

Examen VMBO-GL en TL

2026

tijdvak 1
dinsdag 12 mei
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 38 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Nez à nez avec un lynx

- 1p 1 Wat lees je in deze tekst over Tobias?
- A Hij heeft van dichtbij een foto van een lynx kunnen maken.
 - B Hij maakt iedere ochtend foto's van wilde dieren.
 - C Hij werd een kilometer lang achtervolgd door een lynx.
 - D Hij zag dat een lynx door een auto werd aangereden.

Tekst 2 L'objet qui parle de moi

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 2 In deze tekst vertellen vier jongeren over voorwerpen die belangrijk zijn voor hen.
- Welke beschrijving hoort bij wie?
- 1 Zij is haar lievelingsvoorwerp bijna kwijtgeraakt.
 - 2 Haar lievelingsvoorwerp is een echte vriend tijdens het sporten.
 - 3 Zij is dol op een voorwerp uit haar kindertijd.
 - 4 Zij luistert graag in haar eentje naar muziek.
 - 5 Haar lievelingsvoorwerp is belangrijk voor haar toekomstige carrière.

Schrijf het nummer van de juiste beschrijving achter elke naam in de uitwerkbijlage.

Let op: je mag elk nummer maar één keer gebruiken en je houdt één beschrijving over.

Tekst 3 Giulia capture Paris sous tous les angles

- 1p 3 Qu'est-ce que Giulia aime photographier à Paris d'après le premier alinéa ?
- A des chats
 - B des endroits moins connus
 - C des monuments célèbres

- 1p 4 Qu'est-ce que Giulia explique au 2ème alinéa ?
A comment elle a trouvé une maison à Paris
B depuis quand sa famille habite à Paris
C pourquoi elle connaît si bien la ville de Paris
D quel est son endroit préféré à Paris
- 2p 5 Geef van elke bewering over Giulia aan of die overeenkomt met alinea 3.
1 Ze reist als ze kan elke maand op en neer naar Parijs.
2 Ze blijft elke keer maar één dag in Parijs om te fotograferen.
3 Ze fotografeert vooral 's ochtends in Parijs.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 6 Waar gebruikt Giulia haar nieuwe Instagramaccount voor, volgens de laatste alinea?
A om foto's te plaatsen van mooie gevels in Parijs
B om het werk te laten zien van bekende architecten uit Parijs
C om populaire monumenten in Parijs onder de aandacht te brengen
D om reclame te maken voor de expositie van haar foto's in Parijs

Tekst 4 Es-tu prêt à manger des insectes ?

- 1p 7 Welk voordeel wordt in de eerste alinea **niet** genoemd?
A Het eten van insecten is gezond.
B Het eten van insecten is goedkoop.
C Het kweken van insecten is goed voor het milieu.
- 1p 8 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?
A que dans certains pays il est normal de manger des insectes
B que les insectes contiennent beaucoup de sucre
C qu'on ne peut pas manger tous les insectes
- 1p 9 Qu'est-ce qu'on apprend sur l'entreprise Micronutris au dernier alinéa ?
A C'est la seule entreprise européenne qui élève des insectes.
B Elle propose des insectes aux goûts différents.
C Ses employés doivent déguster des insectes régulièrement.

Tekst 5 Une très grande réunion de famille

- 1p 10 « Charles-Louis Deffontaines et Louise Maes, ancêtres de la famille, avaient formulé cette demande dans un testament datant de 1898. »
(eerste alinea)
→ Wat hebben de voorouders gevraagd in hun testament?
Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:
De voorouders wilden dat ...

- 2p 11 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 De reünie is al op meerdere plaatsen in Frankrijk gehouden.
 - 2 Familieleden van alle leeftijden komen naar de reünie.
 - 3 Door deze reünie hebben veel familieleden werk gevonden.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 6 Comment on crée du parfum ?

- 1p 12 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
- A Charles Kerangoff a toujours été créateur de parfums.
 - B Charles Kerangoff peut très bien sentir des odeurs.
 - C Louise et Alice aimeraient travailler dans une parfumerie.
 - D Louise et Alice ont fait leur propre parfum.
- 1p 13 Qu'est-ce que Charles explique au 2ème alinéa ?
- A ce qu'il fait pour produire un parfum
 - B comment on trouve les ingrédients pour faire un parfum
 - C pourquoi on a besoin de quatre ingrédients pour faire un parfum
 - D quelles fleurs sont essentielles pour produire un parfum
- 1p 14 Wat kun je concluderen uit alinea 3?
- A Bij het maken van een parfum mogen er geen fouten worden gemaakt.
 - B Een parfummaker moet de hele dag door goed kunnen ruiken.
 - C Het maken van een nieuw parfum gaat in verschillende stappen.
- 1p 15 Welke **twee** factoren hebben een slechte invloed op de kwaliteit van een parfum volgens de laatste alinea?
- Schrijf deze twee factoren in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.*

Tekst 7 Fausse neige et guirlandes

- 1p 16 « Mais dans la rue Massacre, on croit rêver (...). » (premier alinéa)
Pourquoi est-ce qu'on croit rêver selon le premier alinéa ?
parce que dans la rue Massacre
- A il a neigé beaucoup cette nuit
 - B on a l'impression que c'est l'hiver
 - C on montre un film de Noël
- 1p 17 Qu'est-ce qu'on lit sur la crêperie de Sophie Cauvin au 2ème alinéa ?
- A Elle est seulement ouverte l'après-midi.
 - B Elle va être changée en salon de thé pour un film.
 - C On y trouve des décorations de Noël toute l'année.
 - D Une actrice très célèbre y vient manger souvent.

- 1p 18 Is de kerk Saint-Pierre op 22 juni open voor bezoekers volgens alinea 3? Schrijf 'ja' of 'nee' in de uitwerkbijlage en schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.
- 1p 19 Wat past op de open plek in alinea 4?
- A Avant,
 - B De plus,
 - C Donc,
 - D Mais
- 1p 20 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A De film *Le Marché de Noël* zal alleen in Frankrijk vertoond worden.
 - B De versieringen voor de film *Le Marché de Noël* blijven nog enkele maanden hangen.
 - C Het duurt nog een paar maanden voordat de film *Le Marché de Noël* te zien is.

Tekst 8 Des cyber... soldats !

- 1p 21 Welke vraag over de Belgische 'cybersoldaten' wordt in deze tekst beantwoord?
- A Aan welke fysieke eisen moeten ze voldoen?
 - B Uit welke bestaande legerdivisies zijn ze afkomstig?
 - C Wanneer gaan ze starten met hun werk?
 - D Welke taken krijgen ze?

Tekst 9 Une légende française du wingsuit

- 1p 22 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa ?
- A Avec le wingsuit, on vole toujours sur le dos.
 - B Il ne faut pas avoir peur quand on vole avec le wingsuit.
 - C Pendant un vol en wingsuit, il faut bien utiliser son corps.
 - D Un vol en wingsuit ne va pas très vite.
- 1p 23 Op welke vraag geeft alinea 2 antwoord?
- A Hoelang duurt een vlucht met de wingsuit gemiddeld?
 - B Sinds wanneer bestaan de Soul Flyers?
 - C Waarom werken de Soul Flyers aan meerdere projecten tegelijk?
 - D Wat is de meest spectaculaire vlucht met de wingsuit geweest?

- 2p 24 In alinea 3 vertelt Fred dat de Soul Flyers zich maximaal voorbereiden op het vliegen met een wingsuit, bijvoorbeeld door het materiaal goed te onderhouden.
→ Op welke **twee** andere manieren bereiden de Soul Flyers zich voor, volgens alinea 3?
Schrijf deze twee manieren in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p 25 Wat is het **belangrijkste** doel van de vliegers volgens de laatste alinea?
A filmpjes maken van hun vliegkunsten
B genieten van het vliegen met de wingsuit
C het publiek kennis laten maken met de sport
D nieuwe sponsors vinden voor de sport

Tekst 10 Je suis développeuse de jeux vidéo

- 1p 26 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa ?
A comment Marion est devenue développeuse de jeux vidéo
B pourquoi Marion a voulu devenir développeuse de jeux vidéo
C que Marion donne gratuitement des cours sur Internet
- 2p 27 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
1 Marion werkt onder andere aan de personages in het computerspel.
2 Marion heeft weinig overleg met collega's over het computerspel.
3 Marion vindt de creatieve werkomgeving erg motiverend.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 28 Wat is het antwoord van Marion op de vraag van de interviewer in de laatste alinea?
A Ze gamet nog steeds graag.
B Ze heeft weinig tijd om te gamen.
C Ze speelt vooral de Pokémon-games.
D Ze vindt moderne games te moeilijk.

Tekst 11 À 13 ans au boulot

- 1p 29 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
A Laurence commence son job après 21 heures.
B Laurence doit parfois aussi travailler le soir.
C Laurence travaille du lundi au vendredi.
- 1p 30 « Laurence n'a pas cherché longtemps pour avoir un job. » (alinéa 2)
Comment Laurence a-t-elle trouvé un job d'après le 2ème alinéa ?
A Chez Ben, on préfère travailler avec des jeunes.
B La mère de Laurence travaillait déjà chez Ben.
C Le patron du snackbar a proposé le job à Laurence.

- 2p 31 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 In Québec mogen jongeren alleen in de weekenden en de vakanties werken.
 - 2 Volgens Canadezen leert een bijbaan jongeren om te gaan met verantwoordelijkheden.
 - 3 De ouders van Laurence willen graag dat ze in de zomervakantie gaat werken.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 32 « Pas de problème pour Laurence, elle combine facilement collègue et travail. » (alinea 4)
Laurence kan haar bijbaan en school goed combineren. Zo hoeft zij van haar baas tijdens toetsperiodes maar één dag in het weekend te werken.
→ Op welke **andere** manier helpt de baas van Laurence haar volgens alinea 4?
Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p 33 Wat zegt de schrijver van de tekst over de hoogte van het salaris van Laurence volgens de laatste alinea?
- A Hij heeft er geen mening over.
 - B Hij is er positief over.
 - C Hij is er teleurgesteld over.

Tekst 12 Le Mont-Saint-Michel

- 1p 34 À quelle question est-ce qu'on trouve la réponse au premier alinéa ?
- A À quelle saison peut-on visiter l'abbaye du Mont-Saint-Michel ?
 - B Pourquoi les religieux ont-ils construit une abbaye au Mont-Saint-Michel ?
 - C Quand est-ce qu'on a construit une abbaye au Mont-Saint-Michel ?
 - D Quelle est la hauteur de l'abbaye du Mont-Saint-Michel ?
- 1p 35 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A En 2015, on a mieux connecté toutes les petites rues du Mont-Saint-Michel.
 - B Le Mont-Saint-Michel est un des monuments les plus visités de la France.
 - C Les habitants du Mont-Saint-Michel n'aiment pas le grand nombre de visiteurs.
- 1p 36 Qu'est-ce qu'on apprend sur la statue du Saint Michel au dernier alinéa ?
- A Elle a été remplacée récemment.
 - B Elle assure la sécurité en cas de foudre.
 - C Elle se trouve dans la grande église.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 13 Choco Story Brussels

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 37 Geef van onderstaande informatie aan of deze wordt genoemd in de tekst.
- 1 het maximum aantal deelnemers per workshop
 - 2 de aanvangstijd van de workshops
 - 3 de openingstijden van het museum
 - 4 de entreprijs voor jongeren
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 14 Des petits merles nés dans une classe

- 2p 38 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 De merels konden het klaslokaal binnenkomen door een open raam.
 - 2 De kleine merels houden van warmte en gezelschap.
 - 3 Toen de merels in de klas waren, zijn de leerlingen heel rustig gebleven.
 - 4 De kleine merels zijn een week na de ontdekking van het nest uit hun ei gekomen.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.