College voor Toetsen en Examens

FUNCTIEPROFIEL EXAMINATOR

Functie-eisen

De examinator van staatsexamens vo:

- beschikt over een eerste- of tweedegraads lesbevoegdheid voor het vak waarin die examen afneemt;
- geeft gedurende een heel schooljaar les aan examenklassen vmbo/havo/vwo of heeft dit niet langer dan vijf jaar geleden gedaan en kan dit op verzoek van het CvTE aantonen;
- beschikt over aantoonbare ervaring en/of affiniteit met de verschillende doelgroepen binnen het vso en/of kandidaten met ondersteuningsbehoeften;
- is inzetbaar op verschillende typen examenlocaties waar staatsexamens vo worden afgenomen;
- is bereid om mee te werken aan de staatsexamens vo op grond van een jaarlijks te vernieuwen overeenkomst van opdracht;
- kan op verzoek van het CvTE een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) overleggen.

Kerntaken

- Een examinator corrigeert de centraal schriftelijke examens van staatsexamenkandidaten en/of de schriftelijke college-examens voor het vak waarin die examineert.
- Een examinator maakt gedurende mondelinge examens deel uit van een examencommissie. In deze commissie vervult de ene examinator de rol van vragensteller en de andere de rol van protocolschrijver. Gedurende de dag wisselen de examinatoren onderling van rol.
- Een examinator komt voorbereid naar een mondeling examen. Dit betekent dat de examinator alle examens van die dag inhoudelijk heeft voorbereid volgens de afspraken binnen de vakgroep, kennis heeft van bijzonderheden en eventuele voorzieningen van kandidaten, handelt volgens de handreiking voor examinatoren en over actuele vakinhoudelijke kennis beschikt. Indien van toepassing draagt de examinator bij aan de casusbank.
- Een examinator neemt een kwalitatief goed examen af. Dit betekent onder andere dat de examinator kandidaten de ruimte biedt om hen te laten zien wat ze weten, rekening houdt met kandidaat-specifieke bijzonderheden, toetst in hoeverre kennis en vaardigheden op het juiste niveau aanwezig zijn en zorgvuldig en overzichtelijk verslag legt volgens de instructie.
- Examinatoren beoordelen onafhankelijk en in gezamenlijkheid, conform de handreiking, en bepalen aan het einde van een mondeling examen het resultaat.

Competenties

Accuraat werken
Werkt nauwkeurig volgens de handreiking, de richtlijnen en de afgesproken kwaliteitsnormen. Signaleert afwijkingen en onvolkomenheden door regelmatig de kwaliteit van het eigen werk en dat van anderen te toetsen.

Flexibiliteit
Kiest de meest passende aanpak en het meest passende gedrag in iedere situatie en wisselt bij onvoorziene omstandigheden snel van aanpak en gedrag als de situatie daar om vraagt.

Inlevingsvermogen
Gaat begripvol en tactvol om met de gevoelens, behoeften en achtergronden van anderen en weet kandidaten op hun gemak te stellen.
Houdt rekening met de positie, wensen en belangen van anderen zonder afbreuk te doen aan de exameneisen.

Integriteit
Is op de hoogte van de geldende normen en waarden binnen de staatsexamenorganisatie zoals vermeld in de richtlijnen, handelt hiernaar en stelt het naleven hiervan zo nodig aan de orde.
Gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie door zich aan de geheimhoudingsverklaring te houden zoals opgesteld in de overeenkomst van opdracht.
Borgt de onafhankelijke rol en voorkomt (de schijn van) belangenverstrengeling. Dit betekent geen examentraining geven aan staatsexamenkandidaten, anders dan (een heel schooljaar) lesgeven aan een examenklas.

Mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid
Communiceert in begrijpelijk en correct Nederlands waarbij het taalgebruik wordt afgestemd op de doelgroep.
Legt in een protocol op begrijpelijke, correcte en leesbare wijze verslag van een afgenomen examen.

Oordeelsvorming
Neemt een standpunt in door diverse feiten en argumenten tegen elkaar af te wegen en rekening te houden met objectiviteit en rechtvaardigheid van de beoordeling.
Onderbouwt dit standpunt en weegt dit af tegen het standpunt van de andere examinator om tot een gezamenlijk besluit te komen.

Stressbestendigheid
Blijft onder spannende en onvoorziene omstandigheden kalm, effectief, nauwkeurig en integer functioneren.

Samenwerken
Werkt door middel van heldere communicatie, wederzijdse constructieve feedback en goede werkrelaties met andere examenbetrokkenen aan het verwezenlijken van een goedlopende examenperiode.

Vakexpertise
Is op de hoogte van actuele vakinhoudelijke ontwikkelingen.
Komt naar de Informatie- en Instructiedag voor examinatoren.

Zelfreflectie
Heeft inzicht in de eigen sterke punten en ontwikkelkanten en kent het effect van het eigen gedrag op anderen.
Is bereid om het eigen handelen actief te verbeteren en vervult zo een voorbeeldrol in het verwezenlijken van een veilig en positief leerklimaat.