

Examen VMBO-GL en TL

2023

tijdvak 1
vrijdag 26 mei
13.30 - 15.30 uur

Arabisch CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat lezen we over zangeres Hind?
- A Ze is gekozen om reclame voor Nederland te maken.
 - B Ze is gekozen om te zingen voor de koning en de koningin.
 - C Ze is naar Dubai gereisd om Arabische zangers te ontmoeten.
 - D Ze is naar Dubai gereisd om de Arabische taal en muziek te leren.

Tekst 2

- 1p 2 Welke uitspraak over de lamp is waar volgens de tekst?
- A De lamp is na 22 jaar teruggevonden op een vreemde plek.
 - B De lamp ziet er na 22 jaar nog steeds hetzelfde uit.
 - C Er gaan vreemde verhalen rond over de lamp.
 - D Er is een vrouw verdwenen in de buurt van de lamp.

Tekst 3

3 1p "صنع النجم البرتغالي كريستيانو رونالدو" الحدث مرّة أخرى...

كيف صنع رونالدو الحدث؟ (الفقرة 1)

A بتسجيله لكثير من الأهداف

B بظهوره في فيديو جديد

C بفشله في أن يصبح هداف إيطاليا

4 1p ماذا قال المدرب "أندريا بيرلو" عن رونالدو؟ (الفقرة 2)

إنه ...

A سعيد جدا بالفيديو لكثرة التعليقات الإيجابية.

B قدّم الكثير لفريقه منذ أن التحق بيوفنتوس.

C يحترمه رغم تصرفاته خلال المباراة.

5 1p ماذا نقرأ عن قميص رونالدو؟ (الفقرة 3)

- A أعطاه لمدرّب فريق الخصم.
- B أهده لأحد متتبعيه.
- C خلعه لأن فريقه خسر المباراة.
- D رماه لأنه لم يسجل هدفاً.

Tekst 4

6 1p " ... جرى أول عرض سينمائي في مصر والمنطقة العربيّة... " (الفقرة 1)

- ما هي نتيجة هذا العرض السينمائي؟
- A بداية إنتاج الأفلام العربية في مصر
 - B تصوير أفلام فرنسية في الدول العربية
 - C تنظيم عروض سينمائية مصرية في فرنسا
 - D زيادة اهتمام الممثلين الفرنسيين بالسينما العربية

7 1p ماذا نقرأ عن السينما العربية في الفقرة الثانية؟

- A بدأت نشأتها في الغرب.
- B تأثرت بالثقافات الأجنبية.
- C تم تصوير أفلامها في أوروبا.

8 1p املأ الفراغ بما يناسب. (الفقرة 2)

- A رغم أن
- B لأن
- C كما أن

9 1p ماذا كان هدف "جماعة السينما الجديدة"؟ (الفقرة 2)

- A تغيير الظروف السيئة للعمال في قطاع السينما
- B دعم تطوير سينما تشارك فيها كل الدول العربية
- C دعم صناعة أفلام عن الواقع المصري الحقيقي
- D وقف إنتاج الأفلام الأجنبية في مصر

- 2p 10 Hier staan drie beweringen over de gesproken taal in Arabische films.
→ Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of die juist of onjuist is volgens alinea 3.
- 1 De Arabische dialecten lijken veel op elkaar.
 - 2 Het Egyptische dialect is bekend geworden door films.
 - 3 Europese films hebben een gemeenschappelijke taal.

- 11 1p ماذا نقرأ عن النقاد الفرنسيين في الفقرة الرابعة؟
- A أثاروا على السينما الفرنسية بطريقة إيجابية.
 - B ساهموا في تطوير السينما العربية.
 - C علموا العرب التركيز على الأشياء المهمة.
 - D كتبوا حول فضائح السينما العربية.

Tekst 5

- 12 1p " ... قررت التوقف وترك هذا العالم ... " (الفقرة 1).

ما هو المقصود بـ "هذا العالم" في الفقرة الأولى؟

- A البرامج التلفزيونية
- B الحياة الزوجية
- C مجال الإعلام
- D مجال الفن

- 13 1p لماذا اعتزلت ميمي جمال عالم السينما؟ (الفقرة 2)

- A لأن أولادها طلبوا منها أخذ الراحة والعناية بصحتها.
- B لأنها تريد أن تقضي مزيداً من الوقت مع زوجها وتعتني به.
- C لأنها تعبت من العمل وأرادت قضاء المزيد من الوقت مع عائلتها.

- 14 1p "نفت ذلك لابنتها... " الفقرة الثالثة

ما هو الشيء الذي نفته ميمي جمال؟

- A استعمال حساب الفيس بوك الخاص بابنتها
- B التوقف عن استعمال مواقع التواصل الاجتماعي
- C تقديم برامج حول أسرتها على الفيس بوك
- D نشر خبر شعورها بالوحدة على مواقع التواصل الاجتماعي

15 1p ماذا نقرأ عن شجرة الأركان في الفقرة الأولى؟

- A أضافتها اليونسكو إلى قائمة التراث العالمي لفوائدها.
- B رشحها سكان سوس للانضمام إلى التراث العالمي.
- C كانت في القديم تنمو في الصحراء المغربية الجافة.
- D كانت مهددة بالانقراض بسبب تغيّر المناخ.

2p 16 "... فزيتها يُستعمل ..." (alinea 1)

In de eerste alinea lees je een aantal toepassingen van arganolie.

→ Schrijf in de uitwerkbijlage twee zaken op waarvoor de olie gebruikt wordt.

17 1p املأ الفراغ ما يناسب. (الفقرة 2)

- A تعليم
- B سلوك
- C صحة

2p 18 Zoubaida Sharouf noemt een aantal positieve effecten van arganolie. (alinea 2)

→ Schrijf twee van deze effecten op in de uitwerkbijlage.

19 1p ماذا يقول عبد العزيز ميموني عن أشجار الأركان في الفقرة الثالثة؟

- A أدّت التحولات المناخية إلى انخفاض زراعتها.
- B أدّى نقص إنتاجها إلى ارتفاع ثمن زيتها.
- C ازداد اهتمام الباحثين بزراعتها خارج المغرب.
- D كُنّ الطلب على زيتها نتيجة لفوائده.

2p 20 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of die juist of onjuist is volgens alinea 4.

- 1 De vruchten van de arganboom zijn rond 10 mei rijp.
- 2 De arganboom werd jarenlang slecht verzorgd.
- 3 Het voorstel van Marokko werd door 113 landen gesteund.

21 1p " ... وتمت المصادقة عليه بالإجماع. " (الفقرة 4)

على ماذا تعود الهاء في كلمة عليه؟

- A القرار الأممي
- B المغرب
- C الموقع الإلكتروني

Tekst 7

- 2p 22 Welk tussenkopje hoort bij welke alinea?
Schrijf in de uitwerkbijlage achter elk alineanummer de juiste letter.
- a اختيار الأصدقاء بحكمة
 - b اختيار البرامج المفيدة
 - c الانخراط في الأنشطة الإبداعية
 - d قراءة الكتب

Tekst 8

- 1p 23 Wat lezen we over de kat in de eerste alinea?
- A De piloot nam hem stiekem mee op reis.
 - B Een reiziger smokkelde hem mee in het vliegtuig.
 - C Hij viel reizigers aan op het vliegveld van Khartoem.
 - D Hij zorgde met zijn aanwezigheid voor een noodlanding.
- 2p 24 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of die juist of onjuist is volgens alinea 2.
- 1 Eén commentaar was grappig en een ander serieus.
 - 2 Eén commentaar ging over de veiligheid van piloten.
 - 3 Beide commentaren gingen over de veiligheid van dieren.

25 1p ماذا طلب أنطونيو غوتيريش من الحكومات؟ (الفقرة 1)

- A الاحتفال باليوم العالمي للتنمية
- B دعم المرأة للمشاركة في التنمية
- C دعم جهود المتطوعين
- D منح مساعدات مالية للمتطوعين

2p 26 Geef van elke bewering aan of die wel of niet overeenkomt met de uitspraken over Maggie Gobran (alinea 2).

- 1 Ze is net als Moeder Teresa tussen de armen opgegroeid.
- 2 Ze gaf les aan de Amerikaanse universiteit in Cairo.
- 3 Ze heeft de organisatie Stephen's Children opgericht.
- 4 Ze heeft de Nobelprijs voor de Vrede gewonnen.

27 1p املأ الفراغ بما يناسب. (الفقرة 2)

- A إلى جانب
- B بدلا من
- C مثل

28 1p لماذا أسست نادين أشرف حسابا على تطبيق إنستغرام باسم "شُرطة الاعتداءات"؟ (الفقرة 3)

- A للدفاع عن حقوق النساء ضحايا الاعتداءات.
- B لمحاكمة الأغنياء الذين يعتدون على النساء.
- C لمساعدة النساء على تحقيق أحلامهن.
- D لمساعدة النساء على العمل في المحاكم.

29 1p "... بغض النظر عن صلة بعضهم بشخصيات معروفة في المجتمع، كانت تحميهم من العدالة".

ما المقصود بهذه العبارة في الفقرة الثالثة؟

- A القبض على أصحاب المناصب
- B عدم التمييز بين المتهمين
- C نشر أسماء المتهمين على إنستغرام

30 1p ما هو العنوان المناسب للفقرة الثالثة؟

A التنمية المستدامة والنساء

B لا للتحرش بالنساء

C مساعدة الأسر الفقيرة

31 1p كيف ينظر اليمينيون إلى ما تقوم به النساء؟ (الفقرة 4)

A باحترام

B باستهزاء

C بتخوف

D بغيرة

Tekst 10

1p 32 " ... يشعر بالخوف حين يفكر فيما بعد اعتزال كرة القدم." (alinea 1)

Waar is Ibrahimovic bang voor?

A dat hij geen leuk werk kan vinden

B dat hij niet meer kan voetballen

C dat hij zich oud zal voelen

D dat hij zich zal vervelen

1p 33 Wat lezen we over Anthony Ilanga in alinea 2?

A Er is weinig bekend over zijn voetbalcarrière.

B Hij heeft samen met Ibrahimovic gevoetbald.

C Hij heeft veel respect voor Ibrahimovic.

D Zijn vader heeft met Ibrahimovic gevoetbald.

Tekst 11

34 1p ماذا نقرأ عن إيمان همّام في الفقرة الأولى؟

A اشترت مطعماً في مدينة أمستردام بداية هذه السنة.

B ساعدت على إعداد الإفطار للفقراء خلال شهر رمضان.

C صامت عشرة أيام خلال شهر رمضان.

D عرضت ملابس خاصة بـرمضان في مطعم بـأمستردام.

35 1p من تشكر إيمان في الفقرة الثانية؟

- A الذين تسلّموا منها الطعام
- B الذين دعموا المشروع ماليا
- C الذين ساعدوا على بناء المسجد
- D الذين ساعدوا في الطبخ

36 1p ما هو هدف منظمة 'She's The First'؟ (الفقرة 3)

- A إيجاد عارضات الأزياء للعروض القادمة
- B تعزيز المساواة بين الرجل والمرأة
- C تعزيز المساواة بين المسلمين وغير المسلمين

1p 37 In alinea 3 zegt Iman:

أريد أن أكون نموذجاً للفتيات الصغيرات اللواتي يصارعن العنصرية ...

→ Hoe doet zij dat?

Vul de zin aan:

door hun de mogelijkheid te geven om

Tekst 12

1p 38 Wat lezen we over Alhaj Karim in alinea 1?

- A Hij heeft geschiedenisboeken en religieuze boeken vertaald.
- B Hij heeft op hoge leeftijd leren lezen en schrijven.
- C Hij helpt zijn kleinkinderen met hun huiswerk.
- D Hij leert andere ouderen lezen en schrijven.

1p 39 Welke bewering over Alhaj Karim is waar volgens alinea 2?

- A Hij krijgt les in geschiedenis en aardrijkskunde.
- B Hij studeert om zijn diploma te behalen.
- C Hij traint zijn slechte geheugen door boeken te lezen.
- D Hij werkt in de landbouw om geld te verdienen.

Tekst 13

1p 40 Deze tekst is een toetsrooster voor de scholen van de Egyptische regio Port Said.

→ Schrijf in de uitwerkbijlage de datum op waarop leerlingen de toets Engels hadden.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 14

- 1p 41 Wat lezen we in de tekst over Abu Dhabi?
- A De inwoners spelen vaker basketbal dan andere sporten.
 - B Er komen oude Amerikaanse basketballers lesgeven.
 - C Er worden Amerikaanse basketbalwedstrijden gehouden.

Tekst 15

- 1p 42 Je bent op vakantie in Saoedi-Arabië en je wilt een van de meren van het land bezoeken.
- Wat kun je doen als je het meer “Al-Asfar” bezoekt?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.