

Examen VMBO-GL en TL

2022

tijdvak 1
woensdag 25 mei
13.30 - 15.30 uur

Arabisch CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat is het doel van het bezoek van de voorzitter van de FIFA aan Marokko?
- A De mening van Marokkanen vragen over hoe FIFA Afrikanen kan helpen.
 - B De voorzitter van de Marokkaanse voetbalbond ontmoeten.
 - C Praten over de problemen van de voetbalclubs in Marokko.
 - D Samen met de Marokkanen het Afrikaanse en het Marokkaanse voetbal ontwikkelen.

Tekst 2

- 1p 2 Wat lezen we over de broers Mohammed en Karam?
- A Hoe ouder ze worden hoe meer zij op elkaar lijken.
 - B Hun familie kan maar niet wennen aan de kleur van hun ogen.
 - C Zij lijden aan een oogafwijking die weinig voorkomt.

Tekst 3

- 1p 3 Waarom worden de talen Engels, Frans en Arabisch in alinea 1 genoemd?
- 1p 4 Waarom wordt Arabisch aan kinderen van Arabische afkomst in de regio Andalusië onderwezen? (alinea 2)
- A om ze te helpen de regels van de Spaanse taal te leren
 - B om ze te helpen hun diploma te halen
 - C zodat ze met hun familie kunnen communiceren
 - D zodat ze sneller in de Spaanse maatschappij integreren

Tekst 4

- 2p 5 Schrijf in de uitwerkbijlage op welke twee cadeaus Macron en Fayrouz aan elkaar gegeven hebben. (alinea 1)
- Vul de zinnen aan:
- a Macron heeft aan Fayrouz een gegeven.
 - b Fayrouz heeft aan Macron een gegeven.

6 1p كيف تعاملت فيروز مع الصحفيين؟ (الفقرة 2)

A أخذت صورة تذكارية معهم.

B أرسلت ابنتها للتحدث إليهم.

C استقبلتهم وأجابت عن أسئلتهم.

D بقيت بالداخل ولم تكلمهم.

2p 7 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens wat Macron heeft gezegd. (alineea 2)

1 De verhalen van Fayrouz waren triest.

2 De herinneringen van vroeger maakten de ontmoeting bijzonder.

3 Hij had te weinig tijd om van de ontmoeting te kunnen genieten.

4 De ontmoeting was gezellig dankzij de dochter van Fayrouz.

Tekst 5

8 1p لماذا قدّم مصطفى وزيرى عارضة الأزياء "سلمى الشيمي" إلى المحكمة؟ (الفقرة 1)

A لأنها التقطت صوراً بملابس غير مناسبة.

B لأنها التقطت صوراً له دون إذنه.

C لأنها لم تطلب إذن وزارة السياحة خلال التصوير.

D لأنه يُمنع التصوير قرب الآثار القديمة.

9 1p ماذا قال مصطفى وزيرى عن وزارة السياحة والآثار (الفقرة 1)؟

A حاولت دائماً حماية المواقع الأثرية.

B قامت بتصوير سلمى لاستخدامها كدليل.

C ليست مسؤولة عن سلوك سلمى.

10 1p املأ الفراغ بما يناسب (الفقرة 1)

A سيتم تصويره

B سيتم تقديمه للمحكمة

C سيغادر مصر

11 1p ماذا نقرأ عن التعليقات على مواقع التواصل؟ (الفقرة 2)

- A الكثير منها يدافع عن معاناة النساء المسنات في مصر.
- B بعضها يعارض ما قامت به سلمى وبعضها يدافع عنها.
- C تتفق مع الإجراءات التي اتخذتها وزارة السياحة المصرية.

12 1p ماذا تقول سلمى الشيمي عن الموظفين ورجال الأمن؟ (الفقرة 3)

- A أعطوا لها كثيرا من المال مقابل حصولهم على مقطع فيديو.
- B دفعت لهم مبلغا ماليا مقابل التقاط الصور في المواقع الأثرية.
- C ساعدوها على تسجيل فيديو جديد خارج منطقة الأهرامات.
- D كانوا حاضرين في منطقة الأهرامات خلال التصوير.

Tekst 6

13 1p ماذا نقرأ عن إحياتارن في الفقرة الأولى؟

- A رفض الحديث مع الصحافة المغربية حول مستقبله.
- B ليس سعيدا حول لعبه مع المنتخب الهولندي.
- C نشرت عنه الصحافة خبرا غير صحيح.
- D يريد أن يلعب مع المنتخب المغربي لكرة القدم.

14 1p املأ الفراغ بما يناسب (الفقرة 1)

- A رغب في
- B فرح لـ
- C ندم عن

15 1p "... اتصل بالجامعة الملكية المغربية لكرة القدم من أجل ذلك ..." (الفقرة 2)

ما هو المقصود بذلك؟

- A التعبير عن غضبه
- B تمثيل المنتخب المغربي
- C تمثيل المنتخب الهولندي

16 1p ماذا نفهم من الفقرة الثالثة؟

- A رفض إحياتارن الاستجابة لطلب الجامعة المغربية لكرة القدم.
- B فاز إحياتارن بجائزة أفضل لاعب كرة القدم بهولندا.
- C لم يستطع إحياتارن الاختيار بين المنتخب المغربي والهولندي.
- D يضم المنتخب الهولندي كثيراً من اللاعبين من أصل مغربي.

Tekst 7

- 1p 17 Waarom worden de krokodillen gevangen en naar een opvangcentrum gebracht?

Tekst 8

- 2p 18 Wanneer je als Syrische student een Hongaarse studiebeurs aanvraagt moet je verschillende documenten opsturen.
→ Noem in de uitwerkbijlage twee van deze documenten.

Tekst 9

19 1p ماذا يحدث للحمير في إقليم الحوز عندما تصبح ضعيفة ؟ (الفقرة 1)

- A تنقل كميات أقل من البضائع.
- B يتخلى عنها أصحابها.
- C يتم بيعها للأجانب.
- D يعتني بها سكان المنطقة.

20 1p ماذا نقرأ عن الزوجين البريطانيين "سوزان ماشين" و"تشارلز هانتوم"؟ (الفقرة 1)

- A يبحثان عن من يساعدهما على رعاية الحمير.
- B يستعملان الحمير للوصول إلى قمة الجبل.
- C يعتنيان بالحمير المريضة والضعيفة.
- D يعطيان حماراً لكل من يعمل لديهما.

21 1p ماذا نقرأ عن الحمار اليتيم "تومي"؟ (الفقرة 2)

A أصبح الملجأ معروفا بفضلته.

B كان أول حمار يُعتنى به في الملجأ.

C كان قويًا عندما جاء إلى الملجأ.

22 1p املأ الفراغ بما يناسب (الفقرة 2)

A للرعاية الطبية

B لمن يدافع عن حقوقها

C لمن يشتريها

23 1p من يدفع تكاليف العناية بالحمير؟ (الفقرة 3)

A أصحاب الدواب من كل أنحاء العالم.

B البريطانيون الذين يهتمون بالحيوان.

C السياح الأوروبيون الذين يزورون الملجأ.

D المغاربة الذين يدافعون عن حقوق الحيوان.

24 1p "كل ما نريده مستقبلا ..."

→ Schrijf in de uitwerkbijlage één van de dingen op die Suzan van de Marokkaanse regering wil.

25 1p "يهتم الأوروبيون كثيرا بهذا الأمر ..." (الفقرة 3)

ما هو المقصود بهذا الأمر؟

A اعتراف السلطات المغربية

B الدعم المالي

C السفر إلى المغرب

D العناية بالحيوانات

26 1p ماذا تقول سوزان عن السياح؟ (الفقرة 3)

A سيأتون إلى المغرب إذا علموا أنه يهتم بالحيوان.

B يحبون الذهاب إلى الأماكن التي توجد فيها حيوانات.

C يساعدونها على العناية بالحمير المريضة.

D يعتنون بالحيوانات التي تولى عنها أصحابها.

- 2p 27 Mohamed Taghzelt noemt verschillende redenen waarom ze de dieren opvang bieden. (alineea 4)
→ Schrijf twee van deze redenen op in de uitwerkbijlage.

Tekst 10

28 1p "... بعد دراسة هذا الموضوع" (الفقرة 1)

ما هو المقصود بهذا الموضوع؟

- A اختلاف الأطباق عند الشعوب
B اختلاف عادات تناول الطعام
C تأثير لون أدوات الطعام على المذاق
D تشجيع الناس على الأكل باليدين

- 2p 29 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens de onderzoeken.(alineea 1)

- 1 Voedsel smaakt lekkerder als je het met je handen eet.
- 2 Als je bestek gebruikt, eet je minder.
- 3 Aardbeien smaken 10% zoeter als je ze met je handen eet.
- 4 Koffie smaakt sterker als je het uit een wit kopje drinkt.

30 1p ما علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟

الفقرة الثانية

- A تلخص ما جاء في الفقرة الأولى.
B تنفي ما جاء في الفقرة الأولى.
C تؤكد ما جاء في الفقرة الأولى.

31 1p "... اختارت "مادزاروف" 45 طالبا جامعيًا، وقسمتهم إلى مجموعتين ... " (الفقرة 3)

ما هو الفرق بين المجموعتين؟

- A إحداهما تأكل باليدين وأخرى تستعمل الأدوات.
B إحداهما تحب الجبن وأخرى لا تحبه.
C إحداهما تختار طعامها والأخرى لا تختاره.
D إحداهما تعرف الهدف من التجربة والأخرى لا تعرفه.

32 1p متى يصبح الأكل لذيذا؟ (الفقرة 4)

- A إذا اختاره الشخص نفسه.
- B إذا شمه الشخص قبل أكله.
- C إذا كان جديدا على الشخص.

33 1p املاً الفراغ بما يناسب (الفقرة 4)

- A يأكلون
- B يختارون
- C يرون
- D يشترون

Tekst 11

34 1p Hoe verkrijg je meer verlichting (in de badkamer)?

Tekst 12

35 1p "الأزمة الأخيرة بين تامر حسني وزوجته ..." (الفقرة 1).

ما هي النتيجة المتوقعة بعد هذه الأزمة؟

- A الطلاق بين تامر وبسمة
- B بداية البحث عن الحلول
- C توقف بسمة عن استخدام إنستغرام
- D نُشر أغنية جديدة لتامر مع زوجته

36 1p لماذا حذف تامر حسني التعليق الذي كان قد نشره على إنستغرام؟ (الفقرة 1)

- A لأن زوجته طلبت منه أن يفعل ذلك.
- B لأن متابعيه لم يكونوا راضين عن تعليقه.
- C لأنه أراد أن لا يُغضب زوجته.
- D لأنه ندم على نشر معلومات عن حياته الشخصية.

A استخدام

B اعتزال

C تقديم

- 2p 38 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering over Tamer aan of deze juist of onjuist is. (alineea 3)
- 1 Tamer heeft in zijn relatie met Basma meerdere crises meegemaakt.
 - 2 Tamer zou een geheime relatie hebben gehad met een collega van Star Academy.
 - 3 Tamer heeft voor een videoclip samengewerkt met een actrice uit de Golf.
 - 4 Tamer heeft Basma verboden om met mannelijke acteurs samen te werken.

Tekst 13

- 2p 39 In de tekst zijn de tussenkopjes boven de alineea's weggelaten.
 → Geef voor elke alineea aan welk tussenkopje erboven hoort.
Noteer de letter van het kopje achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
Let op: je houdt één kopje over.
- a أخطار الإكثار من بذور اليقطين
 - b مكونات بذور اليقطين
 - c الفوائد الصحية لبذور اليقطين
 - d ماهي بذور اليقطين

Tekst 14

- 1p 40 Je wilt kijken naar samenvattingen van voetbalwedstrijden in het Midden-Oosten.
 → Hoe laat moet je t.v. kijken?

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

- 1p 41 Waarom worden de pyramides van Gizeh jaarlijks blauw verlicht?
- A om de aandacht van Unesco te trekken
 - B om de dag van het werelderfgoed te vieren
 - C om meer toeristen naar Egypte te trekken

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.