

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdracht nummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	onderdeel D							
D1	minifiets maken	10						
<u>D2a</u>	EHBO: communicatie, voorbereiding							
	reageert kalm en vriendelijk en stelt mevrouw gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maakt oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt wat er is gebeurd/hoe mevrouw haar pols heeft verstuikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw wil gaan zitten op een stoel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	doet de armband (op verzoek van mevrouw) af, doet dit niet ongevraagd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5 aspecten juist	2						
	4 of 3 aspecten juist	1						
	2 of minder aspecten juist	0						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D2b	steunverband aanleggen						
	legt de eerste slag van de zwachtel aan rondom de hand, net onder de vingertoppen (vingertoppen blijven zichtbaar)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt (na de eerste slag) twee of drie slagen richting de pols		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt enkele slagen boven en onder de duim		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	overlapt met elke slag grotendeels de vorige slag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eindigt met enkele slagen rondom de onderarm (hierna mag de kandidaat de zwachtel afknippen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	3					
	5 of 4 aspecten juist	3					
	3 of 2 aspecten juist	2					
	1 of geen aspecten juist	1					
	0	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D2c	vragen van mevrouw, afronding, resultaat								
	geeft de juiste antwoorden op de vragen van mevrouw, met de strekking: – 15 minuten koelen is prima. – Vanavond mag u opnieuw koelen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak (<i>beoordelen in overleg met de rollenspeler</i>)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal in de afval-/pedaalemmer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de handen voor en na de eerste hulp gewassen (of heeft handschoenen gedragen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 aspecten juist	2							
	3 of 2 aspecten juist	1							
	1 of geen aspecten juist	0							
D2d	mondelijke vraag van de examiner (zie 1.2)	1							
	vraag juist beantwoord								
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D3a	zorg op maat, persoonlijke hygiëne: heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen (of draagt handschoenen) – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond 	1								
D3b	begroeten, stimuleren, interesse, vest uittrekken groot mevrouw, stelt zichzelf verstaanbaar voor stimuleert mevrouw om rechtop te gaan zitten in haar rolstoel toont interesse voor wat mevrouw zegt over haar bezoek aan de arts in het ziekenhuis/over haar pijnlijke schouder houdt rekening met de pijnlijke linkerschouder van mevrouw: eerst de rechterarm uit de mouw van het vest en daarna de linkerarm hangt het vest over de stoel zonder armleningen 5 aspecten juist 4 of 3 aspecten juist 2 of minder aspecten juist									
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3c	begeleiden bij het opstaan uit de rolstoel						
	zet de stoel met armleuningen vrij, zodat mevrouw ruimte heeft om te gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rolt de rolstoel dichtbij de stoel en zet de rolstoel op de rem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	klapt de voetsteunen omhoog/opzij voordat ze mevrouw uit de rolstoel helpt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt mevrouw haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
D3d	begeleiden bij het gaan zitten in de stoel						
	blijft mevrouw vasthouden of vraagt mevrouw haar opnieuw vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt dat mevrouw met de rug naar de stoel staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw de stoel voelt/raakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de rolstoel weg, bijvoorbeeld aan de andere kant van de tafel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D3e	ergonomie en communicatie								
	heeft steeds gezorgd voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert op wat mevrouw zegt over de informatiemiddag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt u-vorm, is beleefd en vriendelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte wijze (formeel) afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2							
D4	terugkijken (zie 1.2)								
	mevrouw stimuleren om rechtop te gaan zitten: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpen met het uittrekken van haar vest: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpen bij het opstaan uit de rolstoel: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3							
	totaal onderdeel D	30							

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht D2

mondelijke vragen en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat één vraag, vraag a of vraag b.
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.

a	<i>U laat een flesje ontsmettingsmiddel zien.</i>
vraag	Wat is dit en waarvoor wordt het gebruikt? Noem één EHBO-toepassing.
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Het is ontsmettingsmiddel om de huid rondom een kleine wond/een pincet/een tekentang te ontsmetten.

b	<i>U laat een pincet zien.</i>
vraag	Wat is dit en waarvoor wordt het gebruikt? Noem één EHBO-toepassing.
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Het is een pincet om splinters/grind/glas te verwijderen uit de huid.

Opdracht D4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

mevrouw stimuleren om rechtop te gaan zitten zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer aan mevrouw vragen of ze eerst rechtop wil gaan zitten, dan kan ik haar beter helpen bij het opstaan uit de rolstoel.

helpen met het uittrekken van haar vest zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer bij het uittrekken van haar vest beginnen met de arm die géén pijn doet, de andere arm gaat dan gemakkelijker.

helpen bij het opstaan uit de rolstoel zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer eerst de rem op de rolstoel zetten en dan pas mevrouw helpen met opstaan.