

Correctievoorschrift HAVO

2021

tijdvak 2

geschiedenis

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Vakinhoudelijke argumenten moeten afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijke publicaties.
- 2 Als gevraagd wordt naar het noemen van één van de negenenveertig 'kenmerkende aspecten', is een letterlijke weergave daarvan niet vereist. Er kan in de regel worden volstaan met een juiste omschrijving van het 'kenmerkend aspect' of van dat deel ervan dat relevant is voor de beantwoording van de vraag (er zijn kenmerkende aspecten die uit meerdere onderdelen bestaan).

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Door de tijd heen

1 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

2, 1, 4, 5, 6, 3

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder complete en foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

Vroegmoderne tijd

2 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De koning kan de kolonisatie rechtvaardigen door te beweren dat het daardoor mogelijk wordt de Braziliaanse bevolking Europese beschaving bij te brengen / te laten bekeren tot het christendom 1
- wat nodig is, omdat uit de beschrijving blijkt dat de Brazilianen (een van de volgende): 1
 - naakt rondlopen.
 - met meerdere vrouwen trouwen.
 - relaties met familieleden hebben.
 - kannibalen zijn.

Opmerking

Alleen als in het antwoord een juist voorbeeld van rechtvaardiging wordt genoemd, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

3 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Elizabeth I was geïnteresseerd in de kolonisatie van Noord-Amerika, omdat hierdoor een mogelijke uitvalsbasis voor de strijd tegen de Spanjaarden werd verkregen / omdat dit de machtsuitbreiding van de Spanjaarden zou stoppen 1
- De prenten (van planten / dieren die gegeten konden worden / van de inheemse bevolking die eten kookte en verbouwde) brachten de boodschap over dat leven in Amerika mogelijk / aantrekkelijk was, wat kolonisatie moest bevorderen 2

Opmerking

Als in het antwoord op de eerste deelvraag alleen wordt genoemd dat kolonisatie tot gebiedsuitbreiding leidt, wordt geen scorepunt toegekend (omdat dit niet specifiek over Noord-Amerika gaat).

4 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De bouw van de citadel was noodzakelijk vanwege 'het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat', waardoor Den Bosch zich moest verdedigen tegen de Spanjaarden 1
- Het (uitblinken in het) gebruik van molens / waterpompen om het land droog te maken past bij 'de wetenschappelijke revolutie' in de zeventiende eeuw, waarbij de pompen werden verbeterd / past bij 'de economische bloei van de Republiek', waardoor er geld was voor zulke uitgebreide werkzaamheden 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

5 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

De negatieve beschrijving van het hofleven onder Madame de Maintenon kan worden verklaard:

bij 1:

- door het absolute karakter van het bewind van Lodewijk XIV, waardoor de ministers / de edelen (om bij de koning in de gunst te blijven) zich niet (durven te) verzetten tegen de echtgenote van de koning / zich kritiekloos opstellen

1

bij 2:

- vanuit het persoonlijke motief dat Elisabeth Charlotte zich in haar positie bedreigd voelt door Madame de Maintenon, omdat die de koning opzet tegen zijn familie (waar zij en haar man deel van uitmaken)
- Elisabeth Charlotte overdrijft misschien de misstanden / beschrijft alleen de misstanden, omdat zij door het bekritisieren van Madame de Maintenon haar positie wil beschermen / de positie van Madame de Maintenon wil ondermijnen / door deze bedreiging geen oog heeft voor andere kwaliteiten van Madame de Maintenon

1

2

6 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door 'de uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel' ligt de nadruk op de handel in slaafgemaakten / in plantageproducten
- Willem Bosman stelt een koerswijziging voor door (een van de volgende combinaties):
 - te beweren dat de goudmijnen meer schatten zouden kunnen opleveren, waarmee hij voorstelt dat de West-Indische Compagnie zich gaat richten op handel in goud (in plaats van alleen slaafgemaakten te kopen in Afrika).
 - te beweren dat het voordelig zou zijn als Europeanen het land zouden bezitten, waarmee hij de wens uitspreekt de Europese overheersing uit te breiden naar West-Afrika (in plaats van zich te concentreren op handel naar Amerika).

1

2

Opmerking

Als bij de eerste deelvraag alleen een juist kenmerkend aspect wordt genoemd zonder dat aangegeven wordt dat de voorrang uitgaat naar slavenhandel / plantageproducten, wordt geen scorepunt toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

7 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De prent toont (een van de volgende): 1
 - een handmatig bediend weefgetouw
 - de eigen werkplaats van de wever waarin de productie plaatsvindt
- waardoor de prent past als illustratie bij de beginperiode van de industriële revolutie, waarin nog geen sprake is van fabrieken / grote machines / waarin nog sprake is van huisnijverheid 1
- Door verbeteringen in de landbouw groeide de bevolking, waardoor de behoefte aan textiel / kleding groeide, waardoor industrialisatie noodzakelijk werd om sneller / meer te produceren 2

Opmerkingen

- *Alleen als het antwoord op de eerste deelvraag een juiste uitleg bevat waarom de prent geschikt is als illustratie van de beginperiode van de industriële revolutie, wordt 1 scorepunt toegekend aan een hierbij passende verwijzing naar de bron.*
- *Alleen als in het antwoord bij de tweede deelvraag wordt verwezen naar de groeiende vraag naar textiel die werd veroorzaakt door de bevolkingsgroei, worden scorepunten toegekend.*

Moderne tijd

8 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De commissie wil mensen als Coulson verhoren, omdat hij uit eigen ervaring spreekt over de arbeidsomstandigheden 1
- De aanbevelingen van de commissie leiden tot de aanneming van (de eerste van) de Factory Acts 1

9 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Omdat de commissie het voornemen van de Britse regering verbeteringen door te voeren moet steunen, is het mogelijk dat tijdens het interview alleen naar slechte ervaringen wordt gevraagd / dat de vragen sturend zijn 1
- wat blijkt uit de vraag naar de lange werktijden / naar de weinige pauzes / naar de consequenties van het te laat komen / uit de vraag "Was het niet heel moeilijk om ze wakker te krijgen?" 1

Opmerking

Alleen als het antwoord een juiste verklaring bevat voor de twijfel aan de betrouwbaarheid, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passend voorbeeld uit de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

10 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Cole wil het benodigde geld bij elkaar krijgen door:

bij 1:

- te suggereren dat de Britse industrie er voordelig zal uitkomen in een competitie met andere landen 1
- waarmee Cole gebruikmaakt van het Britse superioriteitsgevoel dat met de tentoonstelling bewezen zal worden dat de Britse industrie de beste producten levert 1

bij 2:

- te zeggen dat de Britse ondernemers het benodigde geld bij elkaar moeten brengen / dat Britse ondernemers niet afhankelijk zijn van de regering 1
- wat laat zien dat Cole uitgaat van het belang van particulier initiatief (wat een liberaal uitgangspunt is) 1

Opmerkingen

- *Alleen als bij de eerste deelvraag een juist voorbeeld van Brits superioriteitsgevoel en bij de tweede deelvraag een juist liberaal standpunt wordt genoemd, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.*
- *Als bij beide deelvragen dezelfde verwijzing naar de bron wordt genoemd, wordt alleen aan de eerste verwijzing 1 scorepunt toegekend.*

11 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Liernur geeft het beeld weer dat slavernij noodzakelijk is / beter is voor de slaafgemaakten dan vrijheid / Liernur besteedt geen aandacht aan de slechte behandeling van (sommige) slaafgemaakten / aan de onderwerping van slaafgemaakten 1
- door te schrijven dat (een van de volgende): 1
 - slavenarbeid onmisbaar is voor de plantage-economie / voor de productie van bepaalde producten.
 - slaafgemaakten gelukkig / tevreden / verzorgd zijn.
 - vrijgemaakten zich economisch niet redden.
- Abolitionisten zouden hiertegen inbrengen dat Liernur voorbijgaat aan het religieuze argument dat slavernij niet strookt met de Bijbel / aan het verlichte ideaal gelijkheid / vrijheid (waardoor slavernij onwenselijk is) 1

Opmerking

Alleen als bij de eerste deelvraag een juiste uitleg wordt gegeven over de eenzijdigheid van het beeld dat Liernur schetst, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

12 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het besluit om Tuindorp 't Lansink te bouwen kan worden verklaard vanuit 'discussies over de sociale kwestie', want met de bouw van moderne woningen werd geprobeerd de woonomstandigheden van de arbeiders te verbeteren / vanuit 'de industriële revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving', want door de groei van de arbeidersklasse steeg de vraag naar woonruimte 1
- Het besluit om Tuindorp in Utrecht te bouwen kan worden verklaard vanuit 'de crisis van het wereldkapitalisme', waardoor de vraag naar onroerend goed steeg omdat particulieren na de crisis niet meer wilden investeren in het bankwezen / aandelen / huizen een veiliger belegging vonden 1

Opmerkingen

- *Voor het noemen van alleen een juist kenmerkend aspect zonder passende verklaring voor de bouw van een tuindorp wordt geen scorepunt toegekend.*
- *Als een kenmerkend aspect twee keer genoemd wordt, wordt alleen bij de eerste vermelding 1 scorepunt toegekend.*

13 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

In 1885 werd het *Indian National Congress* opgericht, waardoor de Britse machthebbers te maken kregen met de organisatie van het Indiase streven naar gelijke kansen binnen het Brits-Indisch bestuur (waaraan de Britten niet wilden toegeven) / waardoor de Britse machthebbers de roep om meer rechten van Indiërs moesten afweren.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

14 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De verkiezing van Poppe de Rook was te verklaren met (een van de volgende): 2
 - 'de opkomst van emancipatiebewegingen (van arbeiders)', waardoor de arbeiders zich bewust werden van hun rechten, zodat ze stemden op De Rook (die zich wilde inzetten voor de arbeiders).
 - 'de opkomst van de politiek-maatschappelijke stroming socialisme', waardoor partijen en vakbonden ontstonden waarvoor De Rook zich verkiesbaar stelde om zijn idealen uit te werken.
 - 'de voortschrijdende democratisering', omdat hierdoor meer arbeiders konden stemmen op de socialist De Rook (die voor hun belangen opkwam).
- Door het voorstel om het schoolgeld te halveren werd scholing toegankelijker voor minder welgestelden, wat paste bij het socialistisch ideaal van emancipatie van de arbeiders / gelijke kansen voor iedereen / een meer rechtvaardige samenleving 2

Opmerkingen

- *Als bij de eerste deelvraag alleen een juist kenmerkend aspect wordt genoemd, wordt geen scorepunt toegekend.*
- *Alleen als bij de tweede deelvraag een juist ideaal van de socialisten wordt genoemd dat kon worden bereikt met scholing, worden scorepunten toegekend.*

15 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Feministen zouden vinden dat deze recensent de nadruk legt op Baudets sekse / haar een meisje noemde zonder waardering voor haar wetenschappelijke prestatie / ervan uitging dat de keuken het terrein van vrouwen was, waarmee hij traditionele rolpatronen benadrukte / bevestigde.

16 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

4, 5, 1, 6, 3, 2

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

17 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door (een van de volgende): 1
 - af te beelden dat Clemenceau de laatste (v)eer uit de adelaar trekt
 - het onderschrift waarin verwezen wordt naar de Duitse eer
- geeft Jan Sluijters de mening weer dat Clemenceau Duitsland wil vernederen / compleet wil uitschakelen 1
- Door het afbeelden van (een van de volgende): 1
 - een kaalgeplukte (Duitse) adelaar
 - het uittrekken van de laatste (v)eer
 - de dichtgebonden bek van de adelaar
 - de ketting met loden bal om de poten van de adelaar
 - de druppels bloed die uit de adelaar vallen
- geeft Jan Sluijters de mening weer dat het Verdrag van Versailles Duitsland economisch ruïneert / aan banden legt / van alle waardigheid berooft 1

Opmerkingen

- *Alleen als het antwoord bij de eerste deelvraag een juist doel en bij de tweede deelvraag een juist gevolg bevat, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.*
- *Als voor beide deelvragen hetzelfde beeldelement wordt genoemd, wordt alleen aan de eerste verwijzing 1 scorepunt toegekend.*

18 maximumscore 3

Kern van een juist antwoord is:

- In de bron komt de (hyper)inflatie / de economische crisis (in 1923) naar voren, waardoor geld steeds minder waard werd / waardoor er niets meer te koop is in de winkel 1
- wat ertoe leidt dat de bevolking het vertrouwen in de regering verliest zodat er opstanden uitbreken / extremistische partijen ontstaan (zoals de NSDAP) / wat ertoe leidt dat er telkens nieuwe regeringen moeten worden gevormd omdat de regering het niet eens wordt over de aanpak van de crisis 1
- Er komt een einde aan deze periode door het Dawesplan (of een juiste omschrijving hiervan) / omdat de herstelbetalingen tijdelijk werden verlaagd / door de verzoeningspolitiek met Frankrijk 1

Vraag	Antwoord	Scores
19	<p>maximumscore 3</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De foto moet in de <i>Storm SS</i> aan de (nationaalsocialistische) lezers de boodschap uitdragen dat de deportatie van Joden voorspoedig verloopt / dat Joden worden gedeporteerd • omdat op de foto is te zien dat Joden zich zonder verzet melden / dat Joden zich melden met bagage (waaruit op te maken is dat ze voor langere tijd weggaan) • Met het publicatieverbod wil de Duitse bezetter ervoor zorgen dat de (arische) Nederlandse bevolking niet langer in contact komt met Joden / wil de Duitse bezetter Joden buiten de samenleving plaatsen 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als bij de eerste deelvraag een juiste boodschap wordt genoemd, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.</i></p>	
20	<p>maximumscore 2</p> <p>De juiste combinaties zijn:</p> <p>1 – e, 2 – a, 3 – c, 4 – d</p> <p>indien vier combinaties juist</p> <p>indien drie combinaties juist</p> <p>indien minder dan drie combinaties juist</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
21	<p>maximumscore 2</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Nederlandse overheid steunde de wederopbouw omdat West-Duitsland een belangrijke handelspartner was (zodat de Nederlandse economie zou profiteren van een sterke West-Duitse economie) • De Nederlandse regering pleitte voor herbewapening omdat een sterk West-Duitsland kon bijdragen aan de verdediging van West-Europa tegen het communistische Oostblok 	<p>1</p> <p>1</p>

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

22 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door (een van de volgende): 1
 - de jongeren 'hysterische vlegels' te noemen
 - het gedrag van de jongeren 'bont' te noemen
- keurt het artikel het gedrag van de jongeren af / wordt het beeld geschetst dat het verbod terecht is / wordt geen aandacht gegeven aan de mening van de jongeren 1
- De krant heeft moeite met de opkomst van jongerencultuur / met de verandering dat de jongeren (beslissingen van) het gezag niet meer accepteren 1

Opmerking

Alleen als het antwoord op de eerste deelvraag een juist voorbeeld van de eenzijdigheid bevat, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

23 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

Door te oordelen op nauwkeurigheid / snelheid van het afrekenen, liet de supermarktketen zien dat zij gericht was op meer omzet / dat zij wilde bevorderen dat er steeds meer kon worden verkocht (wat paste bij de opkomst van de consumptiemaatschappij).

24 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

De *Ostpolitik* was gericht op het verbeteren van de betrekkingen met de (communistische) DDR / Oost-Europese landen, wat paste bij de periode van detente (of een juiste omschrijving hiervan) in de Koude Oorlog.

Opmerking

Voor het alleen noemen van de detente, zonder verband te leggen met het doel van de Ostpolitik, wordt geen scorepunt toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

25 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

De financiering van de moedermavo's:

bij 1:

- ondersteunde de veranderende positie van vrouwen in de jaren 1970, omdat vrouwen door het volgen van onderwijs kozen voor ontplooiing buitenshuis / hun kansen op de arbeidsmarkt vergrootten (terwijl eerst een dienende rol / rol als huisvrouw vanzelfsprekend werd gevonden)

1

bij 2:

- paste bij het ideaal van de maakbare samenleving, omdat het kabinet met de ondersteuning van de moedermavo's de gelijkheid / financiële onafhankelijkheid van vrouwen wilde bevorderen (en daarmee de samenleving stuurde in de door haar gewenste richting)

1

26 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De tekenaar geeft de mening weer dat de DDR-leiding weigert te luisteren naar de roep om verandering / zich afkeert van de liberale koers in de Sovjet-Unie / in andere Oostbloklanden

1

- door af te beelden dat (een van de volgende):

1

- Honecker zijn vingers in zijn oren stopt.
- Honecker de hervormingsleuzen de rug toekeert / negeert.
- de DDR een vesting is met prikkeldraad.

- De tekenaar voorspelt dat het regime van de DDR uiteindelijk zal vallen / de huidige politieke koers in haar eentje niet lang vol kan houden

1

- door het afbeelden van (een van de volgende):

1

- de scheur in de muur waar DDR op staat.
- de DDR als geïsoleerde vesting.
- de geringe omvang van de vesting rondom Honecker.

Opmerking

Alleen als het antwoord bij de eerste deelvraag een juiste mening van de tekenaar en bij de tweede deelvraag een juiste voorspelling bevat, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

27 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

twee van de volgende:

bij 1:

Er werd naar Coen verwezen als held om de boodschap weer te geven dat kolonialisme voor Nederland gunstig / wenselijk was, wat paste bij 'de moderne vorm van imperialisme' / bij 'de opkomst van (politiek-maatschappelijke stromingen zoals) het nationalisme'.

bij 2:

Er werd naar de spreuk van Coen verwezen om de Nederlandse bevolking de boodschap over te brengen dat zij zich niet moest neerleggen bij / dat zij zich moest verzetten tegen de Duitse bezetters, wat paste bij 'de Duitse bezetting van Nederland' / 'het voeren van twee wereldoorlogen'.

bij 3:

Het standbeeld werd neergehaald om de boodschap weer te geven dat de Nederlandse overheersing van Indonesië voorbij was, wat paste bij 'vormen van verzet tegen het westerse imperialisme' / 'het voeren van twee wereldoorlogen'.

bij 4:

Er werd geprotesteerd tegen de tentoonstelling over Coen om de boodschap over te brengen dat het eren van het Nederlandse koloniale verleden werd afgekeurd, wat paste bij 'de ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen' / 'de dekolonisatie die een einde maakte aan de westerse hegemonie in de wereld'.

per combinatie van een juiste boodschap met een hierbij passend kenmerkend aspect

2

Opmerkingen

- *Als alleen een juist kenmerkend aspect wordt genoemd zonder passende uitleg, wordt geen scorepunt toegekend.*
- *Als een kenmerkend aspect twee keer genoemd wordt, worden alleen bij de eerste vermelding scorepunten toegekend.*

5 Aanleveren scores

Verwerk per examinerator in de applicatie Wolf:

- de scores van de alfabetische eerste vijf kandidaten voor wie het tweede-tijdvak-examen de eerste afname is én
- de scores van alle herkansende kandidaten.

Cito gebruikt beide gegevens voor de analyse van de examens. Om de gegevens voor dit doel met Cito uit te wisselen dient u ze uiterlijk op 23 juni te accorderen.

Ook na 23 juni kunt u nog tot en met 1 juli gegevens voor Cito accorderen. Deze gegevens worden niet meer meegenomen in de hierboven genoemde analyses, maar worden wel meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector. Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

derde tijdvak

Ook in het derde tijdvak wordt de normering mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Wissel te zijner tijd ook voor al uw derde-tijdvak-kandidaten de scores uit met Cito via Wolf. Dit geldt **niet** voor de aangewezen vakken.

6 Bronvermeldingen

- bron 1 https://www.encyclopediavirginia.org/mundus_novus_1503
- bron 2 <https://ia800608.us.archive.org/10/items/lifelettersofcha00orla/lifelettersofcha00orla.pdf>
- bron 3 Aad van den Heuvel, Willem Bosman in goud en slaven, Amsterdam 1981, pag. 90
- bron 4 Ian Donnachie en George Hewitt, Historic New Lanark, The Dale and Owen Industrial Community since 1785, Edinburgh University Press 1993, pag. 26
- bron 5 <http://www.historyhome.co.uk/peel/factmine/coulson.htm>
- bron 6 Jonathan Shears (ed.), The Great Exhibition, 1851 - a sourcebook 15, Manchester 2017, pag. 18-23
- bron 7 Michael J. Douma, 'A Dutch Confederate, Charles Liernur Defends Slavery in America', BMGN Low Countries Historical Review, Vol. 132-2, KNHC 2017, pag. 29
- citaat vraag 15 Yvette Marcus-De Groot, Kunsthistorische vrouwen van weleer, De eerste generatie in Nederland vóór 1921, Hilversum 2003, pag. 64
- bron 8 Koos van Weringh, Altijd op de loer, Het beeld van Duitsland in de Nederlandse karikatuur, 1871-2005, Keulen 2005, pag. 49
- bron 9 Anton Kaas, Martin Jay, Edward Dimendberg (red.), The Weimar Republic sourcebook, Berkely, Los Angeles en Londen 1994, pag. 63
- bron 10 <https://beeldbankwo2.nl/nl/beelden/detail/4db8517c-025a-11e7-904b-d89d6717b464/media/2ac62119-719a-7de6-14cf-96c64f1bdb1?mode=detail&view=horizontal&q=Heukels&rows=1&page=16>
- bron 11 <http://waterloostation.nl/wp-content/de-gelderlander-ap-22-10-1956-custom.jpg>
- bron 12 https://www.cvce.eu/en/obj/cartoon_by_behrendt_on_the_protest_movements_in_the_gdr_10_july_1989-en-5a94f372-48e5-45a1-9541-354563df5d9e.html