

Examen HAVO 2021

tijdvak 1
vrijdag 21 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Achter het correctievoorschrift is een aanvulling op het correctievoorschrift opgenomen.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Freiheit für die Kaulquappe

- 1p 1 Welche Aussage über Manuels Klassenlehrerin stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Sie gestaltet ihren Unterricht gern anschaulich.
 - B Sie gibt am liebsten Naturunterricht.
 - C Sie hält sich immer an den Lehrplan.
 - D Sie ist bei den meisten ihrer Schüler sehr beliebt.
- 1p 2 Was hat Klassenlehrerin Sabine herausgefunden?
- A Die Aufzucht von Kaulquappen ist oft erfolglos.
 - B Es gibt wieder Kaulquappen in Berlin-Mitte.
 - C Kaulquappen darf man nicht in Gefangenschaft halten.
 - D Kaulquappen vertragen kein Leitungswasser.
- 1p 3 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A außerdem
 - B dennoch
 - C deshalb
 - D trotzdem

Tekst 2 Niet klagen!

- 1p 4 Was ist, dem Text nach, ein großer Unterschied zwischen Deutschen und Niederländern?
- Im Vergleich zu Niederländern
- A haben Deutsche mehr Vertrauen zum Arzt.
 - B leben Deutsche ungesünder.
 - C nehmen Deutsche mehr Arzneimittel.
- 1p 5 „An Kreislaufbeschwerden leiden nur wir Deutsche.“ (letzter Satz)
Was spricht aus diesen Worten?
- A Besorgnis
 - B Enttäuschung
 - C Selbstmitleid
 - D Selbstspott

Tekst 3 Paula Schwarz lotst Flüchtlinge digital durch die EU

- 1p 6 Welche Seite von Paula Schwarz wird im 2. Absatz betont?
- A ihre gewinnsüchtige Einstellung
 - B ihre griechischen Wurzeln
 - C ihre praktische Hilfsbereitschaft
 - D ihr erfolgreiches Studium

Het is voor de vluchtelingen die zonder plattegrond op Samos aankomen moeilijk om hun reis te vervolgen (alinea 3).

- 1p 7 **Citeer één woord** uit alinea 3 waaruit deze moeilijkheid blijkt.

- 1p 8 Welches Wort kann man im Sinne des Textes zwischen „wurde“ und „klar“ (Zeile 29) einfügen?
- A dadurch
 - B dennoch
 - C trotzdem

- 1p 9 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 36?
- A Behörden
 - B Flüchtlinge
 - C Hilfsorganisationen
 - D Inselbewohner

„Die Idee ... darauf gekommen?“ (Zeile 46-47)

- 1p 10 Was spricht aus diesen Worten?
- A Enttäuschung
 - B Staunen
 - C Verzweiflung
 - D Zuversicht

- 1p 11 Wie viele Aktivitäten vom Startupboat-Team erwähnt der 6. Absatz?
- A zwei
 - B drei
 - C vier
 - D fünf

- 1p 12 Wie lässt sich der Ton **des gesamten Textes** am besten charakterisieren?
- A als bedrückt
 - B als begeistert
 - C als sachlich
 - D als wissenschaftlich

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 4 Die Wahrheit über Grünes Marketing

- 1p 13 Welche Aussage fasst den Text am besten zusammen?
- A Das Etikett „Grün“ führt nicht automatisch zu höheren Umsatzquoten.
 - B Einige Produkte sind nicht so umweltfreundlich wie bisher angenommen.
 - C Grüne Werbung regt sogar Öko-Kritiker zum Kauf an.
 - D Nachhaltige Produkte sind tatsächlich besser für die Umwelt.

Tekst 5 Weiß ist heiß

- 1p 14 Welches konkrete Beispiel für „Neon an den Füßen“ (Einleitung) gibt der Text?
- A „*Nike Air Max*“ (Zeile 6)
 - B (*Adidas*) „*Stan Smith*“ (Zeile 11-12)
 - C „*Saint Laurent*“ (Zeile 22)

„Seit wann eigentlich dreht sich Mode dermaßen im Kreis?“ (Zeile 1)

- 1p 15 Wie wird diese Frage im Text beantwortet?
- A Diese Frage wird im Text nicht beantwortet.
 - B seit dem Anfang der 70er Jahre
 - C seit es Mode gibt
 - D seit vergangenem Sommer

Adidas heeft de *Stan Smith*-sneakers heel handig tot een hype weten te maken.

- 2p 16 Welke **twee** marketingstrategieën heeft *Adidas* daarvoor gebruikt?

“den *Stan Smith*” (regel 11-12)

- 2p 17 **Citeer vier** zelfstandige naamwoorden uit alinea 2 waarmee deze schoen ook bedoeld wordt.

Tekst 6 Fressen die auch Katzen?

- 1p 18 Was kann man aus dem 1. Absatz über Judith und ihr Styling schließen?
- A Judith fühlt sich in ihrem Gothic-Style wohler als in ihrem Büro-Outfit.
 - B Judith ist nur bei besonderen Anlässen Gothic gestylt.
 - C Judith möchte auch bei der Arbeit im Gothic-Style erscheinen können.
 - D Judith versteht, dass Gothic-Styling manchmal als ein wenig anstößig empfunden wird.

„Militärische Kleidung ... Fantasie-Uniformen.“ (Zeile 8-9)

- 1p 19 Wie schließt dieser Satz an den 1. Absatz an?
mit einer
- A Erläuterung
 - B Erweiterung
 - C Verallgemeinerung

- 1p 20 In welchem Punkt stimmen Judith (1. Absatz), Wadim und Vanessa (4. Absatz) beim Thema Gothic-Kleidung überein?
- A Sie wollen damit ihre Umgebung herausfordern.
 - B Sie wollen sich damit keineswegs für jemand anderen ausgeben.
 - C Sie wollen sich damit von den meisten Jugendlichen unterscheiden.

- 3p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 5 tot en met 9.
- 1 Heel verschillende mensen voelen zich aangetrokken tot het *WGT*.
 - 2 Oorspronkelijk was het *WGT* een popfestival.
 - 3 Het *WGT* heeft voor kleine kinderen een speciale opvang geregeld.
 - 4 Voor de bezoekers van het *WGT* is het mogelijk om aan de media-aandacht te ontsnappen.
 - 5 Op het *WGT* komen de bezoekers ook voor de speciale muziek.
 - 6 De organisatie van het *WGT* zorgt voor passende voorzieningen bij slechte weersomstandigheden.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

„Fressen die auch Katzen?“ (Zeile 71 und Titel)

- 1p 22 Was drückt diese Frage der Einwohner von Leipzig aus?
- A Empörung
 - B Neugierde
 - C Skepsis
 - D Verwunderung
- 1p 23 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 71?
- A Deshalb
 - B Immer noch
 - C Inzwischen
 - D Umso mehr

Tekst 7 Jäger des verlorenen Schatzes

“Alles, was ... der Versteigerung.” (inleiding)

- 1p 24 Welk voorwerp zal volgens alinea 1 op deze dag **niet** worden verkocht?
Citeer de naam van het betreffende voorwerp.
- 1p 25 An welke Stelle passt der Satz: „Ab 50 Euro in Zwei-Euro-Schritten, ab 100 Euro in fünf-Euro-Schritten.“
A vor „Für 17 Euro“ (Zeile 2)
B vor „Wer sich oberhalb“ (Zeile 4)
C vor „Isenberg lässt den“ (Zeile 8)
D vor „Das Ganze hat“ (Zeile 8-9)
- 2p 26 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de alinea's 2 tot en met 5.
1 Op zon- en feestdagen laten reizigers het vaakst iets in de trein liggen.
2 De meeste bidders op de veiling van gevonden voorwerpen zijn kenners.
3 De *Deutsche Bahn* zorgt ervoor dat de koper geen persoonsgegevens van de voormalige eigenaar van een gevonden voorwerp kan achterhalen.
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- Die *Deutsche Bahn* ermöglicht es ihren Fahrgästen, verlorene Sachen wiederzubekommen.
- 1p 27 Was stimmt Udo Feld vom Fundbüro vor allem zufrieden?
A dass die Sachen, die am Ende liegenbleiben, dem Betrieb relativ viel Geld einbringen
B dass die Zusammenarbeit mit den regionalen Fundstellen so gut klappt
C dass mehr als die Hälfte aller Güter den Eigentümern zurückgegeben wird
D dass nichts länger als drei Monate im Lagerraum liegt
- 1p 28 Was passiert, dem 5. Absatz nach, wenn ein Eigentümer sich ein Jahr nach der Versteigerung doch noch meldet?
A Das kann man diesem Absatz nicht entnehmen.
B Er bekommt dann einen Teil vom Erlös seines versteigerten Eigentums.
C Er kann sich dann beim Käufer melden und versuchen sein Eigentum zurückzukaufen.
D Er kann sich dann nicht mehr auf seine Rechte berufen.

- 1p 29 Wie verhalten sich die Worte „aber die ... guten Zustand“ (Zeile 56-58) zu den vorangehenden Worten „Natürlich bleibt ein Risiko“ (Zeile 56)?
Sie sind eine
- A Beruhigung.
 - B Konkretisierung.
 - C Schlussfolgerung.
 - D Zusammenfassung.

- 1p 30 “Es gibt nichts, was es nicht gibt.” (regel 62)
Leg uit wat Udo Feld hiermee bedoelt.
Let op: voor een letterlijke vertaling krijg je geen scorepunt.

- 1p 31 “Jäger des verlorenen Schatzes” (titel)
Wie wordt/worden bedoeld met “Jäger”?

Tekst 8 Elektronische Nannys für Obstbäume

- 1p 32 Geef van elk van de onderstaande beweringen over de “Nannys” aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 De robots verzorgen de bomen met water en voedingsstoffen.
 - 2 De robots verstrekken informatie over de rijpheid van het fruit.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 33 „Erste Feldversuche ... bereits erfolgreich.“ (Zeile 17-19)
Wie verhält sich dieser Satz zum vorangehenden?
Er ist ein(e)
- A Beispiel.
 - B Einschränkung.
 - C Erweiterung.
 - D Schlussfolgerung.

Tekst 9 So lässt sich am besten lernen

- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 7?
- A Bis
 - B Damit
 - C Obwohl
 - D Sobald
- 1p 35 Welches Wort bildet den Kern des 2. Absatzes?
- A „Lernfelder“ (Zeile 7)
 - B „Häppchen“ (Zeile 8)
 - C „Zeitplan“ (Zeile 9)
 - D „Überforderung“ (Zeile 11)

- 1p 36 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 18?
A abwechslungsreich
B fachorientiert
C realitätsnah

Im Text steht nur noch der letzte Satz von Absatz 4. Dies sind die übrigen drei Sätze:

- a „Andere lernen am besten, wenn sie viel darüber sprechen, sie lernen dann eher auditiv.“
- b „Hier spricht man dann vom visuellen Lerntyp“, erklärt Birgit Ebbert.
- c Manche Schüler lernen am besten, wenn sie den Stoff auf Karteikarten aufschreiben und immer wieder durchlesen.

- 1p 37 Welcher ist der erste Satz dieses Absatzes?
A Satz a
B Satz b
C Satz c

In alinea 5 wordt geadviseerd om samen te leren.

- 1p 38 In welk geval wordt deze methode afgeraden?

Tekst 10 Pampa Blues

- 4p 39 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Ben vindt het leven in de plaats Wingroden nogal saai.
 - 2 Ben zou graag in het garagebedrijf van Maslow willen werken.
 - 3 Ben heeft van een programma op televisie geleerd hoe hij een tuktuk moet bouwen.
 - 4 Ben kiest de spullen waarmee hij zijn tuktuk versiert zorgvuldig uit.
 - 5 Ben ziet op de foto's dat zijn opa vroeger een zelfverzekerde man was.
 - 6 Ben heeft het gevoel dat hij, net als zijn opa, vergeetachtig begint te worden.
 - 7 Ben is bang dat de reparatie van zijn VW-bus nog lang gaat duren.
 - 8 Ben twijfelt of hij wel geschikt is als verpleger van zijn opa.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Lees bij de volgende opgave steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Deutscher Bundestag

- Je wilt voor een groep Berlijnreizigers een bezoek aan de “Bundestag” plannen, maar je weet nog niet precies wie er meegaan.
- 1p **40** Is dat een probleem bij de aanmelding?
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en** licht je antwoord toe.

- Je reservering voor de bezichtiging van de koepel van de “Bundestag” wordt een dag van te voren geannuleerd.
Je belt op om te vragen waarom.
- 1p **41** Krijg je antwoord op je vraag?
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin je je antwoord gevonden hebt.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.