

Examen HAVO
2019

tijdvak 1
donderdag 23 mei
13.30 - 16.00 uur

Spaans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Lee el párrafo 1.
¿Qué pasó en 2011?
En 2011 Joao Pereira
A cazó un pingüino en la costa.
B encontró un pingüino durante su trabajo.
C evitó que muriera un pingüino.
D tomó un pingüino como animal doméstico.
- 1p 2 Lee el párrafo 2.
¿Qué es lo que llama la atención sobre el pingüino Dindim?
A la rapidez con la que nada
B las características de su raza
C su vuelta anual a Joao Pereira
D sus hábitos alimenticios

Tekst 2

- 1p 3 Lee la introducción y el primer párrafo.
¿Por qué han ido al bar Elsa y Andrew?
Han ido al bar para
A buscar a una pareja de otra nacionalidad.
B mejorar su nivel de una lengua extranjera.
C preparar su estancia en el extranjero.
D tomar clases de otra lengua.
- 1p 4 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 2?
A un complemento para las clases de inglés
B una consecuencia del nivel creciente de inglés en España
C una protesta contra el nivel alto de las clases de inglés
D una sustitución para la enseñanza del inglés

Tekst 3

- 1p 5 ¿Qué se dice del japonés Jin Akijama en la introducción?
A Enseña las matemáticas de una manera diferente.
B Es dueño de una escuela de magia en Japón.
C Presenta un programa sobre magia en la televisión española.
D Trabaja como profesor en Cataluña.

Lee el párrafo 1.

- 1p 6 ¿Qué es un “profesor excelente” (línea 3) según Akijama?
Un profesor excelente
- A es capaz de explicar las cosas difíciles de forma sencilla.
 - B logra que cada uno de sus alumnos estudie a su propio ritmo.
 - C sabe estimular el deseo de aprender de sus alumnos.
 - D se esfuerza para ser el mejor profesor del instituto.

Lee el párrafo 2.

- 1p 7 ¿Por qué Akijama cuenta el recuerdo del bosque?
- A para explicar por qué decidió ser profesor de matemáticas
 - B para ilustrar cómo un profesor puede asombrar a sus alumnos
 - C para mostrar una teoría matemática muy complicada
 - D para subrayar la importancia de la enseñanza al aire libre

Lee el párrafo 3.

- 1p 8 ¿Qué opina Akijama acerca de la enseñanza actual?
- A El sistema educativo es bueno, pero los alumnos tienen menos nivel.
 - B En las aulas modernas hay todavía pocos recursos digitales útiles.
 - C Es necesario adaptar la enseñanza a los nuevos tiempos.
 - D Ha bajado mucho el nivel de la enseñanza en los últimos años.

In alinea 4 noemt Akijama een aantal dingen die nodig zijn voor het begrijpen van wiskunde.

- 2p 9 Schrijf er twee op.

- 1p 10 ¿Qué pregunta le falta al párrafo 5?
- A ¿Por qué empezó a usar la magia para explicar las matemáticas?
 - B ¿Por qué hay poco trabajo para los matemáticos en Japón?
 - C ¿Por qué la magia es importante en el desarrollo tecnológico?
 - D ¿Por qué las matemáticas no son muy populares en Japón?

- 1p 11 ¿Qué contiene el párrafo 6?
- A un consejo sobre cómo enseñar las matemáticas
 - B una queja sobre el sistema educativo
 - C unos detalles de una investigación reciente sobre las matemáticas

Tekst 4

- 1p 12 ¿Qué pregunta falta en la introducción?
- A ¿Cuándo van a colaborar los hombres *hackers* con las mujeres?
 - B ¿Dónde están las mujeres en este mundo?
 - C ¿Por qué no actúan las actrices en series famosas sobre el hackeo?

In alinea 1 worden twee redenen genoemd voor het geringe aantal vrouwen in de hackerwereld.

2p 13 Welke twee redenen zijn dit?
Schrijf beide op.

1p 14 ¿Qué cuenta el párrafo 2 sobre las mujeres *hackers* presentes en el evento Navaja Negra 2015?
A Abrieron Navaja Negra 2015 con una presentación innovadora.
B Dos de ellas debutaron como conferenciantes en el cibercongreso.
C Dos de ellas organizaron un simposio de cibercrimen y seguridad.
D Fueron participantes VIP en la conferencia Navaja Negra 2015.

In alinea 3 en 4 staat een aantal uitspraken over María Isabel en Yaiza.

2p 15 Welke uitspraak hoort bij wie?
Noteer de juiste naam achter het nummer van de uitspraak op het antwoordblad.
1 Zij beweegt zich van jongs af aan al in de cyberwereld.
2 Zij houdt er niet van programmalekken op te sporen.
3 Zij weet dat alles wat je op internet doet daar blijft staan.
4 Zij zegt dat zij in een echte mannenwereld werkt.

Lee las líneas 35-38 (“Al poco...intención”).

1p 16 ¿Por qué echaron de clase a Kaótica?
porque
A entró en el sistema informático del instituto
B insultó al director por correo electrónico
C no tenía ordenador propio
D ridiculizó al profesor de Informática

1p 17 ¿Qué palabra falta en la línea 41?
A copiar
B crear
C hackear
D perder

Lee el párrafo 6.

1p 18 ¿En qué se basa la conclusión de que las mujeres “son más de fiar” (línea 47)?
Se basa
A en el hecho de que las mujeres *hackers* se dedican a defender.
B en el número actual de mujeres *hackers* en el mundo.
C en la calidad del trabajo que ofrecen las mujeres *hackers*.

Tekst 5

- 1p 19 ¿Qué dice Tania en su carta?
- A que espera que la gente siga hablando en casa la lengua de su región
 - B que los madrileños no respetan a la gente de otras partes de España
 - C que muchos españoles no saben apreciar la variedad de lenguas en España
 - D que sería útil estimular la enseñanza de lenguas regionales en las aulas
- 1p 20 ¿Qué palabras faltan en la línea 6?
- A la ilusión
 - B la mala suerte
 - C la oportunidad
- 1p 21 ¿Qué sentimiento expresa la escritora en su carta?
- A Está satisfecha del intercambio de opiniones con los jóvenes.
 - B Le da pena la opinión de jóvenes madrileños.
 - C Le da rabia que la gente la trate con poco respeto por ser gallega.
 - D Se siente desilusionada porque nadie se interesa por este tema.

Tekst 6

In alinea 1 worden twee redenen genoemd waarom je een spijkerbroek niet zo vaak zou moeten wassen.

- 2p 22 Schrijf beide redenen op.
- Lee el párrafo 2.
- 1p 23 ¿En qué consiste la “atención” de la que se habla en la línea 14?
La atención consiste en lavar tus vaqueros
- A a mano frotando bien la tela con el suavizante que usas para las toallas.
 - B en la lavadora con agua fría dos o tres veces al año con un jabón especial.
 - C poniéndolos en agua fría casi una hora y luego secándolos envueltos en toallas.
- 1p 24 ¿Qué palabra falta en la línea 22?
- A arrugados
 - B estrechos
 - C limpios
 - D perfectos

Tekst 7

- 1p 25 ¿Qué se dice en la introducción del Cerro Negro de Nicaragua?
- A Incluye desde hace poco un complejo vacacional.
 - B Ofrece la posibilidad de desarrollar actividades deportivas.
 - C Tiene un aspecto diferente a otros volcanes en Centroamérica.
- 1p 26 ¿Qué se sabe de Elena Hasnas y Dmitry Poglot por el párrafo 1?
- A Están planeando un viaje a Nicaragua para probar el *sandboarding*.
 - B Organizan viajes para aventureros desde Europa del Este.
 - C Quieren seguir un curso para hacerse instructores de *sandboarding*.
 - D Su primera experiencia con el *sandboarding* fue positiva.
- 2p 27 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 De vulkaan Cerro Negro barst gemiddeld één keer per 5 jaar uit.
 - 2 In de stad León kun je excursies voor *sandboarding* boeken.
 - 3 Als je geen snowboardervaring hebt, moet je eerst les nemen.
 - 4 In de reisgids van de touroperator kun je vinden welke spullen je mee moet nemen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- Lee el párrafo 3.
- 1p 28 ¿Qué dice Rafael López sobre el *sandboarding*?
- A que es un deporte emocionante de condiciones bastante duras
 - B que es una actividad para toda la familia en un entorno mágico
 - C que la bajada del volcán es la parte más arriesgada
 - D que se debe practicar mucho para poder disfrutar de este deporte
- 1p 29 ¿Qué palabras faltan en la línea 33?
- A Además del
 - B A pesar del
 - C En vez del

Tekst 8

- Lee la introducción y el primer párrafo.
- 1p 30 ¿Qué hace el autor del texto en el primer párrafo?
- A Explica por qué los *cycle* cafés son tan populares últimamente.
 - B Hace una comparación entre bares normales y *cycle* cafés.
 - C Hace una descripción de los *cycle* cafés.
 - D Informa al lector sobre la historia de los *cycle* cafés.

- 2p 31 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 In veel *cycle* cafés kun je een fiets kopen.
 - 2 In een aantal *cycle* cafés kun je zelf je fiets repareren.
 - 3 In de *cycle* cafés kun je overnachten als je op fietsvakantie bent.
 - 4 In de *cycle* cafés kun je belangrijke wielervedstrijden kijken.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1p 32 ¿Qué cuenta Enrique Arias en el párrafo 3 sobre el café La Bicicleta?
- A cómo nació el plan para fundar su café
 - B por qué una amiga suya le vendió su café
 - C que al principio dirigía su café con dos amigos
 - D que su café es un punto de encuentro de ciclistas
- 1p 33 ¿Cuál es la función del párrafo 4?
- A Critica lo anteriormente dicho.
 - B Da más información sobre lo anteriormente dicho.
 - C Saca una conclusión sobre el párrafo anterior.
- 1p 34 ¿Qué dice Arias en el párrafo 4 sobre sus clientes?
- A que los holandeses son sus clientes favoritos
 - B que son profesionales del ciclismo internacional
 - C que son tanto españoles como extranjeros
- Lee el párrafo 5.
- 1p 35 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 37?
- A existir
 - B extenderse
 - C ser una excepción
 - D tener éxito

Tekst 9

- 1p 36 ¿Qué cuenta el texto sobre *Intrepid Travel*?
- A El alojamiento suele ser en sitios originales y el programa es muy especial.
 - B El viajero mismo elige las actividades y el alojamiento durante su viaje.
 - C Los participantes hacen trabajo voluntario durante el viaje.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 37 ¿Qué tipo de texto es?
Es un texto
A de un anuncio de empleo para un guía de viaje.
B de un folleto sobre un hotel.
C narrativo de un blog de un viajero.
D publicitario de un viaje único.

Tekst 10

Je wilt het echte Cuba leren kennen en zoekt in deze advertentie naar excursies die jou interessant lijken.

- 3p 38 Combineer onderstaande activiteiten met de juiste excursie door op het antwoordblad achter het nummer van de excursie (1 tot en met 5) de letter van de bijbehorende activiteit te schrijven.
- a op een mooie plek verblijven waar voornamelijk Cubanen komen
 - b zwemmen bij een waterval
 - c te paard de tabaksplantages bezoeken
 - d het graf van een beroemde vrijheidsstrijder bezoeken
- Let op: achter één nummer komt geen letter.*

Je kunt op twee locaties dansen volgens deze advertentie.

- 2p 39 Schrijf de **namen** van beide dansgelegenheden op.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11

Volgens de tekst is het drinken van kokoswater gezond en heeft het meerdere voordelen.

- 1p 40 Staat er in de tekst of kokoswater drinken helpt als je iets moet leren? Zo ja, schrijf de eerste twee Spaanse woorden op van het kopje waaronder je dat leest. Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.