

Examen VMBO-KB

2018

tijdvak 2
maandag 18 juni
13.30 - 15.30 uur

Spaans CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 37 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 44 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat is *Mascots*?
- A een centrum waar je je volwassen hond of kat laat heropvoeden
 - B een dierenhotel voor honden en katten met luxe voorzieningen
 - C een hotel waar gasten hun huisdieren mee naartoe mogen nemen
 - D een luxe opvang voor verwaarloosde honden en katten
- 1p 2 Wat staat er in de tekst over de prijzen die *Mascots* hanteert?
- A De eerste nacht voor een hond of kat is gratis.
 - B Hoe meer voorzieningen je boekt, hoe meer korting je krijgt.
 - C Voor een kat betaal je meer dan voor een hond.
 - D Voor een meerprijs kun je behandelingen bijboeken.

Tekst 2

- 1p 3 Lees de brief van Sara.
→ Waarom keken de jongens naar Sara en lachten ze om haar?

Tekst 3

- 1p 4 Welke informatie over Carolina Marín staat in de inleiding?
- A Carolina doet dit jaar voor de eerste keer mee aan de wereldkampioenschap badminton.
 - B Carolina hoopt op een volgend toernooi wél van de Chinese Xuerui Li te winnen.
 - C Carolina is de eerste Spaanse die het wereldkampioenschap badminton heeft gewonnen.
- 1p 5 Wat vertelt Carolina in alinea 2?
- A dat de prijzen bij het wereldkampioenschap alleen in contant geld worden uitgekeerd
 - B dat er veel geld te verdienen valt met het spelen van badmintontoernooien
 - C dat ze tevreden is met de prijs die ze gewonnen heeft bij het wereldkampioenschap

- 1p 6 Welke informatie over Carolina staat in alinea 3?
- A Van jongs af aan wilde ze badmintonkampioen worden.
 - B Vanaf haar achtste ging ze mee naar de badmintonwedstrijden van een vriendinnetje.
 - C Vanaf haar twaalfde besloot ze definitief voor badminton te kiezen.
- 1p 7 Lees alinea 4.
Carolina heeft een tatoeage van de olympische ringen op haar linkerpols.
→ Waarom heeft Carolina juist op haar **linkerpols** een tatoeage?
- 1p 8 Lees alinea 5.
Wat wil Carolina in de toekomst doen?
- A badminton topsport combineren met een studie
 - B de beste badmintonspeelster ter wereld verslaan
 - C stoppen met topsport en fysiotherapeut worden

Tekst 4

- 1p 9 Wat staat in alinea 1 over het gebruik van de fiets in Spanje?
- A In Spanje worden fietsen meestal gehuurd en niet gekocht.
 - B In Spanje wordt de fiets een steeds populairder transportmiddel.
 - C In Spanje wordt er vooral op het platteland gefietst, niet in de stad.
- 1p 10 Waarover gaat alinea 2?
- A over de nadelen van de auto
 - B over de redenen om een auto te gebruiken
 - C over de toename van het gebruik van auto's
- 1p 11 Wat kun je concluderen uit alinea 3?
- A In Nederland zijn fietsen duurder dan in Spanje.
 - B In Spanje neemt de vraag naar fietsen toe.
 - C In Spanje worden per jaar meer auto's dan fietsen verkocht.
 - D Spanje wil nummer 1 van Europa zijn in de verkoop van fietsen.
- 2p 12 Volgens alinea 4 moet de mentaliteit van automobilisten en fietsers in het verkeer veranderen.
→ Welke twee aanbevelingen worden voor de **fietsers** genoemd in alinea 4?
Schrijf **beide** op.

Tekst 5

- 1p 13 Welke informatie geeft de tekst over bacteriën?
- A Bacteriën kunnen zich makkelijk nestelen op muntgeld.
 - B In een tas hebben bacteriën minder kans om te groeien.
 - C Op make-upspullen zitten veel bacteriën.
 - D Op muntgeld zitten meer bacteriën dan op papiergeld.

Tekst 6

- 1p 14 Waarvoor wordt een *facekini* gebruikt?
- A om je huid te beschermen tegen de zon
 - B om niet herkenbaar te zijn op het strand
 - C om te voorkomen dat je make-up uitloopt

Tekst 7

- 2p 15 Geef van elk van de volgende onderwerpen aan of hierover **wel** of **niet** wordt gesproken in de inleiding.
- 1 de titel van de eerste hit van Álvaro
 - 2 de vriendin van Álvaro
 - 3 Álvaro's bekendheid buiten Spanje
- 1p 16 Wat kun je concluderen uit alinea 1?
- A Álvaro zingt het liefst liedjes over zijn familie en vrienden.
 - B De cultuur waarin Álvaro is opgegroeid, is van invloed op zijn muziek.
 - C Het liedje *El mismo sol* gaat over de tijd dat Álvaro in Japan woonde.
 - D Het liedje *El mismo sol* is een protestliedje voor een schoner klimaat.
- 1p 17 Wat zegt Álvaro over de talen die hij opnoemt in alinea 2?
- A Het zijn de meest belangrijke talen voor een zanger.
 - B Hij spreekt deze talen zelf en hij heeft daar veel aan gehad.
 - C Hij vindt dat alle Europeanen deze talen zouden moeten kunnen spreken.
 - D Hij wil deze talen leren om ze te gebruiken in zijn liedjes.
- 1p 18 Wat vertelt Álvaro in alinea 3?
- A Hij had verscheidene baantjes als ontwerper van auto's.
 - B Hij wilde de wereld veroveren met zijn muziek en dat is gelukt.
 - C Van jongs af aan wilde hij een beroemde zanger worden.

- 2p 19 Lees alinea 4.
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met deze alinea.
- 1 Álvaro heeft Jennifer López gevraagd met hem een duet op te nemen.
 - 2 Álvaro vond dat Jennifer López zich in het begin als een diva gedroeg.
 - 3 Álvaro en Jennifer López hebben samen een videoclip opgenomen.
 - 4 Álvaro en Jennifer López traden samen op in een grote show in Las Vegas.
- 1p 20 Waarom noemt men in alinea 5 een aantal landen?
Het zijn de landen waar
- A Álvaro gaat optreden tijdens zijn volgende tour.
 - B Álvaro live heeft opgetreden.
 - C het liedje van Álvaro succes heeft gehad.
 - D het liedje van Álvaro voor veel ophef heeft gezorgd.
- 1p 21 Welke informatie over Álvaro staat er in alinea 6?
- A Álvaro houdt van goed eten en geniet van de Spaanse keuken.
 - B Álvaro vindt dat zijn droom is uitgekomen en doet het nu rustig aan.
 - C Álvaro vindt het jammer dat hij zo weinig in Barcelona komt.

Tekst 8

- 1p 22 Lees alinea 1.
Welke informatie over de leerlingen van de Sagrados Corazones-school staat in deze alinea?
- A Leerlingen van deze school doen mee aan een landelijk onderzoek naar gezond eten op school.
 - B Leerlingen van deze school eten in de schoolkantine producten uit de schoolmoestuin.
 - C Leerlingen van deze school hebben sinds kort een schoolmoestuin.
- 1p 23 Welke informatie staat in alinea 2?
- A De bedoeling van het moestuinproject is dat leerlingen leren hoe groente en fruit groeit.
 - B De organisatie Cáritas gaat gezond eten leveren aan de Sagrados Corazones-school
 - C Julia Revuelta gaat aan de leerlingen lessen geven over het houden van een moestuin.
- 2p 24 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de informatie in de alinea's 3 en 4.
- 1 De leerlingen zijn enthousiast over het schoolmoestuinproject.
 - 2 Elke leerling heeft zijn eigen stukje grond in de schoolmoestuin.
 - 3 Aan het schoolmoestuinproject werken meerdere schoolvakken mee.
 - 4 De school heeft een irrigatiesysteem gekocht voor de schoolmoestuin.

- 1p **25** Wat leren de leerlingen door het project, volgens alinea 5?
Vul de volgende zin aan:
De leerlingen leren dat ...

Tekst 9

- 1p **26** Waarover gaat alinea 1?
A over de voordelen van verhuizen van het platteland naar de stad
B over het gebrek aan natuur in de grote steden
C over nieuwe trends onder mensen die in een stad wonen
- 2p **27** In alinea 2 wordt een aantal positieve kanten genoemd van het houden van kippen.
→ Schrijf twee positieve kanten op van het houden van kippen.
- 2p **28** Je wilt kippen gaan houden.
→ Geef van elk van de volgende adviezen aan of dit advies **wel** of **niet** genoemd wordt in alinea 3.
1 maximaal vier kippen in een hok plaatsen
2 de kippen een plaats met voldoende licht geven
3 de kippen de juiste voeding geven
- 1p **29** Wat staat er in alinea 3 over kippen die ouder zijn dan twee jaar?
A Ze broeden vaker hun eieren uit.
B Ze leggen kleinere eieren.
C Ze leggen minder eieren.
- 1p **30** Welke vreemde gewoonte heeft een inwoner van Londen volgens alinea 4?
A Hij laat zijn kip uit.
B Hij maakt kleertjes voor zijn kip.
C Hij praat met zijn kip.
- 1p **31** Welk commentaar geeft Manuel Escuredo in alinea 5?
Volgens hem
A is het dieronvriendelijk om kippen te houden in de stad.
B worden stadsmensen gelukkiger door het houden van kippen.
C zijn enkele adviezen over het houden van kippen in de stad onzin.

Tekst 10

- 1p 32 Lees alinea 1.
Waarom waren de vier jongens op het politiebureau?
A Ze brachten een portemonnee die ze gevonden hadden op straat.
B Ze deden aangifte van gestolen geld en identiteitskaarten.
C Ze gaven hun buurman aan voor het stelen van een portemonnee.
D Ze hadden veel geld en identiteitskaarten gestolen.
- 1p 33 Lees alinea 2.
Wat deden de politieagenten?
De politieagenten
A gaven de jongens een rondleiding op het politiebureau.
B gaven de jongens het geldbedrag dat hun beloofd was.
C hielden de jongens onterecht vast op het politiebureau.
D reden met de jongens een rondje in een politieauto.

Tekst 11

- 1p 34 Wat is de reactie van de psycholoog van *Bravo* op de e-mail van Irene?
A Hij is ook van mening dat jonge mensen zich ontspannen door te roken.
B Hij raadt Irene aan haar vriendin te wijzen op de gevolgen van roken.
C Hij vindt dat Irene zich teveel met haar vriendin bemoeit.
D Hij wijst Irene op de nadelige gevolgen van het meeroken.

Tekst 12

- 2p 35 Javier, Gonzalo, Jaime en Álex zitten in een vriendengroep.
→ Welke **twee** van deze jongens vinden het belangrijk hoe hun vriendinnetje zich gedraagt in de groep?
Schrijf de namen van deze twee jongens op.

Tekst 13

- 1p 36 Je wilt gaan snorkelen voor de kust van Huatulco.
→ Wordt er in de tekst een geschikt **eiland** genoemd?
Zo ja, schrijf de naam van het eiland op.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Tekst 14

- 1p 37 Je moet leren voor een toets, maar je kunt je niet concentreren omdat je steeds op Facebook zit. Je komt hierdoor in tijdnood.
- Staat in de tekst een *app* vermeld waarmee je Facebook en andere sites tijdelijk kunt blokkeren?
Zo ja, schrijf de naam van de *app* op.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.