College voor Toetsen en Examens

FUNCTIEPROFIEL LID CONSTRUCTIEGROEP

Functie-eisen

Een lid van een constructiegroep voor schriftelijke en praktische college-examens

- beschikt over een eerste- of tweedegraads lesbevoegdheid voor het vak waarin die examenopgaven construeert;
- geeft gedurende een heel schooljaar les aan examenklassen vmbo/havo/vwo of heeft dit niet langer dan vijf jaar geleden gedaan en kan dit op verzoek van het CvTE aantonen;
- beschikt over aantoonbare ervaring als examenbetrokkene bij de staatsexamens vo;
- is bereid om mee te werken aan de staatsexamens vo op grond van een jaarlijks te vernieuwen overeenkomst van opdracht, waarbij iedere drie jaar een van de leden van de constructiegroep wisselt;
- kan op verzoek van het CvTE een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) overleggen.

Kerntaken

- Het lid van een constructiegroep ontwikkelt kwalitatief goede examenopgaven, waarbij de constructieopdracht en het vooraf bepaalde tijdpad wordt gevolgd.
- Het lid van een constructiegroep voegt in samenspraak met de overige leden de opgaven samen tot een examen en waarborgt dat het geheel aan examenopgaven een afspiegeling is van de examendomeinen die getoetst worden.
- Het lid van een constructiegroep maakt eenduidige scoringsinstructies en een voorlopige cesuur. Na de correctie analyseert het lid de resultaten en stelt in overleg met de constructiegroep een definitieve cesuur voor.
- Het lid van een constructiegroep werkt in wisselwerking met de vaststellingscommissie van hetzelfde vak. Dit houdt in dat het lid examenopgaven tijdig aan de vaststellingscommissie voorlegt en diens feedback verwerkt.

Competenties

Accuraat werken
Werkt nauwkeurig volgens de richtlijnen en de afgesproken kwaliteitsnormen.
Signaleert afwijkingen en onvolkomenheden door regelmatig de kwaliteit van het eigen werk en dat van anderen te toetsen.

Feedback ontvangen
Vraagt feedback op de geconstrueerde examenopgaven en benut deze feedback om het eigen werk te verbeteren.

Integriteit
Is op de hoogte van de geldende normen en waarden binnen de staatsexamenorganisatie zoals vermeld in de richtlijnen, handelt hiernaar en stelt het naleven hiervan zo nodig aan de orde.
Gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie door zich aan de geheimhoudingsverklaring te houden zoals opgesteld in de overeenkomst van opdracht.
Borgt de onafhankelijke rol en voorkomt (de schijn van) belangenverstrengeling. Dit betekent geen examentraining geven aan staatsexamenkandidaten, anders dan (een heel schooljaar) lesgeven aan een examenklas.

Kwaliteitsgericht
Spreekt van tevoren maatstaven af om de kwaliteit van examenopgaven te meten en controleert de kwaliteit gedurende het proces.

Oordeelsvorming
Neemt een standpunt in door diverse feiten en argumenten tegen elkaar af te wegen en rekening te houden met objectiviteit en rechtvaardigheid van de beoordeling.
Onderbouwt dit standpunt en weegt dit af tegen het standpunt van de andere leden van de constructiegroep om tot een gezamenlijk besluit te komen.

Resultaatgerichtheid
Vertaalt een gegeven resultaat in activiteiten, voor zichzelf en anderen, zodat dit resultaat volgens het vooraf bepaalde tijdpad wordt behaald.

Samenwerken
Werkt door middel van heldere communicatie, wederzijdse constructieve feedback en goede werkrelaties met andere examenbetrokkenen aan het verwezenlijken van een goedlopend examenproces.

Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid
Communiceert in begrijpelijk en correct Nederlands waarbij het taalgebruik wordt afgestemd op de doelgroep.
Evalueert op begrijpelijke en correcte wijze het examenproces.

Vakexpertise
Is op de hoogte van actuele vakinhoudelijke ontwikkelingen.
Komt naar, of is digitaal aanwezig op (indien van toepassing) de Informatie- en Instructiebijeenkomsten van het CvTE.

Zelfreflectie
Heeft inzicht in de eigen sterke punten en ontwikkelkanten en kent het effect van het eigen gedrag op anderen.
Is bereid om het eigen handelen actief te verbeteren en vervult zo een voorbeeldrol in het verwezenlijken van een veilig en positief leerklimaat.