

Uiterlijke verzorging: vakspecifieke informatie centraal examen 2013

Deze informatie is gelijktijdig met de Septembermededeling van het College voor Examens (CvE) (zie Examenblad.nl) bekendgemaakt.

Gelijktijdig met de Maartmededeling is deze informatie gewijzigd. Wijzigingen herkent u aan de gele markering bij nieuwe tekstdelen en doorhalingen bij verwijderde tekstdelen.

BB, KB en GL

examenvorm:	cspe
examenstof:	zie syllabus 2013
richtlijnen:	<p>De instructie voor de examinerator bevat richtlijnen voor de voorbereiding, de uitvoering en de beoordeling.</p> <p>De instructie voor de examinerator is via doorklikken te downloaden bij onderdeel III.4.3 Richtlijnen bij de praktijkexamens van de Septembermededeling (www.examenblad.nl).</p> <p>Nieuw! Bij de afname moeten vanaf 2013 nieuwe richtlijnen voor het omgaan met examentijd in acht genomen worden. Zie hiervoor bij onderdeel III 4.3 het doorklikdocument: <u>Richtlijnen examentijd cspe</u></p> <p>Bij de A zending ¹⁾ van het cspe wordt een 'grijze vlekken exemplaar' van het examenboekje naar scholen toegestuurd. In een grijze vlekken exemplaar is alleen de informatie zichtbaar die noodzakelijk is voor de voorbereiding op de afname van het cspe. De informatie die bij de voorbereiding niet nodig is, is onleesbaar gemaakt door deze met een grijze vlek te bedekken.</p> <p>Het is van belang dat de examinerator alle opgaven uit het leerlingenboekje zelf maakt voordat hij start met de afname van het cspe. Daarom mag de examinerator maximaal vijf werkdagen voorafgaand aan de daadwerkelijke start van de afname van het cspe een leerlingenboekje uit zending B ²⁾ inzien en zelf de opgaven maken.</p> <p>¹⁾ Zending A van het cspe wordt 6 maart 2013 op de school bezorgd. Aan de hand van zending A (zie III.4.2 van de Septembermededeling) kunnen examineratoren en examensecretaris de organisatie van het cspe tot in detail afstemmen.</p> <p>²⁾ Zending B bevat de papieren examendocumenten in kandidaataantallen (zie III.4.2 van de Septembermededeling).</p>
afnameperiode 1e tijdvak:	1 april t/m 31 mei 2013 (rooster van het College voor Examens)
examenduur:	zie III.4.5 van de Septembermededeling 'Overzicht onderdelen en ICT in de praktijkexamens'

zie volgende blz.

minitoetsen:	<p>zie III.4.6 van de Septembermededeling</p> <p>De digitale rekenmachine van MiniTester is tijdens de afname van de echte minitoetsen NIET beschikbaar voor de kandidaten. Bij de minitoetsen dienen de kandidaten over hun eigen rekenmachine te beschikken. *)</p> <p>In de voorbeeldminitoetsen (die uw examensecretaris volgens de activiteitenplanning op 16 januari 2013 heeft ontvangen) is de digitale rekenmachine wel beschikbaar.</p> <p>Aanbeveling: Geef uw kandidaten de instructie om bij de voorbeeldminitoetsen uitsluitend met de eigen rekenmachine te werken.</p> <p>*)</p> <p>De rekenmachine moet wel voldoen aan de criteria die genoemd zijn in de Regeling rooster en toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens van de eindexamens en de staatsexamens vwo, havo en vmbo in 2013.</p>
--------------	--

Specifiek GL

NB	Er is één identiek cspe GL voor de vakken uiterlijke verzorging, verzorging en zorg-en-welzijn-breed.
voorbeeld cspe GL 2010, 2011 of 2012	zie: www.cito.nl kies: voortgezet onderwijs → centrale examens → schriftelijke en praktische examens vmbo → examens 2012, examens 2011 of examens 2010 → vmbo gl/tl → cspe

Specifiek BB, KB en GL

bijzonderheden	<p>De inzet van scheve schalen</p> <p>Het cspe moet een goede meting zijn van de vaardigheden van de kandidaten. Daarom komen opdrachten voor die onderscheidend zijn en vaardigheidsverschillen tussen kandidaten zichtbaar maken. Bij sommige opdrachten worden kandidaten beoordeeld op het uitvoeren van een aantal handelingen.</p> <p>De examinerator beoordeelt alle handelingen (bijvoorbeeld met behulp van een checklist) en bepaalt vervolgens de score voor de opdracht. Daarbij past de examinerator het correctievoorschrift toe. In het correctievoorschrift kan sprake zijn van een schaal waarin staat aangegeven hoeveel punten moeten worden toegekend aan het juist uitvoeren van handelingen.</p> <p>Soms wordt een scheve schaal gebruikt en soms een gelijkmatige schaal .</p> <p>Bij een scheve schaal worden aan kandidaten bij het uitvoeren van de desbetreffende opdracht hogere prestatie-eisen gesteld dan bij een gelijkmatige schaal.</p> <p>Bijvoorbeeld:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">gelijkmatige schaal</th> <th colspan="2">scheve schaal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 handelingen goed</td> <td>7 pnt</td> <td>7 handelingen goed</td> <td>3 pnt</td> </tr> <tr> <td>6 handelingen goed</td> <td>6 pnt</td> <td>6 handelingen goed</td> <td>2 pnt</td> </tr> <tr> <td>5 handelingen goed</td> <td>5 pnt</td> <td>5 handelingen goed</td> <td>1 pnt</td> </tr> <tr> <td>4 handelingen goed</td> <td>4 pnt</td> <td>4 of minder handelingen goed</td> <td>0 pnt</td> </tr> <tr> <td>3 handelingen goed</td> <td>3 pnt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 handelingen goed</td> <td>2 pnt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 handelingen goed</td> <td>1 pnt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0 handelingen goed</td> <td>0 pnt</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	gelijkmatige schaal		scheve schaal		7 handelingen goed	7 pnt	7 handelingen goed	3 pnt	6 handelingen goed	6 pnt	6 handelingen goed	2 pnt	5 handelingen goed	5 pnt	5 handelingen goed	1 pnt	4 handelingen goed	4 pnt	4 of minder handelingen goed	0 pnt	3 handelingen goed	3 pnt			2 handelingen goed	2 pnt			1 handelingen goed	1 pnt			0 handelingen goed	0 pnt		
gelijkmatige schaal		scheve schaal																																			
7 handelingen goed	7 pnt	7 handelingen goed	3 pnt																																		
6 handelingen goed	6 pnt	6 handelingen goed	2 pnt																																		
5 handelingen goed	5 pnt	5 handelingen goed	1 pnt																																		
4 handelingen goed	4 pnt	4 of minder handelingen goed	0 pnt																																		
3 handelingen goed	3 pnt																																				
2 handelingen goed	2 pnt																																				
1 handelingen goed	1 pnt																																				
0 handelingen goed	0 pnt																																				

Als in het correctievoorschrift van het cspe te veel gelijkmatige schalen voorkomen, kan het gevolg zijn dat de kandidaten hogere cijfers krijgen dan zij op grond van hun vaardigheidsniveaus verdienen. Daarom worden in de correctievoorschriften ook scheve schalen gebruikt.

Het CvE heeft als uitgangspunt dat de normeringsterm (N-term) zó wordt vastgesteld dat hetzelfde vaardigheidsniveau over de jaren heen tot hetzelfde cspe-cijfer leidt. Het gebruik van scheve schalen leidt niet tot een lager landelijk gemiddeld cspe-cijfer. Een laag cspe-cijfer van een individuele kandidaat moet het gevolg zijn van diens lage vaardigheidsniveau.