College voor Toetsen en Examens

GROEN

SYLLABUS CENTRAAL EXAMEN 2028

Versie 2, april 2026

CENTRALE EXAMENS VO

INHOUD

VOORWOORD **3**

INLEIDING **4**

KERN 5
A. ALGEMENE KENNIS EN VAARDIGHEDEN 5
B. PROFESSIONELE KENNIS EN VAARDIGHEDEN 5
C. LOOPBAANORIËNTATIE EN –ONTWIKKELING 6

PROFIELMODULEN **7**

1 PROFIELMODULE GROENE PRODUCTIE **7**
P/GR/1.1 KENNIS HEBBEN VAN EIGENTIJDS EN DUURZAAM ONDERNEMEN IN DE GROENE SECTOR, REKENING HOUDEND MET OMGEVINGSFACTOREN 7
P/GR/1.2 PLANTAARDIGE PRODUCTEN VERMEERDEREN, GEWASSEN EN PLANTEN TELEN EN OOGSTEN EN DAARBIJ ~~GANGBARE~~ VEELVOORKOMENDE TECHNOLOGIE EN TECHNIEKEN BENOEMEN EN ~~HERKENNEN EN~~ GEBRUIKEN 10
P/GR/1.3 OP BEDRIJFSMATIGE WIJZE DIEREN HOUDEN EN HIERBIJ VERANTWOORDE KEUZES MAKEN, MET RESPECT VOOR WELZIJN, VOEDSELVEILIGHEID, MILIEU EN DUURZAAMHEID 15

2 PROFIELMODULE TUSSEN PRODUCTIE EN VERKOOP **19**
P/GR/2.1 VOEDINGSMIDDELEN UIT DE GROENE SECTOR HANTEREN, VERWERKEN, BEREIDEN EN BEWAREN EN VAN DE JUISTE INFORMATIE VOORZIEN 19
P/GR/2.2 IN DE GROENE SECTOR GEPRODUCEERDE PRODUCTEN SELECTEREN, VERPAKKEN EN TRANSPORT KLAAR MAKEN, AFGESTEMD OP HET VERKOOPKANAAL 23
P/GR/2.3 EEN VOORRAADBEHEERSYSTEEM GEBRUIKEN, BESTELOPDRACHTEN IN ONTVANGST NEMEN EN VERWERKEN TOT EEN ORDER EN GOEDEREN KLAARZETTEN VOOR VERZENDING 25

3 PROFIELMODULE VERGROENING STEDELIJKE OMGEVING **27**
P/GR/3.1 EEN ONTWERP MAKEN VOOR DE INRICHTING VAN EEN GROENE RUIMTE MET PLANTEN EN DIEREN 27
P/GR/3.2 EEN ONTWERP VOOR EEN GROENE RUIMTE MET PLANTEN EN DIEREN REALISEREN 29
P/GR/3.3 EEN GROENE RUIMTE ONDERHOUDEN EN BEHEREN 32
P/GR/3.4 ANDEREN INFORMEREN OVER HET BELANG VAN PLANTEN EN DIEREN EN OVER DE HERKOMST VAN NATUURLIJKE PRODUCTEN 35

4 PROFIELMODULE GROENE VORMGEVING EN VERKOOP **36**
P/GR/4.1 VERSCHILLEN TUSSEN RETAIL(WINKEL)FORMULES BENOEMEN EN HIERNAAR HANDELEN, PRODUCTEN BESTELLEN EN BESTELDE GOEDEREN EN PRODUCTEN IN ONTVANGST NEMEN, CONTROLEREN, VERWERKEN EN VERZORGEN 36
P/GR/4.2 ONTWERPEN, PROMOTEN, INRICHTEN EN PRESENTEREN AAN DE HAND VAN EEN WINKELFORMULE 39
P/GR/4.3 PRODUCTEN VERKOPEN 43

© 2025 College voor Toetsen en Examens, Utrecht

Alle rechten voorbehouden. Alles uit deze uitgave mag mits voorzien van een bronvermelding en zonder enige wijziging worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier zonder voorafgaande toestemming van het College. Het hergebruik van eventueel auteursrechtelijk beschermd werk van derden in dit werk is niet nader geregeld door het CvTE.

VOORWOORD

Het College voor Toetsen en Examens (het CvTE) geeft in een syllabus, die jaarlijks verschijnt, een toelichting op het examenprogramma van het profielvak. Behalve een beschrijving van de exameneisen voor een centraal examen kan een syllabus verdere informatie over het centraal examen bevatten, bijvoorbeeld over onderwerpen als specificaties van examenstof en begrippenlijsten.

De functie van een syllabus is een leraar in staat te stellen zich een goed beeld te vormen van wat in het centraal examen wel en niet gevraagd kan worden. Naar zijn aard is een syllabus dus niet een volledig gesloten en afgebakende beschrijving van alles wat op een examen zou kunnen voorkomen. Het is mogelijk, al zal dat maar in beperkte mate voorkomen, dat op een centraal examen ook iets aan de orde komt dat niet met zo veel woorden in deze syllabus staat, maar dat naar het algemeen gevoelen in het verlengde daarvan ligt.

Een syllabus is ook een hulpmiddel voor degenen die zichzelf op een centraal examen voorbereiden. Een syllabus kan ook behulpzaam zijn voor de producenten van leermiddelen en voor nascholingsinstanties. De syllabus is niet van belang voor het schoolexamen.

Deze syllabus geldt voor het examenjaar 2028. Syllabi van eerdere jaren zijn niet meer geldig en kunnen van deze versie afwijken. Voor het examenjaar 2029 wordt een nieuwe syllabus vastgesteld.
Het CvTE publiceert uitsluitend digitale versies van de syllabi. Dit gebeurt via Examenblad.nl (www.examenblad.nl), de officiële website voor de examens in het voortgezet onderwijs. In de syllabi 2028 zijn de wijzigingen ten opzichte van de vorige syllabus voor het examenjaar 2027, duidelijk zichtbaar. De veranderingen zijn geel gemarkeerd. Er zijn diverse profielvakken waarbij de syllabus 2028 geen inhoudelijke veranderingen heeft ondergaan ten opzichte van de versie 2027.

Een syllabus kan ook tussentijds worden aangepast, bijvoorbeeld als een in de syllabus beschreven situatie feitelijk veranderd is. De aan een centraal examen voorafgaande Septembermededeling is dan het moment waarop dergelijke veranderingen bekendgemaakt worden. Kijkt u voor alle zekerheid jaarlijks in september op Examenblad.nl.

Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de toetsen van het centraal examen vast en de wijze waarop het centraal examen wordt afgenomen. Deze vaststelling wordt gepubliceerd in het rooster voor de centrale examens en in de Septembermededeling.

Voor opmerkingen over syllabi houdt het CvTE zich steeds aanbevolen. U kunt die inzenden via het contactformulier op Examenblad.nl.

De voorzitter van het College voor Toetsen en Examens,
Drs. J.H. (John) van der Vegt MPM

INLEIDING

Deze conceptsyllabus is tot stand gekomen na een actualisatie door een syllabuscommissie. Het betreft een actualisatie waarin beperkte wijzigingen zijn aangebracht ten opzichte van de syllabus met het doel om beter aan te sluiten bij het beroepenveld en om in de komende jaren actuele cspe's te kunnen blijven ontwikkelen. De feedback uit de veldraadpleging van begin 2025 is verwerkt in de syllabus. Meer informatie over de doorgevoerde wijzigingen in de conceptsyllabus en de afwegingen van de syllabuscommissie vindt u in het verantwoordingsdocument. Dit document is te vinden op dezelfde pagina als de geactualiseerde conceptsyllabus op Examenblad.nl.

Om zicht te krijgen op de wijzigingen in deze conceptsyllabus ten opzichte van de syllabus zijn wijzigingen gemarkeerd:

- Toevoegingen zijn aangegeven met geel.
- Verwijderingen zijn doorgestreept.
- Verschoven inhoud is aangegeven met groen.

Op sommige plekken raken de wijzigingen in de syllabus ook de eindtermen zoals die in het examenprogramma staan. Deze aanpassingen zijn voorgelegd aan SLO en worden door SLO verwerkt in het examenprogramma. De conceptsyllabus wordt in juni 2026 vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens.

KERN

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in competenties en professionele vaardigheden. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling.

A. ALGEMENE KENNIS EN VAARDIGHEDEN

De kandidaat kan:

A1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
A2. een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken;
A3. mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media;
A4. bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid;
A5. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext;
A6. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
A7. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
A8. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
A9. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
A10. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
A11. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
A12. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
A13. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
A14. professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
A15. hygiënisch werken;
A16. milieubewust handelen;
A17. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
A18. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
A19. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

B. PROFESSIONELE KENNIS EN VAARDIGHEDEN

De kandidaat kan:

B1. het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie op de wereldmarkt aangeven;
B2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en hanteren.
B3 gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context;
B4. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;
B5. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen;
B6. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;
B7. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken;

C. LOOPBAANORIËNTATIE EN –ONTWIKKELING

De vaardigheden uit deel C worden niet in centrale examens getoetst.

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

4 kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
5 motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
6 werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
7 loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
8 netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

C2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.
In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

I. de beoogde doelen;
II. de resultaten;
III. de evaluatie en een conclusie;
IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

PROFIELMODULEN

1 PROFIELMODULE GROENE PRODUCTIE

Taak: Groene productie mogelijk maken:
- Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren;
- plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij ~~gangbare~~ veelvoorkomende technologie en technieken ~~herkennen~~ benoemen en gebruiken;
- op bedrijfsmatige wijze dieren houden hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De basisberoepsgerichte leerweg behoeft meer instructie bij aanvang van de (deel)taak.

P/GR/1.1 KENNIS HEBBEN VAN EIGENTIJDS EN DUURZAAM ONDERNEMEN IN DE GROENE SECTOR, REKENING HOUDEND MET OMGEVINGSFACTOREN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 de meest voorkomende bedrijfsvormen en nevenactiviteiten ~~herkennen en~~ benoemen	x	x	
2 bedrijfskolommen benoemen	x	x	
3 verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen ~~herkennen en~~ benoemen	x	x	
4 de effecten benoemen en beschrijven van agrarische productie op ~~het milieu~~ de omgeving en eindproducten	x	x	
5 vormen van het beheer van het landelijk gebied ~~herkennen~~ aanwijzen en benoemen	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, B3, B4, B5.

Uitwerking P/GR/1.1

P/GR/1.1.1 de meest voorkomende bedrijfsvormen en nevenactiviteiten ~~herkennen en~~ benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 op grond van informatie de kenmerken van bedrijven benoemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – grootschalig / kleinschalig – open en gesloten teelt – ~~intensief / extensief~~ – biologisch	x	x	
2 op grond van informatie diverse typen bedrijven ~~herkennen en~~ benoemen, of combinaties hiervan. ~~Het gaat hier om~~: Het gaat hierbij om: – productiebedrijf – vermeerderingsbedrijf – toeleveringsbedrijf – verwerkingsbedrijf	x	x	

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
3 op grond van informatie nevenactiviteiten ~~herkennen en~~ benoemen. ~~het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – zorgboerderij – agro-toerisme – educatie – boerderijwinkel – kinderopvang – natuurbeheer	x	x	

P/GR/1.1.2 bedrijfskolommen benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 de bedrijfskolommen ~~herkennen en~~ benoemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – plantaardige producten zoals: bloemen, groenten, planten, vruchten, zaden – dierlijke producten zoals: melk vlees en eieren	x	x	
2 ~~het effect van tussenhandel op de prijs benoemen~~		~~x~~	

P/GR/1.1.3 verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen ~~herkennen en~~ benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~het belang~~ voor en nadelen van technologie en innovatie ~~uitleggen~~ benoemen		x	
2 ~~gangbare automatiseringssystemen herkennen en benoemen. Het gaat hier om:~~ technologie benoemen om het houden van productiedieren te optimaliseren. Het gaat hierbij om: – ~~voerrobot, krachtvoerbox~~ voersystemen – ~~mestrobot~~ bewerkingssystemen en verwerkingssystemen van mest – ~~melkrobot~~ klimaatsystemen – ~~eierpakmachine~~ melksystemen	x	x	
3 technologie ~~herkennen en~~ benoemen om de teelt van planten te optimaliseren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – precisielandbouw ~~zoals Real Time Kinematic (RTK), GPS~~ – ~~informatie- en communicatietechnologie~~ teelt- en oogstsystemen – klimaatsystemen	x	x	
4 methoden van identificatie van dieren en de ei-code ~~herkennen en~~ benoemen	x	x	

P/GR/1.1.4 de effecten benoemen en beschrijven van agrarische productie op ~~het milieu~~ de omgeving en op de eindproducten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 de invloed van agrarische productie op ~~het milieu~~ de omgeving benoemen. Het gaat hierbij om: – ~~de kwaliteit van grond- en oppervlaktewater~~ water – ~~de grondwater- en oppervlaktewaterstand~~ bodem – ~~de bodemgesteldheid~~ biodiversiteit – ~~flora en fauna~~ gezondheid – ~~energiegebruik~~ – ~~de voedselketen, zoals ophoping van residuen in de voedselketen~~	x	x	
2 maatregelen noemen om verspreiding van ziekten te voorkomen	x	x	
3 ~~een relatie leggen tussen de gevolgen van het houden van dieren en het milieu. Het gaat hier om:~~ – ~~import van veevoer~~ – ~~verwerking van mest~~ – ~~kringloop van stoffen~~ 3 beschrijven van de kringloop van producten bij productiedieren. Het gaat hierbij om: – mest en meststoffen – ruwvoer en krachtvoer – dierlijke producten – reststromen	x	x	

P/GR/1.1.5 vormen van het beheer van het landelijk gebied ~~herkennen~~ aanwijzen en benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 vormen van beheer landelijk gebied ~~herkennen~~ aanwijzen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – akkerranden – weidevogelbeheer – slootkant – houtwal	x	x	
2 ~~de benodigde gereedschappen en machines voor onderhoudswerkzaamheden herkennen en benoemen~~ de effecten van het beheer op landelijk gebied op de biodiversiteit in de omgeving benoemen	~~x~~	x	
3 ~~materialen en middelen selecteren om onderhoud aan begroeiingen uit te kunnen voeren~~	~~x~~	~~x~~	
4 ~~inventariseren welk onderhoud aan begroeiingen nodig is en een onderhoudsplan maken~~		~~x~~	

P/GR/1.2 PLANTAARDIGE PRODUCTEN VERMEERDEREN, GEWASSEN EN PLANTEN TELEN EN OOGSTEN EN DAARBIJ ~~GANGBARE~~ VEELVOORKOMENDE TECHNOLOGIE EN TECHNIEKEN BENOEMEN EN ~~HERKENNEN EN~~ GEBRUIKEN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
~~op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren~~	~~x~~		
1 teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen, voorbereiden en uitvoeren	x	x	
~~op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren~~	~~x~~		
2 generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten benoemen en toepassen	x	x	
3 de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen	x	x	
~~op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren~~	~~x~~		
4 het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten, producten sorteren en bewaren	x	x	
5 ~~gangbare~~ veelvoorkomende technologie en technieken toepassen	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B3, B4, B5.

Uitwerking P/GR/1.2

~~P/GR/1.2.1 op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~de meest voorkomende grondsoorten en teeltmedia herkennen. Het gaat hier om:~~ – ~~zand~~ – ~~klei~~ – ~~veen~~ – ~~substraten~~	~~x~~		
2 ~~teeltwerkzaamheden toepassen. Het gaat hier om:~~ – ~~grond bewerken en verbeteren~~ – ~~gewasbescherming uitvoeren~~ – ~~planten, poten, zaaien~~ – ~~ondersteunen, opbinden~~	~~x~~		
3 ~~de grond en het substraat bemesten. Het gaat hier om:~~ – ~~de elementen N, P, K, Ca en Mg benoemen~~ – ~~de benodigde hoeveelheid anorganische en organische mest berekenen (op basis van gegevens)~~ – ~~organische en anorganische bemesting uitvoeren~~	~~x~~		

P/GR/1.2.1 teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen, voorbereiden en uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 op grond van aangeleverde informatie een teeltplan maken en daarbij rekening houden met vruchtwisseling		x	
2 de meest voorkomende grondsoorten en teeltmedia ~~herkennen en~~ benoemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – zand – klei – veen – substraten	x	x	
3 de zuurgraad ~~en de EC~~ bepalen en op basis daarvan passende maatregelen nemen		x	
4 teeltwerkzaamheden toepassen. Het gaat hierbij om: – grond bewerken en verbeteren – gewasbescherming uitvoeren – planten, poten, zaaien – ondersteunen en opbinden	x		
4 teeltwerkzaamheden kiezen, voorbereiden en toepassen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – gereedschap klaar leggen – grond bewerken en verbeteren – gewasbescherming uitvoeren – planten, poten, zaaien – ondersteunen~~,~~ en opbinden		x	
5 machinale grondbewerking benoemen. Het gaat hierbij om: – ploegen – frezen – cultivator – spitmachine – eggen	x	x	
6 de grond of het substraat bemesten. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – de elementen N, P, K, Ca en Mg benoemen – de benodigde hoeveelheid anorganische en organische mest berekenen ~~(op basis van gegevens)~~ – organische en anorganische bemesting uitvoeren	x	x	

~~P/GR/1.2.3 op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~een gewas zaaien. Het gaat hier om:~~ – ~~een zaaimedium kiezen en gereedmaken~~ – ~~verschillende zaaivormen toepassen~~	~~x~~		
2 ~~planten stekken. Het gaat hier om:~~ – ~~een stekmedium kiezen en gereedmaken~~ – ~~verschillende stekvormen toepassen~~	~~x~~		
3 ~~vermeerderingsmethoden van planten benoemen. Het gaat hier om:~~	~~x~~		

– ~~scheuren~~ – ~~afleggen~~ – ~~enten~~ – ~~oculeren~~ – ~~weefselkweek~~ – ~~uitlopers~~ – ~~wortelstokken~~ – ~~bollen en knollen~~			

P/GR/1.2.2 generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten benoemen en toepassen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een gewas zaaien. Het gaat hierbij om: – een zaaimedium ~~kiezen en~~ gereedmaken – verschillende zaaivormen toepassen	x		
1 een gewas zaaien. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – een zaaimedium kiezen en gereedmaken – verschillende zaaivormen toepassen		x	
2 planten stekken. Het gaat hierbij om: – een stekmedium ~~kiezen en~~ gereedmaken – ~~verschillende stekvormen~~ bladstek, tussenstek en topstek toepassen	x		
2 planten stekken. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – een stekmedium kiezen en gereedmaken – ~~verschillende stekvormen~~ bladstek, tussenstek en topstek toepassen		x	
3 vermeerderingsmethoden van planten benoemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – scheuren – afleggen – ~~enten~~ – ~~oculeren~~ – weefselkweek – uitlopers – ~~wortelstokken~~ – bollen en knollen	x	x	
4 vermeerderingsmethode van planten toepassen. Het gaat hierbij om: – scheuren – uitlopers – bollen en knollen	x	x	
5 het verschil tussen generatieve en vegetatieve vermeerdering ~~herkennen en~~ benoemen		x	

P/GR/1.2.3 de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 groeivoorwaarden benoemen	x	x	
~~op basis van instructie groeivoorwaarden gebruiken bij het telen~~	~~x~~		
2 groeivoorwaarden ~~gebruiken~~ toepassen bij het telen	x	x	

~~P/GR/1.2.6 op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~de rijpheid van een gewas of product beoordelen aan de hand van de normen voor oogstrijpheid~~	~~x~~		
2 ~~gewassen en producten oogsten~~	~~x~~		
3 ~~producten sorteren. Het gaat hier om:~~ – ~~gewicht~~ – ~~maat~~ – ~~kleur~~ – ~~kwaliteit~~ – ~~rijpheid~~	~~x~~		
4 ~~producten opslaan onder de juiste bewaarcondities. Het gaat hier om:~~ – ~~bescherming tegen weersinvloeden~~ – ~~koeling~~ – ~~drogen~~ – ~~hoeveelheid licht~~	~~x~~		

P/GR/1.2.4 het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten, producten sorteren en bewaren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 de rijpheid van een gewas of product beoordelen aan de hand van de normen voor oogstrijpheid	x	x	
2 gewassen en producten oogsten	x	x	
3 producten sorteren op de gewenste kwaliteit. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – gewicht – maat – kleur – ~~kwaliteit~~ vorm – rijpheid	x	x	
~~producten opslaan ten behoeve van een optimale houdbaarheid. Het gaat hier om:~~ – ~~bescherming tegen weersinvloeden~~ – ~~klimaatbeheersing: temperatuur, relatieve luchtvochtigheid, zuurstof, hoeveelheid licht~~ 4 producten opslaan onder de juiste bewaarcondities. Het gaat hierbij om: – bescherming tegen weersinvloeden – koelen – drogen – hoeveelheid licht	x	x	

P/GR/1.2.5 ~~gangbare~~ veelvoorkomende technologie en technieken toepassen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 technologie gebruiken om de teelt van planten te optimaliseren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – ~~informatie- en communicatietechnologie~~ teelt- en oogstsystemen – ~~uitlezen van automatiseringssystemen~~ klimaatsystemen – precisielandbouw ~~zoals Real Time Kinematic (RTK), GPS~~	x	x	

P/GR/1.3 OP BEDRIJFSMATIGE WIJZE DIEREN HOUDEN EN HIERBIJ VERANTWOORDE KEUZES MAKEN, MET RESPECT VOOR WELZIJN, VOEDSELVEILIGHEID, MILIEU EN DUURZAAMHEID

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 productiedoelen aan de hand van het exterieur van veelvoorkomende productiedieren ~~dieren herkennen en~~ benoemen	x	x	
2 verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector ~~herkennen en~~ benoemen	x	x	
3 op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor veelvoorkomende productiedieren beoordelen	x	x	
4 begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ benoemen	x	x	
5 voersoorten ~~herkennen,~~ benoemen, het gebruik ervan uitleggen en voer afwegen volgens het voeradvies	x	x	
~~op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen~~	~~x~~		
6 de gezondheid en het welzijn van veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven	x	x	
7 gegevens aflezen en interpreteren uit automatiseringssystemen	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, B3, B4, B5, B6.

Uitwerking P/GR/1.3

P/GR/1.3.1 productiedoelen aan de hand van het exterieur van veelvoorkomende productiedieren ~~dieren herkennen en~~ benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 veelvoorkomende productiedieren benoemen. Het gaat hierbij om: – pluimvee – runderen – geiten – schapen – varkens	x	x	
2 aan de hand van het exterieur van veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ productiedoelen ~~van dieren~~ ~~herkennen en~~ benoemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – ~~melk, vlees, eieren~~ – melk – vlees – eieren	x	x	

P/GR/1.3.2 verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector ~~herkennen en~~ benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 dierhouderijsystemen voor veelvoorkomende productiedieren ~~pluimvee, runderen en varkens~~ ~~herkennen en~~ benoemen	x	x	
2 huisvestingsvormen voor veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ benoemen en een relatie leggen met het productiedoel. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – ligboxenstal – potstal – volièrestal – grondhok voor varkens	x	x	

P/GR/1.3.3 op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor veelvoorkomende productiedieren beoordelen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een huisvesting van veelvoorkomende productiedieren beoordelen aan de hand van normen	x	x	
2 aan de hand van een beoordeling van huisvesting van veelvoorkomende productiedieren conclusies trekken	x	x	
3 aan de hand van een conclusie van huisvesting van veelvoorkomende productiedieren een verbeterplan opstellen		x	

P/GR/1.3.4 begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 geslachtskenmerken ~~herkennen en~~ benoemen en het geslacht van veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ bepalen	x	x	
2 ~~aangeven wat de betekenis van bronst en bronsttijd is en bronstverschijnselen van de meest gangbare productiedieren herkennen en benoemen~~ de levenscyclus van een veelvoorkomende productiedieren benoemen. Het gaat hierbij om: – bronst – geboorte – opfok – productiestadium – slacht	x	x	
3 het verschil aangeven tussen een ~~ras en een soort~~ soort en een ras	x	x	
4 uitleggen wat kunstmatige inseminatie (KI) is	x	x	
5 ~~de voor- en nadelen benoemen van fokkerij~~ benoemen hoe fokkerij ingezet kan worden om het dierenwelzijn of productiedoel te verbeteren		x	

P/GR/1.3.5 voersoorten ~~herkennen~~, benoemen, het gebruik ervan uitleggen en voer afwegen volgens het voeradvies

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 specifieke voerbehoeften van veelvoorkomende productiedieren toelichten. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – aangeven welke veelvoorkomende productiedieren ~~planteneters, welke vleeseters en welke alleseters~~ herbivoor en omnivoor zijn – de meest voorkomende voersoorten voor veelvoorkomende productiedieren ~~herkennen en~~ benoemen – ruw- en krachtvoer onderscheiden en de functies ervan uitleggen – het verschil tussen onderhoudsvoer en productievoer uitleggen	x	x	
2 aan de hand van een voerschema de voergift voor veelvoorkomende productiedieren bepalen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – eenvoudige voerberekeningen uitvoeren – voer afwegen	x	x	

~~P/GR/1.3.6 op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~de gezondheid en de conditie van een dier beoordelen en aangeven welke verzorging nodig is om de conditie te optimaliseren~~	~~x~~		
2 ~~dagelijkse en periodieke verzorging van dieren onderscheiden~~	~~x~~		
3 ~~op een veilige en verantwoorde wijze met productiedieren omgaan. Het gaat hier om:~~ – ~~vangen, hanteren, vastzetten, verplaatsen, fixeren~~ – ~~hygiëne~~ – ~~dierenwelzijn~~	~~x~~		
4 ~~de invloed van de leefomgeving op de gezondheid en het welzijn van dieren herkennen en benoemen aan de hand van de vijf vrijheden van het dier~~	~~x~~		

P/GR/1.3.6 de gezondheid en het welzijn van veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ beoordelen en ~~eventuele~~ verbeterpunten aangeven

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 de gezondheid en conditie van veelvoorkomende productiedieren ~~een dier~~ beoordelen en aangeven welke verzorging nodig is om de conditie te optimaliseren	x	x	
2 dagelijkse en periodieke verzorging van veelvoorkomende productiedieren ~~dieren~~ onderscheiden	x	x	
3 op een veilige en verantwoorde wijze met veelvoorkomende productiedieren omgaan. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – vangen, hanteren, vastzetten, verplaatsen~~, fixeren~~ – hygiëne – dierenwelzijn	x	x	
4 ~~de invloed van de leefomgeving op de gezondheid en het welzijn van dieren herkennen en benoemen aan de hand van de vijf vrijheden van het dier~~ de leefomgeving beoordelen aan de hand van de vijf vrijheden en de invloed hiervan op de gezondheid en het welzijn van de dieren benoemen en een conclusie trekken.	x	x	

P/GR/1.3.7 gegevens aflezen en interpreteren uit automatiseringssystemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 (in een simulatie) veelvoorkomende automatiseringssystemen aflezen en interpreteren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – ~~voerrobot, krachtvoerbox~~ voersystemen – ~~mestrobot~~ bewerkingssystemen en verwerkingssystemen van mest – ~~melkrobot~~ melksystemen – ~~eierpakmachine~~ klimaatsystemen – ~~klimaatsysteem~~	x	x	

2 PROFIELMODULE TUSSEN PRODUCTIE EN VERKOOP

Taak:
- Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien.
- In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal.
- Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De basisberoepsgerichte leerweg behoeft meer instructie bij aanvang van de (deel)taak.

P/GR/2.1 VOEDINGSMIDDELEN UIT DE GROENE SECTOR HANTEREN, VERWERKEN, BEREIDEN EN BEWAREN EN VAN DE JUISTE INFORMATIE VOORZIEN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten	x	x	x
2 de kwaliteit van het proces en het product bewaken	x	x	x
3 aan de hand van een recept een product bereiden	x	x	x
4 een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren	x	x	x
5 een product voorzien van informatie	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B4, B5, B6, B7.

Uitwerking P/GR/2.1

P/GR/2.1.1 grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 verschillende processtappen benoemen en uitvoeren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – voorbereiding, ~~bijvoorbeeld~~ zoals: ontvangen, sorteren, wassen – bewerking, ~~bijvoorbeeld~~ zoals: snijden, kneden, mengen, conserveren – nabewerking, ~~bijvoorbeeld~~ zoals: verpakken, bewaren, transporteren	x	x	
1 verschillende processtappen benoemen, uitvoeren en toelichten. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – voorbereiding, ~~bijvoorbeeld~~ zoals: ontvangen, sorteren, wassen – bewerking, ~~bijvoorbeeld~~ zoals: snijden, kneden, mengen, conserveren – nabewerking, ~~bijvoorbeeld~~ zoals: verpakken, bewaren, transporteren			x
2 regels en voorschriften met betrekking tot de hygiëne toepassen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – persoonlijke hygiëne – bedrijfshygiëne – reinigen en desinfecteren – besmettingsbronnen ~~herkennen~~ aanwijzen – voorkomen van voedselvergiftiging en voedselinfectie – kruisbesmetting voorkomen	x	x	x
3 op basis van instructie een reinigings- en desinfectieplan uitvoeren en dit visueel controleren	x		

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
3 een reinigings- en desinfectieplan opstellen, uitvoeren en het resultaat van de uitvoering beoordelen en controleren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – een visuele controle – ~~een microbiologisch onderzoek~~		x	~~x~~
3 een reinigings- en desinfectieplan opstellen, uitvoeren en het resultaat van de uitvoering beoordelen en controleren. Het gaat hierbij om: – een visuele controle – een microbiologisch onderzoek			x
4 conserveringsmethoden ~~herkennen,~~ benoemen en toepassen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – blancheren – pasteuriseren – steriliseren – vriezen – drogen – verzuren – versuikeren – UHT	x	x	x
5 in verband met de houdbaarheid voor een bepaald product een verpakking kiezen en de keuze toelichten		x	x

P/GR/2.1.2 de kwaliteit van het proces en het product bewaken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 aan de hand van instructies een ingangs-, tussen- en eindcontrole uitvoeren	x	x	x
~~aan de hand van instructies levensvoorwaarden en groeikansen van micro-organismen beïnvloeden. Het gaat hier om het beïnvloeden van levensvoorwaarden en groeikansen van:~~ – ~~gisten, schimmels en bacteriën~~ – ~~nuttige en risicovormende micro-organismen~~	~~x~~		
2 levensvoorwaarden en groeikansen van micro-organismen beïnvloeden. ~~Het gaat hier om het beïnvloeden van levensvoorwaarden en groeikansen~~ Het gaat hierbij om: – ~~gisten, schimmels en bacteriën~~ nuttige en risicovormende gisten, schimmels en bacteriën – ~~nuttige en risicovormende micro-organismen~~	x	x	x
3 een groeicurve van micro-organismen interpreteren		x	x
4 metingen uitvoeren en de resultaten beoordelen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – pH-meting – temperatuurmeting – refractiebepaling (°Brix)	x	x	
5 metingen en bepalingen uitvoeren en de resultaten beoordelen en verklaren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – voedingsstoffen aantonen met indicatoren – pH-meting – temperatuurmeting – refractiebepaling (°Brix)		~~x~~	x
6 ~~gerelateerd aan voedselveiligheid enkele functies van de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit benoemen~~ benoemen wat de functie is van de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit, het gaat hierbij om: – inspectie en toezicht op de handhaving van voedselwetgeving	x	x	x
7 HACCP-procedures uitvoeren	x	x	x

P/GR/2.1.3. aan de hand van een recept een product bereiden

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 bij de bereiding van producten de receptuur volgen en basisvaardigheden toepassen. zoals: receptuur omrekenen, grondstoffen afwegen schoonmaken en voorbereiden, ingrediënten afwegen, het op de juiste wijze bewaren/opslaan van tussen- en eindproducten, tegengaan van voedselverspilling ~~Het gaat hier onder andere om de volgende activiteiten~~ – ~~receptuur omrekenen~~ – ~~grondstoffen afwegen schoonmaken en voorbereiden~~ – ~~ingrediënten afwegen~~ – ~~het op de juiste wijze bewaren/opslaan van tussen- en eindproducten~~	x	x	x
2 een organoleptische keuring uitvoeren	x	x	x

P/GR/2.1.4 een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een maaltijd samenstellen rekening houdend met informatie over een gegeven doelgroep. ~~De samenstelling verantwoorden, gebruikmakend van:~~ Het gaat hierbij om: – voedingsmiddelen – voedingsstoffen – energiewaarde – ~~de schijf van vijf~~ Schijf van Vijf	x	~~x~~	~~x~~
1 een maaltijd samenstellen rekening houdend met informatie over een gegeven doelgroep en de samenstelling verantwoorden. Het gaat hierbij om: – voedingsmiddelen – voedingsstoffen – energiewaarde – Schijf van Vijf		x	x
2 informatie op etiketten van voedingsmiddelen toepassen ~~gebruiken~~. ~~Het gaat bijvoorbeeld om~~ op Zoals: op etiketten aangegeven aspecten als de aanbevolen dagelijkse hoeveelheid, de voedingswaarde, de inhoud, ingrediënten, additieven en allergenen, ~~logo's en keurmerken~~	x	x	x
3 erkende logo's en topkeurmerken voor voeding en de logo's aanwijzen. Het gaat hierbij om: – vegetarisch en veganistisch – ASC, EU-biologisch, EKO, Beter leven, Fairtrade	x	x	x

P/GR/2.1.5 een product voorzien van informatie

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 aan de hand van instructies een bepaald product voorzien van informatie op basis van de wet- en regelgeving. ~~Het gaat hier onder andere om:~~ Het gaat hierbij om: – de naam van het levensmiddel – ~~de lijst met ingrediënten~~ ingrediëntenlijst op volgorde van hoeveelheid – ~~de voedingswaardedeclaratie~~ houdbaarheid	x	x	x

P/GR/2.2 IN DE GROENE SECTOR GEPRODUCEERDE PRODUCTEN SELECTEREN, VERPAKKEN EN TRANSPORT KLAAR MAKEN, AFGESTEMD OP HET VERKOOPKANAAL

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
~~producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften~~	~~x~~	~~x~~	
1 op beargumenteerde wijze producten selecteren	x	x	x
2 producten volgens voorschrift verpakken voor transport	x	x	x
3 passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B4, B5, B6.

Uitwerking P/GROEN/2.2

~~P/GR/2.2.1 producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften~~

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~(handmatig) producten selecteren aan de hand van kwaliteitskenmerken. Het gaat hier om:~~ – ~~ontwikkelingsfase~~ – ~~uiterlijk~~ – ~~afwijkingen~~ – ~~grootte~~ – ~~gewicht~~	~~x~~	~~x~~	

P/GR/2.2.1 op beargumenteerde wijze producten selecteren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 (handmatig) producten selecteren aan de hand van kwaliteitskenmerken. Het gaat hierbij om: – gewicht – maat – kleur – vorm – rijpheid	x	x	
2 (handmatig) producten selecteren en de werkwijze toelichten. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – ~~ontwikkelingsfase~~ – ~~uiterlijk~~ – ~~afwijkingen~~ – ~~grootte~~ – ~~gewicht~~ – gewicht – maat – kleur – vorm – rijpheid			x

P/GR/2.2.2 producten volgens voorschrift verpakken voor transport

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 producten ~~op professionele wijze~~ verpakken, afgestemd op het product en het verkoopkanaal	x	x	x

P/GR/2.2.3 passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 afzet- en verkoopkanalen benoemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – veiling – groothandel – winkelketen – boerderijwinkel – markt – webwinkel – horeca	x		
1 op basis van argumenten voor producten een afzet- en verkoopkanaal kiezen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – veiling – groothandel – winkelketen – boerderijwinkel – markt – webwinkel – horeca		x	x

P/GR/2.3 EEN VOORRAADBEHEERSYSTEEM GEBRUIKEN, BESTELOPDRACHTEN IN ONTVANGST NEMEN EN VERWERKEN TOT EEN ORDER EN GOEDEREN KLAARZETTEN VOOR VERZENDING

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken	x	x	x
2 een voorraadbeheersysteem gebruiken	x	x	x
3 mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem		x	x
4 orders klaarzetten voor verzending	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B3, B6.

Uitwerking P/GROEN/2.3

P/GR/2.3.1 bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een order opnemen en digitaal verwerken	x	x	x
2 een order bevestigen en de klant zo nodig van aanvullende informatie voorzien	x	x	x

P/GR/2.3.2 een voorraadbeheersysteem gebruiken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~aan de hand van instructies~~ een voorraadbeheersysteem gebruiken. ~~Het gaat hier onder andere om:~~ Het gaat hierbij om: – het aflezen van gegevens – ~~opslagmoment~~ beschikbaarheid voorraad – ~~beschikbaarheid~~ – bewaartermijn – ~~de invloed van voorraadbeheer op prijsstelling van producten~~	x		
1 een voorraadbeheersysteem gebruiken. ~~Het gaat hier onder andere om~~ Het gaat hierbij om: – aflezen en interpreteren van gegevens uit het voorraadbeheersysteem – vaststellen beschikbaarheid (op korte en lange termijn) – de invloed van voorraadbeheer op de prijsstelling – ~~de invloed van productprijsstelling op voorraadbeheer~~		x	x
2 begrippen met betrekking tot de voorraad en het voorraadbeheer benoemen en gebruiken. ~~herkennen en hanteren. Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – track ~~and~~ en trace – inkoop – bestelkosten – afleveringskosten – besteleenheid – ~~barcode~~ EAN-code (barcode), QR-code		x	x

P/GR/2.3.3 mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 gegevens over ingekomen of afgeleverde goederen / producten digitaal verwerken in een voorraadbeheersysteem. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – minimum- en maximumvoorraad – levertijd – productgroep – artikelgroep – artikelnummer – ~~EAN-code (Europees Artikel Nummer)~~ – assortimentswijzigingen		x	x
2 bestelformulier(en) voor een leverancier invullen		x	x

P/GR/2.3.4 orders klaarzetten voor verzending

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 aan de hand van informatie goederen/producten klaarzetten en adresseren voor transport. ~~Het gaat onder andere om adresseren en het gebruik van transportmiddelen~~	x	x	
2 controles uitvoeren voorafgaande aan het transport van goederen. ~~Het gaat hier om controles op:~~ Het gaat hierbij om: – ~~benodigde documenten~~ – bestel- en pakbonnen – veiligheid – verpakking	x	x	x
3 ~~documenten invullen voor de verzending van orders. Het gaat hier om:~~ – ~~pakbonnen~~ – ~~vrachtbrief~~		~~x~~	~~x~~

3 PROFIELMODULE VERGROENING STEDELIJKE OMGEVING

Taak:
in een stedelijke omgeving:
- een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren;
- een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren;
- een groene ruimte onderhouden en beheren;
- anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De basisberoepsgerichte leerweg behoeft meer instructie bij aanvang van de (deel)taak.

P/GR/3.1 EEN ONTWERP MAKEN VOOR DE INRICHTING VAN EEN GROENE RUIMTE MET PLANTEN EN DIEREN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 een ontwerptekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object		x	x
2 een ontwerptekening lezen en gebruiken	x	x	x
3 innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte		~~x~~	x
~~aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen~~	~~x~~		
4 een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuze~~n~~ toelichten	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B5, B7.

Uitwerking/GROEN/3.1

P/GR/3.1.1. een ontwerptekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een (digitaal)ontwerp maken voor een kleinschalige~~(e)~~ groene~~(e)~~ ~~object/~~ruimte met daarin een groen object, die voldoet aan de ontwerpeisen. Het gaat hierbij om: ~~en hierbij rekening houden met:~~ – de ~~(recreërende)~~ mens – omgevingsfactoren, ~~bodemgesteldheid~~, bebouwing, aanwezige planten en dieren – waterbeheer – kosten – ~~milieu en duurzaamheid~~ – vorm en kleur		x	x
2 de ontwerptekening verantwoorden op grond van de eisen die aan het ontwerp gesteld worden		~~x~~	x

P/GR/3.1.2. een ontwerptekening lezen en gebruiken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~de omvang van~~ het ontwerp uit een tekening lezen en gebruiken ~~aflezen~~. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – ~~omrekenen van~~ schaal ~~naar werkelijke afmetingen~~ – ~~het weergeven van afmetingen in de juiste~~ eenheden – legenda – noordpijl	x	x	x
2 aan de hand van een ontwerptekening een lijst van materialen en hulpmiddelen maken en de benodigde materialen en hulpmiddelen klaarleggen en -zetten	x	x	x

P/GR/3.1.3. innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 op basis van gegeven informatie een gemotiveerde keuze maken voor innovatieve ontwikkelingen en deze toepassen in een ontwerp. ~~Het gaat hier om:~~ ~~keuzes met betrekking tot:~~ Het gaat hierbij om: – ~~opwekken, opslaan en besparen van energie~~ slimme technologie – waterbeheer zoals wateropvang, wateropslag en watergebruik – het gebruik van milieuvriendelijke materialen – beplanting		~~x~~	x

~~P/GR/3.1.4 aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~aan de hand van instructies voor gezelschapsdieren een huisvestingsontwerp en een ontwerp voor een kooiverrijking maken~~	~~x~~		
2 ~~in het ontwerp rekening houden met het welzijn van dieren, duurzaamheid, veiligheid en milieu~~	~~x~~		

P/GR/3.1.4 een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuze toelichten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 voor gezelschapsdieren een huisvestingsontwerp en een ontwerp voor een kooiverrijking maken	x	x	x
2 in het ontwerp rekening houden met het welzijn en gedrag van dieren, duurzaamheid en veiligheid ~~en milieu~~	x	x	x
3 het ontwerp verantwoorden met aandacht voor het welzijn en gedrag van dieren, veiligheid en duurzaamheid ~~en milieu~~		~~x~~	x

P/GR/3.2 EEN ONTWERP VOOR EEN GROENE RUIMTE MET PLANTEN EN DIEREN REALISEREN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 aan de hand van een ontwerptekening een ruimte inrichten	x	x	x
2 met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren	x	x	x
3 op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten	x	x	x
~~op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren~~	~~x~~		
4 een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B4, B5, B7.

Uitwerking P/GROEN/3.2

P/GR/3.2.1 aan de hand van een ontwerptekening een ruimte inrichten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 aan de hand van de ontwerptekening een ~~planning~~ stappenplan maken voor de werkzaamheden		x	x
2 de benodigde gereedschappen voor het uitvoeren van het ontwerp klaarleggen, inzetten en onderhouden	x	x	x
~~aan de hand van instructies het ontwerp realiseren. Het gaat hier om:~~ – ~~afrastering~~ – ~~bestrating~~ – ~~beplantingsvakken uitzetten~~	~~x~~		
3 het ontwerp realiseren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – afrastering / afscheiding plaatsen – ~~bestrating~~ (half) verharding aanleggen – beplantingsvakken uitzetten – element plaatsen	x	x	x

P/GR/3.2.2 met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 meetapparatuur en meetinstrumenten kiezen, gebruiken en onderhouden. ~~Het gaat hier om het gebruik van:~~ Het gaat hierbij om: – meetlint – piketten – pootlijn – waterpas – rechthoek – lasermeetapparatuur	x	x	x

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
~~aan de hand van instructies een ontwerp uitzetten met de juiste meetinstrumenten. Het gaat hier om:~~ – ~~huisvesting van dieren~~ – ~~rechthoekige, driehoekige en cirkelvormige beplantingsvakken~~	~~x~~		
2 een ontwerp uitzetten met de juiste meetinstrumenten. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – huisvesting van dieren – ~~rechthoekige, driehoekige en cirkelvormige~~ beplantingsvakken	x	x	x

P/GR/3.2.3 op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 de grond gebruiksklaar maken	x	x	x
2 de hoeveelheid mest en/of grondverbeteraar berekenen en de grond bemesten	x	x	x
3 op basis van het beplantingsplan zaaien, planten, poten en leggen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – eenjarigen – vaste planten – heesters – bomen – ~~grasmatten~~ gras(matten) – bollen en knollen	x	x	x
4 uitgevoerd werk afronden. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – planten water geven – gereedschap onderhouden en opruimen – afval scheiden en opruimen – opleveren	x	x	x
5 de resultaten van de opdracht met de klant bespreken		~~x~~	x

~~P/GR/3.2.4 op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~de juiste gereedschappen en verbindingstechnieken materialen kiezen om een eenvoudige huisvesting te realiseren. Het gaat hier om:~~ – ~~solderen~~ – ~~verbindingen realiseren met:~~ • ~~bouten en moeren~~ • ~~schroeven~~ • ~~spijkeren~~ • ~~lijmen en kitten~~	~~x~~		
2 ~~de geplande werkzaamheden uitvoeren met behulp van de aangegeven materialen. Het gaat om onder andere de behuizing van kip, konijn, egel, insecten, vogels~~	~~x~~		
3 ~~de huisvesting inrichten~~	~~x~~		

P/GR/3.2.4 een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren ~~realiseren~~ maken in de groene ruimte

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 de juiste gereedschappen en ~~verbindingstechnieken~~ materialen kiezen om een eenvoudige huisvesting en kooiverrijking te realiseren. ~~Het gaat hier om:~~ – ~~solderen~~ – ~~verbindingen realiseren met:~~ • ~~bouten en moeren~~ • ~~schroeven~~ • ~~spijkeren~~ • ~~lijmen en kitten~~	x	x	x
2 de geplande werkzaamheden, voor de behuizing van dieren, uitvoeren met behulp van de aangegeven materialen. ~~Het gaat onder andere om de behuizing van~~ Het gaat hierbij om: – kip – konijn – egel – insecten – vogels	x	x	x
3 de werkzaamheden en het resultaat beoordelen aan de hand van gestelde eisen	x	x	x
4 de huisvesting inrichten	x	x	x

P/GR/3.3 EEN GROENE RUIMTE ONDERHOUDEN EN BEHEREN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
~~groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren~~	~~x~~		
1 groene onderhoudswerkzaamheden inventariseren en uitvoeren	x	x	x
2 een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren			x
3 dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren	x	x	x
4 groei- en productievoorwaarden toepassen voor ~~landbouw~~gewassen in een stedelijke omgeving			x
5 door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, B3, B4, B5, B6.

Uitwerking P/GROEN/3.3

~~P/GR/3.3.1 groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~de benodigde gereedschappen en machines voor onderhoudswerkzaamheden klaarleggen of -zetten, inzetten en onderhouden~~	~~x~~		
2 ~~onderhoud plegen aan gras en beplanting. Het gaat bijvoorbeeld om bemesten, maaien, onkruid verwijderen, snoeien~~	~~x~~		
3 ~~onkruid verwijderen in de groene ruimte~~	~~x~~		

P/GR/3.3.1 groene onderhoudswerkzaamheden inventariseren en uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 inventariseren welke beplanting onderhoud nodig heeft en welke maatregelen gewenst zijn. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – aantasting door insecten en schimmels – vraatschade – periodiek onderhoud van gazon en beplanting		x	x
2 de benodigde gereedschappen en machines voor onderhoudswerkzaamheden klaarleggen/-zetten, inzetten, gebruiken en onderhouden	x	x	
3 onderhoud plegen aan gras en beplanting. ~~Het gaat bijvoorbeeld om~~ Zoals: bemesten, maaien, onkruid verwijderen, snoeien	x	x	x
4 ~~onkruid verwijderen in de groene ruimte~~		~~x~~	

P/GR/3.3.2 een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een onderhoudsplan maken voor het beheer van ~~grasland~~ gras, ~~perken~~ borders, ~~bermen~~, hagen en het plan toelichten en motiveren ~~en toelichten aan anderen~~			x
2 de benodigde materialen, gereedschappen, machines voor uitvoering van het plan benoemen ~~aangeven~~			x
3 een globale kostprijsberekening maken			x
~~onderhoud plegen aan gras en beplanting. Het gaat bijvoorbeeld om bemesten, maaien, onkruid verwijderen, snoeien~~			~~x~~
~~onkruid verwijderen in de groene ruimte~~			~~x~~

P/GR/3.3.3 dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 (kinderboerderij)dieren ~~volgens gangbare normen~~ houden, huisvesten en volgens (wettelijke)normen registeren	x	x	x
2 de leefomgeving van de dieren verzorgen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – water- en voervoorziening – ziektepreventie – mestafvoer en –opslag – reinigen en ontsmetten	x	x	x
3 aangeven welke (kinderboerderij)dieren ~~planten-, vlees-, en alleseters~~ herbivoor, carnivoor en omnivoor zijn	x	x	x
4 aan de hand van een voerschema water en voer verstrekken. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – eenvoudige voerberekeningen uitvoeren – de meest voorkomende voersoorten ~~herkennen en~~ benoemen – voer afwegen – controleren ~~en registreren~~ of de voergift is opgenomen	x	x	x
~~aan de hand van instructies op een veilige en verantwoorde wijze met dieren omgaan. Het gaat hier om:~~ – ~~vangen, hanteren, verplaatsen, fixeren~~ – ~~hygiëne~~ – ~~dierenwelzijn~~ – ~~identificatie & registratie (I&R)~~	~~x~~		
5 op een veilige en verantwoorde wijze met dieren omgaan. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – vangen, hanteren, verplaatsen, fixeren – hygiëne – dierenwelzijn – ~~identificatie & registratie (I&R)~~	x	x	x
6 het geslacht van dieren bepalen	x	x	x

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
7 dagelijkse en periodieke verzorging van dieren onderscheiden en uitvoeren. Het gaat hier om: – nagelverzorging – huid-, haar- en vachtverzorging – gezondheid controleren – gedragsverandering	x	x	x
8 de conditie van een dier bepalen	x	x	x
9 een relatie leggen tussen de gevolgen van het houden van dieren en ~~het milieu~~ de omgeving			x

P/GR/3.3.4 groei- en productievoorwaarden toepassen voor ~~landbouw~~gewassen in een stedelijke omgeving

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
~~ten behoeve van landbouwgewassen in stad afwegingen maken in relatie tot groei en productie~~			~~x~~
1 optimale groeivoorwaarden creëren voor horizontale en verticale productie van ~~eetbaar groen~~ gewassen in een stedelijke omgeving ~~de stad~~			x
2 in ~~en rond de stad~~ een stedelijke omgeving gewassen planten, verzorgen en oogsten. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – geschikt teeltmedium kiezen – gewaskeuze – teelthandelingen – oogstwerkzaamheden			x

P/GR/3.3.5 door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 watermonsters nemen ~~van regenwater, oppervlaktewater en grondwater~~ en de herkomst noteren	x	x	x
2 ~~watermonsters nemen van regenwater, oppervlaktewater en grondwater en de herkomst coderen~~		~~x~~	~~x~~
3 ~~aan de hand van een vraagstelling de reinheid van water beoordelen op basis van geur en kleur~~	~~x~~		
4 ~~aan de hand van een vraagstelling een beargumenteerde keuze maken uit mogelijkheden om~~ water ~~te~~ onderzoeken en waarden van water ~~te~~ meten~~. Het gaat hier om:~~ – ~~meten van de pH-waarde~~ – ~~meten van de EC-waarde~~ – ~~beoordelen van reinheid: geur en kleur~~	x	x	x
5 de resultaten van een wateronderzoek overzichtelijk weergeven en (een) conclusie(s) trekken		x	x

P/GR/3.4 ANDEREN INFORMEREN OVER HET BELANG VAN PLANTEN EN DIEREN EN OVER DE HERKOMST VAN NATUURLIJKE PRODUCTEN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren	x	x	x
2 informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten	x	x	x
3 informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving		x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B5, B7.

Uitwerking P/GROEN/3.4

P/GR/3.4.1 informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~het~~ functie en belang van plant en dier in een stedelijke omgeving ~~benadrukken~~ uitleggen. ~~Het gaat bijvoorbeeld om~~ Zoals: recreatie, fauna, flora, leefomgeving, biodiversiteit	x	x	x
~~informatie geven over de functie en het belang van de aanwezige natuur in een stedelijke omgeving zoals over de rol van insecten bij bestuiving~~			~~x~~
~~met behulp van instructies informatie over de natuur geven~~	~~x~~	~~x~~	
2 informatie over ~~de natuur~~ de relatie tussen plant, dier en mens in de stedelijke omgeving geven		x	x

P/GR/3.4.2 informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 informatie verstrekken over de herkomst en de productie van: – vlees, eieren en zuivel – graan en graanproducten – groenten, fruit, bloemen en planten	x	x	x

P/GR/3.4.3 informatie geven over ~~innovatieve~~ groene ontwikkelingen in een stedelijke omgeving

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 informatie verstrekken over ~~innovatieve~~ groene ontwikkelingen in een stedelijke omgeving. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – stadslandbouw – verduurzaming, vergroening en waterbeheer – recreatiemogelijkheden – biodiversiteit		x	x

4 PROFIELMODULE GROENE VORMGEVING EN VERKOOP

Taak:
in de groene sector:
- verschillen tussen retail(winkel)formules benoemen en hiernaar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken, verzorgen;
- ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule;
- producten verkopen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De basisberoepsgerichte leerweg behoeft meer instructie bij aanvang van de (deel)taak.

P/GR/4.1 VERSCHILLEN TUSSEN RETAIL(WINKEL)FORMULES BENOEMEN EN HIERNAAR HANDELEN, PRODUCTEN BESTELLEN EN BESTELDE GOEDEREN EN PRODUCTEN IN ONTVANGST NEMEN, CONTROLEREN, VERWERKEN EN VERZORGEN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 verschillen tussen retail(winkel)formules in de groene sector benoemen	x	x	
~~met behulp van instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen~~	~~x~~		
2 op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen	x	x	
3 aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken	x	x	
4 aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B4, B5, B6.

Uitwerking P/GR/4.1

P/GR/4.1.1 verschillen tussen retail(winkel)formules in de groene sector benoemen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 verschillende winkelvormen benoemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – markt – boerderijwinkel – speciaalzaak – tuincentrum – webshop – supermarkt	x	x	
2 elementen uit retail(winkel)formules ~~herkennen~~ aanwijzen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – doelgroep – marktpositie – marketingmix		x	

~~P/GR/4.1.2 met behulp van instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen~~

~~In dit verband kan de kandidaat:~~	~~BB~~	~~KB~~	~~GL~~
1 ~~het meest geschikte inkoopkanaal bepalen. Het gaat hier om:~~ – ~~veiling~~ – ~~groothandel~~ – ~~producent~~	~~x~~		
2 ~~producten bestellen. Het gaat hier om:~~ – ~~productkeuze en besteleenheden~~ – ~~bestelformulieren invullen en verzenden~~	~~x~~		

P/GR/4.1.2 op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 het meest geschikte inkoopkanaal bepalen. Het gaat hierbij om: – veiling – groothandel – producent	x		
2 ~~hier~~ een inkoopkanaal bepalen en de keuze toelichten. ~~Het gaat om:~~ Het gaat hierbij om: – veiling – groothandel – producent		x	
3 producten bestellen bij een van de inkoopkanalen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – productkeuze op grond van prijs, kwaliteit en beschikbaarheid – het rekening houden met besteleenheden – bestelformulieren invullen en verzenden	x	x	

P/GR/4.1.3 aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 producten uitpakken en controleren op aantal en kwaliteit en op grond van de uitgevoerde controle hierover reclameren	x	x	
2 ~~de~~ aan de groene sector gerelateerde producten verkoop klaar maken	x	x	

P/GR/4.1.4 aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 producten in een verkoopruimte plaatsen, beheren en verzorgen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – ~~het~~ schappenplan toepassen – ~~de~~ verkooppresentatie verzorgen – first-in-first-out (fifo) toepassen – spiegelen – ~~de verkoopruimte efficiënt en economisch gebruiken~~ – producten controleren – bloemen en planten verzorgen	x	x	

P/GR/4.2 ONTWERPEN, PROMOTEN, INRICHTEN EN PRESENTEREN AAN DE HAND VAN EEN WINKELFORMULE

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
~~een marketingmix volgens instructie toepassen~~	~~x~~		
1 een marketingmix toepassen	x	x	
2 een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule	x	x	
3 een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten	x	x	
4 een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van ~~steek~~technieken	x	x	
5 een boeket samenstellen met behulp van een ~~korenschoof~~ bindtechniek	x	x	
6 een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B4, B5, B6, B7.

Uitwerking P/GROEN/4.2

~~P/GR/4.2.1 een marketingmix volgens instructie toepassen~~

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~marketinginstrumenten herkennen en gebruiken. Het gaat hier om:~~ – ~~product~~ – ~~prijs~~ – ~~promotie~~ – ~~plaats~~	~~x~~		

P/GR/4.2.1 een marketingmix toepassen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 marketinginstrumenten ~~in retailformules~~ gebruiken en toelichten. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – product – prijs – promotie – plaats – presentatie – personeel	x	x	
2 verschillende marketingtechnieken kiezen en gebruiken en de voor- en nadelen ervan noemen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – actie marketing – thema marketing – direct marketing		x	
3 de functies van verschillende typen media benoemen		x	

P/GR/4.2.2 een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een promotieactiviteit voorbereiden ~~en de randvoorwaarden daarvoor kunnen beschrijven. Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – planning – benodigde ruimte en tijd – arbeid – benodigde materialen en producten – kosten / verwachte opbrengsten		x	
2 op basis van een ~~ontwerp~~ plan een promotieactiviteit uitvoeren	x	x	
3 (digitaal) promotiemateriaal ontwerpen en maken passend bij de winkelformule. ~~en rekening houden met:~~ Het gaat hierbij om: – doelgroep – compositie – vormgeving – kleur en vorm ~~en textuur~~ – afvalbeperking	x	x	
4 ~~het verband tussen een winkelformule en een promotieactiviteit en een winkelformule en promotiemateriaal toelichten~~ verband toelichten tussen een winkelformule en een promotieactiviteit of promotiemateriaal		x	

P/GR/4.2.3 een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een artikelpresentatie ontwerpen, rekening houdend met ~~onder andere~~ doelgroep en huisstijl	x	x	
2 een artikelpresentatie maken op basis van een ontwerp. ~~en rekening houden met:~~ Het gaat hierbij om: – compositie – vormgeving – kleur~~,~~ en vorm, ~~textuur~~ – afvalbeperking – hergebruik van materialen	x	x	

P/GR/4.2.4 een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van ~~steek~~technieken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een decoratieve schikking ontwerpen, rekening houdend met de wensen van de opdrachtgever	x	x	
2 een decoratieve schikking maken met behulp van steektechnieken of bindtechnieken	x	x	
3 op basis van een ontwerp een decoratieve schikking maken. ~~en rekening houden met:~~ Het gaat hierbij om: – compositie – vormgeving – kleur, vorm, textuur – afvalbeperking – hergebruik van materialen – ~~techniek~~	x	x	
4 voor een decoratieve schikking een lijst van benodigdheden opstellen	x	x	

P/GR/4.2.5 een boeket samenstellen met behulp van een ~~korenschoof~~ bindtechniek

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een boeket ontwerpen, rekening houdend met de wensen van de opdrachtgever	x	x	
2 op basis van een ontwerp een boeket maken ~~en rekening houden met:~~ Het gaat hierbij om: – compositie – vormgeving – kleur, vorm, textuur – techniek – afvalbeperking – hergebruik van materialen	x	x	
3 voor een boeket een lijst van benodigdheden opstellen	x	x	

P/GR/4.2.6 een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 een moodboard maken, om de sfeer en elementen van het ontwerp zichtbaar te maken.	x	x	
2 een ~~plan~~ (digitaal)ontwerp voor de inrichting maken. ~~Het gaat hier om de functie en de winkelformule~~		x	
3 een ruimte inrichten op basis van een ontwerp ~~en rekening houden met:~~ Het gaat hierbij om: – compositie – vormgeving – kleur, vorm, textuur – hergebruiken van materialen	x		
4 ~~de randvoorwaarden voor de realisatie van de inrichting beschrijven. Het gaat hier om: Het gaat hierbij om:~~ een ruimte inrichten op basis van een ontwerp. Het gaat hierbij om: – compositie – vormgeving – kleur, vorm, textuur – ~~de benodigde~~ beschikbare materialen en producten – ~~totale kosten (arbeid, materialen, producten en middelen~~) beschikbaar budget – hergebruiken van materialen		x	
5 het resultaat van de inrichting van de ruimte toelichten		x	

P/GR/4.3 PRODUCTEN VERKOPEN

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1 een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule	x	x	
2 een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten	x	x	
3 prijsberekeningen maken	x	x	
4 een offerte maken		x	
5 betalingshandelingen verrichten	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B4, B5, B6, B7.

Uitwerking P/GROEN/4.3

P/GR/4.3.1 een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 klanten te woord staan. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – verbale en non-verbale communicatie ~~herkennen~~ aanwijzen en gebruiken – omgangsvormen hanteren – empathie tonen – sociale vaardigheden hanteren	x	x	
2 een verkoopgesprek voeren. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – klanten ontvangen en contact maken – de koopwens achterhalen – informatie geven – advies geven – bestelling noteren	x	x	
3 de verkoop afronden. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – inpakken van producten – service verlenen – betaalafspraken maken	x	x	
4 begrippen uitleggen en gebruiken. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – bijverkoop – impulsaankoop		x	

P/GR/4.3.2 een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 op basis van informatie een klant adviseren bij de aanschaf van aan de groene sector gerelateerde producten	x	x	

P/GR/4.3.3 prijsberekeningen maken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~Verkoopprijs~~ consumentenprijs berekenen ~~op basis van de kostprijs, arbeidsloon en gewerkte.~~ ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – productkosten berekenen – arbeidskosten berekenen – kostprijs berekenen – opslagpercentage toepassen – korting toepassen – btw berekenen	x	x	

P/GR/4.3.4 een offerte maken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~op basis van een kostprijs / inkoopprijs, opslagpercentage, arbeidsloon, kortingspercentage en btw-percentage een overzichtelijke prijsberekening maken, van een samengesteld product of een dienst~~ offerte maken van een samengesteld product of een dienst. Het gaat hierbij om: – kostprijs / inkoopprijs – opslagpercentage – arbeidsloon – kortingspercentage – btw-percentage		x	
2 ~~constante~~ vaste en variabele kosten onderscheiden		x	

P/GR/4.3.5 betalingshandelingen verrichten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1 ~~artikelen en~~ producten afrekenen. ~~Het gaat hier om:~~ Het gaat hierbij om: – producten afwegen – betalingshandelingen uitvoeren – ~~rekening uitschrijven en opbergen~~ – ~~kortings- en waardebonnen verwerken~~	x	x	
2 ~~een btw-bon uitschrijven~~ kortings- en waardebonnen verwerken		x	

COLLEGE VOOR TOETSEN EN EXAMENS

Het College voor Toetsen en Examens is namens de overheid verantwoordelijk voor de kwaliteit en het niveau van de centrale examens en toetsen in Nederland. Het heeft verschillende examens en toetsen onder zijn hoede.

cvte.nl

SAMEN BOUWEN WE AAN GOEDE TOETSEN EN EXAMENS

Centrale Eindtoets primair onderwijs: de eindtoets die de overheid aanbiedt aan leerlingen uit groep 8. De uitkomst is een advies voor het best passende brugklastype.
Centraleeindtoetspo.nl

Centrale examens voortgezet onderwijs: het centrale deel van de eindexamens vmbo, havo of vwo. Het diploma geeft toegang tot passend vervolgonderwijs.
Examenblad.nl

Staatsexamens voortgezet onderwijs: examens voor iedereen die individueel of op vso-scholen niet in staat is via het regulier voortgezet onderwijs examen af te leggen.
Staatsexamensvo.nl

Centrale examens middelbaar beroepsonderwijs: centrale examens Nederlandse taal en Engels voor studenten in het mbo. De uitkomst is onderdeel van het mbo-diploma.
Examenbladmbo.nl

Staatsexamens Nederlands als tweede taal: examens Nederlandse taal voor iedereen die Nederlands niet als moedertaal heeft. Het diploma toont aan dat het Nederlands voldoende is voor werk of opleiding.
Staatsexamensnt2.nl