

Examen VMBO-GL en TL

2026

tijdvak 1
maandag 18 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Auftritt für Wiener Studenten

- 1p **1** Welke uitspraak over drie Weense studenten is juist?
- A** Ze gaan de stemmen van tekenfilmfiguren inspreken.
 - B** Ze mogen de tekeningen voor een stripverhaal gaan maken.
 - C** Ze mogen een gebouw uit een strip in het echt gaan bouwen.
 - D** Ze worden als personages in een stripverhaal opgenomen.
- 1p **2** Waarom zijn juist deze studenten geselecteerd?
- A** Ze hebben bij Disney gesolliciteerd.
 - B** Ze hebben een prijsvraag gewonnen.
 - C** Ze zijn al jarenlang trouw abonnee van de Micky-Maus.

Tekst 2 Mit sieben habe ich schon die Stimme Pinocchios gesprochen

- 1p **3** Was erzählt Oliver Rohrbeck im 1. Absatz?
- A** Er findet Schauspielen schöner als Synchronisieren.
 - B** Er hat als Kind eine Sprechrolle angeboten bekommen.
 - C** Er hat hart kämpfen müssen, um Synchronsprecher zu werden.
 - D** Er interessiert sich am meisten für Zeichentrickfilme.
- 1p **4** Wie hat Oliver Rohrbeck das Synchronsprechen als Kind erfahren?
(2. Absatz)
- A** Es hat seine Freiheit begrenzt.
 - B** Es war eine sehr angenehme Tätigkeit für ihn.
 - C** Es war wichtig, um seine Energie loszuwerden.
- 1p **5** Welche Interviewfrage passt zum 3. Absatz?
- A** Welche Fähigkeiten sind für ein Hörspiel wichtig?
 - B** Wie bereitest du dich auf ein Hörspiel vor?
 - C** Wie lange dauern die Aufnahmen für ein Hörspiel?

- 2p 6 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 4.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Oliver Rohrbeck en zijn collega's nemen per opnamedag een complete aflevering van een tv-serie op.
 - 2 Elke stemacteur spreekt thuis zijn eigen tekst in en later worden alle stemmen in de juiste volgorde gemonteerd.
 - 3 Scènes waarin dezelfde stemacteurs spelen worden achter elkaar opgenomen.
 - 4 Oliver Rohrbeck wil goed op de hoogte zijn van het verloop van het verhaal.
- 1p 7 Was sagt Oliver Rohrbeck im 5. Absatz aus?
- A Er bestimmt, wie eine Hörspielgeschichte ausgehen soll.
 - B Er darf manchmal etwas an seiner Sprechrolle ändern.
 - C Er hat schon eigene Hörspiele für das Radio geschrieben.
 - D Er muss immer auf eine deutliche Aussprache achten.

Tekst 3 Ein menschlicher Korkenzieher

- 1p 8 Welcher Titel passt zum 1. Absatz?
- A Ein großes Talent
 - B Eltern als Vorbild
 - C Jedes Jahr in den Wintersport
 - D Wie alles angefangen hat
- 1p 9 Was sagt Muriel im 2. Absatz aus?
- A dass Ballettunterricht für Slopestyle-Fahrer Pflicht ist
 - B dass bei ihrem Sport eine gute Konzentration wichtig ist
 - C dass die Sprünge im Wettbewerb vorgegeben sind
 - D dass sie früher mit dem Skateboard im Skatepark geübt hat
- 1p 10 Wieso kann Muriel nicht an allen Weltcupen teilnehmen? (3. Absatz)
- A weil das Niveau von manchen Weltcupen noch zu hoch für sie ist
 - B weil die Reisen zu teuer sind
 - C weil manche Weltcupen ein Mindestalter vorschreiben
 - D weil sie den Unterricht nicht immer verpassen kann
- 1p 11 Muriel is erg blij met haar schooldirecteur.
→ Welke reden geeft zij daarvoor in alinea 3?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 12 Muriel geeft in alinea 4 aan dat zij iets jammer vindt.
→ Wat precies vindt ze jammer?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 13 Wann wird das Freestyle-Skifahren in Deutschland an Popularität gewinnen laut Muriel? (5. Absatz)
- A wenn Deutschland mehr Teilnehmer zu wichtigen Sportevents schickt
 - B wenn in den Medien mehr Werbung für den Sport zu sehen oder zu hören ist
 - C wenn jüngere Freestyle-Skifahrer bessere Unterstützung bekommen
 - D wenn sie oder ein Freestyle-Kollege bei einem Wettbewerb besonders gut leistet

Tekst 4 Lauter bunte Bändchen

- 1p 14 Was ist dem 1. Absatz nach besonders an Tiana?
- A dass sie mit ihrem Geschäft in kurzer Zeit schon viel Geld verdient hat
 - B dass sie sich fast nur noch mit der Produktion von Schmuckwaren beschäftigt
 - C dass sie superschnell erlernt hat, wie man Freundschaftsarmbänder macht
 - D dass sie von einem Star dazu angeregt wurde, etwas zu tun, was sie sonst nicht so schnell tun würde
- 1p 15 Was sagt der 2. Absatz über Taylor Swift aus?
- A Sie hat einen sehr engen Kontakt zu ihren Fans.
 - B Sie hat ihre Fans zu Kreativität angeregt.
 - C Sie möchte mit ihren Liedern die Welt verbessern.
- 1p 16 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
- A Besucherzahlen
 - B Ticketpreise
 - C Verkaufszahlen
- 1p 17 Was kann man aus dem 3. Absatz schließen?
- A Die Materialien für die Produktion von Armbändern sind nur online erhältlich.
 - B Schon vor dem ersten Auftritt von Taylor Swift in Deutschland waren die Swift-Armbänder dort beliebt.
 - C Taylor Swift hat auch eine große Karriere als Filmschauspielerin gemacht.
 - D Vor dem Jahr 2024 hatte Taylor Swift noch kaum Fans in Deutschland.
- 1p 18 Welcher Titel passt zum 4. Absatz?
- A Anzahl der Konzerte erweitert
 - B Nachfrage kaum noch zu erfüllen
 - C Professionell angepackt
 - D Zukunftsträume

- 1p 19 Was sagt Yvonne Demirdögen aus? (5. Absatz)
A Sie hat gut an den Taylor Swift-Fans verdient.
B Sie hat sich an den Konzerten von Taylor Swift in ihrer Stadt gestört.
C Sie war nicht auf die große Kundenzahl vorbereitet.
D Sie war über die Medienaufmerksamkeit für ihr Perlengeschäft erfreut.
- 1p 20 Tiana kon het optreden van Taylor Swift in Hamburg niet zien, alleen horen vanaf een plek buiten het stadion. (alinea 6)
→ Waarom was ze hier tevredener mee dan met een plek **in** het stadion?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 5 Sanitätskurs für Schüler kostenlos

- 1p 21 “Sanitätskurs für Schüler kostenlos” (titel)
De EHBO-cursus is gratis op één voorwaarde.
→ Wat is die voorwaarde?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 2p 22 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
1 De EHBO-cursus wordt gegeven door studenten van een medische opleiding.
2 De EHBO-cursus wordt met een examen afgesloten.
3 Na de EHBO-cursus kun je direct al bij een evenement worden ingezet.
4 Vooral bij concerten is er een groot tekort aan EHBO-vrijwilligers.

Tekst 6 Saure Superkräfte

- 3p 23 Combineer de titels (a tot en met g) met de alinea’s 1 tot en met 5.
Schrijf de letters achter de nummers in de uitwerkbijlage.

Let op: je mag een letter maar één keer gebruiken en er blijven twee letters over.

Kies uit:

- a Hände säubern
- b Etiketten lösen
- c Glänzendes Geschirr
- d Wasserkocher reinigen
- e Natürlicher Weißmacher
- f Kühlschrank erfrischen
- g Schneidebrett neutralisieren

Tekst 7 Müllsammeln unter Wasser

- 1p 24 Warum bleiben die Taucher nicht lange am Stück unter Wasser?
(1. Absatz)
A weil sie an dieser Stelle im See kaum Müll finden können
B weil sie die Sauerstoffflaschen regelmäßig wechseln müssen
C weil sie jedes Mal den gefundenen Müll nach oben bringen
D weil sie noch nicht so geübt sind
- 1p 25 Juliane Zgonine zegt dat de aan land gebrachte spullen al lange tijd op de bodem van het meer hebben gelegen. (alinea 2)
→ Waaraan kan zij dat zien?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 26 Was macht die Arbeit für die Taucher im Lankower See so schwer?
(2. Absatz)
A Der Lankower See ist ziemlich tief.
B Die Müllteile sind manchmal sehr groß.
C Sie können da unter Wasser nicht so gut sehen.
D Sie verstricken sich immer wieder in Pflanzen.
- 1p 27 Auf welche Frage gibt der 3. Absatz eine Antwort?
A Wie funktioniert die Mülleinsammlung am Lankower See?
B Wie oft sind bei den Taucharbeiten schon Unfälle passiert?
C Wie sieht es mit der Mülltrennung aus?
D Wie viel Kilogramm Schrott sind aus dem See geholt worden?
- 1p 28 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?
A Effekt
B Kollegen
C Zugang
- 1p 29 Welche Aussage ist richtig? (4. Absatz)
A Der Ziegelinnensee wird wahrscheinlich demnächst von Müll befreit.
B Die im Ziegelinnensee gefundenen Metalle werden noch verkauft.
C In Schwerin gibt es eine spezielle Tauchschule.
D Wie groß der vom Müll verursachte Naturschaden ist, muss noch untersucht werden.
- 1p 30 Was stimmt mit dem 5. Absatz überein?
A Die Aufräumaktion ist nur ein Experiment.
B Die Tauchgänge werden fortgesetzt.
C Nach dem Aufräumen liegt in kürzester Zeit wieder alles voller Müll.

Tekst 8 Jule, Nele und das Buchprojekt

- 1p 31 Was wird im 1. Absatz beschrieben?
- A wie das Thema für Jule und Neles Buch entstanden ist
 - B wie Jule und Nele auf die Idee kamen zusammenzuarbeiten
 - C wie Jule und Nele ihre Zusammenarbeit erlebt haben
 - D wie sehr Jule und Nele geheimnisvolle Sachen lieben
- 1p 32 Welche Aussage ist richtig? (2. Absatz)
- A Es ist teuer, ein Buch drucken und binden zu lassen.
 - B Jule und Nele haben schon einmal ein Buch geschrieben.
 - C Jule und Nele wollen mit ihrem Buch Gutes tun.
 - D Viele Leute helfen Jule und Nele mit dem Schreiben ihres Buches.
- 1p 33 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
- A Harmonische Zusammenarbeit
 - B Lange Vorbereitung
 - C Spontane Eingebung
 - D Witzige Geschichte
- 1p 34 Was zeigt der 4. Absatz?
- A Die Zeichnungen in Jule und Neles Buch haben die meiste Zeit gekostet.
 - B Es gibt mehr interessierte Käufer als Bücher vorhanden sind.
 - C Jule und Nele fanden es toll, mit technischen Hilfsmitteln ihr Buch zu perfektionieren.
 - D Jule und Nele haben elterliche Hilfe bekommen.
- 1p 35 Op hoeveel verschillende plekken hebben Jule en Nele hun boek verkocht? (alinea 5)
Schrijf het juiste aantal in de uitwerkbijlage.

Tekst 9 Warum meiden wir blaues Essen?

- 1p 36 Was ist dem 1. Absatz nach bemerkenswert?
- A Blau kann bei einem Menschen sowohl positive als auch negative Gefühle hervorrufen.
 - B Blaues Eis wird zwar produziert, aber kaum konsumiert.
 - C Kinder haben oft wenig Esslust, aber mit blau gefärbten Nahrungsmitteln haben sie kein Problem.
 - D Obwohl beliebt, gibt es immer weniger blau gefärbte Nahrungsmittel.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 37 Was wird im 2. Absatz über Blaubeeren und Blaukraut ausgesagt?
A Sie kommen in der Natur kaum noch vor.
B Sie sind gar nicht blau.
C Sie sind leicht giftig.
D Sie werden oft künstlich blau gefärbt.
- 1p 38 “die Farbe Blau als Warnsignal zu betrachten” (aline 2, laatste zin)
→ Voor welk gevaar waarschuwt de natuur met de kleur blauw?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 39 Wobei kann die Benutzung von blauem Geschirr helfen? (3. Absatz)
A eine gesündere Essenswahl zu treffen
B Gewicht zu verlieren
C mehr Entspannung beim Essen
D mehr Esslust zu bekommen
- 1p 40 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?
A Essgewohnheiten
B Fähigkeiten
C Krankheitssymptome

Tekst 10 Polizeikontrolle

- 1p 41 Welke zin vat de tekst het best samen?
A Een fietsendief probeerde onder een arrestatie uit te komen.
B Een man moest door een politiehelikopter uit het water worden gered.
C Na een vluchtpoging door het water werd een man alsnog aangehouden door de politie.
D Nadat een man door de politie op het bezit van drugs was betrapt, sprong hij van een brug.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.