

Examen VMBO-GL en TL

2026

tijdvak 2
maandag 22 juni
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Champs-Élysées piétons

- 1p 1 Wat lees je in deze tekst over de Champs-Élysées?
Op de Champs-Élysées
A is het op de eerste zondag van de maand verboden voor auto's.
B kun je iedere zondag een wandeling maken onder leiding van een gids.
C start op 3 maart een internationale wandeltocht.
D wordt een speciale plek ingericht om selfies te maken.

Tekst 2 À la découverte du tchoukball

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 2 In de tekst zijn de kopjes weggelaten boven de alinea's.
→ Welk kopje hoort boven welke alinea?
a D'où vient le nom de tchoukball ?
b Quelles sont les règles du tchoukball ?
c Qui a inventé le tchoukball ?
d Pourquoi le tchoukball est-il si populaire en France ?
Schrijf achter elk alinea-nummer in de uitwerkbijlage de letter van het juiste kopje.
Let op: elk kopje mag maar één keer gebruikt worden en je houdt één kopje over.

Tekst 3 La baguette, une star mondiale

- 1p 3 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
A À l'étranger, la baguette est plus populaire qu'en France.
B La baguette est plus connue que la tour Eiffel.
C La baguette est un produit typiquement français.
D On mange de plus en plus de baguettes en France.
- 2p 4 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
1 Er gaan verschillende verhalen rond over de oorsprong van stokbrood.
2 Napoleon en zijn soldaten lustten alleen maar stokbrood.
3 Stokbrood maken ging sneller dan rond brood maken.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

- 1p 5 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A Andere landen mogen geen stokbrood maken volgens Frans recept.
 - B Er moeten Franse ingrediënten worden gebruikt voor het maken van stokbrood.
 - C Franse bakkers krijgen een boete als hun stokbrood niet aan de richtlijnen van de overheid voldoet.
 - D Stokbrood is een belangrijk onderdeel van de Franse cultuur.

Tekst 4 C'est une histoire de famille

- 1p 6 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
- A Christelle aime plusieurs aspects dans le travail de sapeurs-pompiers.
 - B Les trois frères de Christelle sont toujours des sapeurs-pompiers.
 - C Le travail de sapeurs-pompiers n'est pas très difficile selon Christelle.
- 1p 7 Pourquoi Yasemin voulait devenir sapeuse-pomprière selon Christelle ? (alinéa 2)
- A parce que la formation pour devenir sapeur-pompier est bonne
 - B parce qu'elle aime aller au secours des gens
 - C parce qu'elle est devenue enthousiaste grâce à sa mère
- 1p 8 Pourquoi est-il difficile pour Christelle et Yasemin de prendre rendez-vous ensemble selon le 3ème alinéa ?
- A parce qu'elles ne sont pas dans la même équipe
 - B parce qu'elles sont libres seulement une semaine par mois
 - C parce qu'elles travaillent tous les weekends
- 1p 9 « Ça, c'est sûr ! » (dernier alinéa)
Qu'est-ce qui est sûr selon Yasemin ?
- A qu'elle adore travailler avec sa mère
 - B qu'elle continue son travail de volontaire
 - C qu'elle veut faire de sa passion son métier

Tekst 5 Philippe Perrin raconte sa vie d'astronaute

- 1p 10 Qu'est-ce que Philippe raconte au premier alinéa ?
- A que le métier d'astronaute combine ses passions
 - B qu'il a du mal à travailler la nuit
 - C qu'il aime avoir un emploi de bureau
 - D qu'il veut parfois retourner à la marine

- 1p 11 Qu'est-ce que Philippe dit sur l'apesanteur au 2ème alinéa ?
A C'est assez difficile de travailler quand on est en apesanteur.
B Être en apesanteur est agréable et drôle en même temps.
C Il faut être en pleine forme avant de pouvoir être en apesanteur.
- 2p 12 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
1 Philippe heeft zijn belevenissen als astronaut altijd opgeschreven.
2 Het schrijven van zijn boek riep bij Philippe soms emoties op.
3 Philippe was eerlijk tegen zijn kinderen over de risico's van zijn werk als astronaut.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 13 Waarom heeft Philippe Perrin zijn boek geschreven volgens de laatste alinea?
Vul de volgende zin in de uitwerkbijlage in het Nederlands aan:
Philippe Perrin heeft zijn boek geschreven om te delen dat ...

Tekst 6 Jouer à cache-cash

- 2p 14 Geef van elke bewering over het spel *cache-cash* aan of die overeenkomt met de tekst.
1 In dit spel verstoppen influencers geld op verschillende plekken.
2 Het spel wordt tot nu toe alleen in Parijs georganiseerd.
3 De influencers die dit spel organiseren, kunnen er geld mee verdienen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 7 Ils vont à l'école dans un « bus » en bois

- 1p 15 Qu'est-ce qu'on explique au premier alinéa ?
A depuis quand le *S'cool bus* circule à Manoir-sur-Seine
B où le *S'cool bus* est fabriqué
C que le *S'cool bus* est un bus original
D qui a inventé le *S'cool bus*
- 1p 16 Qu'est-ce qu'on lit sur le *S'cool bus* au 2ème alinéa ?
A Il encourage les écoliers à faire plus de vélo.
B Il est destiné aux enfants jusqu'à 12 ans.
C Il est populaire parmi les écoliers.
D Il fait des centaines de kilomètres par jour.

- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai selon le 3ème alinéa ?
Le *S'cool bus* est
A plus populaire que le vélo électrique.
B souvent exporté aux Pays-Bas.
C un moyen de transport assez cher.
D un produit durable et 100% français.
- 1p 18 Wat past op de open plek in alinea 3?
A Alors,
B En plus,
C Mais
D Par exemple
- 2p 19 Geef van elk voordeel van de *S'cool bus* aan of dit genoemd wordt in alinea 4.
Dankzij de *S'cool bus*
1 krijgen scholieren al een deel van hun dagelijkse beweging.
2 leren scholieren de verkeersregels beter kennen.
3 hebben sommige scholieren minder moeite met opstaan.
4 kan er bezuinigd worden op de gymlessen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 20 Waarom zullen binnenkort meer scholieren in Manoir-sur-Seine en omgeving gebruik kunnen maken van de *S'cool bus*? (laatste alinea)
Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.

Tekst 8 Passionnée de jeux de société

- 2p 21 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de eerste alinea.
1 Brigitte heeft duizenden oude gezelschapsspellen.
2 Brigitte heeft een voorkeur voor de gezelschapsspellen *Monopoly* en *Risk*.
3 Brigitte bewaart haar hele verzameling gezelschapsspellen in haar huis.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 22 Qu'est-ce qu'on apprend au 2ème alinéa ?
A Brigitte est passionnée de jeux depuis les années 1980.
B Brigitte fait des copies de vieux jeux dans son atelier.
C Brigitte répare de vieux jeux et les revend en ligne.
D Brigitte vend tous les jeux dans des sachets.

- 1p 23 Wat lees je in de laatste alinea?
- A Brigitte combineert haar hobby met haar werk als activiteitenbegeleider.
 - B Brigitte heeft van haar hobby haar beroep gemaakt.
 - C Brigitte verkoopt alleen zeldzame, oude gezelschapsspellen.

Tekst 9 Spot, chien robot

- 1p 24 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa ?
- A quelles tâches Spot doit faire tous les jours
 - B que Spot peut faire plusieurs tâches
 - C que Spot remplace un animal domestique
- 2p 25 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
- 1 Spot vervoert materiaal naar kerncentrales.
 - 2 Spot kan branden blussen.
 - 3 Spot spoort mensen in nood op.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 26 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
- A après
 - B car
 - C en plus
 - D mais

Tekst 10 Je surfe tous les jours

- 1p 27 Quelle est l'attitude de Soukeye vis-à-vis de son village au premier alinéa ?
Elle est
- A déçue.
 - B enthousiaste.
 - C inquiète.
 - D négative.
- 1p 28 Qu'est-ce que Soukeye **ne** dit **pas** au 2ème alinéa ?
- A Sa mère travaille comme guide touristique.
 - B Sa mère vend du poisson.
 - C Son père est pêcheur.
 - D Son père transporte des touristes sur son bateau.

- 2p 29 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 De eerste surfers die Soukeye zag, waren allemaal jongens.
 - 2 De ouders van Khadjou Sambe vonden het leuk dat hun dochter ging surfen.
 - 3 Khadjou Sambe wil graag dat meer meisjes in Senegal leren surfen.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 30 In de laatste alinea zegt Soukeye dat ze zich verheugt op haar reis naar Zuid-Afrika, omdat ze dan voor de eerste keer een internationale wedstrijd surft.
- Wat gaat ze nog meer voor de eerste keer doen volgens de laatste alinea?
- Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.*

Tekst 11 Se baigner dans la Seine

- 1p 31 In de eerste alinea staat dat de Parijzenaren vroeger de gewoonte hadden om zich te wassen in de Seine.
- Voor welk **ander** doel gebruikten ze de Seine ook volgens de eerste alinea?
- Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.*
- 1p 32 Qu'est-ce qui est vrai selon le 2ème alinéa ?
- A Malgré les travaux, la qualité de l'eau de la Seine ne s'est pas améliorée.
 - B Quelques employés de la mairie de Paris ont déjà nagé dans la Seine.
 - C Tout le personnel de la mairie de Paris a voulu tester l'eau de la Seine.
- 1p 33 Wat past op de open plek in alinea 3?
- A bref
 - B comme
 - C en plus
- 1p 34 Onder welke voorwaarde mogen Parijzenaren vanaf 2025 zwemmen in de Seine volgens de laatste alinea?
- Om te mogen zwemmen,
- A heb je een speciale vergunning nodig.
 - B moet je naar een van de toegestane plekken gaan.
 - C moet je speciale badkleding dragen.
 - D moet je van tevoren douchen.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 12 « Je rêvais de faire cette photo ! »

- 1p 35 « j'en rêvais depuis longtemps ! » (premier alinéa)
Quel était le rêve de Bertrand selon l'introduction et le premier alinéa ?
Il rêvait
- A d'acheter un appartement avec vue sur la tour Eiffel.
 - B de monter au sommet de la tour Eiffel pendant la nuit.
 - C de prendre une photo très spéciale de la tour Eiffel.
 - D de prendre une photo depuis le sommet de la tour Eiffel.
- 1p 36 Qu'est-ce qu'on lit sur la photo de Bertrand au dernier alinéa ?
- A C'est sa première photo de la tour Eiffel frappée par la foudre.
 - B Sa photo est très réussie grâce aux couleurs du ciel et aux deux éclairs.
 - C Sur l'ordinateur, il a ajouté à la photo un deuxième éclair.
- 1p 37 « J'en suis très fier ! » (einde laatste alinea)
→ Waar is Bertrand trots op volgens de laatste alinea?
Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.

Tekst 13 Coucou me revoilà

- 1p 38 Volgens de eerste alinea werd vroeger in Frankrijk op otters gejaagd vanwege hun vacht.
→ Om welke **andere** reden werd op otters gejaagd volgens de eerste alinea?
Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p 39 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A De maatregelen om otters te beschermen, hebben effect.
 - B De otters vormen tegenwoordig een gevaar voor het verkeer.
 - C Door de maatregelen dreigen er nu te veel otters te komen.
 - D Wetenschappers begrijpen steeds beter hoe otters in het wild leven.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.