

Opgavenboekje

centraal schriftelijk examen

Russisch

havo

2026

tijdvak 1

woensdag 27 mei

9.00 - 11.30 uur

- Bij dit examen horen een tekstboekje en een antwoordblad.
- Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Achter elke vraag staat tussen haakjes hoeveel punten je met een goed antwoord kunt behalen.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.



Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

Lees de oproep.

Vraag 1 **Naar wie is Varvara op zoek?** (1 punt)

naar iemand met

- A Engels als moedertaal
- B Nederlands als moedertaal
- C Russisch als moedertaal
- D Spaans als moedertaal

Tekst 2

Vraag 2 **С какой целью Ярослав Хаборов создал петицию?** (1 punt)

Он хочет, чтобы

- A компания «Аэлит» сделала ремонт космического аппарата «Буран».
- B космический аппарат «Буран» был перевезён в музей истории космонавтики.
- C Россия и Казахстан вместе создали новую космическую базу.

Vraag 3 **Wat is de toon van de eerste alinea?** (1 punt)

- A geïrriteerd
- B humoristisch
- C opgelucht
- D trots

Tekst 3

Galina en Anton houden hun huwelijksceremonie op de fiets.

Vraag 4 **Wat kom je te weten over hun gasten in alinea 1?** (1 punt)

Noteer je antwoord in het Nederlands.

“Невесте самой пришлось потрудиться над платьем” (alinea 2)

Vraag 5 **Waarom deed de bruid dat volgens de tekst?** (1 punt)

Ze wilde voorkomen dat ...

Lees de bijschriften bij de foto's.

Vraag 6 **Wat hebben bruid en bruidegom nog meer met elkaar gemeen, behalve de liefde voor de fiets?** (1 punt)

- A Ze doen mee aan wielervedstrijden.
- B Ze hebben geen rijbewijs.
- C Ze hebben hetzelfde beroep.
- D Ze houden niet van luxe.
- E Ze houden van reizen.

Vraag 7 **Hoe reageert YAKOV-19?** (1 punt)

- A Hij doet het echtpaar suggesties.
- B Hij uit zijn bewondering.
- C Hij vindt het maar onzin.
- D Hij wenst het echtpaar geluk.

Vraag 8 **Чем, по мнению Василька, Волгоград отличается от Москвы?** (1 punt)

В Волгограде

- A автомобилисты быстро ездят.
- B автомобиль – символ статуса.
- C многие ходят пешком.
- D много альтернатив автомобилю.

Vraag 9 **Welke uitdrukking geeft de reactie van Irina het best weer?** (1 punt)

- A Eigen schuld, dikke bult.
- B Geluk zit in kleine dingen.
- C Liefde maakt blind.
- D Smaken verschillen.

Vraag 10 **Wie van de commentaarschrijvers geeft een advies voor de huwelijksreis?** (1 punt)

- A YAKOV-19
- B Гость104
- C Василёк
- D МаревнаМара
- E Ирина

Vraag 11 Где познакомились родители футболиста Марата Ндигуене?

(первый абзац) (1 punt)

- A В Казахстане на стадионе.
- B В Москве во время учёбы.
- C В Сенегале в театре.
- D В Южной Африке на свадьбе.

Vraag 12 Что мы узнаём из второго абзаца? (1 punt)

- A Марат тренировал детей в Сенегале.
- B Мать Марата заставляла его заниматься балетом.
- C Отец Марата был профессиональным футболистом.
- D Родители Марата работают в сфере искусства.

Vraag 13 Hoe kwam Marat in aanraking met voetbal volgens alinea 3? (1 punt)

- A Hij ging vaak met zijn vader naar het voetbalstadion.
- B Hij keek als kind veel voetbal op tv.
- C Hij kreeg op school voetbal als naschoolse activiteit.
- D Hij werd door zijn vrienden uitgenodigd om mee te voetballen.

Vraag 14 Dankzij wie is Marat bij zijn Kazachse club terechtgekomen? (alinea 4)

(1 punt)

Noteer je antwoord in het Nederlands.

Vraag 15 Welk misverstand blijkt er uit alinea 5? (1 punt)

Vul de zin aan:

De interviewer gaat ervan uit dat Marat ...

Vraag 16 Welke ambities noemt Marat Ndiguene in alinea 6? (2 punten)

Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.

- 1 in een grote Europese competitie spelen
- 2 spelen voor het Kazachse nationale elftal
- 3 de Kazachse nationaliteit krijgen
- 4 zijn familie financieel ondersteunen

Vraag 17 Hoe wordt het interview afgesloten? (1 punt)

- A Marat maakt een grapje over zijn afkomst.
- B Marat moppert op de Kazachse bureaucratie.
- C Marat spreekt met liefde over Kazachstan.
- D Marat uit zijn twijfels over zijn toekomst.

“родину предков” (titel)

Vraag 18 Welk land wordt hiermee bedoeld? (1 punt)

Tekst 5

Vraag 19 Кем Дарья хотела стать, когда была ребёнком? (первый абзац) (1 punt)

- A машинистом
- B полицейским
- C тату-мастером
- D учителем

Vraag 20 Wat past er op de open plek bij 20? (1 punt)

- A Когда
- B Куда
- C Почему
- D Что

“увидела объявление” (eerste regel van alinea 3)

Vraag 21 Wat trok Darja meteen aan in deze vacature volgens alinea 3? (2 punten)

Noteer twee aspecten op het antwoordblad in het Nederlands.

Vraag 22 Wat past er op de open plek bij 22? (1 punt)

- A кроме того
- B но зато
- C поэтому

Vraag 23 Кто думал, что Дарья и Мария с программой обучения не справятся? (четвёртый абзац) (1 punt)

- A журналисты
- B однокурсники
- C преподаватели
- D родители

“исторического перелома” (voorlaatste regel van alinea 4)

Vraag 24 **Wat was dit voor historische doorbraak volgens de docenten?** (1 punt)
Noteer je antwoord in het Nederlands.

Vraag 25 **Welke vorm van discriminatie komt ter sprake in alinea 5?** (1 punt)
discriminatie op grond van
A afkomst
B gender
C leeftijd
D seksuele oriëntatie
E uiterlijk

Vraag 26 **Wat zegt Darja in de laatste alinea?** (1 punt)
A Er gaan vast nog meer vrouwen als metrobestuurder werken.
B Er is nog weinig begrip voor vrouwen die bij de metro werken.
C Er is te weinig contact met mannelijke collega's.
D Er moet nog veel verbeterd worden voor vrouwelijk personeel.

Tekst 6

“по-крупному нашкодили” (r. 4)

Vraag 27 **Welke streek hebben de twee vrienden uitgehaald?** (1 punt)
Noteer je antwoord in het Nederlands.

Vraag 28 **Door wie zijn de jongens betrap?** (1 punt)
A door de buurman
B door de ouders van Sasja
C door de ouders van Sasja's vriend
D door niemand

Vraag 29 **Welke van onderstaande woordcombinaties bedoelt de auteur als overdrijving?** (1 punt)
A “двух моих приятелей” (r. 1)
B “дружили между собой” (r. 2-3)
C “этих преступников” (r. 7)

Vraag 30 **Какие учителя ставят двойки за поведение согласно автору?**

(первый абзац) (1 punt)

учителя, которые

- A не знают, как справиться с поведением учеников
- B придерживаются строгих моральных принципов
- C работают со старшеклассниками

“Учитель не имеет права ставить ученику оценку за поведение”

(начало второго абзаца)

Vraag 31 **Почему он не имеет такого права согласно второму абзацу?** (1 punt)

потому что

- A внимание к поведению вызывает стресс у детей
- B многие родители считают это унижительным
- C поведение ничего не говорит о знаниях ученика
- D учителю сложно объективно оценивать поведение

“он не сможет работать без учебника” (alineea 3)

Vraag 32 **In welke zin verderop in de tekst staat een suggestie om de leerling wel in de les te kunnen laten werken?** (1 punt)

Citeer de eerste twee woorden van deze zin in het Russisch.

Vraag 33 **Wat past er op de open plek bij 33?** (1 punt)

- A не выход
- B не трагедия
- C необходимо
- D никто не делает

Vraag 34 **Wat is de toon van deze blog?** (1 punt)

- A enthousiast
- B kritisch
- C trots
- D wanhopig

Tekst 8

! Let op: lees eerst de opgaven voordat je naar de tekst gaat.

Vraag **35** **Wie hebben de onderwerpen van deze uitzending aangedragen volgens alinea 1?** (1 punt)

Noteer je antwoord in het Nederlands.

“Почему среди русских классиков – мало женщин?” (alinea 1)

Vraag **36** **Op welk tijdstip komt dit onderwerp aan bod?** (1 punt)

Vraag **37** **Welke vraag staat centraal in het item van 18:43?** (1 punt)

de vraag

- A hoe je de interesse van jongeren in literatuur wekt
- B hoe je levendig kunt leren schrijven
- C of je kritisch mag zijn op de klassiekers
- D waarom klassieke schrijvers nog steeds een podium verdienen

Tekst 9

! Let op: lees eerst de opgaven voordat je naar de tekst gaat.

Vraag **38** **Aan welke voorwaarden moeten de deelnemers aan dit evenement voldoen?** (2 punten)

Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 3 op het antwoordblad.

Ze moeten

- 1 geld inzamelen voor het goede doel.
- 2 een uitstekende conditie hebben.
- 3 zich uiterlijk 8 april hebben aangemeld.

“с собаками” (eerste regel van de tekst)

Vraag **39** **Met welke andere woordgroepen wordt er in de tekst verwezen naar honden?** (2 punten)

Noteer er twee in het Russisch.

! Let op: lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Marina zoekt accommodatie en heeft onderstaande wensen.

Vraag **40** **Voldoet hotel “Урочище Сайкол” volgens deze recensie aan haar wensen?**

(3 punten)

Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 5 op het antwoordblad.

- 1 nette kamer
- 2 draadloos internet
- 3 tafeltennis
- 4 mogelijkheid tot natuurwandelingen
- 5 streekgerechten

Einde examen

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.