

# Uitwerkbijlage VMBO-GL en TL

# 2025

tijdvak 2

**Nederlands CSE GL en TL**

Naam kandidaat \_\_\_\_\_ Kandidaatnummer \_\_\_\_\_

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in deze uitwerkbijlage.

Meerkeuze: omcirkel het antwoord; geef verbeteringen duidelijk aan:

A ☒ B C D of A ☒ ☒ C D of A ☒ ☒ D B

## Tekst 1 Dure vis weggooien, dat doet pijn

---

1 .....

2 1: .....

.....

2: .....

.....

3 A B C D

4 A B C D

5 1: .....

.....

.....

2: .....

.....

.....

3: .....

.....

.....

6 A B C D

**7 Let op: zet bij elk voorbeeld één kruisje.**

| <b>voorbeeld uit de tekst</b>                      | <b>fase 1:<br/>plannen,<br/>inkopen,<br/>bewaren</b> | <b>fase 2:<br/>voor-<br/>bereiden,<br/>bereiden</b> | <b>fase 3:<br/>consu-<br/>meren</b> | <b>fase 4:<br/>over-<br/>houden</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| bijgerechten apart laten bestellen (alinea 7)      |                                                      |                                                     |                                     |                                     |
| digitaal inkoopstelsel gebruiken (alinea 9)        |                                                      |                                                     |                                     |                                     |
| eten laten inpakken en later opeten (alinea 11)    |                                                      |                                                     |                                     |                                     |
| fruit vacuüm verpakken en bevriezen (alinea 1)     |                                                      |                                                     |                                     |                                     |
| klanten afraden om te veel te bestellen (alinea 6) |                                                      |                                                     |                                     |                                     |
| zo min mogelijk van producten weggooien (alinea 2) |                                                      |                                                     |                                     |                                     |

**8** alinea ..... tot en met .....

**9**    **A   B   C   D**

**10**   **A   B   C   D**

## Tekst 2 Kun je met een cursus of een app twee tot drie keer zo snel leren lezen?

11 A B C D

12

| deelonderwerp:                          | begint bij alinea: |
|-----------------------------------------|--------------------|
| 1 het leesproces                        | 3                  |
| 2 het proces van snellezen              |                    |
| 3 risico's van snellezen                |                    |
| 4 relativisering risico's van snellezen |                    |
| 5 fictieteksten                         | 10                 |

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17

| situatie: Je leest                                                                  | wel snellezen | niet snellezen |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| de mooiste songtekst van je lievelingsartiest.                                      |               |                |
| een hoofdstuk voor een belangrijke toets.                                           |               |                |
| een website waar je op zoek bent naar de openingstijden van je sportclub.           |               |                |
| het nieuwe fantasyboek van je favoriete schrijver.                                  |               |                |
| het programma van de bioscoop om te kijken wanneer de film draait die je wilt zien. |               |                |

**Tekst 3 Krantenbezorgers bedankt!**

---

18 A B C D

19 A B C D

20 .....

21 A B C D

**Tekst 4 Zwerfafval, is er een oplossing?**

---

22

| manier om de tekst in te leiden                                | wel gebruikt in<br>alineea 1 t/m 4 | niet gebruikt in<br>alineea 1 t/m 4 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| de aanleiding voor het schrijven van<br>de tekst geven         |                                    |                                     |
| een anekdote bij de tekst vertellen                            |                                    |                                     |
| een belangrijke vraag voor de tekst<br>stellen                 |                                    |                                     |
| een conclusie over het onderwerp van<br>de tekst trekken       |                                    |                                     |
| een deskundige over het onderwerp<br>van de tekst introduceren |                                    |                                     |
| het probleem van de tekst benoemen                             |                                    |                                     |

23 A B C D

24 .....

.....

.....

25 .....  
.....  
.....  
.....

26 A B C D

27 .....  
.....  
.....  
.....

28 A B C D

29 A B C D

30 .....

31 A B C

32 A B C D

33 A B C D

34

|                                                                                                |            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| <br>Verzenden | Aan...     | kunstwerkvanafval@simmons.nl |
|                                                                                                | CC...      |                              |
|                                                                                                | Onderwerp: |                              |

Beste heer Simmons,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**VERGEET NIET DEZE UITWERKBIJLAGE IN TE LEVEREN**