

**Examen VMBO-KB**

**2025**

**versie rood, onderdeel B**

profielmodule 2 – mens en omgeving

**profielvak-cspe Z&W – KB**

**correctievoorschrift**

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
  - 1.1 Beoordelingsschema
  - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

# 1 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van opdrachten en eventuele mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen scorepunten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- Als in het beoordelingsschema vakjes zijn opgenomen, dan geeft u hierin aan of de kandidaat wel of niet aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes ( $\oplus$  of  $\ominus$ ) zijn weergegeven, dan wordt bij deze opdracht het werktempo beoordeeld.
- Als er vragen in Facet zijn beantwoord, noteert u voor iedere kandidaat de totaalscore van deze vragen achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema. Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde vragen zijn. Uitleg over de correctie in Facet vindt u op de website van Duo.
- Raadpleeg voor meer informatie het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen van het correctievoorschrift op de website van het Examenblad.

## 1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
<b>B1</b>	<b>onderdeel B</b>							
<b>B1</b>	vragen in Facet  opmerkingen – alle vragen worden automatisch nagekeken – neem hier de totaalscore over uit de Facet-corrector	<b>6</b>						
<b>B2a</b>	<b>inhoud presentatie</b> (zie 1.2) de presentatie beoordelen in het digitale bestand							
	Dia 1 – heeft een titel waarin er wordt verwelkomd		<input type="checkbox"/>					
	Dia 2 – heeft de juiste omschrijving van de lunch – heeft een bijpassende titel		<input type="checkbox"/>					
	Dia 3 – bovenaan staat in de titel 'boomgaard onderhouden' – heeft de juiste omschrijving en voorbeelden – heeft nummering bij de voorbeelden		<input type="checkbox"/>					
	Dia 4 – bovenaan staat in de titel 'knutselen' – heeft de juiste omschrijving en voorbeelden		<input type="checkbox"/>					
	Dia 5 – heeft een titel waarin wordt bedankt voor de aandacht – heeft de vraagzin: 'Heeft u nog vragen?'		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	<b>4</b>						
	<b>transport</b>	-1						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>B2b</b>	<b>lay-out presentatie</b> (zie 1.2) de presentatie beoordelen in het digitale bestand  in alle dia's staat een voettekst met naam en kandidaatnummer  lay-out titels in alle dia's juist – lettertype Comic Sans MS – tekengrootte 28 – een rode kleur – onderstreep		<input type="checkbox"/>					
	lay-out omschrijvingen in alle dia's juist (behalve titels en voetteksten) – lettertype Arial – tekengrootte 20		<input type="checkbox"/>					
	afbeelding één keer gebruikt en plaats op de dia juist – dia 1: logo Zorgboerderij Viersprong – dia 2: afbeelding lunch – dia 3: links afbeelding boomgaard en rechts omschrijving en voorbeelden – dia 4: links afbeelding knutselen en rechts omschrijving en voorbeelden – dia 5: afbeelding vraagtekken		<input type="checkbox"/>					
	overgangen tussen alle dia's ingesteld op 'Vegen'		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	-1	<b>4</b>					
<b>B3a</b>	<b>communicatie gesprek</b>							
	ontvangt/verwelkomt op juiste manier		<input type="checkbox"/>					
	stelt zichzelf voor		<input type="checkbox"/>					
	is beleefd en zegt steeds 'u' en/of 'mevrouw/meneer'		<input type="checkbox"/>					
	is goed verstaanbaar		<input type="checkbox"/>					
	maakt oogcontact tijdens het gesprek		<input type="checkbox"/>					
	geeft gelegenheid om vragen te stellen		<input type="checkbox"/>					
	neemt op juiste manier afscheid		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	-1	<b>3</b>					
<b>B3b</b>	<b>inhoud gesprek</b>							
	start zelfstandig de presentatie in diavoorstelling en gebruikt de presentatie en/of de informatie tijdens het gesprek		<input type="checkbox"/>					
	vertelt over de lunch en de activiteiten		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist		<b>1</b>					
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>B3c</b>	<b>antwoorden gesprek</b>							
	beantwoordt <b>vraag 1</b> in de strekking: De zorgboerderij biedt logeeropvang aan van maandag tot en met donderdag.		<input type="checkbox"/>					
	beantwoordt <b>vraag 2</b> in de strekking: De cliënten worden uitgedaagd, maar krijgen vooral de ruimte om in eigen tempo mee te werken.		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist	1						
<b>B4a</b>	<b>schoonmaakopdracht</b>							
	Kiest en verzamelt juiste schoonmaakmiddelen en juiste schoonmaakmaterialen (zoals aangeleerd op school)		<input type="checkbox"/>					
	werkt volgens de schoonmaakregels, zoals: – van schoon naar vuil – van droog naar nat – van hoog naar laag		<input type="checkbox"/>					
	werkt hygiënisch (bijvoorbeeld legt de spullen van de tafel niet op de grond)		<input type="checkbox"/>					
	heeft een ergonomische werkhouding, rechte rug en buigt indien nodig door de knieën		<input type="checkbox"/>					
	ruimt na afloop de schoonmaakmaterialen en -middelen op (zoals aangeleerd op school)		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	-1						
<b>B4b</b>	<b>resultaat schoonmaakopdracht</b>							
	de tafel is schoon – op de juiste manier schoongemaakt (zoals aangeleerd op school) – er ligt geen lege verpakking – afvalbakje, bloemetje/plantje, zout en peper staan op tafel		<input type="checkbox"/>					
	het afvalbakje is geleegd		<input type="checkbox"/>					
	de vloer is op de juiste manier schoongemaakt (zoals aangeleerd op school) en is schoon		<input type="checkbox"/>					
	alle stoelen zijn aangeschoven		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	-1						
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>B4c</b>	<b>mondelinge vragen schoonmaakopdracht (zie 1.2)</b>							
	2 mondelinge vragen juist beantwoord	2	<b>2</b>					
	1 mondelinge vraag juist beantwoord	1						
	0 mondelinge vragen juist beantwoord	0						
	<b>totaal onderdeel B</b>	<b>25</b>						

## 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### Opdracht B2

voorbeelduitwerking, de presentatie beoordelen in het digitale bestand

Dia 1

Welkom bij Zorgboerderij Viersprong



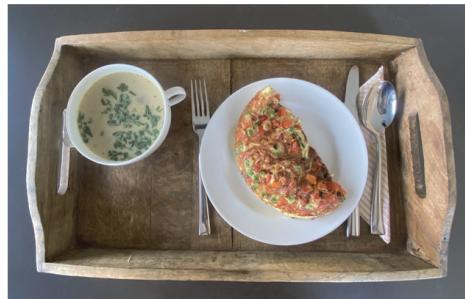
Viersprong

naam en kandidaatnummer

Dia 2

Lunchen bij Zorgboerderij Viersprong

Alle cliënten lunchen tussen de middag samen. Ze lunchen met producten die afkomstig zijn uit de eigen tuin.



naam en kandidaatnummer

Dia 3

## Boomgaard onderhouden



Een groot deel van de zorgboerderij bestaat uit een boomgaard. Er groeien honderden fruitbomen. De boomgaard moet verzorgd en onderhouden worden. Voorbeelden van de taken zijn:

1. onkruid wieden
2. grasmaaien
3. heggen snoeien
4. fruit plukken

naam en kandidaatnummer

Dia 4

## Knutselen



In de hobbyschuur hebben we de ruimte om te knutselen. Cliënten kunnen kiezen uit verschillende bezigheden, voorbeelden:

- schilderen
- breien
- haken
- hout bewerken

naam en kandidaatnummer

Dia 5

## Bedankt voor de aandacht

Heeft u nog vragen?



naam en kandidaatnummer

#### **Opdracht B4**

- Na afloop van het praktische deel van de schoonmaakopdracht stelt u aan de kandidaat **twee** vragen: vraag 1a of 1b of 1c **en** vraag 2a of 2b of 2c.
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.

<b>1a</b>	<b>soort schoonmaakmiddel</b>
<b>vraag</b>	<b>Welk soort schoonmaakmiddel moet je gebruiken om micro-organismen te verwijderen?</b>
<b>antwoord</b>	voorbeeld van een juist antwoord: <ul style="list-style-type: none"><li>- desinfectiemiddel / ontsmettingsmiddel (er wordt naar soort schoonmaakmiddel gevraagd, het noemen van een merknaam is daarom niet juist)</li></ul>

<b>1b</b>	<b>dosering</b>
<b>vraag</b>	<b>Waarom is het belangrijk om de juiste dosering schoonmaakmiddel te gebruiken?</b>
<b>antwoord</b>	voorbeeld van een juist antwoord: <ul style="list-style-type: none"><li>- te veel schoonmaakmiddel is slecht voor het milieu</li><li>- te veel schoonmaakmiddel geeft onnodig hoge kosten</li><li>- te weinig schoonmaakmiddel maakt minder goed schoon</li></ul>

<b>1c</b>	<b>soort schoonmaakmiddel</b>
<b>vraag</b>	<b>Welk soort schoonmaakmiddel gebruik je om kalkresten van de kraan en de wasbak te verwijderen?</b>
<b>antwoord</b>	voorbeeld van een juist antwoord: <ul style="list-style-type: none"><li>- schoonmaakazijn</li><li>- kalkreiniger</li><li>- sanitairreiniger</li></ul>

<b>2a</b>	<b>werkvolgorde</b>
<b>vraag</b>	<b>Wanneer je professioneel schoonmaakt, werk je volgens de schoonmaakregels. Noem één schoonmaakregel.</b>
<b>antwoord</b>	voorbeeld van een juist antwoord: <ul style="list-style-type: none"><li>- schoonmaken van schoon naar vuil</li><li>- schoonmaken van droog naar nat</li><li>- schoonmaken van hoog naar laag</li></ul>

<b>2b</b>	<b>werkvolgorde</b>
<b>vraag</b>	<b>Waarom is het belangrijk om van schoon naar vuil schoon te maken?</b>
<b>antwoord</b>	<p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zo wordt het schoonmaakmateriaal minder snel vies</li> <li>– anders wordt het schone deel onnodig vies</li> </ul>

<b>2c</b>	<b>werkvolgorde</b>
<b>vraag</b>	<b>Waarom is het belangrijk om van hoog naar laag schoon te maken?</b>
<b>antwoord</b>	<p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omdat het vuil dan niet naar beneden valt op een gedeelte dat je al schoon hebt gemaakt</li> </ul>