

versie blauw, onderdeel D

profielmodule 4 – mens en zorg

profielvak-cspe Z&W – KB

correctievoorschrift

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op [Examenblad.nl](https://examenblad.nl).

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van opdrachten en eventuele mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen scorepunten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- Als in het beoordelingsschema vakjes zijn opgenomen, dan geeft u hierin aan of de kandidaat wel of niet aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, dan wordt bij deze opdracht het werktempo beoordeeld.
- Als er vragen in Facet zijn beantwoord, noteert u voor iedere kandidaat de totaalscore van deze vragen achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema. Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde vragen zijn. Uitleg over de correctie in Facet vindt u op de website van Duo.
- Raadpleeg voor meer informatie het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen van het correctievoorschrift op de website van het Examenblad.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	onderdeel D							
D1	vragen in Facet opmerkingen – alle vragen worden automatisch nagekeken – neem hier de totaalscore over uit de Facet-corrector	6						
<u>D2a</u>	zorg-op-maatopdracht							
	voorbereiding en introductie							
	de kandidaat heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen vooraf en/of achteraf (of draagt handschoenen) – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	groet mevrouw op eigen initiatief en stelt zichzelf verstaanbaar voor		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	vertelt op eigen initiatief dat ze mevrouw komt helpen / wat ze komt doen		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	zorgt op eigen initiatief en vóór het helpen met gaan zitten in bed, dat het bed op de juiste werkhoogte staat		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	alle aspecten juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	2 -1						
	transport							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D2b	uit bed helpen en helpen met vest en schoenen							
	geeft mevrouw op eigen initiatief de papegaai aan en ondersteunt mevrouw omhoog tot zit, houdt hierbij rekening met de zere arm van mevrouw opmerking de kandidaat mag voorafgaand aan deze handeling het hoofdeinde van het bed omhoog zetten		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	helpt mevrouw totdat haar onderbenen over de zijkant van het bed hangen en vraagt of mevrouw goed zit		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	helpt mevrouw met het aantrekken van het vest opmerking het maakt niet uit of het vest wordt aangetrokken als mevrouw op het bed zit of in de stoel		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	heeft bij het aantrekken van het vest rekening gehouden met de zere arm (eerst de rechterarm door de mouw)		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	zorgt dat mevrouw haar schoenen aankrijgt voordat zij naar de stoel loopt opmerking het maakt niet uit of de kandidaat de schoenen voor mevrouw neerzet zodat ze zelf in de instappers kan stappen of dat de kandidaat mevrouw helpt met aandoen van de schoenen		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	helpt mevrouw op de juiste manier uit bed: – zorgt dat het bed lager komt te staan, zodat de voeten van mevrouw plat op de grond staan – vraagt mevrouw haar vast te pakken en pakt mevrouw daarna zelf ook vast – geeft mevrouw de juiste aanwijzingen voordat zij helpt met gaan staan – houdt mevrouw vast totdat ze staat en vraagt of ze goed staat		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	heeft ergonomisch gewerkt tijdens het begeleiden bij het opstaan uit bed		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	7 aspecten volledig juist 4 6 aspecten volledig juist 3 5 of 4 aspecten volledig juist 2 3 of 2 aspecten volledig juist 1 1 of 0 aspect(en) volledig juist 0	4						
	transport							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D2c	interesse tonen, communicatie en afsluiting							
	schuift de stoel van de tafel zodat mevrouw kan gaan zitten		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	laat mevrouw zelfstandig naar de tafel lopen en gaan zitten op de stoel, helpt haar daarbij niet		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	heeft interesse getoond in mevrouw, bijvoorbeeld door te vragen of ze prettig heeft geslapen / goed heeft kunnen rusten en/of over haar dagbesteding/middagactiviteit op de zorgboerderij		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	laat het bed netjes achter, bijvoorbeeld: – onderlaken rechtgetrokken – dekbed rechtgetrokken of omgeslagen over het voeteneind – kussen opgeschud		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	heeft steeds op passende wijze gecommuniceerd, bijvoorbeeld: gebruikt de u-vorm, maakt oogcontact, is beleefd/vriendelijk en neemt op correcte wijze afscheid		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	rondt netjes af, bijvoorbeeld door te vragen of ze nog iets kan doen voor mevrouw / alles naar wens is		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	6 of 5 aspecten volledig juist 4 of 3 aspecten volledig juist 2 of minder aspecten volledig juist	2 1 0	2					
	transport							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D3a	EHBO-opdracht							
	voorbereiding en communicatie							
	reinigt handen vooraf en/of achteraf (of draagt handschoenen)		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	reageert kalm en vriendelijk en stelt mevrouw gerust		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	maakt regelmatig oogcontact		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	vraagt wat er is gebeurd / hoe mevrouw haar vinger heeft verwond		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	laat mevrouw zitten tijdens het verbinden en vertelt welke (EHBO-)handelingen zij gaat doen		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	5 aspecten volledig juist	2	2					
	4 of 3 aspecten volledig juist	1						
	2 of minder aspecten volledig juist	0						
D3b	kompres en vingerbob aanleggen							
	vraagt uit zichzelf of mevrouw de ring kan afdoen of vraagt of zij dit mag doen (doet dit niet ongevraagd)		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	gebruikt steriel kompres en komt niet met de handen aan het deel van het kompres dat op de wond komt, zorgt ervoor dat het kompres niet verschuift		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	plaatst de vingerbob op de vingertop en ontrolt het eerste (onderste) rolletje volledig tot aan de onderkant van de vinger		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	draait de vingerbob om het uiteinde af te sluiten		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	rolt daarna het tweede rolletje volledig naar beneden		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	5 aspecten volledig juist	3	3					
	4 of 3 aspecten volledig juist	2						
	2 aspecten volledig juist	1						
	1 of 0 aspect(en) volledig juist	0						
	transport							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D3c	afronding en resultaat							
	vraagt of alles naar wens is / of de vingerbob goed zit		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	zorgt op eigen initiatief ervoor dat mevrouw haar ring meeneemt							
	opmerking als de kandidaat op een eerder moment mevrouw al heeft herinnerd aan de ring, dan is dat ook goed		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	gooit verpakkingsmateriaal (en handschoenen, indien gebruikt) in de afval-/pedaalemmer		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	neemt op vriendelijke wijze afscheid		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	de vingerbob zit goed om de vinger (beoordelen in overleg met de rollenspeler)		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	alle aspecten volledig juist per onjuist, onvolledig, of ontbrekend aspect -1	2						
D3d	mondelinge vragen (zie 1.2)							
	2 vragen juist beantwoord per onjuist of onvolledig beantwoorde vraag -1	2						
D4	terugkijkopdracht (zie 1.2)							
	communiceren tijdens het EHBO verlenen: heeft een bijpassende uitleg gegeven, met één voorbeeld, over waarom zij zichzelf deze score heeft gegeven	1						
	vingerbob aanleggen: heeft een bijpassende uitleg gegeven, met één voorbeeld, over waarom zij zichzelf deze score heeft gegeven	1						
	totaal onderdeel D	25						

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht D3

- Na afloop van het praktische deel van de EHBO-opdracht stelt u aan de kandidaat twee vragen:
 - vraag 1a óf 1b
 - vraag 2
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U leidt de vraag in door te benoemen dat de vraag over EHBO gaat, maar niet over de zojuist uitgevoerde praktijkopdracht.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.
- Om na te gaan of u een afwijkend antwoord goed kunt rekenen, raadpleegt u het Oranje Kruisboekje.

1a	
vraag	Wanneer pas je buikstoten toe?
antwoord	antwoord met de volgende strekking: bij een ernstige verslikking

1b	
vraag	Er zijn meerdere redenen om iemand in een stabiele zijligging te leggen. Wat is één van die redenen?
antwoord	voorbeelden van een juist antwoord: – bij belemmering van de luchtwegen – om te voorkomen dat de tong in de keel zakt – om ervoor te zorgen dat vloeistof uit de mond loopt

2	U laat een snelverband zien dat uit de verpakking is gehaald.
vraag	Waar is dit verbandmateriaal voor bedoeld? Noem één functie.
antwoord	voorbeelden van een juist antwoord: – om snel een bloedende wond af te dekken – om het bloeden te stoppen door druk uit te oefenen

opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

Opdracht D4

- U beoordeelt of de toelichting van de kandidaat passend en zinvol is bij de handeling.
- Reken een uitleg fout waarbij niet wordt ingegaan op de specifieke handeling (bijvoorbeeld: 'Ik zou alles anders doen.').
- Bij de beoordeling kunt u bekijken of de toelichting in overeenstemming is met de voor de opdracht behaalde score en de praktijkuitvoering door de kandidaat, maar deze hoeven niet volledig overeen te komen. Een kandidaat kan namelijk vinden dat zij iets beter of anders had kunnen doen, terwijl wel de volledige punten op dat deel zijn behaald.