

Examen VMBO-KB
2025

tijdvak 1
maandag 26 mei
13.30 - 15.30 uur

Turks CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Batman Yerine Amsterdam

- 1p 1 Waardoor is er verwarring ontstaan over de eindbestemming van het vliegtuig?
- A door het trage handelen van het bagagepersoneel
 - B door de verandering van de vertrektijden
 - C door een verkeerde aankondiging van de stewardess
 - D door het afzetten van de passagiers bij de verkeerde plek

Tekst 2 Sıra Dışı Hobiler

- 1p 2 "Özellikle dünyaca ünlü kişiler tarafından yapıldığında da olay bambaşka bir hale gelir." (1. paragraf)
→ Welke opvallende hobby is door een bekend persoon uitgeoefend? Schrijf deze hobby op in de uitwerkbijlage.
- 2p 3 In de tekst worden twee hobby's beschreven die zijn ontstaan doordat mensen geïnspireerd werden door films.
→ In welke twee alinea's worden deze hobby's beschreven? Schrijf de alinea nummers op in de uitwerkbijlage.
- 1p 4 Je tante is op zoek naar een opvallende bezigheid. Zij heeft veel tijd over en zij is behoorlijk geduldig.
→ In welke alinea wordt een hobby beschreven die geschikt voor haar is? Schrijf het alinea nummer van deze hobby op in de uitwerkbijlage.

Tekst 3 Siyah Önlükten Rengarenk Tişörte

- 1p 5 Leerlingen in Turkije moesten een schooluniform dragen.
→ Wat was hier de reden van? Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.
- 1p 6 Waarmee kon een meisje in Turkije op school indruk maken?
- A met een kant-en-klare kraag
 - B met een gehaakte witte kraag
 - C met een gestreken kraag
 - D met een witte kraag

- 2p 7 Geef van elke bewering over kledingvoorschriften voor de meisjes vóór 2012 aan of die juist of onjuist is volgens de tekst.
Omcirkel 'juist' of 'onjuist' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1 Meisjes mochten op school hun haar los dragen.
 - 2 Meisjes moesten kniehoge sokken met sportschoenen dragen.
 - 3 Meisjes mochten een broek onder hun schooluniform dragen.
 - 4 Meisjes mochten een maillot onder hun schooluniform dragen.
- 1p 8 Vanaf 2012 is het dragen van een schooluniform afgeschaft.
→ Wat was hier de reden van?
Schrijf de reden op in de uitwerkbijlage.

Tekst 4 On iki Bin Caretta Caretta Mavi Sularla Buluştu

- 1p 9 Kaska stelt dat groene zeeschildpadden 'denizlerin bahçıvanları' zijn.
(alinea 2)
Wat wil hij hiermee vertellen?
dat groene zeeschildpadden de zeeën
- A beveiligen
 - B schoonhouden
 - C vervuilen
- 1p 10 Waar zijn de zeeschildpadden nog meer goed voor volgens Kaska?
- A stranden
 - B toerisme
 - C wetenschap
- 2p 11 Geef van elke bewering over zeeschildpadden aan of die volgens alinea 3 juist of onjuist is.
Omcirkel 'juist' of 'onjuist' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1 Zeeschildpadden hebben vorig jaar meer eieren gelegd.
 - 2 Zeeschildpadden nestelen om de twee tot drie jaar.
 - 3 Zeeschildpadden nestelen steeds op een andere plek.
 - 4 Zeeschildpadden worden vaak te veel gevoerd door de toeristen.
- 1p 12 Wat doet DEKAMER om kinderen liefde voor schildpadden bij te brengen?

Tekst 5 Bulamadım Çarşısı

- 1p 13 Welke van de onderstaande beweringen over Halil İbrahim is juist volgens de tekst?
Halil İbrahim
- A heeft de naam van de winkel veranderd omdat zijn vader dat wilde.
 - B heeft gedroomd over het openen van een grote supermarkt.
 - C houdt de winkel om de herinneringen aan zijn vader levend te houden.
 - D verkoopt de spullen uit de winkel alleen aan goede kennissen.

Tekst 6 Karikatürler

- 1p 14 Wat benadrukt deze cartoon?
- A de manieren waarop mensen sociale media gebruiken
 - B de voordelen van sociale media voor de maatschappij
 - C het belang van sociale media voor relaties
 - D het effect van sociale media op taalgebruik

Tekst 7 Nur Beğen'in Başarı Hikâyesi

- 1p 15 Waarom kreeg Nur in het begin geen steun van haar kennissen?
omdat de kennissen
- A dachten dat Nur grote financiële risico's nam
 - B in Nur geen ondernemster zagen
 - C Nur te jong vonden om zelfstandig te worden
 - D vonden dat Nur voor een onbekende sector koos
- 1p 16 "Başka iş fikirleri varken neden bu işi yapmaya karar verdiniz?" (aline 4)
Wat is het antwoord van Nur op deze vraag?
dat
- A dit haar droom is sinds haar kinderjaren
 - B dit haar veel winst kan opleveren
 - C ze door een artikel geïnspireerd was
 - D ze haar concurrenten voor wilde zijn
- 1p 17 Waarom is Nur met de productie van organische handdoeken en badjassen begonnen?
omdat
- A er veel behoefte was aan deze producten
 - B handdoeken uit Turkije al beroemd zijn
 - C Nur de grondstoffen uit China kon laten komen
 - D Nur veel verstand had van deze producten

- 1p 18 Nur benoemt drie prioriteiten om te kunnen ondernemen in alinea 6.
→ Schrijf de eerste twee woorden van de zin op waarin dit staat.
- 1p 19 In alinea 6 noemt Nur een voorwaarde voor het starten van een eigen merk.
Wat is deze voorwaarde?
- A met ervaren personeel werken
 - B toekomstgericht werken
 - C veel reclame maken
 - D zoveel mogelijk investeren

Tekst 8 Ayaküstü Sohbet Etme Sanatı

- 1p 20 Welke van de onderstaande beweringen vat de betekenis van *ayaküstü sohbet* samen volgens de tekst?
- A De gesprekspartners kennen elkaar vrij goed.
 - B Het gesprek gaat vaak over het werk.
 - C Het gesprek is nogal oppervlakkig.
- 1p 21 Hoe kun je het beste beginnen met een *ayaküstü sohbet* volgens alinea 3?
- door
- A complimenten te geven
 - B een vraag te stellen
 - C jezelf voor te stellen
 - D te vertellen wat je bezighoudt
- 1p 22 De schrijver geeft in alinea 5 een tip voor het afronden van een gesprek.
→ Schrijf de eerste twee woorden van de zin op waarin deze tip staat.
- 1p 23 In welke alinea geeft de schrijver informatie over de inhoud van gesprekken?
- A alinea 2
 - B alinea 3
 - C alinea 4
 - D alinea 5

Tekst 9 Karadağ'ın Geleneksel Yarışması

- 1p 24 Waar draait de traditionele wedstrijd in Montenegro (Karadağ) om?
- om het vinden van
- A de luiste persoon
 - B de slechtste komiek
 - C de snelste eter
 - D de sterkste persoon

- 1p 25 Wat was de reden voor het organiseren van de wedstrijd?
- A de geruchten
 - B de reclames
 - C een liedje
 - D een tekening
- 1p 26 In welke situatie overtreden de deelnemers een wedstrijdregel?
- als de deelnemers
- A een boek gaan lezen
 - B met elkaar gaan praten
 - C mobiele telefoons gebruiken
 - D van hun plek opstaan

Tekst 10 Kaplumbağa Jonathan

- 2p 27 Geef van elke bewering over Jonathan aan of die volgens de tekst juist of onjuist is.
- Omcirkel 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.*
- 1 Jonathan is onlangs aan zijn ogen geopereerd.
 - 2 Jonathan is beroemd geworden omdat hij zo groot is.
 - 3 Jonathan is het oudste dier dat op het land leeft.
 - 4 Jonathans verjaardagsfeest duurde drie dagen lang.
- 1p 28 In de laatste alinea staat 'kaplumbağa dostu'.
- Schrijf op wat hiermee bedoeld wordt.

Tekst 11 Padişahların Saatlerini Restore Ediyor!

- 1p 29 Welke van de onderstaande beweringen is juist volgens alinea 1?
- A Coşkun heeft een wandklok aan een Rus verkocht.
 - B Coşkun haalt zijn klanten één voor één naar binnen.
 - C Coşkun repareert moderne tafel- en wandklokken.
- 1p 30 Wat is het grootste probleem van Coşkuns beroep volgens alinea 2?
- A Er is geen ruimte in de winkel voor alle klokken.
 - B Er is geen vraag naar antieke klokken.
 - C Er is weinig belangstelling voor het vak.
 - D Er zijn te weinig antieke klokken.
- 1p 31 Wat doet Coşkun met oude klokken die hij repareert?
- A Hij geeft ze cadeau.
 - B Hij houdt ze zelf.
 - C Hij verkoopt ze.

- 1p 32 Wat zegt Neşe Coşkun over hun werkplaats?
- A dat zij daar in haar vrije tijd workshops geeft
 - B dat zij daar met haar moeder horloges ontwerpt
 - C dat zij en haar broer daar zijn opgegroeid

Tekst 12 Bu Köyün İsmiyle Başı Dertte

- 1p 33 Welke van de onderstaande beweringen over de naam van het dorp is juist?
- A De dorpelingen houden een enquête om de naam te veranderen.
 - B De dorpelingen zijn in de war over de naam van het dorp.
 - C Sommige dorpelingen bedenken een andere naam voor het dorp.
 - D Sommige dorpelingen zijn tevreden over de naam, anderen niet.
- 2p 34 Er zijn drie verklaringen voor de oorsprong van de naam 'Deliler' voor het dorp.
- Schrijf twee van deze verklaringen op in de uitwerkbijlage.
- 1p 35 De naam van het dorp is een aantal keren veranderd. Een van deze namen is niet geaccepteerd door de dorpsbewoners.
- Schrijf deze naam op in de uitwerkbijlage.

Tekst 13 Aşık Veysel'in Dev Portresi

- 1p 36 Wat was het doel van het Aşık Veysel project?
- A het aantrekken van toeristen naar de regio
 - B het herdenken van Aşık Veysel
 - C het maken van een documentaire
 - D het promoten van kunstenaar Aygün
- 1p 37 Hoe ervaart Cumhuriyet Aygün de voorbereiding van het project?
- als een
- A kunstzinnige en creatieve bezigheid
 - B uitdagend en langdurig proces
 - C vermoeiende en saaie taak
- 1p 38 Wat is kenmerkend voor het Aşık Veysel project?
- A het betrekken van lokale gemeenschappen bij het project
 - B het gebruik van traditionele kunsttechnieken
 - C het gebruik van zwarte aarde als materiaal

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 14 Ankara'da Görülmesi Gereken Müzeler

- 1p 39 Je bent met je vriend in Ankara. Jullie hebben allebei interesse in dieren die in Turkije leven.
→ Welk museum is geschikt voor jullie?
Schrijf de naam van het museum op in de uitwerkbijlage.

Tekst 15 Ders Çalışmayı Zevkli Hale Getirmenin Yolları

- 1p 40 Je vindt het soms lastig om alleen te leren, omdat je gewend bent activiteiten met je vrienden te doen.
→ Welk van de adviezen is volgens de tekst geschikt voor jou?
Schrijf de titel van het advies op in de uitwerkbijlage.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.