

Examen VMBO-KB
2025

tijdvak 1
woensdag 14 mei
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 34 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 41 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Voiture avec piscine

- 2p 1 Geef van elke bewering over de *American Dream* aan of die overeenkomt met de tekst.
De American Dream
- 1 is de langste auto ter wereld.
 - 2 biedt verschillende mogelijkheden om je te vermaken.
 - 3 wordt bestuurd door speciaal opgeleide chauffeurs.
 - 4 heeft een landingsbaan voor helikopters.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 2 Un baby-foot pour jouer à l'école

- 1p 2 Wat lees je in de eerste alinea over het tafelvoetbalspel?
- A De leerlingen waren verrast door de komst van het spel.
 - B Het spel mag zonder toestemming worden gebruikt.
 - C Het spel staat in een zaal vlak bij de schoolkantine.
- 1p 3 Wat staat er in alinea 2 over de leerlingen?
- A Ze kenden allemaal de regels van het spel al.
 - B Ze spelen vaak tafelvoetbal tegen de leraren.
 - C Ze spelen wedstrijden met het tafelvoetbalspel.
- 1p 4 Wat vertelt Rita in de laatste alinea?
- A dat haar vrienden gewoon voetbal leuker vinden dan tafelvoetbal
 - B waarom tafelvoetbal net zo vermoeiend is als gewoon voetbal
 - C wat de verschillen zijn tussen tafelvoetbal en gewoon voetbal

Tekst 3 Le droit de voter avant 18 ans ?

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 5 In deze tekst geven vier jongeren hun mening over het verlagen van de leeftijd om te mogen stemmen.
- Welke **twee** jongeren vinden het een goed idee om deze leeftijd te verlagen? Schrijf de namen van deze jongeren op in de uitwerkbijlage.

Tekst 4 Un permis pour un animal domestique

- 2p 6 Vanaf 15 juli 2022 moet iedereen in België een vergunning hebben voor huisdieren.
→ Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 De vergunning bestaat in Frankrijk al langer.
 - 2 Met deze vergunning wil men huisdieren beter beschermen.
 - 3 De vergunning geldt alleen voor sommige soorten huisdieren.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 7 Wat is waar over de vergunning voor huisdieren volgens de laatste alinea?
- A Door de invoering van deze vergunning kunnen meer mensen een huisdier kopen.
 - B Mensen hoeven geen examen te doen om de vergunning te krijgen.
 - C Mensen moeten een aantal maanden wachten voordat ze de vergunning krijgen.

Tekst 5 Une année en Italie

- 1p 8 « c'était la panique totale ! » (regel 6)
Waarom was het gezin van Eva in paniek volgens de eerste alinea?
- A Het gezin had maar kort de tijd om alles te regelen voor hun verblijf in Italië.
 - B Het gezin had te veel bagage om mee te nemen naar hun vakantiehuis in Italië.
 - C Het gezin was twee weken te laat met het sturen van de mail voor een prijsvraag.
- 1p 9 Waarom kan het gezin van Eva vrij makkelijk een tijd in Italië gaan wonen volgens alinea 2?
- A omdat de kinderen online onderwijs kunnen volgen
 - B omdat de ouders kunnen thuiswerken
 - C omdat ze allemaal goed Italiaans spreken
- 1p 10 Wat wil het gezin van Eva graag doen in Italië, naast de Italiaanse cultuur leren kennen? (laatste alinea)
Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:
Zij willen ...

Tekst 6 Léna filme les jeunes du PSG

- 1p 11 Welk kopje past het best boven de eerste alinea?
A Comment as-tu filmé les jeunes du PSG ?
B D'où vient ta passion pour le foot ?
C Pourquoi as-tu fait cette série documentaire ?
- 1p 12 Wat is waar volgens alinea 2?
A De directie van PSG maakte zich zorgen over de privacy van de jongeren.
B Léna was in het begin van plan om het hele team van PSG te volgen.
C Léna was verbaasd dat ze een reactie kreeg van PSG.
D Sommige families wilden niet gefilmd worden door Léna.
- 2p 13 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
1 Léna heeft de jeugdspelers van PSG thuis bezocht.
2 De jeugdspelers van PSG moesten in het begin aan Léna wennen.
3 Het personeel van PSG was erg behulpzaam voor Léna.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 14 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
A Léna kon de film pas afmaken toen het schooljaar voorbij was.
B Léna vond het lastig om school te combineren met het maken van de film.
C Léna wilde graag met haar vriendinnen op vakantie gaan toen de film klaar was.

Tekst 7 « Mon rêve : un food-truck de pâtisseries »

- 1p 15 Welke bewering over Nathan komt overeen met de tekst?
A Hij gebruikt nog steeds de recepten uit het boek van zijn oma.
B Hij maakt al van jongs af aan graag taarten en gebak.
C Hij vindt gebak uit de automaat niet lekker.
- 1p 16 Welke toekomstdroom heeft Nathan volgens de tekst?
A Hij wil een broodautomaat installeren in zijn foodtruck.
B Hij wil het oude Citroën-busje van zijn opa gebruiken als foodtruck.
C Hij wil in zijn foodtruck kookworkshops organiseren voor dorpskinderen.

Tekst 8 « Dans le trampoline freestyle, il y a plus de liberté ! »

- 1p 17 Wat vertelt Julien in de eerste alinea?
- A Hij doet al aan freestyle trampolinespringen sinds zijn 15e.
 - B Hij heeft het freestyle trampolinespringen samen met leeftijdgenoten uitgevonden.
 - C Hij reist de wereld over om zijn trampolinesprongen te laten zien.
- 1p 18 « C'était stimulant » (regel 13)
Wat vindt Julien stimulerend?
- A de internationale waardering voor zijn prestaties
 - B het delen van beelden op social media
 - C het respect dat jongeren voor hem hebben
- 2p 19 Volgens alinea 3 zijn er verschillen tussen klassiek trampolinespringen en freestyle trampolinespringen.
- Geef van elk verschil aan of Julien dit noemt.
- 1 de vorm van de trampoline
 - 2 de hoeveelheid spelregels
 - 3 het aantal oefeningen
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 20 Waarom kan freestyle trampolinespringen nog geen olympische sport worden volgens de laatste alinea?
- Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:*
- Freestyle trampolinespringen kan nog geen olympische sport worden, omdat ...

Tekst 9 Son rêve ? Devenir le meilleur coiffeur du monde !

- 1p 21 Wat lees je over Marc in de eerste alinea?
- A Hij gaat binnenkort werken in een kapsalon in Angers.
 - B Hij gaat naar school en werkt in een kapsalon.
 - C Hij vindt het fijn dat het rustig is in de kapsalon.
 - D Hij vindt theorielessen leuker dan praktijklessen.
- 1p 22 « il était étonné de la réaction de ses professeurs » (regels 13-15)
→ Wat was de reactie van de leraren van Marc volgens alinea 2?
- Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:*
- De leraren hebben Marc afgeraden om de kappersopleiding te doen, omdat Marc ...

- 2p 23 Geef van elke bewering over de “Olympiades des métiers” aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 Jongeren onder de 23 jaar uit de hele wereld mogen hieraan deelnemen.
 - 2 Marc was hier de jongste deelnemer.
 - 3 Marc werd hier op verschillende onderdelen beoordeeld.
- Omcirkel ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 24 « Sur le podium, j’étais très nerveux. » (regels 39-40)
→ Legt Marc in de laatste alinea uit waarom hij zenuwachtig is?
Zo nee, antwoord ‘nee’.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.

Tekst 10 Que font les Français quand ils font du sport ?

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 25 Welke sport hoort bij welke informatie uit de tekst?
Combineer de informatie uit de tekst met de juiste sport.
- 1 wandelen
 - 2 hardlopen
 - 3 fitness
 - 4 fietsen
-
- a wordt door de meeste sporters in hun eentje gedaan
 - b wordt het hele jaar door gedaan
 - c wordt door de helft van de sporters in alle seizoenen gedaan
 - d wordt alleen met mooi weer gedaan
 - e wordt soms ook thuis gedaan

Schrijf de juiste letter achter elke sport in de uitwerkbijlage.

Let op: je mag elke letter maar één keer gebruiken en er blijft één letter over.

Tekst 11 Le long et beau voyage de Mehdi

- 1p 26 Wat wordt er in de eerste alinea uitgelegd?
- A dat Mehdi heeft besloten om nog een wandelreis te gaan maken
 - B hoe Mehdi de bestemmingen van zijn wandelreizen uitkiest
 - C waarom Mehdi het zo leuk vindt om wandelreizen te maken

- 1p 27 Wat wordt in alinea 2 beweerd?
- A De opa van Mehdi weet dat zijn kleinzoon hem komt opzoeken.
 - B Mehdi ontmoet onderweg vaak mensen die een stukje met hem meelopen.
 - C Om in Algerije te komen, moet Mehdi tijdens zijn reis ook de boot nemen.
- 1p 28 Wat is waar volgens de laatste alinea?
- A Mehdi heeft regelmatig last van blessures tijdens zijn reis.
 - B Mehdi is verbaasd dat hij zo populair is op social media.
 - C Mehdi vindt het vaak moeilijk om een slaapplek te vinden.
 - D Mehdi waardeert het dat mensen hem tijdens zijn reis helpen.

Tekst 12 Des enfants comme caissières d'un supermarché

- 1p 29 Wat doen kinderen op woensdagmiddag in de supermarkt van Moncel-lès-Lunéville? (eerste alinea)
- A Ze bedienen de kassa als hun ouders langskomen met boodschappen.
 - B Ze doen er spelletjes terwijl hun ouders boodschappen doen.
 - C Ze helpen mee met het inrichten en versieren van de supermarkt.
- 1p 30 Wat zegt Jean-Marc in de laatste alinea over jongens?
- A Zij doen graag mee met de activiteit.
 - B Zij willen niet in een supermarkt werken.
 - C Zij zijn vooral geïnteresseerd in geld.

Tekst 13 Le sandwich coccinelle

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 1p 31 In het recept voor dit 'lieveheersbeestjes-broodje' staan de aanwijzingen niet in de juiste volgorde. Alleen de eerste aanwijzing (a) staat al op de juiste plaats.
- Schrijf in de uitwerkbijlage de letters van de andere aanwijzingen (b, c, d) in de juiste volgorde.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 14 Qui a inventé les émojis ?

- 1p 32 Waar komt het woord 'emoji' vandaan volgens de eerste alinea?
Het woord 'emoji'
- A is afgeleid van de naam van de Japanse uitvinder van de emoji's.
 - B is de naam van het telecombedrijf dat emoji's heeft ontworpen.
 - C is een combinatie van de Japanse woorden voor 'plaatje' en 'letters'.
- 1p 33 Hieronder staan drie gebeurtenissen uit alinea 2 en 3.
→ Zet deze gebeurtenissen (a, b, c) in de volgorde van de tekst.
- a Apple en Google gebruiken emoji's in hun apparaten.
 - b Collega's van Shigetaka Kuria kopiëren zijn tekens.
 - c Er is een grote expositie over de eerste 176 emoji's in New York.

Schrijf de letters (a, b, c) in de juiste volgorde op in de uitwerkbijlage.

Tekst 15 Un chien très spécial

- 1p 34 Wat maakt Coco zo speciaal volgens deze tekst?
- A Door te blaffen maakt hij zijn baasje duidelijk wat hij wil.
 - B Hij gaat met zijn baasje mee naar de universiteit.
 - C Hij kan via gekleurde knoppen met zijn baasje communiceren.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.