

Examen VMBO-GL

2025

versie rood, onderdeel A

profielmodule 4 – mens en zorg

profielvak-cspe Z&W – GL

correctievoorschrift

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van opdrachten en eventuele mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen scorepunten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- Als in het beoordelingsschema vakjes zijn opgenomen, dan geeft u hierin aan of de kandidaat wel of niet aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (\oplus of \ominus) zijn weergegeven, dan wordt bij deze opdracht het werktempo beoordeeld.
- Als er vragen in Facet zijn beantwoord, noteert u voor iedere kandidaat de totaalscore van deze vragen achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema. Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde vragen zijn. Uitleg over de correctie in Facet vindt u op de website van Duo.
- Raadpleeg voor meer informatie het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen van het correctievoorschrift op de website van het Examenblad.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
A1	onderdeel A <p>vragen en opdrachten in Facet</p> <p>opmerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - U kijkt een deel van de vragen handmatig na in de Facet-corrector. U hebt hier ook dit correctievoorschrift bij nodig (zie 1.2). - Neem hier de totaalscore over uit de Facet-corrector. 	20						
A2a	zorg-op-maatopdracht <p>voorbereiding en helpen opstaan uit de stoel</p> <p>de kandidaat heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - draagt schone (werk)kleding en platte schoenen - reinigt handen vooraf en/of achteraf (of draagt handschoenen) - draagt geen sieraden aan hand en/of pols - heeft geen kauwgom in de mond <p>groet mevrouw op eigen initiatief en stelt zichzelf verstaanbaar voor</p> <p>vertelt op eigen initiatief dat ze mevrouw komt helpen / wat ze komt doen</p> <p>geeft mevrouw de juiste aanwijzingen voordat zij helpt met opstaan uit de stoel</p> <p>houdt mevrouw vast totdat ze staat en controleert / vraagt of mevrouw goed staat</p> <p>heeft ergonomisch gewerkt tijdens het helpen met het opstaan uit de stoel</p> <p>alle aspecten juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</p>	-1	<input type="checkbox"/>					
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
A2b	in bed helpen en helpen met vest, schoenen en bril							
	laat mevrouw zelfstandig gaan zitten op het bed, helpt haar daarbij niet		<input type="checkbox"/>					
	helpt mevrouw met het uit trekken van het vest							
	opmerking het maakt niet uit of het vest wordt uitgetrokken als mevrouw in de stoel zit of op het bed		<input type="checkbox"/>					
	heeft bij het uit trekken van het vest rekening gehouden met de zere arm (eerst de rechterarm)		<input type="checkbox"/>					
	helpt mevrouw met het uit trekken van haar schoenen		<input type="checkbox"/>					
	zorgt, bij het helpen met het gaan liggen in bed, dat het bed eerst op de juiste werkhoogte staat		<input type="checkbox"/>					
	geeft mevrouw op eigen initiatief de papegaai aan zodat zij deze met de rechterhand kan pakken		<input type="checkbox"/>					
	ondersteunt mevrouw tot zij op het dekbed ligt en vraagt of mevrouw goed ligt		<input type="checkbox"/>					
	neemt zelf initiatief om de bril van mevrouw op de tafel of het nachtkastje te leggen		<input type="checkbox"/>					
	8 aspecten volledig juist	4	4					
	7 aspecten volledig juist	3						
	6 of 5 aspecten volledig juist	2						
	4 of 3 aspecten volledig juist	1						
	2 of minder aspecten volledig juist	0						
A2c	interesse en empathie tonen, communicatie en afsluiting							
	heeft interesse getoond in mevrouw, bijvoorbeeld door te vragen of de bakworkshop leuk was / haar verblijf haar bevalt		<input type="checkbox"/>					
	heeft empathie getoond over de aandoeningen/situatie van mevrouw, bijvoorbeeld over haar zere arm		<input type="checkbox"/>					
	heeft steeds op passende wijze gecommuniceerd, bijvoorbeeld: gebruikt de u-vorm, maakt oogcontact, is beleefd/vriendelijk en neemt op correcte wijze afscheid		<input type="checkbox"/>					
	rondt netjes af, bijvoorbeeld door te vragen of ze nog iets kan doen voor mevrouw / alles naar wens is		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	-1	2					
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
A3	terugkijkopdracht (zie 1.2)							
	keuze 1: heeft een bijpassende uitleg gegeven met één voorbeeld, over waar zij tevreden over was óf wat zij een volgende keer anders zou doen		<input type="checkbox"/>					
	keuze 2: heeft een bijpassende uitleg gegeven met één voorbeeld, over waar zij tevreden over was óf wat zij een volgende keer anders zou doen		<input type="checkbox"/>					
	keuze 3: heeft een bijpassende uitleg gegeven met één voorbeeld, over waar zij tevreden over was óf wat zij een volgende keer anders zou doen		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	-1	2					
A4a	EHBO-opdracht							
	voorbereiding en communicatie							
	reinigt handen vooraf en/of achteraf (of draagt handschoenen)		<input type="checkbox"/>					
	reageert kalm en vriendelijk en stelt mevrouw gerust		<input type="checkbox"/>					
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>					
	vraagt wat er is gebeurd / hoe mevrouw haar arm heeft verwond		<input type="checkbox"/>					
	laat mevrouw zitten tijdens het verbinden en vertelt welke (EHBO-)handelingen zij gaat doen		<input type="checkbox"/>					
	vraagt uit zichzelf of mevrouw de armband kan afdoen of vraagt of zij dit mag doen (doet dit niet ongevraagd)		<input type="checkbox"/>					
	6 aspecten volledig juist	2	2					
	5 of 4 aspecten volledig juist	1						
	3 of minder aspecten volledig juist	0						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
A4b	gerold snelverband aanleggen							
	gebruikt gerold snelverband 6 x 8 cm		<input type="checkbox"/>					
	komt niet met de handen aan het deel van het kompres dat op de wond komt		<input type="checkbox"/>					
	legt het kompres in één keer goed op de wond zonder het te verschuiven en raakt daarbij de wond niet met de vingers aan		<input type="checkbox"/>					
	legt het korte deel van het snelverband om de onderarm		<input type="checkbox"/>					
	zwachtelt het lange deel van het snelverband richting de bovenarm/elleboog		<input type="checkbox"/>					
	zwachtelt zo dat elke slag overlapt met de vorige slag en bedekt het gehele kompres		<input type="checkbox"/>					
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister, maar niet bovenop de wond		<input type="checkbox"/>					
	7 aspecten volledig juist	3	3					
	6 of 5 aspecten volledig juist	2						
	4 of 3 aspecten volledig juist	1						
	2 of minder aspecten volledig juist	0						
A4c	afronding en resultaat							
	vraagt of alles naar wens is / of het verband goed zit		<input type="checkbox"/>					
	zorgt op eigen initiatief ervoor dat mevrouw haar armband meeneemt		<input type="checkbox"/>					
	gooit verpakkingsmateriaal (en handschoenen, indien gebruikt) in de afval-/pedaalemmer		<input type="checkbox"/>					
	het snelverband zit niet te strak (beoordelen in overleg met de rollenspeler) en er zitten geen plooien in het verband		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten volledig juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	-1	2					
A4d	mondelinge vragen (zie 1.2)							
	3 vragen juist beantwoord per onjuist of onvolledig beantwoorde vraag	-1	2					
	totaal onderdeel A	40						

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht A1

voorbeelduitwerkingen

Kaart 1 toedieningsvormen medicatie

toedieningsvormen medicatie

dermaal	oraal	rectaal	inhalatie

overzicht juiste omschrijving bij elk hulpmiddel

	oraal		inhalatie
	rectaal		wattenstaafje
	dermaal		bloedsuikercontrole
	oorthermometer		bloeddrukmeter

A1	kaart 1 juiste 4 afbeeldingen gekozen (in willekeurige volgorde: hoestdrank, zalf op arm, inhalator, zetpil) opmerking afbeeldingen mogen in willekeurige volgorde staan	1
	juiste 4 omschrijvingen bij de gekozen afbeeldingen geplaatst opmerking de kandidaat krijgt hier het punt toegekend als de juiste omschrijvingen bij de vier afbeeldingen zijn geplaatst, ook als dit andere afbeeldingen zijn dan aangegeven bij bovenstaand beoordelingsaspect, bijvoorbeeld afbeelding wattenstaafje - omschrijving wattenstaafje	1

Kaart 2 hulpmiddelen persoonlijke verzorging

hulpmiddelen persoonlijke verzorging

			
tandpasta dispenser	douchestoel	aantrekhulp	knopenhaak

overzicht juiste omschrijving bij elk hulpmiddel

	douchestoel		tandpasta dispenser
	knopenhaak		afwasborstel met zuignap
	aantrekhulp		anti slip handschoenen
	grijper		bloedglucose meter

A1	kaart 2	
	juiste 4 afbeeldingen gekozen (in willekeurige volgorde: douchestoel, aantrekhulp, tandpasta dispenser, knopenhaak)	1
	opmerking afbeeldingen mogen in willekeurige volgorde staan	
	juiste 4 omschrijvingen bij de gekozen afbeeldingen geplaatst	1
	opmerking de kandidaat krijgt hier het punt toegekend als de juiste omschrijvingen bij de vier afbeeldingen zijn geplaatst, ook als dit andere afbeeldingen zijn dan aangegeven bij bovenstaand beoordelingsaspect, bijvoorbeeld afbeelding grijper - omschrijving grijper	

Kaart 3 hulpmiddelen zelfstandig voortbewegen

hulpmiddelen zelfstandig voortbewegen

			
trippelstoel	driepoot	looprek	trap beugel

overzicht juiste omschrijving bij elk hulpmiddel

	driepoot		wiebelkussen
	papegaai		bewegingssensor
	trippelstoel		trap beugel
	looprek		tillift

A1	kaart 3		
	juiste 4 afbeeldingen gekozen (in willekeurige volgorde: looprek, trippelstoel, trapbeugel, driepoot) opmerking afbeeldingen mogen in willekeurige volgorde staan		1
	juiste 4 omschrijvingen bij de gekozen afbeeldingen geplaatst opmerking de kandidaat krijgt hier het punt toegekend als de juiste omschrijvingen bij de vier afbeeldingen zijn geplaatst, ook als dit andere afbeeldingen zijn dan aangegeven bij bovenstaand beoordelingsaspect, bijvoorbeeld afbeelding wiebelkussen - omschrijving wiebelkussen		1

Kaart 4 hulpmiddelen medicatie

hulpmiddelen bij bewaren en innemen van medicatie

			
tablet uitdrukker	pillenbreker	oogdruppelaar	medicijn weekdoos

overzicht juiste omschrijving bij elk hulpmiddel

	medicijn weekdoos		zetpil
	pillenbreker		tablet uitdrukker
	oogdruppelaar		oorthermometer
	douchehoes		bloeddrukmeter

A1	kaart 4 juiste 4 afbeeldingen gekozen (in willekeurige volgorde: medicijndoos, pillenbreker, tablet uitdrukker, oogdruppelaar) opmerking afbeeldingen mogen in willekeurige volgorde staan	1
	juiste 4 omschrijvingen bij de gekozen afbeeldingen geplaatst opmerking de kandidaat krijgt hier het punt toegekend als de juiste omschrijvingen bij de vier afbeeldingen zijn geplaatst, ook als dit andere afbeeldingen zijn dan aangegeven bij bovenstaand beoordelingsaspect, bijvoorbeeld afbeelding zetpil - omschrijving zetpil	1

Opdracht A3

- U beoordeelt of de toelichting van de kandidaat passend en zinvol is bij de handeling.
- Reken een uitleg fout waarbij niet wordt ingegaan op de specifieke handeling (bijvoorbeeld: 'Ik zou alles anders doen.').
- Bij de beoordeling kunt u bekijken of de toelichting in overeenstemming is met de voor de opdracht behaalde score en de praktijkuitvoering door de kandidaat, maar deze hoeven niet volledig overeen te komen. Een kandidaat kan namelijk vinden dat zij iets beter of anders had kunnen doen, terwijl wel de volledige punten op dat deel zijn behaald.

Opdracht A4

- Na afloop van het praktische deel van de EHBO-opdracht stelt u aan de kandidaat drie vragen, zie volgende pagina:
 - vraag 1a óf 1b
 - vraag 2a óf 2b
 - vraag 3
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U leidt de vraag in door te benoemen dat de vraag over EHBO gaat, maar niet over de zojuist uitgevoerde praktijkopdracht.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.
- Om na te gaan of u een afwijkend antwoord goed kunt rekenen, raadpleegt u het Oranje Kruisboekje.

1a	U laat een vingerbob zien die uit de verpakking is gehaald.
vraag	Waar wordt dit verbandmateriaal voor gebruikt? Noem één ding.
antwoord	voorbeelden van juiste antwoorden: – voor het vastzetten van een steriel kompres om een vinger – voor het afdekken van een snee of wond aan de vinger

1b	U laat een ideaalzwachtel zien die uit de verpakking is gehaald.
vraag	Waar wordt dit verbandmateriaal voor gebruikt? Noem één ding.
antwoord	voorbeelden van juiste antwoorden: – bij een wonddrukverband – om steun aan te brengen bij een verstuiting

2a	
vraag	Iemand is onderkoeld, wat moet je doen? Noem twee dingen.
antwoord	twee antwoorden, bijvoorbeeld: – bel 112 als een slachtoffer suf wordt – zorg voor een warme/beschutte omgeving – trek natte kleding uit – voorzie het slachtoffer van warme dekens of reddingsdekens

2b	
vraag	Iemand is oververhit, wat moet je doen? Noem twee dingen.
antwoord	twee antwoorden, bijvoorbeeld: – bel 112 als een slachtoffer suf of verward wordt – zorg voor een koele plaats – trek overtollige kleding uit – laat het slachtoffer liggen – koel met coldpacks – bescherm tegen verder oververhitten met een reddingsdeken

3	
vraag	Er zijn meerdere redenen om iemand in de stabiele zijligging te leggen. Noem twee redenen.
antwoord	twee antwoorden, bijvoorbeeld: – om te voorkomen dat de tong in de keel kan zakken – om ervoor te zorgen dat vloeistof uit de mond kan lopen

opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.