

Examen VMBO-GL en TL

2025

tijdvak 2
maandag 23 juni
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 37 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Robot en fuite !

- 1p **1** Wat staat er in de tekst over een robotstofzuiger?
Deze robotstofzuiger
A heeft een andere robotstofzuiger door het hotel achtervolgd.
B is door de hoofdingang van het hotel naar buiten gegaan.
C is door een hotelgast meegenomen in zijn koffer.
D kwam vast te zitten tussen de automatische deuren van het hotel.
- 1p **2** Waar is de robotstofzuiger teruggevonden volgens de tekst?
A achter een deur
B in een hotelkamer
C in een kast
D onder een bloembak

Tekst 2 Anne-Sophie Pic, cheffe de cuisine très célèbre

- 1p **3** Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
A Anne-Sophie aime préparer des plats pour les candidats de « Top Chef ».
B Anne-Sophie est heureuse de son travail pour « Top Chef ».
C Anne-Sophie n'a pas encore d'expérience comme juge pour « Top Chef ».
- 2p **4** Geef van elk element aan of dat volgens alinea 2 bij het werk van Anne-Sophie hoort.
1 haar koks helpen betere gerechten te maken
2 restaurants beoordelen
3 haar gasten verrassen met creatieve gerechten
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p **5** Welke conclusie kun je trekken uit de laatste alinea?
A Anne-Sophie heeft fijne herinneringen aan het restaurant van haar ouders.
B Anne-Sophie moest als kind vaak dingen eten die ze niet lekker vond.
C Anne-Sophie wil het restaurant van haar ouders overnemen.
D Anne-Sophie wil nooit meer boven een restaurant wonen.

Tekst 3 Le superpouvoir des chevaux sauvages

- 1p 6 Qu'est-ce que le premier alinéa montre ?
A comment les chevaux sauvages survivent sur l'île de Sable
B pourquoi les chevaux sauvages sont arrivés sur l'île de Sable
C que l'île de Sable est un environnement dangereux pour les chevaux sauvages
- 1p 7 Quelle est la conclusion des scientifiques d'après le dernier alinéa ?
Les chevaux sauvages
A détruisent le système écologique.
B doivent changer leur nourriture.
C mangent beaucoup de plantes.
D sont importants pour la nature.

Tekst 4 « Grosse vague, c'est grosses émotions ! »

- 1p 8 Qu'est-ce qu'on lit sur Justine au premier alinéa ?
A Elle a surfé une vague énorme.
B Elle habite un immeuble de six étages.
C Elle rêve de surfer plus souvent.
D Elle veut gagner une médaille.
- 1p 9 Wat kun je concluderen uit alinea 2?
A Justine doet graag mee met surfwedstrijden.
B Justine durft niet op alle golven te surfen.
C Justine houdt van surfen op grote golven.
D Justine surft het liefst in Hawaï.
- 1p 10 « À 14 ans, j'ai commencé une formation spéciale : sport-études. »
(regels 27-29)
→ Wat vond Justine **niet** leuk tijdens deze opleiding?
Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p 11 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
A Comment
B Pourquoi
C Quand

Tekst 5 Le street art, un musée dans la rue !

- 1p 12 Qu'est-ce qu'on lit sur le street art au premier alinéa ?
A Il est interdit dans les stations de métro.
B Il est né dans des villes aux États-Unis.
C Il est surtout très populaire en Europe.
- 2p 13 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
Graffiti-artisten
1 moeten snel werken omdat graffiti verboden is.
2 kiezen voor hun graffiti plekken uit waar veel mensen komen.
3 maken hun graffiti het liefst op hoge flatgebouwen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 14 Qu'est-ce qu'on apprend sur Okuda au 3ème alinéa ?
A Il aimerait exposer ses œuvres dans un musée.
B Il a transformé une œuvre d'art très connue.
C Il utilise différents matériaux pour ses graffitis.
- 1p 15 Waarom maakt de straatartiest Lor-K kunstwerken van oude matrassen volgens de laatste alinea?
Vul de volgende zin in het Nederlands in de uitwerkbijlage aan:
Hij wil mensen laten nadenken over...

Tekst 6 La tour Eiffel a encore grandi !

- 1p 16 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de inleiding en de eerste alinea.
1 Toen de Eiffeltoren gebouwd werd, was het de bedoeling dat deze minstens 130 jaar zou blijven staan.
2 Na de bouw van de Eiffeltoren werd de toren gebruikt als zendmast voor het leger.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 17 Welke vraag wordt in de laatste alinea beantwoord?
A Hoeveel radiostations zenden uit vanaf de Eiffeltoren?
B Waardoor is de Eiffeltoren onlangs weer groter geworden?
C Waarom is er een nieuwe antenne geplaatst op de Eiffeltoren?
D Wanneer zal de nieuwe antenne op de Eiffeltoren geplaatst worden?

Tekst 7 L'histoire des chaussures de sport

- 1p 18 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Au 19ème siècle, il y avait des chaussures de sport en plusieurs couleurs.
 - B En Angleterre, il y a différentes marques de chaussures de sport.
 - C Les premières chaussures de sport étaient utilisées pour jouer au tennis.
- 1p 19 Qu'est-ce qu'on peut lire au 2ème alinéa ?
- A comment on produit les sneakers
 - B d'où vient le mot 'sneaker'
 - C pourquoi les baskets sont populaires aux États-Unis
- 1p 20 Qu'est-ce qu'on lit au 3ème alinéa ?
- A À la fin du 19ème siècle, les sprinters n'étaient pas contents des nouveaux modèles de chaussures de sport.
 - B En 1924, les fabricants des chaussures de sport ont sponsorisé les Jeux Olympiques de Paris.
 - C En 1960, un coureur éthiopien a gagné un marathon sans porter des chaussures.
- 2p 21 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 4.
- 1 Na de Tweede Wereldoorlog werd het steeds populairder om sportschoenen te dragen.
 - 2 Na de Tweede Wereldoorlog ging ook de oudere generatie sportschoenen dragen naar het werk.
 - 3 In de jaren 50 en 60 droegen ook filmsterren en rocksterren sportschoenen.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 22 Wordt in de laatste alinea uitgelegd **waarom** sportschoenen overal zo populair zijn?
- Zo nee, antwoord 'nee'.
- Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 8 Une rencontre bizarre !

- 3p **23** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Een inwonster van Villeneuve-de-Marsan heeft een pogona uit een opvangcentrum geadopteerd.
 - 2 De vorige eigenaar van de pogona is verhuisd naar Australië.
 - 3 Pogona's worden steeds populairder als gezelschapsdier.
 - 4 Er komen in Frankrijk steeds meer pogona's in het wild voor.
 - 5 Pogona's kunnen in Frankrijk alleen in een terrarium overleven.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 9 Laurent Ballesta, aventurier des océans

- 1p **24** Qu'est-ce que le premier alinéa montre ?
- A comment Laurent Ballesta est devenu aventurier des océans
 - B pourquoi Laurent Ballesta fait des photos sous les mers
 - C que Laurent Ballesta aime mieux les plantes que les animaux
 - D quels sont les océans où Laurent Ballesta aime aller
- 1p **25** Qu'est-ce qu'on lit au 2ème alinéa ?
- En Polynésie française, Laurent Ballesta et son équipe
- A ont compté près de cinquante requins.
 - B ont découvert une nouvelle sorte de requin.
 - C ont pris de très belles photos de requins.
- 2p **26** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 Het is Laurent Ballesta gelukt om op ongeveer 70 meter onder water foto's te maken.
 - 2 De *coelacanth*e is een kleine vis die vooral in Zuid-Afrika voorkomt.
 - 3 Laurent Ballesta heeft de eerste foto gemaakt van de *coelacanth*e.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p **27** Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?
- Laurent Ballesta
- A a publié ses photos de l'Antarctique dans le journal *Ouest France*.
 - B s'inquiète de la pollution des massifs de corail en Méditerranée.
 - C trouve que l'Antarctique est plus beau que la Méditerranée.
 - D va bientôt découvrir les profondeurs de la Méditerranée.

Tekst 10 « Le rap me donne la liberté de dire ce que je veux »

- 1p 28 Qu'est-ce que Chilla raconte au premier alinéa ?
A Écrire des textes de rap, c'est facile pour elle.
B Elle écrit des textes de rap depuis petite.
C Ses amis ont rigolé de ses premiers textes de rap.
- 1p 29 Welk woord past op de open plek in alinea 2?
A Comment
B Où
C Pourquoi
D Quand
- 2p 30 In alinea 3 noemt Chilla enkele voordelen van rap.
→ Geef van elk voordeel aan of zij dat noemt.
1 Ze kan zichzelf ontwikkelen op het gebied van muziek.
2 Ze kan alles zeggen wat ze wil zeggen.
3 Ze kan rap combineren met popmuziek.
4 Ze kan rappen over maatschappelijke onderwerpen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 31 Qu'est-ce qu'on peut lire sur Chilla au dernier alinéa ?
A Au collège, elle rêvait d'une carrière de violoniste.
B Au lycée, elle chantait tous les jours dans une chorale.
C Depuis sa jeunesse, la musique est importante pour elle.

Tekst 11 Léna Mahfouf, influenceuse

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 3p 32 In de tekst zijn de kopjes boven de alinea's weggelaten, behalve bij de eerste alinea.
→ Welk kopje hoort boven welke alinea in de tekst? Maak de juiste combinaties.
a **Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton travail ?**
b **Quelle était l'occasion la plus spéciale dans ton travail ?**
c **Combien de followers as-tu sur ta chaîne YouTube ?**
d **Qui t'aident à rester réaliste ?**
Schrijf de juiste letter van het kopje achter elk alinea-nummer in de uitwerkbijlage. Let op: je mag elk kopje maar één keer gebruiken en er blijft één kopje over!

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 12 « Nous avons gagné 16 millions d'euros ! »

- 1p 33 Wat lees je over de man uit La Réunion in de eerste alinea?
- A Hij en zijn vrouw deden voor het eerst mee aan de Loto.
 - B Hij gaat bij een ander bedrijf werken.
 - C Hij ontdekt op zijn werk dat hij miljonair is geworden.
- 1p 34 In alinea 2 staan voorbeelden van wat het echtpaar uit La Réunion wil gaan doen met hun prijs.
Welk voorbeeld wordt **niet** genoemd?
- A een auto kopen
 - B een tweede huis kopen
 - C reizen maken
 - D uit eten gaan
- 1p 35 Wat kun je uit de laatste alinea concluderen over het echtpaar uit La Réunion?
- A Het echtpaar is eigenlijk niet zo blij met de gewonnen geldprijs.
 - B Het echtpaar is opgelucht dat ze niet langer in armoede hoeven te leven.
 - C Het echtpaar vindt het jammer dat ze niet meer mogen meedoen met de Loto.
 - D Het echtpaar wil een eenvoudig leven blijven leiden.

Tekst 13 Pizza broco-fromage

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 36 De eerste stap (a) van het recept voor "Pizza broco-fromage" is gegeven.
De overige aanwijzingen (b, c, d en e) staan door elkaar.
→ Schrijf de letters (b tot en met e) in de juiste volgorde op in de uitwerkbijlage.

Tekst 14 Où sont les profs ?

- 1p 37 Wat lees je in deze tekst?
- A In Frankrijk zullen er binnenkort te weinig leraren zijn.
 - B Leraren op een middelbare school worden beter betaald dan basisschoolleraars.
 - C Leraren wiskunde en Duits kunnen moeilijk aan werk komen.
 - D Meer studenten kiezen voor een lerarenopleiding sinds het lerarensalaris is verhoogd.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.