

Examen VMBO-GL en TL

2025

tijdvak 1
maandag 26 mei
13.30 - 15.30 uur

Turks CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Davulla Çağrı Yaptı

- 1p 1 Wat was het doel van Ahmet Merih Çelik met het bespelen van de trommel bij het Bıyıklimeer?
Ahmet Merih Çelik probeerde
A de vervuiling van het Bıyıklimeer onder de aandacht te brengen.
B jonge mensen te motiveren voor het bespelen van een instrument.
C mensen bewust te maken van het zuinig gebruiken van water.
- 1p 2 Ahmet Merih Çelik sosyal medyada bir video paylaşmıştır.
İnsanlar bu videoyu nasıl bulmuşlardır?
A aşağılayıcı
B komik
C saçma
D şaşırtıcı

Tekst 2 Soba Borusu

- 1p 3 Parçanın verdiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?
A Bilimin önemi tartışılmaz.
B Doğru bilim insanların elindedir.
C Gerçekler bilimle anlaşılır.
D Herkesin görüşü farklıdır.

Tekst 3 Karikatürler

- 1p 4 Aşağıdakilerden hangisi bu karikatürlerde vurgulanan mesajı özetler?
A Bazı yaşlılar gençlere sürekli öğüt vermek istiyor.
B Bazı yaşlılar teknolojiye ayak uydurabiliyor.
C Gençler yaşlı nesille iletişim kurmayı reddediyor.
D Gençler yaşlı neslin alışkanlıklarını eleştiriyor.

Tekst 4 Serçelere Ne Oldu?

- 1p 5 Er staat in de tekst dat er drie soorten mussen zijn.
→ Schrijf twee van deze drie soorten op in de uitwerkbijlage.
Je mag in het Turks antwoorden.

- 1p 6 Wat is na de inschrijving op internet nodig om mee te doen aan het tellen van mussen?
- 1p 7 Aşağıdakilerden hangisi üçüncü paragraftaki boşluk için uygundur?
- A genişleteyim derken
 - B korumaya çalışırken
 - C tanırken
 - D temizlerken
- 1p 8 Dördüncü paragrafa göre serçelerin doğal alanlarıyla ilgili olarak **yansı** bilinen durum nedir?
- serçelerin
- A çoğunlukla ağaçlara yuva yapmaları
 - B genellikle sürü halinde yaşamaları
 - C sadece yüksek tepelerde görüldüğü
 - D yalnızca gürültülü ortamları seçmeleri
- 1p 9 "Peki, ev serçesinin yok olma sebebi, doğal düşmanı olan kediler mi?" (1. paragraf)
Bu sorunun yanıtı hangi paragrafta verilmektedir?
- A 1. paragraf
 - B 2. paragraf
 - C 3. paragraf
 - D 4. paragraf
- 1p 10 Yazarın bu parçayı yazma amacı aşağıdakilerden hangisidir?
- A serçelerin araştırılması için maddi desteği sağlamak
 - B serçelerin diğer kuş türlerinden farkını belirtmek
 - C serçelerle ilgili kitap yayınlarını teşvik etmek
 - D serçelerle ilgili toplum hassasiyeti oluşturmak

Tekst 5 Uyku Yayıncılığı

- 1p 11 Birinci paragrafa göre uyku yayıcılığının, kazanç sağlamaının yanı sıra, ne tür olumlu etkisi vardır?
- A Açık fikirliliği geliştiriyor.
 - B Birlik duygusu oluşturuyor.
 - C Farkındalık yaratıyor.
 - D Öz güveni artırıyor.
- 1p 12 İkinci paragrafa göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
- Uyku yayıcılığı
- A 'Big Brother'a karşı tepki olarak oluşturulmuştur.
 - B dünyada ilk kez uygulanmaya başlamıştır.
 - C takipçilerine değişik deneyimler sunmuştur.

- 2p 13 In alinea 3 worden vier manieren genoemd die kijkers gebruiken om te zorgen dat de presentatoren wakker blijven.
→ Schrijf twee van deze manieren op in de uitwerkbijlage.
- 1p 14 Dördüncü paragrafa göre uyku uzmanı Dr. Lindsay Browning'in görüşü nedir?
- A Uyku yayınları dayanışmayı güçlendirir.
 - B Uyku yayınları uyku eksikliğini telafi eder.
 - C Uykusuzluk sanıldığı kadar kötü değildir.
 - D Uykusuzluk yaşam koşullarına bağlıdır.

Tekst 6 Nane Kokulu Özlemim

- 1p 15 "belki de saatler sürecek bir sarma muhabbetine otururduk."
(1. paragraf)
Yazar 'sarma muhabbeti' ile neyi kastetmektedir?
- A aile üyeleriyle bir araya gelmeyi
 - B arkadaşlar ile tatile çıkmayı
 - C festivallere katılmayı
 - D komşular ile yapılan buluşmaları
- 1p 16 Uit welke zin in alinea 2 blijkt dat herinneringen door een bepaalde gebeurtenis opgehaald kunnen worden?
→ Schrijf de eerste twee woorden van de zin waaruit dat blijkt op in de uitwerkbijlage.
- 1p 17 Aşağıdakilerden hangisi üçüncü paragraftaki boşluk için uygundur?
- A rüzgârı
 - B sığacı
 - C soğuğu
 - D yağmuru
- 1p 18 Yazar dördüncü paragrafta aslında hangi özleminden bahsetmektedir?
- A dostluğa olan özleminden
 - B memleketine olan özleminden
 - C yemeklere olan özleminden

Tekst 7 Nasıl Oyuncu Olunur?

- 1p 19 Aşağıdakilerden hangisi birinci paragrafa göre doğrudur?
- A Oyuncu olmak çılgın bir yapı gerektirir.
 - B Oyuncu olmak zannedildiği kadar basit değil.
 - C Oyunculuk aşk ve tutkuyla yapılır.

- 1p 20 Er worden twee belangrijke voorwaarden genoemd voor het beroep acteur/actrice (alinea 2).
→ Schrijf de eerste twee woorden van de zin waarin deze eisen staan op in de uitwerkbijlage.
- 1p 21 Aşağıdakilerden hangisi üçüncü paragraftaki boşluk için uygundur?
A alışkanlığını
B düzeninizi
C moralınızı
D programınızı
E tarzınızı
- 1p 22 Dördüncü paragrafa göre aşağıdakilerden hangisi oyuncu olmak için gerekenler listesinde olmalıdır?
A rol sırası gelene kadar sakin ve sabır olabilmek
B rolün gerektirdiği duygusal davranış hissettirebilmek
C rolünü kararlı ve azimli bir şekilde oynayabilmek

Tekst 8 Doğanın Üç Kutsalı

- 1p 23 Zeytin ağacına neden 'yaşam ağaçları' denmektedir?
A ağaçın uzun ömürlü olması nedeniyle
B dalının barış sembolü olması nedeniyle
C güçlü bir ağaç olması nedeniyle
D insanlar için yararlı olması nedeniyle
- 1p 24 De olijfboom wordt volgens de tekst om twee redenen vergeleken met een vrouw. (alinea 2)
→ Schrijf deze twee redenen op in de uitwerkbijlage.
Je mag in het Turks antwoorden.
- 1p 25 "Zeytin ağacının vazgeçtiği yerde Akdeniz biter!" (alinea 3)
→ Wat bedoelt George Duhamel met deze zin?
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.
- 1p 26 Yazar beşinci paragrafta aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?
A dileğini
B heyecanını
C övgüsünü
D sevincini

Tekst 9 İş Yerinde Mutlu Olmanın Yolları

- 1p 27 Als werknemers gelukkig zijn op het werk, zijn ze productiever. (alinea 1)
→ Welk ander voordeel levert het voor de werkgevers op?
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.
Je mag in het Turks antwoorden.
- 1p 28 Aşağıdakilerden hangisi ikinci paragrafa göre çalışanları teşvik eder?
A çalışma alanını güzel dekore etmek
B iş dağılımı yaparken adaletli olmak
C kişisel gelişim için kurslar sunmak
D sabahları selamlamak
- 1p 29 Üçüncü paragraf neyi vurgulamaktadır?
A ekip ruhunu geliştirmeyi
B iş yerinde esnekliği
C kariyer yapma önerilerini
D özel hayatı denelemeyi

Tekst 10 Hayallerinizden Hiç Sıfır Aldınız mı?

- 1p 30 Parçanın verdiği mesajı aşağıdakilerden hangisi özetler?
A Ele geçirdiğin hiçbir şey hayalindeki gibi güzel kalmaz.
B Gerçekleşmeyen hayaller seni hayatı daha çok bağlar.
C Hayallerin olmazsa hayalleri olan başka insanlar için yaşarsın.
D Sen vazgeçmediğin sürece hiç kimse hayallerini çalamaz.

Tekst 11 Mikrodalga Fırınlarının İlginç Hikayesi

- 1p 31 İkinci paragrafin parçaaya kattığı anlamı aşağıdakilerden hangisi özetler?
İkinci paragraf mikrodalga fırının
A modellerini tanıtır.
B tarihçesini açıklar.
C teknik yönlerini ele alır.
D zararlarını belirtir.
- 1p 32 Aşağıdakilerden hangisi üçüncü paragraftaki boşluk için uygundur?
A hızlı yaşam tarzına
B radyoaktif ışınlara
C yiyecekler üzerinde
D yüksek ısuya karşı

- 1p 33 In welke zin staat de conclusie dat de uitvinder van de magnetron veel minder gekregen heeft dan hij had verdiend?
→ Schrijf de eerste twee woorden van deze zin op in de uitwerkbijlage.
- 1p 34 Aşağıdakilerden hangisi dördüncü paragrafa göre doğrudur?
A Bazı insanlar mikrodalganın güvenli olmadığına inanıyor.
B Ev hanımları mikrodalga sayesinde sağlıklı yemekler yapıyor.
C Mikrodalgalar ev ekonomisine katkı sağlayan aletler olarak biliniyor.
D Mikrodalgalar insanları üretken olmayan bir yaşama sürüklüyor.
- 1p 35 "Mikrodalga fırının kazara bulunduğunu söylesek inanır mıydınız?"
(alinea 1).
→ In welche alinea wordt dit uitgelegd?
Schrijf het nummer van de alinea op in de uitwerkbijlage.

Tekst 12 Gençlik Kampları

- 2p 36 Geef aan welke activiteit / regel bij welk kamp hoort.
→ Zet in de uitwerkbijlage een kruisje onder het juiste kamp in de tabel.

Tekst 13 Satın Alma, Onar

- 1p 37 İkinci paragrafa göre elektronik eşyaların onarımında zorlanma sebeplerinden biri nedir?
A arkadaş etkisiyle tüketicilerin yeni ürün alma isteği
B tamiri mümkün olan eşyaların atık olmasını engellememe
C tüketicilerin onarımın evde yapılamayacağını düşünmeleri
- 1p 38 İkinci paragrafa göre e-atık üretimiyle ilgili hangi bilgi doğrudur?
A E-atıklar, insan ve çevre sağlığı için tehlikeli maddeler içermektedir.
B Gezegenin sürdürülebilirliği için 'Onarım Hakkı Yasası' geliştirilmelidir.
C Onarılan birçok elektronik eşya bir süre sonra atık haline gelmektedir.
- 1p 39 Dördüncü paragrafa göre ABD'de yeni yürürlüğe giren onarım hakkı yasasının amacı nedir?
A tamir hareketinin güçlenmesini sağlamak ve tüketicileri bilgilendirmek
B tüketiciye onarım kolaylığı sağlayarak tasarrufu teşvik etmek
C üreticileri ve satıcıları sürdürülebilir iş modelleri için teşvik etmek

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p **40** Beşinci paragrafa göre 'Onarım Hakkı Yasası'nın adımları nelerdir?
- A bilgiyi gizli tutmak, parçaları ve aletleri sadece yetkili servislere sunmak, kilit açmayı yasaklamak, onarımı önemsiz hale getirmek
 - B bilgiyi kullanılabılır kılmak, parçaları ve aletleri hazır bulundurmak, kilit açmaya izin vermek, onarımı dikkate almak
 - C bilgiyi ticari sırlarla korumak, parçaları ve aletleri üreticilere bırakmak, kilit açmaya izin vermemek, onarımı zorlaştırmak

Tekst 14 Ankara'da Ne Yenir?

- 1p **41** Je bent met je vriend in Ankara. Je vriend is vegetariër.
→ Welk eethuis in de tekst is geschikt voor jullie?
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.
- 1p **42** Je past op je nichtje en jullie willen eten bestellen.
→ Welk eethuis in de tekst heeft een bezorgdienst?
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.

Tekst 15 Günübirlik Turlar

- 1p **43** Je wilt met je ouders deelnemen aan een dagtour tijdens de zomervakantie. Jullie willen graag de historische monumenten bezichtigen.
→ Naar welke plaats kunnen jullie het best gaan volgens de tekst?
Schrijf de naam van deze plaats op in de uitwerkbijlage.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.