

Examen VMBO-GL en TL

2025

tijdvak 1
maandag 26 mei
13.30 - 15.30 uur

Spaans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 38 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 44 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Lees de tekst.
Wat houdt het project 'Voluntarios por Madrid' in?
Dit project
A brengt mensen op leeftijd in contact met leeftijdsgenoten.
B ondersteunt mensen op leeftijd bij hun dagelijkse bezigheden.
C verleent advies aan mensen op leeftijd over hun gezondheid.

Tekst 2

- 1p 2 ¿Qué dice el párrafo 1?
A Ahora hay multas por vender cigarrillos en la playa.
B La cantidad de personas que fuman en la playa aumenta.
C Muchos fumadores dejan las colillas en la playa.
D Muchos fumadores no aceptan las reglas contra el tabaco.
- 1p 3 Lee el párrafo 2.
¿Por qué se habla de la ciudad de Barcelona?
En Barcelona
A hay zonas especiales en la playa para fumar.
B las multas contra el tabaco son diferentes en cada playa.
C no hay playas donde está permitido fumar.
- 1p 4 ¿Qué palabra falta en el párrafo 2?
A paga
B respeta
C termina

Tekst 3

- 1p 5 In de inleiding worden **twee** voordelen van het houden van een siësta genoemd.
→ Schrijf **beide** voordelen in het Nederlands in de uitwerkbijlage.

- 2p **6** Lees alinea 1.
→ Geef van elke bewering over de slaapcabines aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
- 1 Alleen gasten van het restaurant kunnen gebruikmaken van een slaapcabine.
 - 2 De slaapcabines zijn in totaal één uur per dag geopend.
 - 3 Naast elke tafel van het restaurant bevindt zich een slaapcabine.
 - 4 De slaapcabines beschikken over elektriciteit.
- 1p **7** ¿Qué palabras faltan en el párrafo 2?
A contentos de
B curiosos por
C preocupados por
D tristes por
- 1p **8** ¿Qué información se da en el párrafo 3?
A cómo se puede reservar un mini dormitorio
B cuánto tiempo puede dormir en un mini dormitorio
C dónde está el restaurante
D qué piensa la gente del servicio de siesta
- 1p **9** Alinea 3 eindigt met “Y no es para parejas, es de uso individual absoluto” (regels 18-19).
→ In welke zin in alinea 1 wordt in andere woorden hetzelfde gezegd?
Schrijf de eerste twee Spaanse woorden op van die zin.
- 1p **10** ¿Qué dice el párrafo 4?
A La gente que trabaja cerca se relaja en uno de los mini dormitorios.
B Los empleados del restaurante no pueden usar los mini dormitorios.
C Muchas personas duermen en el restaurante después de terminar el trabajo.

Tekst 4

- 1p **11** Lee el párrafo 1.
¿Qué quiere hacer el CREAF, entre otras cosas?
Quiere
A aumentar el número de mariposas en Barcelona.
B educar a la gente sobre las mariposas en Barcelona.
C estudiar la calidad de las zonas verdes en Barcelona.
- 1p **12** ¿Qué dice el párrafo 2 sobre las mariposas?
A A las mariposas no les gusta vivir en grupos grandes en Barcelona.
B Las mariposas tienen poca comida en la Sierra de Collserola.
C Muchas mariposas de Barcelona van a la Sierra de Collserola.
D Para las mariposas es difícil ir de la Sierra de Collserola a Barcelona.

- 2p 13 Lees alinea 3.
De nieuwe vrijwilligers van CREAM hebben **twee** taken.
→ Schrijf **beide** taken in het Nederlands in de uitwerkbijlage.

Tekst 5

- 2p 14 Lees de inleiding en alinea 1.
→ Geef van elk onderwerp aan of dit **wel** of **niet** wordt besproken in deze regels.
- 1 de geschiedenis van de aardappelomelet
 - 2 de kosten van de ingrediënten van de aardappelomelet
 - 3 de verschillende manieren om de aardappelomelet te bereiden
 - 4 het geschikte moment om een aardappelomelet te eten
- 1p 15 Lees alinea 2.
→ Waarvoor heb je tijdens de bereiding van de aardappelomelet een bord nodig?

Tekst 6

- 1p 16 Lee la introducción y el párrafo 1.
¿Qué se cuenta sobre Adriana?
Adriana
- A da clases a otros taekwonistas.
 - B ha competido con expertas del taekwondo.
 - C ha introducido el taekwondo en España.
 - D vive en Corea para practicar taekwondo.
- 1p 17 Lee el párrafo 2.
¿Por qué empezó Adriana a practicar el taekwondo?
porque
- A le inspiraban las películas de artes marciales
 - B le parecía importante aprender a defenderse
 - C su abuelo le enseñó a practicar el deporte
 - D sus padres también practicaban este deporte
- 1p 18 Lee el párrafo 3.
¿Qué se cuenta sobre los estudios de Adriana?
Adriana
- A dejó sus estudios de Biología para participar en los Juegos Olímpicos.
 - B continuó sus estudios de Biología después de los Juegos Olímpicos.
 - C combina sus estudios de Biología con su entrenamiento deportivo.
 - D tiene poca motivación para seguir con sus estudios de Biología.

Tekst 7

- 1p 19 Lees de inleiding.
→ Geef van elke bewering over de *tinós* aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de informatie in de inleiding.
1 De *tinós* lijken op een pizza, *empanadilla* en burrito ineen.
2 De *tinós* zijn populairder geworden dan pizza's.
- 1p 20 Lee el párrafo 1.
¿Cuál era el “problema” (línea 5) que Ichard y Vitre querían solucionar?
El problema de que
A comer muchas pizzas no es muy sano.
B es difícil entregar a domicilio las pizzas en buen estado.
C estaban aburridos de hacer pizzas.
D sus clientes no solo querían comer pizza.
- 1p 21 ¿A qué pregunta responde el párrafo 2?
A ¿Dónde se venden los tinós?
B ¿Cómo preparar los tinós en casa?
C ¿Qué tipos de tinós existen?
- 2p 22 In alinea 3 wordt een aantal voordelen genoemd van de *тино*.
→ Geef van elk voordeel aan of dit **wel** of **niet** genoemd wordt in alinea 3.
1 De *тино* is geschikt voor alle leeftijden.
2 De *тино* is goedkoop.
3 De *тино* is geschikt om op ieder tijdstip te eten.
- 1p 23 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 3?
A Además
B Al contrario
C Por eso

Tekst 8

- 2p 24 Lees de inleiding en alinea 1.
In alinea 1 zijn drie kopjes weggelaten. Ze staan hieronder.
→ Zet de kopjes op de juiste plaats door in de uitwerkbijlage achter de nummers 1, 2 en 3 de juiste letter (a, b, c of d) te plaatsen.
Let op: er blijft één kopje over!
a Ayudar a otras personas
b Conocer a nuevas personas
c Generar más dinero
d Tener el trabajo que te gusta

- 1p **25** Lees alinea 2.
→ Wie moet je volgens deze alinea om hulp vragen als je een eigen bedrijf begint? Schrijf je antwoord in het Nederlands in de uitwerkbijlage.

Tekst 9

- 1p **26** ¿Qué dice el párrafo 1?
A Jorge y Curro buscan más clientes para sus productos.
B Jorge y Curro van a vender productos diferentes después del verano.
C Los clientes de 'Cobardes y Gallinas' reciben sus productos en casa.
D Los clientes de 'Cobardes y Gallinas' no aceptan los altos precios.
- 1p **27** ¿De qué trata el párrafo 2?
A de la historia de la empresa 'Cobardes y Gallinas'
B de la raza de las gallinas de 'Cobardes y Gallinas'
C de los planes de futuro de 'Cobardes y Gallinas'
- 1p **28** ¿Por qué se habla de Netflix en el párrafo 2?
porque Jorge y Curro
A han sacado la idea de vender huevos de una serie de Netflix
B ofrecen sus productos por suscripción, como lo hace Netflix
C quieren publicitar su marca en Netflix
D van a aparecer en una serie de Netflix con su negocio
- 1p **29** Lee el párrafo 3.
¿Por qué los huevos de 'Cobardes y Gallinas' son mejores que los huevos del supermercado?
porque
A son de una mejor raza de gallinas
B son más frescos
C son más grandes
- 1p **30** ¿Qué palabra falta en el párrafo 3?
A baratos
B desconocidos
C importantes
D problemáticos

Tekst 10

- 1p 31 Lee los párrafos 1 y 2.
¿Qué información se da en estos párrafos?
Los capibaras
A dejan solos a sus bebés para buscar comida.
B existen en Latinoamérica desde hace diez años.
C funcionan como medio de transporte para otros animales.
- 1p 32 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 2?
A buena comida
B buenos amigos
C buenos ayudantes
D buenos ejemplos
- 2p 33 Lees alinea 3.
→ Geef van elke bewering aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
1 Capibara's brengen weinig tijd door met hun partners.
2 Wetenschappers weten inmiddels waarom capibara's zo geliefd zijn bij andere dieren.
3 Capibara's zijn luidruchtige dieren.
4 Capibara's uit andere groepen worden meestal niet geaccepteerd.

Tekst 11

- 1p 34 Lee el párrafo 1.
¿Por qué Leticia se ha maquillado?
porque
A quiere aprender a maquillarse como su madre
B quiere demostrar que es fácil maquillarse
C quiere pintarse la cara en sus colores favoritos
D quiere tener una cara igual a la cara de su perro
- 1p 35 Lees alinea 2.
Hoe reageert de moeder van Leticia?
A Ze is trots.
B Ze lacht erom.
C Ze schaamt zich.
D Ze wordt boos.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p **36** Lee el párrafo 3.
¿Qué ha pasado después de que el vídeo se volvió viral?
A La madre de Leticia ha recibido muchas críticas.
B Leticia y su madre han aparecido en la televisión.
C Mucha gente ha empezado a imitar a Leticia en Instagram.

Tekst 12

Lees eerst de opgaven voordat je naar de tekst gaat.

- 1p **37** Moeten ouders een formulier invullen om zich in te schrijven voor een activiteit?
Omcirkel 'ja' of 'nee' **en** noteer de eerste twee Spaanse woorden van de zin waarin je dat leest.
- 1p **38** Bij welke activiteit hoef je zelf niets mee te nemen?
Schrijf de eerste twee Spaanse woorden op van de titel van de activiteit.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.