

Examen VMBO-KB

2024

versie rood, onderdeel A

profielmodule 4 – recreatie

profielvak-cspe HBR – KB

correctievoorschrift

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de vragen in Facet noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.
Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde vragen zijn.

1.1 Beoordelingsschema

| opdrachtnr. | omschrijving beoordelingsaspect | onderdeel A | kandidaatnummer | | naam van de kandidaat |
|-------------|--|-------------|-----------------|----|-----------------------|
| | | | max. score | | |
| A1 | vragen in Facet opmerkingen – alle vragen worden automatisch nagekeken – neem hier de totaalscore over uit de Facet-corrector | | 8 | | |
| A2 | activiteiten indelen (zie 1.2) de juiste Graffiti-workshop (One Art) gekozen als gezamenlijke startactiviteit de juiste keuzes gemaakt voor activiteiten per groep waarbij activiteiten korter dan 1,5 uur niet twee keer achter elkaar zijn ingedeeld Shanti en groep Samar doen om 16.00 uur lasergame de groepen van Piet en Timmy doen tussen 15.15 en 16.45 uur dezelfde sportieve activiteit (waterski) de groepen zijn juist verdeeld over bowlen en bumperbowlen alle aspecten juist per onjuist of onvolledig aspect | | 5 | -1 | transport |

| opd. | | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | | |
|------|--|---------------------------------|------|-----------------|-------------------------------------|-----|--------------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|---|----|
| | | | | transport | een kostenvoorzicht maken (zie 1.2) | A3a | gegevens verwerken | heeft de juiste contactgevens en datum van reservering ingevuld | heeft bij opmerkingen/bijzonderheden de juiste reden voor de reservering vermeld | alle aspecten juist | per onjuist of onvolledig aspect | 2 | -1 |
| | | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | transport | | | | | | | | | | | |
| | een wedstrijdschema maken (zie 1.2) | | | | | | | | | | | |
| A4a | schemer 1: | | | | | | | | | | | |
| | heeft de juiste tijden genoteerd van alle spelrondes, de pauze en de finalerondes | | <input type="checkbox"/> |
| | heeft de juiste tussenplaatsen 1 t/m 4 voor de teams bumperbowlen en voor de teams bowlen bepaald | | <input type="checkbox"/> |
| | heeft de juiste teams op de juiste banen geplaatst voor de halve finale | | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist per onjuist of onvolledig aspect | | | | | | | | | | | |
| A4b | schemer 2: heeft de juiste teams op de juiste baan gezet voor de finaleronde en heeft de juiste teams op plaats 3 en 4 gezet | 1 | | | | | | | | | | |
| A4c | schemer 3: heeft de eindposities van de teams juist bepaald | 1 | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | | |
|------------|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | |
| | een socialmedia-bericht maken (zie 1.2) | | | | | | | | | | | |
| A5a | tekstblok 1: het bericht bevat een enthousiaste openingszin die bedrijven motiveert een personeelsdag op maat te boeken | | <input type="checkbox"/> |
| | tekstblok 2: minimaal vijf van de genoemde woorden zijn vermeld en de kortingsactie is vermeld | | <input type="checkbox"/> |
| | tekstblok 3: voor meer informatie en prijzen wordt verwiesen naar het juiste mailadres | | <input type="checkbox"/> |
| | er zijn 3 passende afbeeldingen gekozen (buffet - lasergame - graffiti) | | <input type="checkbox"/> |
| | tekstblok 4: het bericht wordt afgesloten met een oproep tot liken en delen | | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist per onjuist of onvolledig aspect | 3 | | | | | | | | | | |
| | -1 | | | | | | | | | | | |
| A5b | spelling en zinsopbouw | | | | | | | | | | | |
| | correcte spelling | 1 | | | | | | | | | | |
| | Opmerking bij twee of meer spelfouten dit aspect niet goed rekenen | | | | | | | | | | | |
| A5c | correcte zinsopbouw | 1 | | | | | | | | | | |
| | Opmerking bij twee of meer foute zinnen dit aspect niet goed rekenen | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|------|---|------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | transport | instructie geven bij een workshop | inhoud van de instructie | |
| A6a | instructie geven bij een workshop | | | | | | |
| | stelt zichzelf voor en maakt duidelijk dat hij een instructie over de workshop Graffiti (of workshop One Art) geeft | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | geeft de informatie tijdens de instructie in een logische volgorde: | | | | | | |
| | – vertelt eerst over de inhoud van de workshop (gezamenlijk kunstwerk dat bestaat uit samengevoegde individuele kunstwerken) | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | – vertelt vervolgens over het verloop van de workshop (gezamenlijk thema bepalen, kleuren bepalen, overleggen) | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | toont de materialen uit het krat en geeft een toelichting op het gebruik van minimaal 3 van de 4 beschermende middelen | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | geeft informatie over het veilig gebruik van de slijtbus en noemt minimaal 3 tips en trucs (bijvoorbeeld uitlopers, strakke lijn, sjabloon gebruiken) | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | informeert op eigen initiatief of er vragen zijn en geeft correcte en volledige antwoorden op de gestelde vragen | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist per onjuist of onvolledig aspect | 5 | | | | | |
| | | -1 | | | | | |
| A6b | verbale en non-verbale communicatie | | | | | | |
| | geeft de instructie op enthousiaste toon | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | sprekt voldoende duidelijk | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | maakt regelmatig oogcontact | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist per onjuist of onvolledig aspect | 3 | | | | | |
| | | -1 | | | | | |
| | totaal onderdeel A | 35 | | | | | |

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Om de uitwerking van de html-applicatie van de kandidaat na te kijken, doet u het volgende.

- Open de CSPE-app en log in.
- Klik op Nakijken.
- Open in dat scherm het .antw-bestand met de uitwerking van de kandidaat in de applicatie.
- Beoordeel de uitwerking van de kandidaat volgens het correctievoorschrift.

Meer informatie hierover vindt u in de Handleiding applicaties CSPE 2024.

Opdracht A2

| tijd | Piet | Samar | Dennis | Kim | Abdul | Timmy | Shanti |
|---------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 13.30 - 15.00 | Workshop Graffiti One Art |
| 15.00 - 15.15 | PAUZE |
| 15.15 - 16.00 | Waterski | Trampolinepark en BMX | Speelkasteel | Speelkasteel | Speelkasteel | Waterski | Trampolinepark en BMX |
| 16.00 - 16.45 | Waterski | Lasergame | Speelkasteel | Speelkasteel | Speelkasteel | Waterski | Lasergame |
| 17.00 - 19.30 | DINER |
| 19.30 - 20.30 | Bowlen | Bumperbowlen | Bumperbowlen | Bumperbowlen | Bumperbowlen | Bowlen | Bowlen |
| 20.30 - 21.30 | Bowlen | Bumperbowlen | Bumperbowlen | Bumperbowlen | Bumperbowlen | Bowlen | Bowlen |

opmerking

Als de kandidaat een activiteit van 1,5 uur kiest (waterski, speelkasteel) en deze alleen invult bij het tijdsblok 15.15 - 16.00 en niet ook bij het tijdsblok 16.00 - 16.45, dit goedrekenen:

| | | | | | | | |
|---------------|----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------------------|
| 15.15 - 16.00 | Waterski | Trampolinepark en BMX | Speelkasteel | Speelkasteel | Speelkasteel | Waterski | Trampolinepark en BMX |
| 16.00 - 16.45 | | Lasergame | | Speelkasteel | | | Lasergame |

Opdracht A3

Overzicht

| | |
|-----------------------------|--|
| Naam | de heer Piet Hermans |
| Telefoonnummer | 06-23836343 |
| E-mailadres: | p.hermans@bouwbedrijfhermans.nl |
| Opmerkingen/bijzonderheden: | personeelsdag wegens 50-jarig jubileum bouwbedrijf |
| Datum reservering | 18 oktober 2024 |
| Aantal personen | 23 |

| omschrijving | aantal | prijs | totaal |
|---|--------|---------------|-----------------|
| Volwassenen diner | 12 | € 34,95 | € 419,40 |
| Kind diner 0 t/m 2 jaar | 0 | € 0,00 | € 0,00 |
| Kind diner 3 t/m 9 jaar | 6 | € 17,50 | € 105,00 |
| Kind diner 10 jaar | 0 | € 18,50 | € 0,00 |
| Kind diner 11 jaar | 1 | € 19,50 | € 19,50 |
| Kind diner 12 jaar | 0 | € 20,50 | € 0,00 |
| Kind diner 13 jaar | 1 | € 21,50 | € 21,50 |
| Kind diner 14 jaar | 1 | € 22,50 | € 22,50 |
| Kind diner 15 jaar | 0 | € 23,50 | € 0,00 |
| Kind diner 16 jaar | 2 | € 24,50 | € 49,00 |
| Kind diner 17 jaar | 0 | € 25,50 | € 0,00 |
| alcoholarrangement | 6 | € 6,00 | € 36,00 |
| extra tijd per half uur voor gasten vanaf 18 jaar | 12 | € 2,50 | € 30,00 |
| | | totaal | € 702,90 |

opmerking

Als de kandidaat bij Opmerkingen/bijzonderheden alleen Personeelsdag OF alleen Jubileum (wegens 50-jarig bestaan) of een antwoord in deze strekking heeft gegeven, dit goedrekenen.

Opdracht A4

Scherm 1

| start- en eindtijd | Bumperbowlen | | | | Bowlen | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|------------|
| | team Samar - Amira | team Dennis - Jessy | team Kim - Bart | team Abdul - Larissa | team Tiny - Merel | team Timmy - Fien | team Shanti - Assya | team Jet - Amin | |
| 19.30 - 19.50 | spelronde 1 | 2100 | 400 | 900 | 1400 | 294 | 235 | 291 | 259 |
| 19.50 - 20.10 | spelronde 2 | 300 | 1500 | 2400 | 900 | 156 | 198 | 259 | 236 |
| 20.10 - 20.30 | spelronde 3 | 50 | 1800 | 300 | 1000 | 207 | 245 | 231 | 287 |
| | TUSSENTOTAAL | 2450 | 3700 | 3600 | 3300 | 657 | 678 | 781 | 782 |
| | TUSSENPLAATS | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20.30 - 20.50 | PAUZE | | | | | | | | |
| 20.50 - 21.10 | halve finale | | | | | | | | |
| 21.10 - 21.30 | finale | | | | | | | | |

| behaalde tussenplaats | halve finale baan | team | team | SLEEP NAAR DE JUISTE BAAN: | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1-2 | A Bumperbowlen | team Dennis - Jessy | team Kim - Bart | team Samar - Amira | team Tiny - Merel | team Timmy - Fien | team Shanti - Assya |
| 3-4 | B Bumperbowlen | team Abdul - Larissa | team Samar - Amira | team Dennis - Jessy | team Kim - Bart | team Shanti - Assya | team Abdul - Larissa |
| 1-2 | C Bowlen | team Jet - Amin | team Shanti - Assya | team Jet - Amin | team Timmy - Fien | team Shanti - Assya | team Jet - Amin |
| 3-4 | D Bowlen | team Timmy - Fien | team Tiny - Merel | team Timmy - Fien | team Shanti - Assya | team Jet - Amin | team Jet - Amin |

Scherm 2

| | Bumperbowlen | | | | Bowlen | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| | team Samar - Amira | team Dennis - Jessy | team Kim - Bart | team Abdul - Larissa | team Tiny - Merel | team Timmy - Fien | team Shanti - Assya | team Jet - Amin |
| behaalde punten halve finale | 250 | 750 | 800 | 600 | 234 | 204 | 247 | 276 |

| Finale baan | | Team | Team | SLEEP NAAR DE JUISTE BAAN: | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| A Bumperbowlen | | team Kim - Bart | team Dennis - Jessy | team Samar - Amira | | | |
| B Bowlen | | team Jet - Amin | team Shanti - Assya | team Tiny - Merel | | | |
| TUSSENSTAND BOWLINGCOMPETITIE | | Bumperbowlen | Bowlen | team Timmy - Fien | | | |
| 3 | | team Abdul - Larissa | team Tiny - Merel | team Shanti - Assya | | | |
| 4 | | team Samar - Amira | team Timmy - Fien | team Jet - Amin | | | |

opmerking

Als bij de baanindeling de teams op de baan zijn omgewisseld, dit goedrekenen:

baan A Bumperbowlen: ook goed: team Dennis - Jessy <-> team Kim - Bart

Zo ook voor baan B Bowlen

Scherm 3

| Bepaal welke teams plaats 1 en 2 hebben behaald. | | Bumperbowlen | | | | Bowlen | | | |
|--|--|---------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | team Samar - Amira | team Dennis - Jessy | team Kim - Bart | team Abdul - Larissa | team Tiny - Merel | team Timmy - Fien | team Shanti - Assya | team Jet - Amin |
| behaalde punten finale | | | 440 | 415 | | | | 218 | 212 |
| EINDSTAND BOWLINGCOMPETITIE | | Bumperbowlen | | | | Bowlen | | | |
| 1 | | team Dennis - Jessy | team Shanti - Assya | | team Samar - Amira | | | | team Tiny - Merel |
| 2 | | team Kim - Bart | team Jet - Amin | | team Dennis - Jessy | | | | team Timmy - Fien |
| | | | team Shanti - Assya | | team Kim - Bart | | | | team Shanti - Assya |
| | | | team Jet - Amin | | team Abdul - Larissa | | | | team Jet - Amin |

Opdracht A5

voorbeelduitwerking



De Schatkist

1 Wil jij ook een leuke personeelsdag op maat?



B I U **=** groot **♦** **≡** **≡**

Bij **De Schatkist** is van alles te doen: je kunt er bijvoorbeeld lasergamen, waterskiën en een workshop Graffiti volgen. De kinderen van het personeel kunnen hun energie kwijt in de binnen- en buiten speeltuin, of fietsen op het bmx-parcours en springen in ons trampolinepark. Na alle activiteiten kun je lekker eten in ons all-you-can-eat-restaurant. Wij zorgen voor een programma **op maat** dat voor iedereen geschikt is. Als je op een maandag, dinsdag of woensdag komt krijg je maar liefst **10% korting!** Wacht niet te lang en boek je bedrijfsfeest of personeelsdag bij De Schatkist!

2

Bij **De Schatkist** is van alles te doen: je kunt er bijvoorbeeld lasergamen, waterskiën en een workshop Graffiti volgen. De kinderen van het personeel kunnen hun energie kwijt in de binnen- en buiten speeltuin, of fietsen op het bmx-parcours en springen in ons trampolinepark. Na alle activiteiten kun je lekker eten in ons all-you-can-eat-restaurant. Wij zorgen voor een programma **op maat** dat voor iedereen geschikt is. Als je op een maandag, dinsdag of woensdag komt krijg je maar liefst **10% korting!** Wacht niet te lang en boek je bedrijfsfeest of personeelsdag bij De Schatkist!



3

Voor meer informatie en prijzen: mail ons op info@schatkist.nl

4

Beleef deze unieke ervaring! En vergeet niet dit bericht te liken en delen!

