

versie rood, onderdeel C

profielmodule 3 – mens en activiteit

profielvak-cspe Z&W – KB

correctievoorschrift

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de vragen in Facet noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat. Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde vragen zijn.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	onderdeel C							
C1	zinnen uit een verslag beoordelen (zie 1.2)	2						
	de kandidaat heeft 15 zinnen juist beoordeeld	2						
	11 t/m 14 zinnen juist beoordeeld	1						
	10 of minder zinnen juist beoordeeld	0						
C2	kosten vakantie berekenen (zie 1.2)	5						
	de kandidaat heeft juiste prijzen genoteerd van de hotelkamer en bijkomende kosten		<input type="checkbox"/>					
	de korting van € 100 op de hotelkosten juist toegepast		<input type="checkbox"/>					
	de kosten 'totaal hotel' juist berekend		<input type="checkbox"/>					
	maaltijden: de juiste berekeningen (inclusief acties) en prijzen genoteerd		<input type="checkbox"/>					
	de kosten 'totaal maaltijden' juist berekend		<input type="checkbox"/>					
	totaaloverzicht juist berekend		<input type="checkbox"/>					
	het juiste antwoord en de juiste berekening gegeven bij de vraag onder de tabel		<input type="checkbox"/>					
	7 aspecten volledig juist	5						
	6 aspecten volledig juist	4						
	5 of 4 aspecten volledig juist	3						
	3 aspecten volledig juist	2						
	2 aspecten volledig juist	1						
	1 of 0 aspecten volledig juist	0						
	opmerking doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, reken met de fout mee							
C3	vragen in Facet (zie 1.2)	18						
	opmerkingen							
	- U kijkt een deel van de vragen handmatig na in de Facet-corrector. U hebt hier ook dit correctievoorschrift bij nodig.							
	- Neem hier de totaalscore over uit de Facet- corrector.							
	totaal onderdeel C	25						

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht C1

	objectief	subjectief
1 Luca is vandaag in het vakantiepark Krabbenhof aangekomen.	x	
2 Luca wordt door zijn moeder naar de speelochtend gebracht. Hij heeft moeite met afscheid nemen van zijn moeder.		x
3 Luca pakt een boekje en gaat alleen aan de ronde tafel zitten.	x	
4 Als Luca klaar is met lezen, pakt hij kleurpotloden en gaan tekenen. Hij kijkt niet naar de andere kinderen.	x	
5 Luca ruimt netjes de kleurpotloden op en wil dan graag ponyrijden.		x
6 Na het ponyrijden is Luca erg moe en gaat op de bank liggen.		x
7 Tijdens de pauze eet Luca een geschilderde sinaasappel en een boterham met kaas.	x	
8 Luca maakt in de pauze voorzichtig contact met andere kinderen.		x
9 Na het eten wast Luca zijn handen met zeep en droogt ze af met een handdoek.	x	
10 Luca is ondeugend en probeert een van de andere kinderen nat te spetteren.		x
11 In de knutselruimte luisteren de kinderen naar rustige muziek.		x
12 Luca trekt graag de aandacht van de andere kinderen door te gaan dansen op de muziek.		x
13 Luca gaat naast Benji aan tafel zitten en pakt een vel papier.	x	
14 De medewerker vraagt aan de kinderen wie er een ijsje lust.	x	
15 Luca roept hard dat hij een heel groot ijsje wil.		x

Opdracht C2

voorbeelduitwerking

Kostenoverzicht

hotel	berekening	prijs in €
hotelkamer(s)	168 x 5 (4 persoons)	840
zeezicht	15 x 5	75
jacuzzi	12,50 x 5	62,50
toeristenbelasting	2 x 5 x 2,25	22,50
	totaal:	1000
	eventuele korting:	100
	totaal hotel:	900
maaltijden	berekening	prijs in €
ontbijtbuffet	5 x 2 x 18,50 (-2,00=16,5) + 5 x 1 x 10,00 (- 2,00=8)	205
onbeperkt pizza	2 x 22,50 + 1 x 12,50 (1 gratis)	57,50
lunchpakket	(4 x 12,50 + 2 x 5,00) - 20%	48,00
driegangen menu	2 x 32,50 + 1 x 16,25	81,25
	totaal maaltijden:	391,75

totaaloverzicht

totaal hotel:	900,00
totaal maaltijden:	391,75
reserveringskosten:	9,50
totale kosten:	1301,25

Is het gespaarde bedrag voldoende om de kosten te betalen?

Noteer je berekening: $1350 - 1301,25 = 48,75$

Vink het juiste antwoord aan en noteer het bedrag.

- Ja, er blijft € 48,75 over.
- Nee, er is € tekort.

Opdracht C3 activiteiten beoordelen

Kaart 1



Skilopen

De deelnemers maken de voeten vast aan beide ski's en leggen een route af over het vakantiepark.

Ze overleggen vooraf en tijdens het lopen over de tactiek.



6



25 minuten

Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie
- stimuleert het samenwerken

- is geschikt voor groep 1

- is geschikt voor groep 2

- is ongeschikt voor deze groepen

Kaart 2



Wat hoor ik?

Elke deelnemer luistert via een koptelefoon naar geluiden en omcirkelt op een bijgeleverd antwoordpapier het juiste plaatje (dat bij het geluid hoort). Wie de meeste geluiden goed heeft, is de winnaar.



4 -8



15 minuten

Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de taalontwikkeling
- stimuleert de sociale interactie
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie

Kaart 3



Kegelen

Elke deelnemer probeert met een bal alle kegels omver te gooien.



1-6



4 minuten per deelnemer

Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- stimuleert de creativiteit
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie

Kaart 4



Touwtrekken

Deelnemers van twee verschillende teams trekken zo hard mogelijk aan de beide uiteinden van een sterk touw.

De deelnemers overleggen en moedigen elkaar aan. Het team dat het andere team over de streep trekt is de winnaar.



6 - 10



10 minuten

Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- heeft een competitie-element
- stimuleert het samenwerken

- is geschikt voor groep 1
- is geschikt voor groep 2
- is ongeschikt voor deze groepen

Kaart 5



Koekjes bakken

Elke deelnemer gaat samen met de begeleider deeg uitrollen en koekjes vormen naar eigen ontwerp.



2- 4



60 minuten

Deze activiteit

- stimuleert fijne en grove motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- stimuleert de creativiteit
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie
- stimuleert het samenwerken

Kaart 6



Schilderen

Elke deelnemer maakt een kleurig schilderij.



1-6



30 minuten

Deze activiteit

- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- stimuleert de creativiteit
- stimuleert de oog-hand coördinatie
- heeft een competitie-element

- is geschikt voor groep 1
- is geschikt voor groep 2
- is ongeschikt voor deze groepen

Opdracht C3
een rooster maken

week 43 2024	maandag 21 oktober		dinsdag 22 oktober		woensdag 23 oktober		donderdag 24 oktober		vrijdag 25 oktober	
	ochtend	middag	ochtend	middag	ochtend	middag	ochtend	middag	ochtend	middag
dieren verzorgen	Raisa Anton		Raisa Anton		Raisa Anton				Raisa Anton	
mountain- biken	Milan Jayden	Milan Jayden	Milan Tanja	Milan Tanja	Tanja Milan Evelien	Tanja Milan				
bootcamp in het bos			Jayden Jandina	Jayden Jandina			Jayden Raisa Evelien			Jayden Milan Evelien
fotograferen	Marwa Jandina				Marwa Jandina			Marwa Jandina		
karaoke		Anton Jandina		Anton Evelien		Anton Evelien		Anton Jayden		Anton Evelien

een rooster maken - planning	2
de kandidaat heeft bij elke activiteit het juiste aantal medewerkers genoteerd	
bij het bootcamp is een fitnessinstructeur (Jayden) ingepland	
per juist aspect 1 punt	

een rooster maken - medewerkers	4
Anton is ingepland bij kampvuurkaraoke en bij dieren verzorgen (en niet bij andere activiteiten)	
Jayden is op donderdag ingepland bij kampvuurkaraoke	
Jayden is <u>niet</u> op woensdag ingepland	
Bij het mountainbiken staat Milan altijd ingepland	
Milan staat op vrijdag ingepland samen met Jayden	
Bij het fotograferen staat Marwa altijd ingepland	
Raisa staat op donderdag ingepland bij bootcamp	
Raisa is alleen op ochtenden ingepland	
Bij het fotograferen staat Jandina altijd ingepland	
Jandina staat op dinsdag ingepland bij bootcamp	
Evelien is altijd ingepland als extra begeleider bij 11 of meer deelnemers	
11 aspecten volledig juist	4
9 of 10 aspecten volledig juist	3
7 of 8 aspecten volledig juist	2
5 of 6 aspecten volledig juist	1
minder dan 5 aspecten volledig juist	0