

**Examen VMBO-BB**

**2024**

tijdvak 1  
woensdag 22 mei  
13.30 - 15.00 uur

**Frans CSE BB**

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 31 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 40 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

### C'est une catastrophe !



On a volé 1 500 kilos de fromages, fin mars, dans une ferme aux Pays-Bas. La valeur des fromages : environ 21 000 euros. C'est une catastrophe pour le fabricant. D'après la police, les voleurs ont sûrement visité la fromagerie quelques jours avant, pour découvrir un peu le lieu.

Selon des journalistes, il y a beaucoup de vols de fromages ces derniers mois dans le pays. La raison : on peut conserver le fromage longtemps et on peut très bien revendre le produit à l'étranger, surtout aux États-Unis et en Europe de l'Est.

*d'après Mon Quotidien  
le 14 avril 2022*

- 1p 1 « C'est une catastrophe ! » (titel)  
Over welke ramp gaat het in dit bericht?
- A 1500 kilo kaas was al bedorven voordat deze in de winkels terechtkwam.
  - B Er is voor 21000 euro aan kaas gestolen uit een Nederlandse boerderij.
  - C Nederlandse kaasfabrikanten kunnen de vraag uit het buitenland niet meer aan.

## Tekst 2

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

### Sortir avec un(e) camarade de classe ?



Ah, l'amour... ! Parfois on tombe amoureux d'un(e) camarade de classe. Tu penses que c'est une bonne idée de sortir avec un(e) camarade de classe ?

#### Orélie

Je trouve que c'est pas mal, mais il ne faut pas être collés ensemble tout le temps.

#### Maumaud

C'est super, parce que comme ça, on peut se voir tous les jours.

#### Lionel

Je ne vois pas le problème. L'amour, ça rend heureux.

#### Sasha

Moi, je n'aime pas, parce que tout le monde est au courant. Même les profs !

d'après blog.okapi.fr

- 1p 2 Wie is **het minst** enthousiast over verkering hebben met een klasgenoot?
- A Orélie
  - B Maumaud
  - C Lionel
  - D Sasha

### Elle fait du chocolat



*Il y a un parfum de chocolat partout chez Euphrasie Mbamba. Elle nous accueille au milieu de sacs de fèves<sup>1)</sup>.*

**(1)** Quand elle était petite, Euphrasie Mbamba habitait au Cameroun (Afrique). Elle allait souvent jouer dans la plantation de cacaoyers<sup>2)</sup> de son grand-père. Elle 5 raconte: « Je ne savais pas à quoi servaient les fèves. Je ne connaissais pas le chocolat. Je voyais mon grand-père partir avec des sacs de fèves et revenir avec de la viande. Il avait acheté la viande avec l'argent de la vente des fèves. Mais je ne savais pas à quoi servait le cacao. »

**(2)** Arrivée en Belgique, à l'âge de 10 ans, elle y mange du chocolat pour la 10 première fois, et elle aime beaucoup ça. Mais elle ne sait toujours pas que le chocolat est fait avec des fèves de cacao. Quelques années plus tard, elle va dans une école pour apprendre l'art de la fabrication du chocolat. Elle apprend tout sur le chocolat et elle crée sa propre entreprise.

**(3)** Elle utilise les fèves de la plantation de sa famille, au Cameroun. Les bonnes 15 fèves vont dans des sacs et elle les transporte en Belgique. En Belgique, Euphrasie grille les fèves pour faire sortir les arômes du chocolat. « Avec le cacao, nous faisons des tablettes de chocolat, des pralines et des œufs en chocolat », raconte Euphrasie, qui aime beaucoup son travail.

*d'après Le Journal des Enfants belge  
avril 2022*

noot 1 la fève = de cacaoboon

noot 2 le cacaoyer = de cacaoboom

1p **3** Waarover vertelt Euphrasie in alinea 1?

Ze vertelt over

- A de cacaoplantage van haar opa.
- B de prijs van cacao in Kameroen.
- C haar werk tijdens de oogst van cacaobonen.

1p **4** Wat staat er in alinea 2 over Euphrasie?

- A Ze eet voor het eerst chocola als ze 10 jaar is.
- B Ze gaat pas naar school als ze 10 jaar is.
- C Ze woont nu 10 jaar in België.

2p **5** Geef van elke bewering over Euphrasie aan of die overeenkomt met alinea 3.

- 1 Ze gebruikt de cacaobonen van de plantage van haar familie.
- 2 Ze roostert de cacaobonen in Kameroen.
- 3 Ze vindt het maken van chocolade-eieren het leukst.

*Omcirkel ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Flocon, chat policier au commissariat



(1) Depuis un an, le commissariat de police de la ville de Lannion a adopté un chat. Un jour, le chat est entré au commissariat. Puis, il était là de plus en plus souvent. Finalement, le chat est resté et maintenant, Flocon (c'est le nom du chat) habite au commissariat.

(2) Certains policiers étaient contre la présence de Flocon, mais la majorité voulait adopter le chat. « On a inventé quelques règles pour trouver un rythme. On a fait un planning pour ses repas, parce que tout le monde lui donnait à manger ! Maintenant, ça va mieux. Il ne mange plus trois repas en une heure. »

(3) Nina, une policière, dit : « Je vais voir et caresser Flocon plusieurs fois par jour. Grâce à Flocon, il y a plus de positivité au bureau. Je me sens moins stressée. » Une autre collègue dit : « Parfois, il est là quand on pose des questions aux victimes. Le chat donne de la confiance aux victimes. »

(4) Flocon, le chat du commissariat, est présent 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. Pendant la nuit, il reste avec les policiers de service. Parfois, les gens sont surpris quand ils voient un chat au commissariat de police. Mais les policiers disent que Flocon a une bonne influence.

*d'après actu.fr  
le 11 juin 2021*

- 1p **6** Hoe is de kat Flocon op het politiebureau terechtgekomen? (alinea 1)  
A Hij bezocht het politiebureau regelmatig en is uiteindelijk gebleven.  
B Hij is door iemand gevonden en op het politiebureau afgegeven.  
C Hij was van een politieagent die hem meenam naar zijn werk.
- 1p **7** Waarom was het nodig om regels op te stellen voor de verzorging van Flocon? (alinea 2)  
A omdat hij anders geadopteerd moest worden  
B omdat hij anders te veel aandacht kreeg van politieagenten  
C omdat hij anders te veel eten kreeg
- 1p **8** Waarom gaat politieagente Nina meerdere keren per dag naar Flocon om hem te aaien? (alinea 3)  
*Vul de volgende zin in de uitwerkbijlage aan:*  
Zij voelt zich hierdoor ...
- 1p **9** Wat zeggen de politieagenten over Flocon? (alinea 4)  
Ze vinden dat hij  
A een positieve invloed heeft.  
B hen van het werk afhoudt.  
C soms mensen afschrikt.  
D wat vaker zou moeten slapen.

## Tekst 5

---

### Une panthère de l'Amour<sup>1)</sup> arrivée dans un zoo



**(1)** Le zoo Parc Animalier d'Auvergne a attendu l'arrivée de la panthère pendant 18 mois. Le 10 avril, la panthère est enfin arrivée dans le zoo en France. Ce mâle, qui a 10 ans, vient d'un zoo en Italie. Le zoo français espère qu'il va faire des petits avec la femelle qui vit aussi dans le parc.

**(2)** Dans la nature, les panthères de l'Amour sont en danger. Il reste seulement une cinquantaine de ces panthères dans la nature, en Russie et en Chine. La cause? La chasse aux panthères de l'Amour, même si c'est interdit. Une autre cause : on a coupé les forêts où elles vivent. À la place de ces forêts, on trouve maintenant des maisons et d'autres bâtiments.

*d'après Mon Quotidien  
avril 2022*

noot 1 la panthère de l'Amour = de amoerpanter/amoerluipaard

- 2p **10** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 1.
- 1 De dierentuin in Frankrijk heeft tien jaar moeten wachten op de komst van de mannetjespanter.
  - 2 De mannetjespanter is afkomstig uit een Italiaanse dierentuin.
  - 3 De vrouwjespanter in de Franse dierentuin heeft kleintjes gekregen.
- Omcirkel ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p **11** Wat staat er in alinea 2?
- A Amoerpanters vormen een gevaar voor hun omgeving.
  - B Amoerpanters zijn in het wild bijna uitgestorven.
  - C In Rusland en China mag er op amoerpanters worden gejaagd.

### Ils ne sont jamais allés à l'école !



**(1)** Félix (12 ans) et son frère Victor (9 ans) ne sont jamais allés à l'école ! Ils vont à l'école à la maison, donc c'est la famille qui donne les cours. En France, plus de 45 000 élèves étudient de cette façon : à la maison, avec l'un de leurs parents.

5 **(2)** « J'ai été prof de français pendant 13 ans », raconte Mariane, leur maman. « Mais je trouvais que l'école n'était pas faite pour les élèves avec des difficultés. Quand mon fils Félix est né, j'ai arrêté de travailler pour pouvoir aider Félix à la maison. Il n'est jamais allé à l'école. »

10 **(3)** Félix et Victor ont un programme bien chargé<sup>1)</sup>. « On travaille de 8h30 à 17h, même le mercredi », dit Félix. « Mais on fait des pauses et on a du temps pour les hobbies : lecture, vélo, guitare... Si on est fatigués, on arrête plus tôt et on travaille plus tard un autre jour. »

15 **(4)** À la maison, on a plus de liberté pour apprendre ce qu'on trouve intéressant. « Quand il avait 8 ans, Félix s'intéressait beaucoup à la Deuxième Guerre mondiale », dit Mariane. « Cette guerre n'était pas dans son programme, mais il a regardé des documentaires, il a lu des livres et il a visité des musées. »

20 **(5)** Chaque année, en février, les garçons sont contrôlés par des inspecteurs du ministère de l'Éducation. Le niveau doit être assez haut. « C'est un peu stressant », dit Victor. L'inspecteur demande toujours à Mariane comment elle donne ses cours. Il note aussi dans son rapport quel est leur emploi du temps<sup>2)</sup> et quel matériel ils utilisent (livres, ordinateur, ....).

(6) Les garçons ne sont pas isolés : ils sortent et ils ont des copains. « On fait du sport, on joue avec nos copains et on voit souvent nos cousins et cousines », explique Félix. « J'ai l'impression que certains copains sont un peu jaloux... »

*d'après Mon Quotidien  
le 2 avril 2022*

noot 1 chargé = druk

noot 2 l'emploi du temps = het rooster

1p 12 Wat is waar volgens alinea 1?

- A Félix en Victor hebben het nooit fijn gevonden op school.
- B Félix en Victor krijgen thuis onderwijs in plaats van op school.
- C Félix en Victor volgen al hun lessen online.

1p 13 Wat zegt Mariane, de moeder van Félix en Victor, in alinea 2?

- A Zij hoopt dat Félix ooit naar een gewone school zal kunnen gaan.
- B Zij merkt als docent dat veel leerlingen moeite hebben met Frans.
- C Zij vindt school ongeschikt voor leerlingen met problemen.

1p 14 Wat zegt Félix in alinea 3?

- Félix en zijn broertje
- A hebben ook tijd voor ontspanning.
  - B volgen het liefst creatieve vakken.
  - C zijn op woensdagen altijd vrij.

1p 15 « À la maison, on a plus de liberté » (regel 13)

Welke vrijheid wordt bedoeld in alinea 4?

- Als je thuisonderwijs volgt,
- A heb je veel vrije dagen en vakanties per jaar.
  - B is er geen verplichte boekenlijst.
  - C kan het lesprogramma makkelijker worden aangepast.

2p 16 In alinea 5 wordt verteld op welke vragen de onderwijsinspectie antwoord wil krijgen.

→ Geef van elke vraag aan of die wordt genoemd.

- 1 Hoe geeft Mariane haar lessen?
- 2 Hoeveel huiswerk krijgen de leerlingen?
- 3 Welke materialen worden gebruikt?

Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

1p 17 Wat vertelt Félix in alinea 6?

- A Hij heeft een normaal sociaal leven met vrienden en sport.
- B Hij heeft veel meer vrije tijd dan zijn leeftijdgenoten.
- C Hij is een beetje jaloers op vrienden die naar school gaan.

# Kauli Vaast, un surfeur exceptionnel !



(1) Kauli habite dans l'île de Tahiti. Quand il était enfant, Kauli aimait être dans l'eau avec sa planche. Il pouvait rester des heures sur les 5 vagues. Et c'est toujours comme ça : « Quand il n'y a pas de vagues et je ne peux pas faire du surf, je ne me sens pas bien. Sur les vagues, je suis heureux. Quand je ne surfe pas 10 pendant trois ou quatre jours, je me sens mal. »

(2) À 8 ans, Kauli a déjà gagné deux grandes compétitions junior. Maintenant, il a trois titres de 15 champion d'Europe junior. Il a du succès, mais il n'a jamais arrêté ses études : « Je voyage beaucoup dans le monde, seul ou avec mes parents. Quand je rentre d'une compétition, je

20 suis toujours heureux de retrouver mes études, ma vie normale et mes copains... » Maintenant, Kauli fait des études pour être professeur de sports.

25 (3) Kauli fait beaucoup de voyages en avion pour surfer à Hawaï, en Afrique du Sud, au Mexique ou en France sur la Côte basque : « Au début, comme j'étais surtout habitué 30 aux eaux très chaudes de Tahiti, je n'ai pas du tout aimé les eaux plus froides. J'ai même dû apprendre à surfer avec une combinaison<sup>1)</sup>. »

(4) Kauli n'était pas qualifié pour les 35 Jeux Olympiques de Tokyo en août 2021. Il attend « avec impatience » les Jeux olympiques de Paris, en 2024. « On va faire l'épreuve de surf sur la vague de Teahupo'o à Tahiti. 40 Cette vague est très connue. Elle est aussi célèbre et impressionnante que les vagues d'Hawaï. Je n'ai pas peur de cette vague. En 2024, j'aimerais bien gagner sur cette vague... »

*d'après 1jour1actu  
le 21 octobre 2021*

noot 1 la combinaison = de wetsuit / het surfpak

- 1p **18** Wat staat er in alinea 1 over Kauli als kind?
- A Hij ging liever zwemmen dan surfen.
  - B Hij kon nog niet goed surfen op de golven.
  - C Hij voelde zich na het zwemmen vaak niet goed.
  - D Hij was vaak urenlang met zijn surfplank in het water.
- 1p **19** Wat zegt Kauli in alinea 2 over zijn studie?
- A Hij is naast het surfen zijn studie blijven volgen.
  - B Hij vindt zijn studie minder belangrijk dan surfen.
  - C Hij wil vanwege het surfen gaan stoppen met zijn studie.
- 1p **20** Wat vond Kauli lastig toen hij buiten Tahiti ging surfen? (alinea 3)  
Hij moest wennen aan
- A de andere regels.
  - B de hoge golven.
  - C de lange vliegreizen.
  - D het koudere water.
- 1p **21** Wat zegt Kauli over de golf van Teahupo'o op Tahiti? (alinea 4)
- A Hij heeft er lang over gedaan zijn angst voor deze golf te overwinnen.
  - B Hij vindt deze golf veel mooier dan de golven van Hawaï.
  - C Hij zou graag winnen op deze golf tijdens de Olympische Spelen van 2024.

## Tekst 8

### « Je ne veux pas être pompier comme papa »



**(1)** Devenir pompier est un rêve pour beaucoup d'enfants. Mais pas pour Liam, qui est fils de pompier. Liam ne veut pas être pompier quand il va être grand. « J'ai peur du feu. C'est trop dangereux », explique-t-il. Pour David, son papa, ce n'est pas un problème. « Souvent le fils d'un pompier devient pompier aussi. Mais pas chez nous. Mon père était mécanicien de garage et mon fils Liam ne veut pas devenir pompier ! »

**(2)** David est pompier depuis l'âge de 18 ans. Parfois, Liam va à la caserne avec son père. David ne cache pas les dangers de son travail. « On a toujours un peu peur. Jusqu'à maintenant, tout se passe toujours bien pour mes collègues et moi. Une fois, j'ai eu un petit accident. Heureusement, rien de grave. Le plus dangereux, c'est la fumée, mais nous avons du bon matériel. »

*d'après Mon Quotidien  
le 16 avril 2022*

- 2p 22 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Liam is bang voor vuur en wil daarom geen brandweerman worden.
  - 2 De vader van David was ook brandweerman.
  - 3 David heeft één keer een klein ongeluk gehad.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 9

### Seconde main



En 2021, un Belge sur deux a acheté au moins une fois quelque chose en seconde main. Ça veut dire quelque chose pas vraiment nouveau mais d'occasion. Le matériel informatique est la plus grande catégorie, par exemple les ordinateurs, les souris et les tablettes. En deuxième place il y a la mode : les robes, les pulls, les jeans. Ensuite, les télévisions et les produits audio, les meubles, les smartphones et enfin, les livres.

*d'après Le Journal des Enfants belge  
mars 2022*

- 1p 23 In deze tekst worden verschillende producten genoemd die tweedehands gekocht worden.

→ Wat is de juiste volgorde van onderstaande producten: **van meest gekocht (1) naar minst gekocht (4)?**

- boeken
- computers
- kleding
- televisies

*Noteer de namen van de producten in de juiste volgorde onder de nummers in de uitwerkbijlage.*

### Alex danse avec son vélo



*Alex Jumelin, 44 ans, a gagné une médaille d'argent en BMX Flat aux X Games 2022 au Japon. Sur son petit vélo, il fait des figures sans poser le pied à terre. Interview avec Le Journal des Enfants.*

#### (1) Comment as-tu découvert le BMX ?

- 5 Quand j'étais enfant, j'adorais le vélo. Dans mon quartier à Paris, il y avait un garçon qui faisait du BMX Flat. Il s'amusait sur les trottoirs à faire des sauts<sup>1)</sup> et des figures sans poser le pied à terre. C'est lui qui m'a appris les premières figures avec mon vélo.

#### (2) Tu fais du BMX depuis longtemps ?

- 10 Au début de ma carrière, à 16 ans, j'étais le plus jeune professionnel du BMX. Aujourd'hui, à 44 ans, je suis le plus vieux coureur cycliste français qui pratique cette discipline. Ma carrière est longue et je n'ai jamais arrêté de m'entraîner. Je passe des heures et des heures à répéter chaque figure.

#### (3) Comment gardes-tu ton équilibre<sup>2)</sup> ?

- 15 Garder son équilibre sur le vélo, c'est extrêmement difficile. C'est toute une technique et il faut avoir une bonne concentration. C'est très important de placer bien les mains et les pieds. Chaque mouvement a un effet sur l'équilibre. Il faut bien utiliser le corps.

#### (4) Tu veux encore continuer longtemps à ce niveau ?

- 20 Je ne sais pas. Je m'amuse, donc pourquoi pas ? J'aime les préparations aux compétitions. Je m'entraîne beaucoup et ça me fait plaisir. Les gens sur les réseaux sociaux me motivent aussi avec leur enthousiasme. Je sais que ce n'est pas vraiment normal à 44 ans de faire toujours du BMX. Mais moi, j'adore.

*d'après Le Journal des Enfants  
le 19 mai 2022*

noot 1 le saut = de sprong

noot 2 l'équilibre = het evenwicht

- 1p **24** Hoe heeft Alex kennismegemaakt met BMX? (alinea 1)
- A dankzij een jongen die hem leerde BMX-en
  - B door het bekijken van filmpjes over BMX-trucs
  - C via een BMX-club in de wijk waar hij woonde
- 1p **25** Wat vertelt Alex in alinea 2 over zijn carrière?
- A Hij moet steeds harder trainen om op niveau te blijven.
  - B Hij was een tijd geleden van plan om te stoppen met BMX-en.
  - C Hij was ooit de jongste en nu de oudste BMX-professional.
- 2p **26** Alex vertelt in alinea 3 welke eigenschappen belangrijk zijn bij het bewaren van zijn evenwicht.
- Geef van elke eigenschap aan of die door Alex genoemd wordt in alinea 3.
- 1 een goede concentratie hebben
  - 2 de juiste handschoenen gebruiken
  - 3 je lichaam goed gebruiken om evenwicht te bewaren
- Omcirkel ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p **27** « Je ne sais pas. » (regel 20)
- Wat weet Alex niet?
- Hij weet niet of hij
- A de trainingen nog wel zo leuk vindt.
  - B nog lang op dit niveau wil doorgaan.
  - C zich wil bezighouden met social media.

### Liberté des couleurs



*La Statue de la Liberté est un des monuments les plus connus de New York. La France a donné cette statue en cadeau aux Etats-Unis en 1886.*

La statue n'a pas toujours eu la même couleur. Au début, elle était d'une couleur brun rouge. C'est la couleur du cuivre<sup>1)</sup>, le matériau utilisé pour la grande statue. Mais dans les années après son installation, la couleur a changé à cause de l'oxygène dans l'air, qui a causé une réaction chimique<sup>2)</sup>. Maintenant, on connaît la Statue de la Liberté en couleur vert gris.

*d'après Le Journal des Enfants belge  
juin 22*

noot 1 le cuivre = het koper (grondstof)

noot 2 une réaction chimique = een chemische reactie

2p 28 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.

- 1 Frankrijk heeft het Vrijheidsbeeld aan de Verenigde Staten geschenken.
- 2 Het installeren van het Vrijheidsbeeld heeft erg lang geduurd.
- 3 Het Vrijheidsbeeld is in de loop van de tijd van kleur veranderd.  
*Omcirkel ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 12

---

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

### Piscine municipale<sup>1)</sup> de Coulaines



La piscine municipale est située 5 Rue de la Gironde à Coulaines. C'est une piscine extérieure. Elle accueille environ 12 000 visiteurs par an.

#### Horaires d'ouverture

##### Période scolaire :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 17h - 19h30

Mercredi : 9h - 11h45 et 15h - 19h30

Samedi : 9h - 11h45 et 14h - 17h45

Dimanche : 9h30 - 12h15

##### Grandes vacances :

Lundi à vendredi : 9h - 11h45 et 14h - 19h30

Samedi : 9h - 11h45 et 14h - 18h30

Dimanche : 9h - 12h15 et 14h - 18h

La piscine est fermée pendant les vacances de Noël et une semaine pendant les vacances de Pâques.

#### Tarifs d'entrée

Adulte : 3,90 €

Enfant (6 à 18 ans) : 2 €

Moins de 6 ans : gratuit

*d'après piscine-municipale.fr*

noot 1 la piscine municipale = het gemeentezwembad

3p 29 Beantwoord de volgende vragen over het zwembad van Coulaines:

- 1 Heeft het zwembad een binnenbad en een buitenbad?
- 2 Is het zwembad in de grote vakantie iedere dag open?
- 3 Is het zwembad gesloten tijdens de kerstvakantie?
- 4 Hebben kinderen onder de 6 jaar gratis toegang?

*Omcirkel 'ja' of 'nee' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 13

---

### Tiësto



(1) Tiësto est un DJ néerlandais. Il a 53 ans. Dans la vraie vie, il s'appelle Tijs Michiel Verwest. Il a commencé à faire tourner des disques quand il avait 14 ans. Il a commencé dans des fêtes d'école, pour faire danser les élèves. Il a ensuite joué dans des clubs et après dans de grandes salles et des stades !

(2) Tiësto est un des plus grands DJ du monde et il est très bien payé. Il est donc un DJ très célèbre et extrêmement riche. Il a joué partout dans le monde. Un de ses tubes s'appelle The Motto, ce qui veut dire « la devise ». Et cette devise, c'est : « Profite de la vie, fais la fête ! »

*d'après Le Journal des Enfants belge  
juillet 2022*

- 1p 30 Wat staat er in alinea 1 over Tiësto?
- A Hij is op schoolfeesten begonnen met platen draaien.
  - B Hij treedt het liefst op in grote zalen en stadions.
  - C Hij vindt zijn artiestennaam mooier dan zijn eigen naam.
- 2p 31 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
- 1 Tiësto is erg bekend en rijk.
  - 2 Tiësto heeft overal ter wereld opgetreden met zijn muziek.
  - 3 The Motto is het lievelingsnummer van Tiësto.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

---

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.