

versie blauw, onderdeel C

profielvak-cspe D&P – KB

correctievoorschrift

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	onderdeel C	kandidaatnummer		naam van de kandidaat
			max. score		
<u>C1</u>	vragen beantwoorden (zie 1.2) per juist beantwoordde vraag		1	3	
	prototype maken				
<u>C2a</u>	stuknummer 1, 2, 3, 4, 5				
	stuknummer 3 heeft aan de buitenkanten een geschuurde afschuining		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 4 is op de juiste lengte (134 mm) afgezaagd (tolerantie \pm 1 mm) en op de juiste afstand schuin doorgezaagd (tolerantie \pm 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 5 is op de juiste lengte (28 mm) afgezaagd (tolerantie \pm 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 1 en 2 zijn volgens tekening geboord met boorgaten met ø8 mm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zes schoefgaten met ø3,5 mm zijn op de juiste plaats geboord in stuknummer 1, 2 en 5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de twee boorgaten met ø3,5 mm en de twee boorgaten met ø9 mm zijn op de juiste plaats geboord in stuknummer 4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de drie boorgaten met ø8 mm zijn op de juiste plaats geboord in stuknummer 5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect		6		
			-1		
	transport				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
			transport											
C2b	stuknummer 6, 7													
	de 10 boorgaten met ø3,5 mm zijn op de juiste plaats geboord (tolerantie ± 1 mm) in stuknummer 6 en 7	1												
C2c	afwerken en monteren													
	alle bramen en scherpe randjes zijn verwijderd		<input type="checkbox"/>											
	de stuknummers zijn in de juiste volgorde gemonteerd (de kandidaat hoeft de werkstuk niet uit elkaar te halen om een vergeten stuknummer te plaatsen)		<input type="checkbox"/>											
	de ratelblokken zijn in de juiste positie gemonteerd		<input type="checkbox"/>											
	rondom de draaiwigen (stuknummer 4) zit speling, zodat de ratel kan draaien		<input type="checkbox"/>											
	de ratelplaat is met blindklinknagels aan de wigeindplaatjes bevestigd		<input type="checkbox"/>											
	onder de twee moeren zit een ringetje		<input type="checkbox"/>											
	de schroeven, bouten en moeren zijn goed aangedraaid		<input type="checkbox"/>											
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect													
		3												
C2d	zelfstandig werken													
	de kandidaat werkt geheel zelfstandig bij het maken van het prototype; maakt geen kritische fouten en daarom is bijsturing nooit nodig; stelt zelf geen hulpvraag per hulpvraag of bijsturing		<input type="checkbox"/>											
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
C2e	werkhouding												
	de kandidaat heeft uit zichzelf:												
	machines, gereedschappen en materialen altijd correct en veilig gebruikt (bijvoorbeeld beschermkap goed gebruikt, lang haar vast gemaakt, veter of andere loshangende delen aan kleding weggestopt)				<input type="checkbox"/>								
	persoonlijke beschermingsmiddelen altijd juist gekozen en op de goede manier gebruikt (dichte schoenen aan, veiligheidsbril bij kolomboormachine/ decoupeerzaag/figuurzaagmachine)				<input type="checkbox"/>								
	na afloop alles correct opgeruimd (materialen, gereedschappen, afval)				<input type="checkbox"/>								
	alle aspecten juist	1											
	3D-tekening maken (beoordelen op scherm - zie 1.2)												
C3a	de kandidaat heeft geen inhoudelijke hulpvragen gesteld	1											
C3b	maten en hulplijnen												
	de volgende maten zijn toegevoegd:												
	- dikte van de grote pijl												
	- dikte van de kleine pijl vanaf de grote pijl												
	- breedte van de grote pijl												
	alle hulplijnen zijn uit de tekening verwijderd												
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2											
		-1											
	transport												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	kandidaatnummer									
		max.									
	transport										
C3c	tekst										
	de wegwijzer bevat de tekst KIDSCLUB	<input type="checkbox"/>									
	de letters zijn 5 mm dik (opgetild)	<input type="checkbox"/>									
	om de tekst zit een rechthoek van 95 mm bij 10 mm	<input type="checkbox"/>									
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2									
		-1									
C3d	pijlen										
	de grote pijl:										
	– is 5 mm dik (opgetild)	<input type="checkbox"/>									
	– heeft een schacht van 100 mm bij 30 mm	<input type="checkbox"/>									
	– heeft een punt die aan beide zijden 10 mm breder is dan de schacht	<input type="checkbox"/>									
	de kleine pijl:										
	– is rondom 5 mm kleiner dan grote pijl	<input type="checkbox"/>									
	– heeft een punt die start waar de rechthoek met de tekst eindigt	<input type="checkbox"/>									
	– is 5 mm dik (opgetild), waardoor de letters in een half open ruimte staan	<input type="checkbox"/>									
	de punten van de pijlen hebben een haakse hoek	<input type="checkbox"/>									
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3									
		-1									
C4	minitoets maken										
	totaal onderdeel C	12									
		37									

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht C1

Bij deze opdracht stelt u drie vragen, steeds één uit blok A, één uit blok B en één uit blok C.

opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

Blok A

1	U laat een houtvijl of houtrasp zien.	maximumscore: 1
vraag	Als je met dit gereedschap hout hebt bewerkt, moet je het daarna nog beter afwerken. Waarmee doe je dat?	
antwoord	met schuurpapier/(band)schuurmachine	

2	U laat een onafgewerkte houten lat zien.	maximumscore: 1
vraag	Waarmee kun je deze lat afwerken?	
antwoord	met schuurpapier/(band)schuurmachine	

3	U laat een stuk schuurpapier zien en een onafgewerkte houten lat.	maximumscore: 1
vraag	Wat heb je nodig om deze lat met dit schuurpapier heel recht vlak te schuren?	
antwoord	een schuurblokje/tafel of ander recht stuk om schuurpapier op te bevestigen	

Blok B

1	U laat een speedboor van 32 mm, een gatenzaag van 32 mm en een houten balk van 50 mm dik zien.	maximumscore: 1
vraag	Je moet deze houten balk doorboren. Welke boor moet je gebruiken?	
antwoord	de speedboor of de kandidaat wijst de speedboor aan	
2	U wijst eerst de klauwhamer aan en daarna een bankhamer.	maximumscore: 1
vraag	Wat kun je met deze hamer (klauwhamer) handiger doen, dan met deze hamer (bankhamer)?	
antwoord	Je kunt er een spijker mee verwijderen.	
3	U laat een duimstok zien.	maximumscore: 1
vraag	Hoe heet dit gereedschap?	
antwoord	duimstok	

Blok C

1	U laat een stuk triplex zien.	maximumscore: 1
vraag	Hoe komt het dat dit materiaal zo stevig is?	
antwoord	omdat de lagen (kruislings) op elkaar gelijmd zijn	
2	U laat een stuk multiplex zien.	maximumscore: 1
vraag	Waarom zijn de verschillende lagen kruislings op elkaar geplakt?	
antwoord	Dit maakt het materiaal stevig.	
3	U wijst een (k)noest aan die goed zichtbaar is in een stuk hout.	maximumscore: 1
vraag	Kun je dit stuk hout goed gebruiken om de ratel van te maken?	
antwoord	– nee, dat is niet stevig – nee, dat is niet goed te bewerken	
opmerking	<i>De kandidaat geeft een van bovenstaande antwoorden.</i>	

Opdracht C3

voorbeeld van een juiste uitwerking

