

Examen VMBO-GL en TL

2022

tijdvak 2
tijdsduur: 2 uur

Engels CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Engels antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 'Your help can make a difference in the fight against smuggling' (titel)
Welke hulp wordt aan mensen met een boot gevraagd?
A om een foto te maken van onbekende boten
B om in te grijpen als ze zien dat er iets illegals gebeurt
C om verdachte activiteiten die ze zien door te geven

Tekst 2

- 1p 2 Wat is het doel van het 'Walk a Mile in My Shoes'-project?
A dat bezoekers zich bewust worden van hun eigen welvaart
B dat deelnemers zich inleven in de situatie van medemensen
C dat mensen open staan voor hergebruik van schoenen
D dat verhalen van asielzoekers serieus worden genomen

Tekst 3

- 1p 3 'to take on a life of its own' (einde alinea 1)
→ In welke alinea wordt beschreven hoe dat dan ging?
Noteer het nummer van deze alinea.
- 3p 4 Geef van de volgende beweringen over Kabir Ahmed aan of ze overeenkomen met de inhoud van de tekst.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
1 Hij was het onderwerp van een artikel in een krant.
2 Hij is als klein kind samen met zijn ouders naar Amerika gekomen.
3 Hij werkt voor een grote restaurantketen.
4 Hij droomt ervan zijn geboortedorp weer te kunnen bezoeken.
5 Hij vindt het lastig om toe te geven dat hij geen Engels kan lezen.

Tekst 4

- 1p 5 What is the point made by the writer in paragraphs 1 and 2?
- A It is unfair to expect young children to run long distances when training for sport matches.
 - B Most children are probably not aware of resistance against mixed competitions.
 - C Primary school children need to be given tasks and activities that match their age.
 - D Schools should be more focused on allowing talented children to get enough practice.
- 1p 6 Kies bij 6 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A actually they do
 - B change is coming
 - C indeed this is true
 - D nobody is interested
- 1p 7 Who are in agreement about letting boys and girls compete together on primary school sports days, according to paragraph 3?
- A Anna Kessel and Dr Hilary Jones
 - B Anna Kessel and the local councillor
 - C Dr Hilary Jones and the local councillor
- 1p 8 What is the function of paragraph 4?
- A to criticise traditional views on the differences between boys and girls
 - B to explain why a school in Inverness decided to have separate sports days
 - C to stress how important sport education is for boys and girls of all ages
 - D to support the claim that boys are supposed to be stronger than girls
- 1p 9 What does the writer want to make clear in paragraph 5?
- A Children need to stop complaining about having to take part in school sports days.
 - B It is easier to teach children to read than to get them to adopt a better lifestyle.
 - C It is important to make sure children like to play sports from an early age.
 - D Most children dislike physical education lessons more than ordinary lessons.
- 1p 10 'it's about evening up a historical inequality' (alinea 6)
→ In welke zin in alinea 6 of 7 wordt duidelijk wat de schrijfster doet om iets aan deze ongelijkheid te doen?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.

Tekst 5

- 1p 11 'Sottes created waves when it launched its waste-free collection' (paragraph 1)
How does Sottes produce a waste-free collection, according to paragraph 2?
A by developing fabrics made from organic litter and plastic
B by making new clothes from materials that have been thrown away
C by selecting local materials instead of textiles produced abroad
D by using fair trade methods throughout the whole production process
- 1p 12 'both men and women of all body shapes can wear our creations' (alinea 3)
→ In welke andere zin **eerder in de tekst** wordt hetzelfde gezegd?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.
- 2p 13 De volgende personen komen aan het woord in deze tekst:
1 Adeline Huang (alinea 4)
2 Raye Padit (alinea 5)
3 Agatha Lee (alinea 6)
→ Geef voor elke persoon aan welke uitspraak het beste past bij zijn of haar verhaal.
Noteer de letter van de uitspraak achter de persoon in de uitwerkbijlage.
- Let op: er blijven twee uitspraken over.*
a Classic but trendy
b Hand in and replace
c Help by restyling
d Luxurious green
e New life for waste material
- 1p 14 'It's the wearer who gives life to the clothes' (alinea 7)
→ In welke **eerdere** alinea is al eens gesteld dat de drager van de kleding belangrijker is dan het kledingstuk zelf?
Noteer het nummer van deze alinea.

Tekst 6

- 1p 15 What becomes clear about Anne McLellan in paragraph 1?
A She has started to change the justice system.
B She supports the ideas of the Reform party.
C She thinks youth crime is not a serious problem.
D She wants to lock up a large number of youngsters.

- 1p 16 “Putting kids in jail, though sometimes necessary, is not an effective response to youth crime” (alinea 2)
In welke alinea wordt aangegeven op welke manier Anne McLellan jeugdcriminaliteit wil aanpakken?
A alinea 3
B alinea 4
C alinea 5
D alinea 6
- 1p 17 ‘youth get caught in a cycle of crime because they know there are no serious repercussions’ (paragraph 2)
How does paragraph 3 relate to this statement?
A It adds new information to it.
B It completely disproves it.
C It partly supports it.
- 1p 18 Which of the following quotes is in line with the statement of the Canadian Criminal Justice Association (paragraph 4)?
A ‘when serious things happen, there need to be meaningful consequences’ (paragraph 2)
B ‘I probably still would have done it since I wasn’t thinking about the punishment anyway.’ (paragraph 5)
C ‘Needless to say, this new legislation will not please everyone.’ (paragraph 6)
- 1p 19 Kies bij **19** in alinea 6 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A a logical response to an unexpected situation
B a modern approach to an ancient dilemma
C an appropriate solution for minor issues
D a simplistic answer to a complex problem

Tekst 7

- 1p 20 Kies bij **20** in alinea 1 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A interesting
B local
C medical
D wealthy

- 1p 21 What becomes clear from paragraph 2?
- A The show of the twins became popular enough to fill big venues.
 - B The show of the twins sometimes ended in public fights and chaos.
 - C The twins reacted in an identical way to being publicly exhibited.
 - D The twins were interesting to various people for various reasons.
- 1p 22 Kies bij 22 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A angry and spiteful
 - B intelligent and determined
 - C modest and shy
 - D political and influential
- 1p 23 What is the point made about the twins in paragraph 4?
- A Because they were wealthy they constantly had to fight off people who wanted to rob them.
 - B Once they were in charge of their own lives they succeeded in making that a financial success.
 - C They became rich after taking their former owners to court for having enslaved and mistreated them.
 - D They lost their hard-earned fortune almost immediately after they had become independent.
- 1p 24 'But Chang and Eng yearned for domesticity and marriage.' (alinea 5)
→ In welk opzicht lijken de vrouwen waar ze mee gaan trouwen op Chang en Eng?
Geef antwoord in het Nederlands.
- 1p 25 Kies bij 25 in alinea 6 de juiste zin uit de gegeven mogelijkheden.
- A Their story does not end happily ever after.
 - B There were more exciting adventures for them in store.
 - C These children ultimately caused their downfall.
 - D They never stopped dreaming of more fame and fortune.
- 1p 26 Kies bij 26 in alinea 7 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A however
 - B likewise
 - C moreover
 - D therefore

Tekst 8

- 1p 27 What becomes clear from paragraph 1?
- A Groundbreaking research into the habitats of whales takes place in New York.
 - B In and around New York City more and more whales are seen recently.
 - C New York City seems to attract wildlife species that are not native to the region.
 - D New Yorkers are fascinated by the many species of small rodents in their city.
- 1p 28 How does paragraph 2 relate to paragraph 1?
- A It confirms the information given in paragraph 1.
 - B It questions the information given in paragraph 1.
 - C It summarises the information given in paragraph 1.
- 1p 29 Which of the following descriptions fits paragraph 3?
- A It mentions possible explanations for the fact that whales seem to thrive in the New York area.
 - B It shows that national legislation has had a negative impact on the whale population in the New York area.
 - C It stresses how another species of fish suffers from the fact that there are more whales in the New York area.
- 1p 30 What becomes clear about the whales in paragraph 4?
- A They are advertised as being a major touristic attraction.
 - B They occasionally display quite threatening behaviour.
 - C They seem to have a severe impact on the ecosystem.
 - D They sometimes swim quite close to where people live.
- 1p 31 ‘Scientists are yet to see a full picture’ (paragraph 5)
What do these scientists still miss?
- A more detailed information about different types of whales
 - B photographic evidence for their claim that there are more whales
 - C the effect of heavy sea traffic on the behaviour of the whales
 - D the precise locations that are most favoured by the humpback whales

- 1p 32 What is one of the points made by Howard Rosenbaum in paragraph 6?
- A Humpback whales are no longer an endangered species in need of extra protection.
 - B It is unclear whether the number of whales in the New York region has actually grown.
 - C The whale population near New York seem to like it when people come to watch them.
 - D Whales are huge and possibly dangerous animals that need to be treated with caution.

Tekst 9

- 1p 33 How can the world's problems be solved, according to paragraph 1?
They can be solved
- A by going in search of Earth-like planets.
 - B if countries unite and work together.
 - C if Spacebuzz succeeds in its research.
- 1p 34 'they want to help children aged 9-12 experience the so-called overview effect' (paragraph 2)
Why?
- A to entertain them with the latest technology
 - B to get them interested in a career in science
 - C to make them realise Earth is quite vulnerable
 - D to stimulate them to become astronauts later on
- 1p 35 'the Spacebuzz folks' (alinea 3)
→ Welke persoon die **verderop** in de tekst genoemd wordt, was een grote bron van inspiratie voor hun project?
Noteer de naam van die persoon.
- 1p 36 Which of the following best characterises paragraph 4?
- A It emphasises it is necessary to hire teachers for the project.
 - B It justifies the amount of time and money invested in the project.
 - C It stresses that the project is well thought through and supported.
- 1p 37 "Let's send as many kids as we can to space." (alinea 5)
→ In welke alinea wordt **voor het eerst** uitgelegd op welke manier Spacebuzz dit gaat doen?
Noteer het nummer van deze alinea.

Tekst 10

- 1p 38 Wat is het doel van *The Guardian* met deze tekst?
- A lezers oproepen om verhalen te schrijven
 - B mensen overhalen om geld over te maken
 - C nieuwe adverteerders proberen te vinden
- 1p 39 ‘to keep our journalism accessible to all, regardless of where they live or what they can afford’ (alinea 1)
→ In welke zin **verderop** in de tekst wordt dit uitgangspunt nog eens genoemd?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.

Tekst 11

- 3p 40 Geef aan of de volgende kenmerken als voordelen van kaas ten opzichte van melk worden genoemd in de tekst.
Omcirkel ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1 Het is gemakkelijker te verteren.
 - 2 Het is minder vet.
 - 3 Het is gemakkelijker te vervoeren.
 - 4 Het is langer houdbaar.
 - 5 Het is veel voedzamer.

Tekst 12

- 1p 41 Waarover is een aantal klanten van een winkelcentrum ontevreden?
- A de manier waarop het personeel voor de vogels zorgt
 - B de vogeluitwerpselen die maar niet worden opgeruimd
 - C een maatregel die genomen is om vogels te verjagen
 - D het geluidsniveau van de achtergrondmuziek in de winkels

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.