

**Examen VMBO-BB**

**2022**

**versie blauw, onderdeel C**

**profielvak-cspe D&P – BB**

**correctievoorschrift**

---

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
  - 1.1 Beoordelingsschema
  - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

## **1 Beoordelingsmodel**

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

## 1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer		naam van de kandidaat
	<b>onderdeel C</b>				
<b>C1</b>	<b>vragen beantwoorden</b> (zie 1.2) per juist beantwoorde vraag	<b>3</b>	1		
	<b>prototype maken</b>				
<b>C2a</b>	<b>stuknummer 1, 2, 3, 4, 5</b>				
	stuknummer 3 heeft aan de buitenkanten een geschuurde afschuining		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 4 is op de juiste lengte (134 mm) afgezaagd (tolerantie $\pm$ 1 mm) en op de juiste afstand schuin doorgezaagd (tolerantie $\pm$ 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 5 is op de juiste lengte (28 mm) afgezaagd (tolerantie $\pm$ 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 1 en 2 zijn volgens tekening geboord met boorgaten met ø8 mm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zes schoefgaten met ø3,5 mm zijn op de juiste plaats geboord in stuknummer 1, 2 en 5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de twee boorgaten met ø3,5 mm en de twee boorgaten met ø9 mm zijn op de juiste plaats geboord in stuknummer 4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de drie boorgaten met ø8 mm zijn op de juiste plaats geboord in stuknummer 5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	<b>6</b>	-1		
	<b>transport</b>				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
			transport											
C2b	<b>stuknummer 6, 7</b>													
	de 10 boorgaten met ø3,5 mm zijn op de juiste plaats geboord (tolerantie ± 1 mm) in stuknummer 6 en 7	1												
C2c	<b>afwerken en monteren</b>													
	alle bramen en scherpe randjes zijn verwijderd		<input type="checkbox"/>											
	de stuknummers zijn in de juiste volgorde gemonteerd (de kandidaat hoefté het werkstuk niet uit elkaar te halen om een vergeten stuknummer te plaatsen)		<input type="checkbox"/>											
	de ratelblokken zijn in de juiste positie gemonteerd		<input type="checkbox"/>											
	rondom de draaiwigen (stuknummer 4) zit speling, zodat de ratel kan draaien		<input type="checkbox"/>											
	de ratelplaat is met blindklinknagels aan de wigeindplaatjes bevestigd		<input type="checkbox"/>											
	onder de twee moeren zit een ringetje		<input type="checkbox"/>											
	de schroeven, bouten en moeren zijn goed aangedraaid		<input type="checkbox"/>											
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	3												
		-1												
C2d	<b>zelfstandig werken</b>													
	de kandidaat werkt geheel zelfstandig bij het maken van het prototype; maakt geen kritische fouten en daarom is bijsturing nooit nodig; stelt zelf geen hulpvraag per hulpvraag of bijsturing	3												
		-1												
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
C2e	<b>werkhouding</b>												
	de kandidaat heeft uit zichzelf:												
	machines, gereedschappen en materialen altijd correct en veilig gebruikt (bijvoorbeeld beschermkap goed gebruikt, lang haar vast gemaakt, veter of andere loshangende delen aan kleding weggestopt)				<input type="checkbox"/>								
	persoonlijke beschermingsmiddelen altijd juist gekozen en op de goede manier gebruikt (dichte schoenen aan, veiligheidsbril bij kolomboormachine/ decoupeerzaag/figuurzaagmachine)				<input type="checkbox"/>								
	na afloop alles correct opgeruimd (materialen, gereedschappen, afval)				<input type="checkbox"/>								
	alle aspecten juist	1											
	<b>3D-tekening maken</b> (beoordelen op scherm - zie 1.2)												
C3a	de kandidaat heeft geen inhoudelijke hulpvragen gesteld	1											
C3b	<b>maten en hulplijnen</b>												
	de volgende maten zijn toegevoegd:												
	- dikte van de pijl												
	- breedte van de pijl												
	- lengte van de pijl zonder punt												
	alle hulplijnen zijn uit de tekening verwijderd												
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2											
		-1											
	transport												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer									
	transport											
C3c	tekst											
	de wegwijzer bevat de tekst KIDSCLUB											
	de tekst staat op de juiste positie op de pijl											
	de letters zijn 10 mm hoog en 5 mm dik (opgetild)											
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2										
		-1										
C3d	pijl											
	de pijl heeft een schacht van 100 mm bij 30 mm											
	de punt van de pijl is aan beide zijden 10 mm breder dan de schacht											
	de punt van de pijl heeft een haakse hoek											
	de pijl is 5 mm dik (opgetild)											
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3										
		-1										
C4	minitoets maken	10										
	totaal onderdeel C	35										

## 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### Opdracht C1

Bij deze opdracht stelt u drie vragen, steeds één uit blok A, één uit blok B en één uit blok C.

*opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.*

#### **Blok A**

<b>1</b>	U laat een soevereinboor/verzinkboor zien.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Hoe heet deze boor?</b>	
<b>antwoord</b>	een soevereinboor/verzinkboor	

<b>2</b>	U laat een soevereinboor/verzinkboor zien.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Waar gebruik je deze boor voor?</b>	
<b>antwoord</b>	om een schroef te verzinken	

<b>3</b>	U laat een dikke houtschroef (M8 of M10) met een verzonken kop zien en een plankje.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Wat moet je doen om deze schroef helemaal in de plank te krijgen?</b>	
<b>antwoord</b>	de schroef verzinken	

**Blok B**

<b>1</b>	U legt een verstekhaak (met een hoek van 45 graden), een liniaal en een geodriehoek neer.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Je moet een hoek van 135 graden aftekenen op een latje. Welk gereedschap gebruik je om het af te tekenen?</b>	
<b>antwoord</b>	de verstekhaak	
<b>opmerking</b>	<i>De kandidaat zegt 'de verstekhaak' of wijst deze aan.</i>	

<b>2</b>	U legt een blokhaak of schrijfhaak of verstekhaak, een liniaal, een geodriehoek en een balk neer.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Je moet een balk haaks afzagen. Welk gereedschap gebruik je om de balk af te tekenen?</b>	
<b>antwoord</b>	de blokhaak of schrijfhaak of verstekhaak	
<b>opmerking</b>	<i>De kandidaat zegt 'de blokhaak of schrijfhaak of verstekhaak' of wijst deze aan.</i>	

<b>3</b>	U legt een en liniaal en een plankje neer.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Je moet op dit plankje het midden aftekenen. Hoe doe je dat?</b>	
<b>antwoord</b>	– diagonaal van hoekpunt naar hoekpunt – van alle vier de zijden het midden bepalen en dan met elkaar verbinden	
<b>opmerking</b>	<i>De kandidaat geeft een van bovenstaande antwoorden.</i>	

**Blok C**

<b>1</b>	U laat blad 2 van de werktekening zien.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Hoe noem je zo'n tekening waarop staat hoe je alle onderdelen moet maken?</b>	
<b>antwoord</b>	werktekening	
<b>2</b>	U laat blad 2 van de werktekening zien. U wijst de stuklijst aan.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Hoe heet dit deel van de tekening waar alle onderdelen in staan?</b>	
<b>antwoord</b>	een stuklijst of titelblok	
<b>3</b>	U laat blad 1 van de werktekening zien. U wijst de tekening aan die op schaal 1:2 is getekend.	<b>maximumscore: 1</b>
<b>vraag</b>	<b>Op deze tekening zijn onderdelen kleiner getekend dan dat ze in werkelijkheid zijn. Hoe noem je het kleiner tekenen van iets dan dat het in werkelijkheid is?</b>	
<b>antwoord</b>	op schaal tekenen	

**Opdracht C3**

voorbeeld van een juiste uitwerking

