

versie blauw, onderdeel D

profielvak-cspe Z&W – BB

correctievoorschrift

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	onderdeel D	kandidaatnummer		naam van de kandidaat
			max. score	10	
D1	minitoets maken				
D2a	EHBO communicatie - voorbereiding				
	reageert kalm en vriendelijk en stelt Jolien gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt wat er is gebeurd/hoe Jolien haar been heeft verwond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vertelt welke (EHBO-)handeling/wat zij gaat doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	reinigt handen voorafgaand aan de EHBO of draagt handschoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5 aspecten juist		2	2	
	4 of 3 aspecten juist			1	
	2 of minder aspecten juist			0	
	transport				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer															
				transport	D2b	snelverband	gebruikt het gerold snelverband (en niet het steriel kompres)	komt niet met de handen aan het kompres van het snelverband	legt het kompres van het snelverband in één keer goed op de wond, zonder het te verschuiven of de wond met de vingers aan te raken	legt het korte deel van de zwachtel om het onderbeen	zwachtelt het lange deel van de zwachtel richting de knie	zwachtelt zo dat elke slag overlapt met de vorige slag en bedekt het gehele kompres	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister	7 aspecten juist	6 of 5 aspecten juist	4 of 3 aspecten juist	2 of minder aspecten juist	transport
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer									
	transport											
D2c	afronding en resultaat											
	vraagt of alles naar wens is/het verband goed zit		<input type="checkbox"/>									
	gooit verpakkingsmateriaal (en handschoenen, indien gebruikt) in de afval-/pedaalemmer		<input type="checkbox"/>									
	reinigt handen na de eerste hulp, ook als er handschoenen zijn gedragen		<input type="checkbox"/>									
	neemt op correcte wijze afscheid (formeel)		<input type="checkbox"/>									
	het snelverband zit niet te los of te strak (beoordeelen in overleg met de rollenspeler)		<input type="checkbox"/>									
	5 aspecten juist	2										
	4 of 3 aspecten juist	1										
	2 of minder aspecten juist	0										
D2d	mondelinge vraag van de examinator (zie 1.2)											
	vraag volledig juist beantwoord	1										
	transport											

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
D3a	zorg op maat persoonlijke hygiëne - begroeting														
	heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld:														
	- draagt schone (werk)kleding en platte schoenen														
	- reinigt handen vooraf (of draagt handschoenen) en achteraf														
	- draagt geen sieraden aan hand en/of pols														
	- heeft geen kauwgom in de mond														
	groet mevrouw op eigen initiatief en stelt zichzelf verstaanbaar voor														
	vertelt dat ze mevrouw naar het activiteitencentrum gaat brengen omdat mevrouw daar gaat schilderen														
	alle aspecten juist	1													
D3b	begeleiden bij het opstaan uit de stoel - wandelstok														
	vraagt mevrouw om haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast														
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan														
	houdt mevrouw vast tot ze staat														
	zorgt voor een ergonomisch verantwoorde lichaams houding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht														
	toont interesse voor wat mevrouw zegt over haar pijnlijke knie														
	geeft mevrouw de wandelstok aan en zegt dat mevrouw hem aan de rechterkant/de gezonde kant moet vasthouden														
	6 aspecten juist	2													
	5 of 4 aspecten juist	1													
	3 of minder aspecten juist	0													
	transport														

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
D3c	begeleiden naar activiteitencentrum			<input type="checkbox"/>											
	herinnert mevrouw eraan dat ze haar bril en schort meeneemt			<input type="checkbox"/>											
	draagt de schort en brillenkoker (met daarin de bril) voor mevrouw			<input type="checkbox"/>											
	loopt in het tempo van mevrouw			<input type="checkbox"/>											
	ondersteunt mevrouw niet tijdens het lopen (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)			<input type="checkbox"/>											
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2													
D3d	in het activiteitencentrum			-1											
	geeft op eigen initiatief de schort aan en stimuleert mevrouw om de schort zelf aan te trekken			<input type="checkbox"/>											
	vraagt of mevrouw hulp nodig heeft bij het strikken en strikt de schort aan de achterzijde vast			<input type="checkbox"/>											
	geeft mevrouw gelegenheid om zelf te gaan zitten, ondersteunt mevrouw daarbij niet (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)			<input type="checkbox"/>											
	vertelt dat de bril van mevrouw in de brillenkoker zit			<input type="checkbox"/>											
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2		-1											
	transport														

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
D3e	communicatie													
	gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk													
	reageert op de vergeetachtigheid van mevrouw, bijvoorbeeld door te zeggen: “Wij helpen u wel als u iets vergeet.”													
	geeft geduldig antwoord als mevrouw in het activiteitencentrum nogmaals vraagt wat ze vandaag gaat doen													
	neemt op correcte wijze afscheid (formeel)													
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2												
		-1												
D4	terugkijken (zie 1.2)													
	Interesse tonen voor wat mevrouw zegt over haar pijnlijke knie													
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b													
	Mevrouw begeleiden naar het activiteitencentrum													
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3c													
	Reageren op de vergeetachtigheid van mevrouw													
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3e													
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3												
		-1												
	totaal onderdeel D	30												

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht D2

mondelinge vragen van de examinator en correctiemodel

Instructie mondelinge vraag

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat één vraag, vraag a of vraag b.
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.
- Om na te gaan of u een afwijkend antwoord goed kunt rekenen, raadpleegt u het Oranje Kruisboekje.
- U heeft de kleurenprints nodig van vb_afbeeldingen_EHBO_bb (zie hiervoor de instructie voor de examinator).

a		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
vraag	Op de foto zie je een bloedneus. Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.	
antwoord	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">- de persoon iets voorovergebogen laten zitten- één keer neus laten snuiten- neus dicht (laten) knijpen vlak onder het neusbeen- naar de huisarts als het bloeden na 5 minuten niet stopt	

b		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
vraag	Op de foto zie je een tand door de lip. Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.	
antwoord	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">- een paar minuten een steriel kompres tegen de wond drukken- kijken of de tand nog compleet is en niet los zit- kijken of er een stukje tand of ander voorwerp in de mond zit- naar de huisarts als de wond groter is dan 1 cm	

Opdracht D4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

Interesse tonen voor wat mevrouw zegt over haar pijnlijke knie

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer zeggen dat het vervelend voor haar is dat ze zo’n pijn heeft.

Mevrouw begeleiden naar het activiteitencentrum

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer naast mevrouw gaan lopen en ook langzamer lopen, ik liep te snel voor mevrouw.

Reageren op de vergeetachtigheid van mevrouw

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer weer zeggen dat het niet erg is dat ze vergeetachtig is en dat ik haar wel zal helpen als ze iets vergeet.