

**Examen HAVO**

**2022**

tijdvak 2  
tijdsduur: 2,5 uur

**Frans**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 « Des lycéens solidaires »

- 2p 1 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Paloma geeft bijles aan Abou, een migrant uit Mali.
  - 2 De organisatie ‘Des lycéens solidaires’ is opgericht door drie scholieren.
  - 3 Abou vertelt Paloma wat hij zo aantrekkelijk vindt aan Frankrijk.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.

## Tekst 2 Le béret français fait de la résistance

- 1p 2 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A C'est Rosabelle Forzy qui a eu l'idée de remettre le béret à la mode il y a une dizaine d'années.
  - B Grâce au béret, la maison Laulhère a ouvert une nouvelle entreprise à Oloron-Sainte-Marie.
  - C La plupart des bérrets fabriqués dans les Pyrénées-Atlantiques sont portés par des soldats étrangers.
  - D Le béret de la maison Laulhère connaît un nouveau succès après une période difficile.
- 1p 3 Qu'est-ce qu'on apprend au 2ème alinéa ?  
La maison Laulhère
- A a arrêté la fabrication du béret noir historique.
  - B a élargi sa collection de bérrets.
  - C vend plus de bérrets sur Internet que dans ses boutiques.
- 1p 4 Qu'est-ce que le 3ème alinéa montre ?
- A comment le béret a été remis à la mode
  - B pourquoi le prix du béret a augmenté
  - C que le béret est toujours fabriqué de façon traditionnelle
- 1p 5 Choisissez le mot qui manque au dernier alinéa.
- A car
  - B donc
  - C ensuite
  - D mais

## Tekst 3 « Adopte un château »

---

Het château de la Mothe-Chandeniers dateert uit de dertiende eeuw.

- 2p **6** Combineer de tijdsindicaties met de juiste gebeurtenissen/feiten.  
Let op: je houdt één gebeurtenis/feit over.

- |   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | zeventiende<br>eeuw | a | Het kasteel wordt door brand verwoest.                                  |
| 2 | 1809                | b | Het kasteel wordt opengesteld voor publiek.                             |
| 3 | 13 januari 1932     | c | Er wordt een inzamelingsactie gehouden voor<br>het kasteel.             |
| 4 | 2017                | d | Er worden in het kasteel bijeenkomsten<br>gehouden voor intellectuelen. |
|   |                     | e | Het kasteel wordt onderworpen aan een<br>complete restauratie.          |

Noteer achter elk nummer op het antwoordblad de letter van de  
gebeurtenis / het feit.

## Tekst 4 Banksy ou le fantôme du street art

---

- 1p **7** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 10.

- A Bref  
B En effet  
C Néanmoins

« il s'attaque au capitalisme » (regel 19)

- 1p **8** Welk ander maatschappelijk vraagstuk in het werk van Banksy wordt in de  
tekst genoemd?

Het werk *Girl with balloon* vernietigde zichzelf met een ingebouwde  
papierversnipperaar nadat het op een veiling was verkocht.

- 1p **9** Citeer de eerste twee woorden van de zin waaruit je kunt opmaken wat de  
schrijver vindt van deze actie van Banksy.

## Tekst 5 Michel Roth, chef cuisinier

---

Michel Roth parle au premier alinéa des différences entre Le Ritz à Paris et le restaurant Bayview à Genève.

- 1p 10 Quelle différence correspond avec ce qu'il dit ?

Au Ritz,

- A il y a un esprit plus familial qu'au restaurant Bayview.
- B la gastronomie a moins d'importance qu'au restaurant Bayview.
- C on impose plus de règles qu'au restaurant Bayview.

- 1p 11 Qu'est-ce qui est important pour les clients parisiens quand ils vont dans un restaurant d'après le 2ème alinéa ?

- A des menus traditionnels
- B des produits naturels
- C la popularité de l'établissement
- D la surprise qu'apporte le chef cuisinier

- 1p 12 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 3ème alinéa ?

En tant que chef de cuisine en Suisse,

- 1 Michel préfère utiliser du poisson dans ses plats.

- 2 Michel profite de la variété que le pays lui offre.

- A la première
- B la deuxième
- C les deux

« C'est dommage. » (ligne 76)

- 1p 13 Qu'est-ce que Michel trouve dommage d'après le dernier alinéa ?

Il trouve dommage qu'en Suisse

- A il y ait un manque d'écoles de cuisiniers.
- B le métier de cuisinier soit si mal payé.
- C les diplômés des écoles hôtelières préfèrent une fonction de cadre.
- D les écoles de cuisiniers n'aient pas une bonne réputation.

## Tekst 6 Le ZooParc de Beauval

---

« le ZooParc de Beauval est le plus fréquenté de France » (lignes 3-5)

- 1p 14 Quel atout a le zoo pour attirer les visiteurs selon le premier alinéa ?

Il a

- A un centre qui préserve au moins six cents espèces menacées.
- B une clinique vétérinaire où travaillent des professionnels réputés.
- C une grande variété d'animaux avec, entre autres, des pandas géants.
- D un lieu pédagogique qui est unique dans le monde entier.

- 1p 15 Que montre le 2ème alinéa ?  
A à quel point le ZooParc de Beauval est devenu un succès commercial  
B comment le ZooParc de Beauval est né de la passion d'une femme  
C pourquoi le ZooParc de Beauval est le zoo le plus fréquenté de France  
D que le ZooParc de Beauval doit sa popularité aux fauves
- 1p 16 Qu'est-ce qu'on peut lire au 3ème alinéa ?  
Le ZooParc de Beauval  
A a l'intention d'élargir son terrain de plusieurs hectares.  
B a pour ambition de garder des espèces en voie de disparition.  
C propose fréquemment quelque chose de neuf au public.  
D réintroduit régulièrement des animaux dans la nature.
- De verschillende diersoorten in de wereld worden niet allemaal in vergelijkbare mate bedreigd.
- 1p 17 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de vierde alinea waarin je dat leest.
- 1p 18 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 4ème alinéa.  
A Ainsi,  
B D'autant plus que  
C Enfin,  
D Néanmoins,
- 1p 19 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 5ème alinéa ?  
Le ZooParc de Beauval  
1 informe le public sur des questions environnementales.  
2 renseigne les visiteurs sur la nourriture et le comportement des animaux.  
A la première  
B la deuxième  
C les deux
- « En 2011, ... saison locaux. » (lignes 86-91)
- 1p 20 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?  
A Il en donne des exemples.  
B Il en donne la cause.  
C Il l'affaiblit.  
D Il s'y oppose.

## Tekst 7 Le tour de France de Lionel Daudet

---

- 1p 21 Qu'est-ce qu'on apprend sur Lionel Daudet au premier alinéa ?
- A À l'avenir, il a l'intention de faire un tour des Hautes-Alpes.
  - B Après son tour de France, il a eu besoin de plus d'un an pour écrire son livre.
  - C Il a mis plus de temps que prévu pour réaliser son tour de France.
  - D Une blague d'une copine lui a inspiré de faire un tour le long des frontières de la France.
- 1p 22 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A Au début, Lionel Daudet n'était pas sûr de pouvoir réaliser son aventure.
  - B Lionel Daudet considérait son aventure comme beaucoup moins risquée que son expédition au mont Blanc.
  - C Lionel Daudet s'est entraîné dur afin de pouvoir réaliser son aventure.
- 1p 23 Qu'est-ce qui a le plus impressionné Lionel Daudet d'après le 3ème alinéa ?  
Que les Français
- A arrivent à échapper aux conditions de vie terribles de tous les jours.
  - B lui ont dit d'être heureux là où ils habitent.
  - C montrent leur hospitalité en lui offrant des spécialités locales.
  - D se sentent en général assez misérables.
- 2p 24 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de vierde alinea.
- 1 Lionel Daudet kon niet overal de grens nauwkeurig volgen omdat hij geen toegang had tot privé terreinen en militaire zones.
  - 2 Het traject langs de Rijn en door de Ardennen was voor Lionel Daudet nogal vermoeiend.
  - 3 Zonder gps was het voor Lionel Daudet niet altijd duidelijk in welk land hij zich bevond.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

---

## Tekst 8 Zoom sur les stations de ski

---

« un quart des stations de ski françaises devront fermer » (lignes 6-8)

- 1p 25 Quelle en est la cause d'après le premier alinéa ?
- A Dans les régions montagneuses, la couche de neige diminue.
  - B La popularité du ski alpin est en baisse en raison des prix élevés.
  - C Les régions montagneuses manquent de moyens financiers pour acheter des canons à neige.
  - D Les spécialistes s'inquiètent des conséquences écologiques du ski alpin.

- 1p 26 Welke metafoor voor ‘neige’ gebruikt de schrijver in de eerste alinea?  
Noteer de Franse woorden.
- 1p 27 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?  
A combien de canons à neige seront nécessaires à l'avenir  
B pourquoi les skieurs préfèrent la neige artificielle à la neige naturelle  
C quels sont les désavantages de la neige artificielle
- « Parfois, les ... sont exagérés. » (regel 30-31)
- 1p 28 Wordt in de derde alinea duidelijk om welke reden er soms overdreven middelen worden ingezet?  
Zo nee, antwoord ‘nee’.  
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je dat leest.
- 1p 29 À quoi servent l'exemple de Chamrousse (ligne 51) et celui de Saint-Pierre-de-Chartreuse (lignes 60-61) ?  
À illustrer que les stations de ski  
A essaient de survivre grâce à la neige artificielle.  
B investissent beaucoup d'argent pour attirer plus de touristes pendant l'hiver.  
C ont engagé des promoteurs de construction pour mieux se préparer à l'avenir.  
D s'orientent vers d'autres activités pour faire face au manque de neige naturelle.

## Tekst 9 La fierté de la ville de Rotterdam

---

- « Un combat permanent. » (ligne 7)
- 1p 30 De quel combat s'agit-il d'après le premier alinéa ?  
Il s'agit du combat  
A de la ville de Rotterdam pour rester le premier port d'Europe.  
B des Néerlandais contre la montée des eaux de la mer du Nord.  
C des pouvoirs publics pour avoir de l'argent pour l'entretien des digues.
- 1p 31 A quelle question est-ce qu'on **ne** trouve **pas** de réponse au 2ème alinéa ?  
A À quoi sert le Maeslantkering ?  
B Où se trouve le Maeslantkering ?  
C Quand a été construit le Maeslantkering ?  
D Qu'est-ce que c'est que le Maeslantkering ?

- 1p 32 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
- A cependant  
B d'ailleurs  
C donc  
D même
- 1p 33 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Bij een storm ontvangt de computer de hele dag door om de 10 minuten gegevens over de waterstanden en de weersverwachting.
  - 2 Er dreigt overstromingsgevaar als er zware storm op komt is en er sprake is van vloed.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.
- 1p 34 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
- A À l'avenir on s'attend à une fermeture plus fréquente du Maeslantkering.  
B Avec la hausse attendue du niveau de la mer, il faut optimiser le système informatique de la barrière.  
C Le fait que le Maeslantkering a été fermé deux fois figure dans les livres d'histoire.
- « Nous aurons de plus en plus d'eau » (regel 63-64)
- 1p 35 In de laatste alinea noemt Jeroen Kramer twee activiteiten die tot doel hebben om het grond- en oppervlaktewater zo goed mogelijk te beheren. Noem er één.

## Tekst 10 Pourquoi ne veulent-ils pas de l'ours ?

---

- « une seconde ourse devrait être relâchée » (lignes 4-5)
- 1p 36 Pourquoi cette ourse n'a-t-elle pas encore été relâchée d'après le premier alinéa ?
- A Des agriculteurs avaient menacé l'ourse avec des fusils.  
B Des opposants à l'opération avaient barré la route.  
C La première ourse s'est comportée de façon très agressive.  
D Le ministre de l'écologie avait interdit sa réintroduction.
- 1p 37 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
- A Ainsi,  
B D'autant plus qu'  
C Ensuite,  
D Pourtant,
- 1p 38 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de laatste alinea waarin je leest hoe de schapen kunnen worden beschermd tegen beren.

## Tekst 11 Laissez passer les grenouilles

---

- 2p **39** Geef van elke maatregel aan of het departement Côtes-d'Armor die **op dit moment** heeft genomen volgens de tekst.
- 1 de RD 28 richting Pléven na het dorp la Poterie afsluiten
  - 2 een ondergrondse passage graven zodat de kikkers zich onder de weg door kunnen verplaatsen
  - 3 's nachts wegversperringen plaatsen gedurende de periode van de trek van de kikkers
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

## Tekst 12 Un tableau de Frans Hals volé

---

- « Un tableau de Frans Hals volé » (titel)
- 2p **40** Geef van elke vraag aan of je het antwoord erop kunt lezen in de tekst.
- 1 Op welk moment is de diefstal gepleegd?
  - 2 Zijn de motieven van de inbrekers bekend?
  - 3 Wie zijn er bij de opsporing betrokken?
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.