

**Bijlage VWO  
2021**

tijdvak 2

**Nederlands**

Tekstboekje

## Tekst 1

---

### We kunnen echt niet om kernenergie heen

(1) In het regeerakkoord stelt Nederland de uitstoot van broeikasgassen met 49 procent te willen verminderen in 2030, ten opzichte van 1990. Dat is een ambitieuzer doel dan de verplichting die Nederland heeft aan de EU, die de lidstaten een vermindering van 40 procent oplegt.

(2) Dit is zeer lovenswaardig. Echter, is het haalbaar zonder dat het grote en onherstelbare schade doet aan de economie? Een moderne gemeenschap kan niet bestaan zonder een betrouwbare en betaalbare bron van energie. Die vormt immers de basis van de economie.

(3) Volgens het regeerakkoord zullen de kolencentrales worden gesloten en zal het gasverbruik sterk worden verminderd. Wat zal dan als energiebron dienen? Denkt men werkelijk dat windturbines en zonnepanelen voldoende zullen zijn om de Nederlandse economie gaande te houden?

(4) De elektriciteitsproductie van windturbines en zonnepanelen varieert sterk, niet alleen per uur, maar ook dagelijks, per seizoen en jaarlijks. Wat te doen om deze grote schommelingen te ondervangen? Net als bij landbouw hebben windturbines en zonnepanelen goede jaren en schrale jaren. Maar in tegenstelling tot landbouw, kan men de ‘oogst’ van

35 windturbines en zonnepanelen niet opslaan op economisch haalbare wijze, tenzij er bergmeren met waterkrachtcentrales in de buurt zijn. Het feit dat de wisselvalligheid van wind en zon altijd een dubbele investering zal vergen, heeft tot gevolg dat dit een optie is die nooit economisch rendabel zal zijn.

(4) De oplossing voor Nederland is 45 kernenergiecentrales te bouwen die geen broeikasgas<sup>1)</sup> uitstoten en ook geen luchtvervuiling veroorzaken. Een enkele kerncentrale, met een levensduur van meer dan zestig jaar, 50 kan duizenden windturbines en zonnepanelen, met een levensduur van ongeveer vijftien jaar, vervangen. En een kerncentrale zal dat doen met grote betrouwbaarheid, ongestoord 55 door de wisselvalligheid van het weer.

(5) In Frankrijk is, als gevolg van 58 kerncentrales, de uitstoot van CO<sub>2</sub> per kilowattuur ongeveer tien maal 60 kleiner dan die in Duitsland en is de prijs per kilowattuur ongeveer de helft.

(6) In een aantal landen, waaronder Nederland, bestaat weerstand tegen 65 kernenergie. Dit is hoofdzakelijk gebaseerd op twee misverstanden, namelijk het gevaar dat kerncentrales zouden vormen voor hun omgeving

en het ‘probleem’ van het radio-  
70 actieve afval.

(7) Wat het gevaar betreft, sinds het begin van stroomopwekking in kerncentrales in de jaren vijftig zijn er slechts drie grote ongelukken ge-  
75 beurd (Harrisburg-TMI, Tsjernobyl en Fukushima). Het is van belang erop te wijzen dat Tsjernobyl een reactor-type is dat niet voldoet aan westerse en internationale criteria en standaarden.  
80

(8) Ook over het radioactieve afval van kerncentrales bestaan helaas veel misverstanden. De heersende opvatting is dat radioactief afval heel  
85 gevaarlijk is, het grote hoeveelheden betreft, het honderdduizenden jaren radioactief blijft en dat niemand weet wat ermee gedaan moet worden. Dit alles is ver bezijden de waarheid.

90 Radioactief afval kan alleen gevaarlijk zijn wanneer er minstens vier barrières tegelijkertijd verbroken worden. Dat is zeer onwaarschijnlijk.

(9) De hoeveelheid radioactief afval  
95 afkomstig van kerncentrales is zeer klein in vergelijking met het afval van bijvoorbeeld kolencentrales. De moderne behandelingstechnieken (waaronder ‘pyro-processing’) zijn in  
100 staat de tijdsduur van de radioactiviteit van de splijtingsproducten sterk te verkleinen.

(10) Over hoeveel radioactief afval hebben we het? Een reken voorbeeld.  
105 Een kerncentrale met een elektrische productiecapaciteit van duizend megawatt en met een thermisch rendement van 30 procent, zal per jaar 1,2 ton radioactief afval opleveren, bij moderne verwerking van de gebruikte splijtstof elementen.  
110

(11) Daarentegen zal een kolen-centrale met een capaciteit van duizend megawatt elektrische energie  
115 en met een thermisch rendement van

40 procent, ongeveer twee miljoen ton steenkolen per jaar verbranden. Dat levert 600.000 ton giftig en radioactief afval op. Daarnaast komt onge-  
120 veer vijf miljoen ton CO<sub>2</sub> in de atmosfeer. Een kolencentrale produceert dus een hoeveelheid giftig gas die 500.000 maal groter is dan de hoeveelheid radioactieve splijtings-  
125 producten afkomstig van een vergelijkbare kerncentrale.

(12) De stad Toronto in Canada is een voorbeeld van hoe het in werkelijkheid gedaan kan worden. Zij wordt  
130 grotendeels door kerncentrales voorzien van betrouwbare, veilige, betaalbare en milieuvriendelijke elektrische energie. Canada ontwikkelde daarvoor een speciaal reactortype  
135 (CANDU) dat veel aantrekkelijke eigenschappen heeft, waaronder een hoog veiligheidsniveau: smelten van de kern (*‘core-melt’*) is niet mogelijk wegens de grote warmtecapaciteit  
140 van de relatief koude moderator, waardoor verspreiding van splijtingsproducten uitgesloten is. Zijn Canadezen dom omdat ze kernenergie gebruiken? Zou Nederland misschien  
145 van Canada kunnen leren? Andere landen met CANDU-kerncentrales zijn Argentinië, China, India, Roemenië en Zuid-Korea.

(13) Nederland staat nu op een tweesprong: het land kan kiezen voor een realistisch energiebeleid waarbij meer kerncentrales gebouwd worden. Of het land kan voortgaan met het sprookje van de ‘duurzame’ wind-  
155 turbines en zonnepanelen. Kiezen we voor dat laatste, dan blijven we voor de helft afhankelijk van energie opgewekt uit fossiele brandstoffen om de stroomvoorziening zeker te stellen.  
160 Bovendien zal deze weg nooit economisch rendabel kunnen worden.

**(14)** De eerste keuze zal leiden tot een opbloei van de economie, terwijl de tweede keuze tot gevolg zal

*naar: Jan van Erp  
uit: Trouw, 24 januari 2018*

*Jan van Erp is ingenieur, consultant energietechnologie en lid van de American Nuclear Society.*

noot 1 'Broeikasgas' is de aanduiding van gassen in de atmosfeer van de aarde, zoals waterdamp, CO<sub>2</sub> en ozon, die ervoor zorgen dat de warmte bij de aardbol blijft hangen.

Een teveel aan broeikasgassen leidt tot een versterkt broeikaseffect en daardoor tot opwarming van de aarde.

## Tekst 2

---

### Kernenergie? Dat is wensdenken

**(1)** We moeten inzetten op kernenergie, beweerde Jan van Erp onlangs in deze krant, met het argument dat we anders de klimaatdoelstellingen niet halen. Hij probeert lezers ervan te overtuigen dat de weerzin tegen kernenergie geheel en al berust op misverstanden.

**(2)** Het is onmogelijk om al zijn geponeerde stellingen in detail te ontleden, maar dit is een klassiek geval van wensdenken van een gelovige. Kernenergie is – ondanks 60 jaar ervaring en honderden miljarden overheidssteun – wereldwijd de enige energiedrager met een negatieve financiële leercurve. Elke kilowattuur stroom uit een nieuwe kerncentrale kost meer dan een uit de vorige, zelfs als de nieuwe centrale van hetzelfde type is. Waar alle duurzame energiedragers een, vaak scherpe, positieve leercurve laten zien, is dit voor kernenergie kennelijk niet mogelijk.

**(3)** De industrie verwijt het de milieubeweging dat de kosten oplopen. Wij

165 hebben: een verlies van industrieën, werkloosheid en armoede.

eisen immers dat er niks mis moet kunnen gaan. Ik hoop toch dat Van Erp ons dat niet kwalijk neemt.

30 De reactoren van generatie 3+, waarvan er nu wereldwijd een paar in aanbouw zijn, kunnen nog steeds niet garanderen dat het nooit misgaat. Ja, ze zijn waarschijnlijk veiliger dan de honderden centrales van de eerste, tweede en derde generatie die wereldwijd nog in bedrijf zijn. Maar ondanks de waanzinnig hoge kosten van die nieuwste generatie

40 reactoren is inherente veiligheid niet gegarandeerd.

**(4)** Wereldwijd hebben zich vijf grote rampen voorgedaan in kerncentrales. Dat is, ook statistisch, een significant aantal. Risico is kans maal gevolg.

De kans erop blijkt vele malen groter dan ons wordt voorgespiegeld en de gevolgen zijn enorm; niet alleen als je kijkt naar het menselijk leed, maar ook als je het in geld uitdrukt. De ongelukken in Fukushima en Tsjernobyl hebben al meer dan 1000 miljard

euro gekost. En de teller loopt nog. Dat bedrag is opgehoest door de  
55 belastingbetalers, niet door de bedrijven die kerncentrales bouwen en exploiteren.

(5) Waaraan is dat besteed? De eerste crisismaatregelen, kortlopende  
60 compensatie voor de tienduizenden mensen die verdreven zijn, het tijdelijk opruimen van kernaafval en de gezondheidsgevolgen op korte termijn. Welke rekening komt nog? De  
65 kosten voor vervangende elektriciteitsproductie (in Japan gelukkig veel zon en wind), de kosten van het verlies, voor decennia, van duizenden vierkante kilometers (landbouw)-  
70 grond, de nog onbekende kosten voor definitieve berging van het verspreide radioactieve materiaal.  
(6) Een dag voordat Van Erp in Trouw beweert dat het probleem van  
75 kernaafval eigenlijk is opgelost, zette in Zweden de rechter uiteindelijk een dikke streep door de plannen voor eindberging van het kernaafval. Na twintig jaar intensieve discussies en  
80 eindeloos veel onderzoek conclu-

deerde de rechter dat onvoldoende is aangetoond dat een van de materialen waarin het kernaafval verpakt wordt voor het voor tienduizenden  
85 jaren onder de grond gaat, veilig is. In de termen van Van Erp: een van de vier barrières is nu al verbroken. Wereldwijd heeft nog niemand een oplossing voor hoogactief kernaafval.  
90 En ja, dat moet voor 240.000 jaar hermetisch van mens en milieu afgesloten worden. In volume gemeten gaat het om weinig afval. Helaas is dat niet zo relevant. Het gaat om de  
95 toxiciteit en de stralingsintensiteit. Of je nu 100 of 10.000 kilo moet ophogen voor tienduizenden jaren, het probleem blijft even groot.

(7) Het energievraagstuk is ingewikkeld. Laten we, nu Nederland eindelijk op stoom begint te komen met wind, zon, besparing en het beprijzen van vervuiling, niet opnieuw in de nucleaire valkuil trappen. Laat de  
100 industrie zich eerst maar eens echt verantwoordelijk gaan voelen voor haar stralende erfenis.

naar: Peer de Rijk  
uit: Trouw, 29 januari 2018

*Peer de Rijk is directeur van het World Information Service on Energy (WISE), een in 1978 opgerichte non-profitorganisatie, geworteld in de anti-kernenergiebeweging, die fungeert als informatiecentrum over energiekwesties.*

### Tekst 3

## Botsende idealen blijven geloofwaardig

(1) “Onbegrijpelijk en irrationeel” noemde Mike Shellenberger mensen die tegen kernenergie zijn. Hij is groot voorstander en reist de wereld

5 over om het nucleaire woord te verkondigen. De milieuactivist maakte een stevige ommezwaai in zijn opvattingen over kernenergie. Hij groeide

op als links hippiekind, keerde zich  
10 tegen kernenergie, was een fervent voorstander van wind- en zonne-energie. Nu zegt hij in een interview in *Het Financiële Dagblad* dat zonnecellen vooral “een berg giftig  
15 afval opleveren”.

(2) Elke kerk heeft een overenthousiaste bekeerling. Gentech heeft bijvoorbeeld Mark Lynas; eerst antigentechactivist en nu prominent  
20 voorstander van genetische technieken. Het levert een aantrekkelijk verhaal op: ze zijn altijd net iets strenger in de leer en een kop met “*Why I changed my mind*”<sup>1)</sup> garandeert veel klikken. Wat opvalt: na de grote ommezwaai zijn ze vaak net zo twijfelloos als daarvoor. Dat betekent niet dat het onoprecht is. Noem me naïef, maar volgens mij is het meeste  
25 geen theater. Misschien geloof ik ze omdat ik regelmatig dezelfde stijl van debatteren hanteer, en die komt direct voort uit mijn eigen stijl van denken. Leren door te botsen, de  
30 grenzen opzoeken en zo nu en dan het roer omgooien.

(3) Zowel Shellenberger als Lynas zijn ambassadeurs van de ecomodernistische beweging. Ik schaar mijn  
35 eigen inzichten over voedselproductie daar ook onder. Ecomodernisten hebben een soort Ruttingaans<sup>2)</sup> positivisme over zich: techniek is gaaf en gaat de wereld redden en iedereen  
40 die het daarmee oneens is, is bang of onwetenschappelijk of beide. De argumenten leunen zwaar op wetenschappelijke inzichten. Bijvoorbeeld dat kernenergie weliswaar een grote  
45 investering vergt, maar daarna goedkoop en relatief veilig is. De kernramp van Fukushima leverde één dode op, terwijl de aardbeving die daaraan vooraf ging en de vloedgolf  
50 die volgde, bijna 20.000 doden tot

gevolg hadden.

(4) Nu is (door mensen veroorzaakte) klimaatverandering constateren een tamelijk wetenschappelijke exercitie.  
60 Je moet wel heel erg met je ogen knijpen, wil je iets anders zien. Maar wat we daar vervolgens mee moeten, is voer voor prachtig debat. En iedereen draagt zijn steentje bij. Vegetari-  
65 sche fietsers wijzen vooral op de vervuiling van vlees eten en autorijden. Kinderlozen wijzen op de dramatische gevolgen van voortplanting. Thuisblijvers schreeuwen om vliegtuaks. En de nieuwe generatie individualisten wil vooral alles zelf zelf doen. De gasaansluiting loskoppelen en driftig in de grond de warmte oppompen. Met goudvissenpoep uit je  
70 aquarium je moestuin bemesten.

(5) Gelukkig regeert ‘de wetenschap’ niet en mag iedereen van zijn eigen optimale energiemix dromen – en die deels zelf uitvoeren. In praktijk komt  
75 de collectieve aanpassing neer op een allegaartje van nogal toevallige maatregelen gebaseerd op lokale idealen, voorkeuren, geschiedenis, angsten, gevoeligheden; weinig  
80 wetenschap in te ontdekken. Ons enthousiasme voor wind op zee verraat een oer-Hollandse, Michiel de Ruyter-achtige maritieme trots en bijbehorende kennis en technologie.  
85 Zit het op een dag tegen, dan mogen we vast even gebruik maken van het verlengsnoer richting België en Frankrijk; gasloze landen waar de bevolking meer gewend is aan het  
90 idee van kerncentrales.

(6) In dit soort verhitte discussies zijn het niet de cijfers die botsen. Hier botsen wereldbeelden, idealen, dromen, verlangens en emoties. Mits die  
95 enigszins binnen de kaders van de realiteit blijven, is het volkomen legitiem om daarop te varen. Maar

het helpt wel als mensen als Shellenberger en ecomodernisten dat 105 toegeven. Zoals wetenschappers vaak verplicht zijn om hun *competing interests*<sup>3)</sup> te tonen, zouden auteurs standaard inzage moeten geven in hun *competing ideals*<sup>4)</sup>. Een soort 110 Kahnemann-clausule (van het boek *Thinking, Fast and Slow*): "Mijn snelle brein had allang besloten dat dit de enige juiste oplossing is voor het

klimaatprobleem. Mijn langzame 115 brein vond de bijbehorende cijfers en studies."

(7) Dan zouden we bijvoorbeeld kunnen concluderen dat Shellenberger nog steeds net zo irrationeel is als 120 zijn opponenten en als de jongere anti-kernenergieversie van zichzelf. Dat maakt zijn betoog absoluut niet minder geloofwaardig. Het maakt het des te interessanter.

naar: Rosanne Hertzberger  
uit: NRC, 10 november 2018

Rosanne Hertzberger is microbioloog.

noot 1 "Why I changed my mind": "Waarom ik van gedachten ben veranderd".

noot 2 'Ruttimans' verwijst naar de Nederlandse minister-president Mark Rutte.

noot 3 *competing interests*: concurrerende belangen, vrij te vertalen als belangenverstrengeling

noot 4 *competing ideals*: concurrerende idealen

## Tekst 4

---

### Misschien eerst eens begrijpen wat ons overkomen is

(1) In amper twintig jaar zijn we wereldwijd verslaafd geraakt aan dingen met een beeldscherm. Het kost ons moeite deze dingen een 5 paar uur uit te zetten. We zijn bang dat we iets zullen missen. We willen toch snel nog even iets opzoeken. We voelen lichte paniek als we ergens geen bereik hebben. Online-10 neurose wordt dat ook wel genoemd, of 'digibesitas'.

(2) Horen we hier veel debatten over? Is Den Haag in rep en roer? Niet echt. De digitale technologie 15 wordt om economische redenen kritiekloos omarmd of zelfs gepro-moot, zoals door Sander Dekker die er in 2016 als staatssecretaris van Onderwijs voor pleitte het hele

20 onderwijs "in rap tempo te digitalise-ren". Technobedrijven die het onderwijs zelfs willen 'gamificeren', omdat leerlingen anders niet meer tot leren te verleiden zijn, krijgen ruim baan.

25 (3) Maar wie zou nu – amper twee jaar verder – dat beleid nog om-armen? Wie heeft er inmiddels geen kennis genomen van de vele onderzoeken over de negatieve invloed 30 van digitalisering op de cognitieve en sociale vermogens? Om over de nek- en rugpijnen, de slapeloosheid en aandachtsstoornissen nog maar te zwijgen.

35 (4) Misschien moeten we eerst eens proberen te begrijpen wat ons precies overkomen is. Computers, iPads en smartphones onderscheiden zich

van de oude dingen hierin dat zij  
40 geen besloten ding op zich zijn, maar  
een medium dat verwijst naar iets  
buiten het ding: het worldwide web  
met zijn oneindige informatiestromen,  
onbegrensde werelden en dus ook  
45 onbegrensde mogelijkheden. Het is  
dit onbegrensde karakter dat ons  
parten begint te spelen.

**(5)** We kunnen immers altijd nog  
verder zoeken, nog meer informatie  
50 inwinnen, nog meer berichten plaatsen, nog meer Facebook-vrienden  
krijgen, nog meer artikelen raadplegen  
of nog meer vakantiehuisjes opzoeken.  
De postbode komt niet  
55 één keer, maar honderden keren per  
dag. Onze aandacht wordt voortdurend onderbroken door zoemende,  
trillende of piepende beeldschermen  
of telefoons. Omdat de nieuwe  
60 dingen geen einde kennen, valt er  
niets af te ronden of te voltooien en  
wordt onze informatiehonger maar  
niet gestild.

**(6)** Diverse auteurs, van Nicholas  
65 Carr tot Sherry Turkle en Hans  
Schnitzler, hebben de afgelopen  
jaren de onderzoeken over de invloed  
van de digitalisering op een  
rijtje gezet. We kunnen weliswaar  
70 steeds sneller informatie vinden,  
maar we zijn steeds slechter in staat  
om deze aandachtig te lezen en er  
een weloverwogen mening over te  
vormen. De nieuwe technologie lijkt  
75 op een gestage en sluipende manier  
onze kritische vermogens aan te  
tasten. We consumeren informatie in  
plaats van erover na te denken.  
“Vroeger kon ik me moeiteloos  
80 verdiepen in een boek of een lang  
artikel,” schrijft Carr. “Nu laat mijn  
concentratie na een bladzijde of twee  
al te wensen over. Ooit was ik een  
diepzeeduiker in een zee van woer-

85 den. Nu glijd ik over de oppervlakte  
als een jetskiér.”

**(7)** De nieuwe dingen vragen om een  
intensieve vorm van mentaal multi-tasken. Ze laten ons werkgeheugen  
90 volstromen met informatie en dwingen  
ons brein te jongleren met wat  
hersenwetenschappers ‘omschakelkosten’  
noemen. Van de ene naar de  
95 andere informatiebron zappen onderbrekt  
onze aandacht, waardoor  
onze hersenen zich steeds moeten  
heroriënteren, wat veel energie kost.  
Ons brein heeft tijd en rust nodig om  
100 de vele informatie goed te kunnen  
verwerken, maar die gunnen we onszelf niet. Gevolg is een overspanning  
van het brein, met als eerste symptomen  
concentratieproblemen en  
slapeloosheid, en vervolgens ernstiger  
105 klachten als chronische stress,  
ADHD, hoofdpijnen, burn-out en  
depressieve stoornissen. Twee derde  
van de zieke werknemers zit thuis  
vanwege deze klachten, meldde het  
110 Centraal Bureau voor de Statistiek.

**(8)** Het is ook een mythe dat we door  
de digitalisering daadwerkelijk met  
anderen verbonden zijn. Hoewel de  
communicatiefrequentie via Face-  
115 book, e-mail, Twitter en sms vertenvoudigd is, blijkt uit onderzoek van  
onder anderen de Britse neuroloog  
Susan Greenfield dat we minder in  
staat zijn subtile, typisch menselijke  
120 vormen van empathie en compassie  
voor anderen te voelen. Dat komt  
niet alleen doordat een like op  
Facebook of een kort sms-bericht  
qua betekenisvolle inhoud nu  
125 eenmaal niet te vergelijken is met  
een gesprek. Greenfield constateert  
een sterke afname van sociale  
vaardigheden als we hoofdzakelijk  
nog via beeldschermen communice-  
130 ren. Lichaamstaal, oogcontact en  
stemgeluid trainen namelijk voor een

aanzienlijk deel onze sociale vaardigheden. Voor een beeldscherm verleert het brein de technieken die ons  
135 in staat stellen de ander te peilen en te begrijpen.

(9) Wie het onderwijs “in rap tempo” wil digitaliseren, gaat voorbij aan deze inzichten en onderzoeken.  
140 Daarom brak ik in mijn boek *Kairos* een lans voor de vertellende docent, die niet alleen de sociale vaardigheden van de leerlingen traint, maar ook hun cognitieve en talige vermo-  
145 gens scherpt, zoals het onderscheiden van hoofd- en bijzaken, het interpreteren van een verhaal, het herkennen van een mening en het ver-

zinnen en formuleren van tegenargu-  
150 menten. “*Reclaiming Conversation*<sup>1)</sup>”, vat Sherry Turkle, de auteur van *Alone Together*, dit treffend samen.  
**(10)** De tijd dat beeldschermen slechts voor snelle informatie of on-  
155 schuldig vertier zorgden, ligt achter ons. Het zijn ook onruststokers, aandachtvreters en privacyschenders, die weliswaar de zakken van multi-  
nationals vullen, maar het onder-  
160 scheid tussen mens en machine doen vervagen. We zullen een politiek debat moeten beginnen over de juiste maat van digitalisering, zowel op school, als op het werk en thuis.

naar: Joke Hermsen  
uit: NRC, 9 november 2018

*Joke Hermsen (1961) is filosoof en schrijver van meerdere romans en essaybundels.*

noot 1 Letterlijk vertaald: “Het terugseisen van conversatie”.

*De teksten die voor dit examen gebruikt zijn, zijn bewerkt om ze geschikt te maken voor het examen. Dit is gebeurd met respect voor de opvattingen van de auteur(s). Wie kennis wil nemen van de oorspronkelijke tekst(en), raadplege de vermelde bronnen.*

*Het College voor Toetsen en Examens is verantwoordelijk voor vorm en inhoud van dit examen.*