

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdracht nummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer				
			naam van de kandidaat				
	onderdeel C						
C1	vragen beantwoorden (zie 1.2) per juist beantwoorde vraag	3					
	prototype maken						
C2a	stuknummer 1, 2, 3, 4, 5						
	stuknummer 1 (presentatieplank) is in de juiste vorm gezaagd (tolerantie ± 2 mm)		<input type="checkbox"/>				
	stuknummer 2 (staander) is in de juiste vorm gezaagd (tolerantie $\pm 1^\circ$)		<input type="checkbox"/>				
	stuknummer 4 en 5 (scharnierpen en verbindingsspen) zijn op de juiste lengte (50 mm en 80 mm) afgezaagd/afgekort (tolerantie ± 1 mm)		<input type="checkbox"/>				
	stuknummer 4 en 5 hebben aan de buitenkanten een afschuining		<input type="checkbox"/>				
	de 4 boorgaten met $\varnothing 3$ mm zijn op de juiste plaats geboord in de presentatieplank en in het bevestigingsblok		<input type="checkbox"/>				
	de 5 boorgaten met $\varnothing 8$ mm zijn op de juiste plaats geboord in de staanders en in het bevestigingsblok		<input type="checkbox"/>				
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	5					
	transport	-1					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
C2b	stuknummer 6: houder						
	de twee boorgaten met ø3 mm zijn op de juiste plaats geboord (tolerantie ± 1 mm)		<input type="checkbox"/>				
	stuknummer 6 is op 18 mm van beide zijkanten haaks omgezet		<input type="checkbox"/>				
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2					
C2c	afwerken en monteren						
	alle bramen en scherpe randjes zijn verwijderd		<input type="checkbox"/>				
	– het prototype is gemonteerd volgens tekening						
	– de houder is parallel aan de onderzijde van de presentatieplank bevestigd		<input type="checkbox"/>				
	de scharnierpen en verbindingsspen steken aan beide zijden even ver uit		<input type="checkbox"/>				
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3					
C2d	zelfstandig werken	3					
	de kandidaat werkt geheel zelfstandig bij het maken van het prototype; maakt geen kritische fouten en daarom is bijsturing nooit nodig; stelt zelf geen hulpvraag <i>per hulpvraag of bijsturing</i>	-1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C2e	werkhouding									
	de kandidaat heeft:									
	machines, gereedschappen en materialen altijd correct en veilig gebruikt		<input type="checkbox"/>							
	persoonlijke beschermingsmiddelen altijd juist gekozen en op de goede manier gebruikt (dichte schoenen aan, veiligheidsbril bij kolomboormachine/decoupeerzaag/figuurzaagmachine)		<input type="checkbox"/>							
	na afloop alles correct opgeruimd (materialen, gereedschappen, afval)		<input type="checkbox"/>							
	alle aspecten juist	1								
	3D-tekening maken (beoordelen op scherm - zie 1.2)									
C3a	de kandidaat heeft geen inhoudelijke hulpvragen gesteld	1								
C3b	maten en hulplijnen									
	de volgende maten zijn toegevoegd:									
	– dikte van het onderste blok									
	– hoogte van de vierkante zuil vanaf het grondvlak		<input type="checkbox"/>							
	– hoogte van de ronde zuil vanaf het grondvlak		<input type="checkbox"/>							
	alle hulplijnen en hartlijnen zijn uit de tekening verwijderd		<input type="checkbox"/>							
	beide aspecten juist	2								
	<i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	-1								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
C3c	blokken						
	het onderste blok: – heeft zijden van 62 mm – is 20 mm dik (opgetild)		<input type="checkbox"/>				
	het middelste blok: – staat op 3 mm van de linker zijde en 18 mm van de rechter zijde van het onderste blok – heeft zijden van 41 mm – is 10 mm dik (opgetild)		<input type="checkbox"/>				
	het bovenste vierkante blok: – staat op 3 mm van de linker zijde en 18 mm van de rechter zijde van het middelste blok – heeft zijden van 20 mm – is 5 mm dik (opgetild)		<input type="checkbox"/>				
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
C3d	zuilen op het onderste blok staat op de juiste plaats: – een vierkante zuil met zijden van 12 mm – op 3 mm uit de zijkanten – 60 mm hoog (opgetild) op het middelste blok staat op de juiste plaats: – een ronde zuil met een diameter van 12 mm – 3 mm uit de zijkanten – 60 mm hoog (opgetild) op het bovenste blok staat: – tegen de hartlijn en met de voorzijde evenwijdig aan de hartlijn – een gelijkzijdige driehoekige zuil met zijden van 12 mm – 60 mm hoog (opgetild) alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>		<input type="checkbox"/>				
C4	minutoets maken	3					
	totaal onderdeel C	12					
		37					

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht C1

Bij deze opdracht stelt u drie vragen, steeds één uit blok A, blok B en blok C.

opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

Blok A

1	U wijst op de werktekening op blad 02 de afschuining van 45 graden op de staander aan.	maximumscore: 1
vraag	Wat is de functie van deze afschuining van 45 graden?	
antwoord	– aanslag voor het uitklappen van de staanders – dat de standaard niet verder kan uitklappen	
<i>opmerking</i>	<i>kandidaat geeft een van bovenstaande antwoorden</i>	

2	U laat een stuk schuurpapier zien. U wijst op het nummer aan de achterzijde.	maximumscore: 1
vraag	Wat betekent dat nummer?	
antwoord	hoe grof/fijn het schuurpapier is	

3	U wijst op de werktekening op blad 01 de verbindingspen aan die in de staander steekt.	maximumscore: 1
vraag	Hoe kun je deze pen vast zetten als hij te los zit in de staander?	
antwoord	– de pen vastlijmen – met een spijkertje vastzetten	
<i>opmerking</i>	<i>kandidaat geeft een van bovenstaande antwoorden</i>	

Blok B

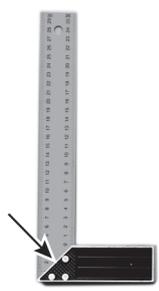
1	U wijst een klauwhamer aan.	maximumscore: 1
vraag	Waarvoor zijn die kromme uiteinden van de hamer bedoeld?	
antwoord	om een spijker uit een plank te halen	

2	U laat een kunststof hamer en een klauwhamer zien.	maximumscore: 1
vraag	Wat is het voordeel van de kunststof hamer?	
antwoord	– Een werkstuk raakt minder snel beschadigd. – Het kunststof dempt de slag. – Een kunststof hamer veert niet terug.	
<i>opmerking</i>	<i>kandidaat geeft een van bovenstaande antwoorden</i>	

3	U wijst een houten hamer aan.	maximumscore: 1
vraag	Is deze hamer geschikt om spijkers in hout te slaan? En waarom wel of niet?	
antwoord	Nee, dan beschadigt de hamer te snel.	

Blok C

1	 <p>U wijst een groef in een verstekbak aan waarmee een hoek van 90° gezaagd kan worden.</p>	maximumscore: 1
vraag	Welke hoek krijgt het hout als je bij het zagen deze groef gebruikt?	
antwoord	een haakse hoek/90°	

2	 <p>U wijst naar de schuine zijde van een winkelhaak.</p>	maximumscore: 1
vraag	Waarvoor kun je deze zijde gebruiken?	
antwoord	om een hoek van 45° te krijgen	

3	U wijst de dunne kant en de vleugelmoer van de zwaaihaak aan.	maximumscore: 1
vraag	Wat is de functie van de vleugelmoer op de zwaaihaak?	
antwoord	zwaaihaak vastzetten op een hoek (die je meerdere keren wil aftekenen)	

Opdracht C3

voorbeeld van een juiste uitwerking

