

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdracht nummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	onderdeel D							
D1	minifoets maken	12						
<u>D2a</u>	EHBO: communicatie, voorbereiding							
	reageert steeds kalm en vriendelijk en stelt mevrouw gerust		<input type="checkbox"/>					
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>					
	vraagt wat er is gebeurd/hoe mevrouw haar pols heeft verstuikt		<input type="checkbox"/>					
	vraagt of mevrouw wil gaan zitten op een stoel		<input type="checkbox"/>					
	vraagt uit zichzelf of mevrouw de armband kan afdoen of vraagt of zij dit mag doen (doet dit niet ongevraagd)		<input type="checkbox"/>					
	5 aspecten juist	2						
	4 of 3 aspecten juist	1						
	2 of minder aspecten juist	0						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D2b	steunverband aanleggen						
	gebruikt de ideaalzwachtel (en niet de hydrofiele elastische zwachtel)		<input type="checkbox"/>				
	legt de eerste slag aan rondom de hand, net onder de vingertoppen (vingertoppen blijven zichtbaar)		<input type="checkbox"/>				
	zwachtelt (na de eerste slag) twee of drie slagen richting de pols		<input type="checkbox"/>				
	maakt enkele slagen boven en onder de duim		<input type="checkbox"/>				
	overlapt met elke slag grotendeels de vorige slag		<input type="checkbox"/>				
	eindigt met enkele slagen rondom de onderarm (hierna mag de kandidaat de zwachtel afknippen)		<input type="checkbox"/>				
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister (en niet met de hechtstrips)		<input type="checkbox"/>				
	7 aspecten juist	3					
	6 of 5 aspecten juist	2					
	4 of 3 aspecten juist	1					
	2 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D2c	vragen van mevrouw, afronding, resultaat								
	geeft de juiste antwoorden op de vragen van mevrouw, met de strekking: - 15 minuten koelen is prima. - Als de pijn erger wordt, kunt u de zwachtel afdoen/neemt u contact op met de huisarts.		<input type="checkbox"/>						
	de zwachtel zit niet te los of te strak (<i>beoordelen in overleg met de rollenspeler</i>)		<input type="checkbox"/>						
	gooit verpakkingsmateriaal in de afval-/pedaallemmer		<input type="checkbox"/>						
	heeft de handen voor en na de eerste hulp gewassen (of heeft handschoenen gedragen)		<input type="checkbox"/>						
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2							
D2d	mondelijke vragen van de examinerator (zie 1.2)								
	vraag 1a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>						
	vraag 2a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>						
	beide vragen juist beantwoord	1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3a	zorg op maat, persoonlijke hygiëne: heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen (of draagt handschoenen) – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond	1					
D3b	begroeten, stimuleren, interesse/empathie, vest uittrekken						
	groet mevrouw, stelt zichzelf verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>				
	stimuleert mevrouw om rechtop te gaan zitten in haar rolstoel		<input type="checkbox"/>				
	toont interesse/empathie voor wat mevrouw zegt over haar bezoek aan de arts in het ziekenhuis		<input type="checkbox"/>				
	toont interesse/empathie over wat mevrouw zegt over haar pijnlijke schouder		<input type="checkbox"/>				
	houdt rekening met de pijnlijke linkerschouder van mevrouw: eerst de rechterarm uit de mouw van het vest en daarna de linkerarm		<input type="checkbox"/>				
	vraagt waar het vest mag hangen en hangt het vest over de stoel zonder armleuning		<input type="checkbox"/>				
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3c	begeleiden bij het opstaan uit de rolstoel						
	zet de stoel met armleuningen vrij, zodat mevrouw ruimte heeft om te gaan zitten		<input type="checkbox"/>				
	rolt de rolstoel dichtbij de stoel en zet de rolstoel op de rem		<input type="checkbox"/>				
	klapt de voetsteunen omhoog/opzij voordat ze mevrouw uit de rolstoel helpt		<input type="checkbox"/>				
	vraagt mevrouw haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>				
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>				
	houdt mevrouw vast tot ze staat		<input type="checkbox"/>				
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
D3d	begeleiden bij het gaan zitten in de stoel						
	blijft mevrouw vasthouden of vraagt mevrouw haar opnieuw vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>				
	zorgt dat mevrouw met de rug naar de stoel staat		<input type="checkbox"/>				
	vraagt of mevrouw de stoel voelt/raakt		<input type="checkbox"/>				
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan zitten		<input type="checkbox"/>				
	houdt mevrouw vast tot ze zit		<input type="checkbox"/>				
	zet de rolstoel weg, bijvoorbeeld aan de andere kant van de tafel		<input type="checkbox"/>				
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D3e	ergonomie en communicatie									
	heeft steeds gezegd voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>							
	stimuleert mevrouw om naar de informatiemiddag te gaan		<input type="checkbox"/>							
	maakt regelmatig oogcontact, gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk		<input type="checkbox"/>							
	neemt op correcte wijze (formeel) afscheid		<input type="checkbox"/>							
	alle aspecten juist	1								
D4	terugkijken (zie 1.2)									
	helpen bij het vest uittrekken:									
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>							
	interesse/empathie tonen:									
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>							
	helpen bij het gaan zitten in de stoel:									
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3d		<input type="checkbox"/>							
	ergonomisch werken:									
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3e		<input type="checkbox"/>							
	alle aspecten juist	3								
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	-1								
	totaal onderdeel D	31								

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht D2

mondelijke vragen en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat twee vragen:
 - vraag 1a of vraag 1b
 - vraag 2a of vraag 2b
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.

1a	<i>U laat een vingerbob zien (uit de verpakking).</i>
vraag	Wat is dit en waarvoor wordt het gebruikt? Noem één EHBO-toepassing.
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Het is een vingerbob om een gaasje vast te zetten bij een wond aan de vinger.

1b	<i>U laat een tekentang/tekenpincet zien (uit de verpakking).</i>
vraag	Wat is dit en waarvoor wordt het gebruikt? Noem één EHBO-toepassing.
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Het is een tekentang/tekenpincet om een teek uit de huid te trekken/verwijderen.

2a	
vraag	Welke twee symptomen komen voor bij een ontwrichting?
antwoord	twee symptomen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– pijn in het betreffende lichaamsdeel– het lichaamsdeel kan niet goed meer bewegen– het lichaamsdeel heeft een andere stand/is uit de kom– er is een zwelling op de plaats van de ontwrichting

2b	
vraag	Welke twee symptomen komen voor bij een verstuiking?
antwoord	twee symptomen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– een zwelling op de plaats van de verstuiking– een blauwe verkleuring/bloeduitstorting op de plaats van de verstuiking– pijn in het betreffende gewricht of de betreffende spier(groep)– bewegen is mogelijk, maar doet pijn

Opdracht D4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

helpen bij het vest uittrekken zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Een volgende keer moet ik bij het uittrekken van haar vest beginnen met de arm die géén pijn doet, de andere arm gaat dan gemakkelijker.

interesse/empathie tonen zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer tegen mevrouw zeggen dat ik het begrijp dat ze opziet tegen het vervolgonderzoek in het ziekenhuis.

helpen bij het gaan zitten in de stoel zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer afspreken met mevrouw dat ik tot drie tel en haar blijven vasthouden tot ze goed in haar stoel zit.

ergonomisch werken zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer mijn knieën meer buigen als ik mevrouw help met opstaan uit de rolstoel, dan gaat dat gemakkelijker en het is beter voor mijn rug.