

**Examen VMBO-KB**

**2021**

tijdvak 1  
maandag 31 mei  
13.30 - 15.30 uur

**Turks CSE KB**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Gelin Kayası Köylülerin Başına Dert Oldu

- 2p 1 Geef van elke bewering over 'Gelin Kayası' aan of die volgens alinea 2 juist of onjuist is.

*Omcirkel 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.*

- 1 Er is een nieuw plan met betrekking tot 'Gelin Kayası'.
- 2 'Gelin Kayası' is een toeristische bezienswaardigheid.
- 3 De dorpelingen zijn blij met de bezoekers van 'Gelin Kayası'.
- 4 'Gelin Kayası' staat op een steile helling.

- 1p 2 Waarom is 'Gelin Kayası' plotseling een probleem geworden?

Het is een plek geworden waar

- A geliefden uit de omgeving elkaar ontmoeten.
- B hangjongeren veel lawaai maken.
- C sommige bezoekers hun afval achterlaten.

- 1p 3 Wie deed de uitspraak: "De plek van 'Gelin Kayası' moet veiliger worden voor de bezoekers?"

- A Kamile Taşhan
- B İsmail Akgün
- C Cengiz Tuncay

- 1p 4 Wat past er op de open plek bij 4 in alinea 4?

- A ekonomik
- B kültürel
- C manevi
- D sosyal

- 1p 5 Bij welke alinea hoort het kopje 'Verilen Sözler Tutulmadı'?

- A bij alinea 2
- B bij alinea 3
- C bij alinea 4

- 1p 6 Welk kopje past bij alinea 5?

- A Gelin Kayası Efsanesi Nedir
- B Gelin Kayası Hakkındaki Gerçekler
- C Gelin Kayası Nasıl Bulundu
- D Gelin Kayası Önce Umut Sonra Bela Oldu

## Tekst 2 Keçiler

---

- 1p 7 Parçaya göre keçiler fotoğrafları nasıl ayırt ederler?
- A dokunarak
  - B seyrederek
  - C yalayarak
- 1p 8 Neşeli fotoğraflar keçilerin sağ tarafına konulduğunda, keçiler neden daha uzun süre durmaktadır?
- A keçiler, bilgileri beyinlerinin tek tarafıyla algılayabildikleri için
  - B keçiler, fotoğraftaki insanların gerçek olduğunu sandıkları için
  - C keçiler, kızgın yüzlü insanları tanıymadıkları için
- 1p 9 Welke twee andere dieren zijn net als geiten gevoelig voor menselijke gezichtsuitdrukkingen?  
Schrijf de namen van deze dieren op in de uitwerkbijlage.
- 1p 10 Parçada, yapılan araştırmmanın hayvanların hassasiyeti konusunda insanların düşüncesini etkileyeceği belirtiliyor. Yapılan bu araştırma başka hangi çalışmalarda yararlı olabilir?  
hayvanların
- A korunmasıyla ilgili çalışmalarda
  - B refahıyla ilgili çalışmalarda
  - C taklitçiliğiyle ilgili çalışmalarda
  - D yaşam alanlarıyla ilgili çalışmalarda

## Tekst 3 Ofis Çalışanları

---

- 1p 11 Wat past er op de open plek bij 11 in alinea 2?
- A çalışma
  - B iletişim
  - C sağlık
  - D sosyal
- 2p 12 Volgens alinea's 3 en 4 zijn medewerkers in open kantoorruimtes actiever dan in gesloten kantoorruimtes. Er worden nog een aantal andere voordelen van open kantoorruimtes genoemd in de tekst.  
→ Schrijf twee van deze voordelen op in de uitwerkbijlage.

- 1p 13 Araştırma sonuçlarını aşağıdakilerden hangisi etkilemektedir?
- A asansörün ve merdivenin yeri
  - B insanların birbirleriyle olan iletişim
  - C insanların ruh hali ve düşünceleri
  - D ofis masa ve sandalyelerinin düzeni

## Tekst 4 Kültüre Göre Tatlar

---

- 1p 14 Wat past er op de open plek bij 14 in alinea 1?
- A bikkinnlik
  - B hoşlanma
  - C özlem
  - D tiksinti
- 1p 15 Volgens de schrijver van de tekst is verschil in smaakbeleving 'normaal' (alinea 2).  
Op welke bewering baseert hij deze uitspraak?
- A Mensen eten voornamelijk wat in eigen land verbouwd wordt.
  - B Mensen hebben allemaal hun eigen smaakbeleving.
  - C Mensen leren van hun omgeving wat goed is om te eten.
  - D Mensen zijn niet gewend aan het eten dat in andere landen wordt gegeten.
- 1p 16 Wat is voor Chinezen bepalend of iets eetbaar is volgens alinea 3?
- A de geur van het eten
  - B de manier van bereiding
  - C het gebruik van specerijen
  - D het gevoel in de mond
- 1p 17 Mensen die voedsel eten dat onaantrekkelijk is, worden als vreemdelingen gezien. Lucy Long heeft over hen een andere mening. Welke mening is dat?  
Lucy Long beschouwt ze als mensen
- A die bereid zijn van alles te proeven.
  - B die een andere smaak hebben.
  - C die gevaarlijk kunnen zijn.
  - D die vijandige bedoelingen hebben.
- 2p 18 In alinea 5 worden vijf redenen genoemd waarmee wetenschappers verklaren waarom we een bittere smaak lekker vinden.  
→ Schrijf drie van die redenen op in de uitwerkbijlage.

## Tekst 5 Renklerin Anlamları

---

- 2p 19 Waar staan de verschillende kleuren voor?  
Schrijf in de uitwerkbijlage achter elke kleur waar die voor staat.  
Kies uit de volgende mogelijkheden:  
a mobiliteit  
b productiviteit  
c iets van korte duur  
d uithoudingsvermogen
- 1p 20 Parçaya göre sağlığı etkileyen iki renk aşağıdakilerden hangisidir?  
A kahverengi ve mavi  
B lacivert ve pembe  
C sarı ve lacivert  
D yeşil ve turuncu

## Tekst 6 Hızlı Dil Öğrenmenin Yolları

---

- 1p 21 Yabancı dil öğrenirken aşağıdakilerden hangisi uzun sürer?  
A deyimleri öğrenip kullanmak  
B edebi eserleri okuyup anlamak  
C resmi sözcükleri öğrenmek  
D teknik sözcükleri öğrenmek
- 1p 22 Üçüncü paragrafin fonksiyonu nedir?  
A örneklemme  
B özetleme  
C uyarında bulunma  
D zıtlık belirtme
- 1p 23 Aşağıdakilerden hangisi dördüncü paragrafta yer alan '**kafada ampul yanın an**' deyimine bir örnektir?  
A öğrenilen dilde birdenbire bildiğini unutmak  
B öğrenilen dilde kendini birdenbire ifade edebilmek  
C öğrenilen dilin gramer kurallarında zorlanmak  
D öğrenilen dilin yazım kurallarını kolay bulmak

- 1p 24 Wat past er op de open plek bij 24 in alinea 5?
- A benzer
  - B farklı
  - C geleneksel
  - D tartışmalı
- 1p 25 Yedinci paragrafa göre dilbilimcilerin başlangıç seviyesinde yabancı dil öğrenen kişilere tavsiyesi nedir?
- A aksanı kafaya takmadan konuşmaya çalışmak
  - B dilbilgisi kurallarına önem vermeden konuşmak
  - C kelime hazinesini tekrar yoluyla geliştirmek
  - D uzun cümleler kurtmaktan kaçınmak
- 2p 26 Geef aan bij welke alinea welk tussenkopje hoort.  
→ Schrijf achter elk tussenkopje het alineanummer op in de uitwerkbijlage.

## Tekst 7 Torosların Sesi

---

- 1p 27 Wat wordt er gezegd over de 78-jarige Emin Kök als het gaat om het instrument '*ikliğ*'?
- A Hij is de eerste bespeler.
  - B Hij is de ontwerper.
  - C Hij is een levende legende.
- 2p 28 Himmet Cansız geeft drie kenmerken van de laatste generatie volkskunstenaars.  
→ Schrijf deze kenmerken op in de uitwerkbijlage.  
*Je moet in het Turks antwoorden.*
- 1p 29 Wat is het doel van het concert?
- A bewustzijn creëren bij de nieuwe generatie
  - B een geldbedrag ophalen voor slechtzienden
  - C prijs uitreiken aan de volksmuzikanten
- 1p 30 Wat past er op de open plek bij 30 in alinea 3?
- A azınlıkta
  - B dağınık
  - C geçici
  - D sakin
  - E yoğun

## Tekst 8 "Sevildiğim Kadar Seviyorum Herkesi!"

---

- 1p 31 Welke twee levenslessen heeft Uslu in haar vak vooral geleerd en leert zij nog steeds?  
Schrijf je antwoord op in de uitwerkbijlage.
- 1p 32 Ece Uslu'nun mesleğinde zor bulduğu şey nedir?  
A bazı akşamları geç saatlere kadar çalışmak  
B canlandırdığı karakterlerin dünyasıyla özdeşleşmek  
C canlandırması gereken karakteri anlamak  
D evinden ve sevdiklerinden uzakta kalmak
- 1p 33 Ece Uslu'ya göre televizyon dizisinin başarılı olmasında en önemli payı olan kişi aşağıdakilerden hangisidir?  
A başrol oyuncusu  
B dizi yönetmeni  
C senaryo yazarı  
D televizyon kanalı sahibi
- 1p 34 Ece Uslu enerjisini nereden alıyor?  
A ailesinden  
B işinden  
C sessizlikten  
D sevgiden
- 1p 35 Aşkın tanımı Ece Uslu'ya göre neye dayanmaktadır?  
A kişinin azmine  
B kişinin deneyimlerine  
C kişinin duygularına  
D kişinin düşüncelerine

## Tekst 9 Yılık Atları

---

- 1p 36 Eynif'in yıllık atları aşağıdakilerden hangisine konu olacaktır?  
A bilgilendirici bir programa  
B fotoğraf albümüne  
C reklam filmine  
D seyahat kitabına

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 1p 37 Ali Turan Görgü, yıldız atları hakkında ne söylüyor?  
A yıldız atlarının araştırmacılar tarafından bir buçuk yıl gözlemlendiğini  
B yıldız atlarının ilginç biyolojik ve sosyal özelliklere sahip olduğunu  
C yıldız atlarının özgün bir hayat tarzının ve kurallarının olduğunu  
D yıldız atlarının zamanlarını uygun bitki örtüsü arayarak geçirdiğini
- 1p 38 'İdik' veya 'idük' kelimesi kime veya neye atıfta bulunmaktadır?  
A eski Türklerle  
B hızlı savaş atlarına  
C hür bırakılan atlara  
D modern Türklerle
- 1p 39 Tolga Özgüven yıldız atları hakkında ne söylüyor?  
Ormanalı gençlerin yıldız atlarını  
A askerden gelirken yanlarında getirdiklerini  
B kendi işlerinde çalıştırıldıklarını  
C padişahın hediyeler olarak aldıklarını  
D savaştan sonra evcilleştirdiklerini

## Tekst 10 Frizbi (Frisbee)

---

- 1p 40 Je wilt met een groep vrienden frisbee spelen, maar niemand wil scheidsrechter zijn. Je vraagt je af of het spel dan door mag gaan.  
→ Bij welk nummer van de spelregels wordt daarop antwoord gegeven?  
Schrijf het nummer van de spelregel waarin dat staat op in de uitwerkbijlage.

## Tekst 11 Son Yılların En İyi 4 Bilimkurgu Filmi

---

- 1p 41 Je vriend/vriendin houdt van horrorfilms, net als jij.  
→ Naar welke film uit de tekst kunnen jullie gaan kijken?  
Schrijf de titel van die film op in de uitwerkbijlage.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.