

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) weergegeven. Bij die opdracht wordt het werktempo beoordeeld.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

| opdrachtnr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. score | kandidaatnummer | | | |
|-------------|---|------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | naam van de kandidaat | | | |
| | onderdeel C | | | | | |
| | flyer maken (beoordelen op scherm - zie 1.2) | | | | | |
| ☺ | begintijd (van opdracht 1) | | | | | |
| ☺ | eindtijd (van opdracht 1) | | | | | |
| C1a | De kandidaat heeft de opdracht binnen 25 minuten gemaakt en minimaal 4 punten gescoord op beoordelingsaspect C1b. De kandidaat heeft de opdracht in 25 tot en met 27 minuten gemaakt en minimaal 4 punten gescoord op beoordelingsaspect C1b. De kandidaat heeft langer dan 27 minuten gedaan over de opdracht of minder dan 4 punten gescoord op beoordelingsaspect C1b. | 2 | | | | |
| | transport | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|------------|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |
| C1b | het formaat is A5 staand en de pagina van de flyer heeft kleur (geen wit) | | <input type="checkbox"/> |
| | de paginarand bestaat uit streepjes, heeft een andere kleur dan de pagina en is 4,5-punts dik | | <input type="checkbox"/> |
| | de flyer heeft als titel 'Informatiebijeenkomst uitwisseling SCHOTLAND' en valt op door opmaak (bijvoorbeeld vet, cursief of kleur) en grootte | | <input type="checkbox"/> |
| | op de flyer staan alle teksten uit vr_tekst_flyer_gl, twee foto's, de vlag van Nederland en de vlag van Schotland | | <input type="checkbox"/> |
| | de teksten zijn verdeeld over drie tekstvakken, elk tekstvak is met een andere kleur opgevuld en de tekstvakken hebben geen rand | | <input type="checkbox"/> |
| | in een van de tekstvakken staan de vragen en antwoorden gecentreerd waarbij de vragen vetgedrukt zijn en in een tekstvak zijn opsommingstekens gebruikt | | <input type="checkbox"/> |
| | de twee afbeeldingen staan scheef en de twee vlaggen hebben dezelfde schaduw | | <input type="checkbox"/> |
| | alle teksten staan in hetzelfde lettertype en zijn goed leesbaar | | <input type="checkbox"/> |
| | foto's, vlaggen en tekstvakken staan niet over elkaar heen | | <input type="checkbox"/> |
| | de flyer staat op één pagina (en er is geen (lege) tweede pagina) en de inhoud van de pagina staat binnen de paginarand | | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> | 7 -1 | | | | | |
| | | transport | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|------------|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |
| | advies geven (zie 1.2) | | | | | | |
| C2a | aantal personen (57) en aantal kilometers per vervoermiddel (bus 958, trein 872 en vliegtuig 625) juist ingevuld alle grafieken hebben een passende titel: – in de titel van grafiek 1 staat in ieder geval 'vervoerskosten of reiskosten' – in de titel van grafiek 2 staat in ieder geval 'totale CO ₂ -uitstoot' – in de titel van grafiek 3 staat in ieder geval 'vervoerskosten of reiskosten inclusief compensatie' (of in woorden van gelijke strekking) | | <input type="checkbox"/> |
| | beide aspecten juist | 1 | | | | | |
| C2b | de memo bevat de datum van examenafname, is gericht aan mevrouw Barends bij betreft staat waar de memo over gaat (het woord advies (of een woord van gelijke strekking) moet in ieder geval zijn gebruikt, bijvoorbeeld advies vervoer naar Schotland) de memo bevat een formele aanhef en afsluiting (hoi of hallo en dag of doe zijn bijvoorbeeld niet formeel) kandidaat heeft eigen voornaam/voorletter en achternaam genoteerd er zijn minimaal vijf zinnen gebruikt (aanhef en afsluiting niet meegerekend) | | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> | 3 | | | | | |
| | transport | -1 | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|------------|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |
| C2c | in memo staan minimaal twee grafieken, de geplaatste grafieken zijn leesbaar en over de grafieken is wat inhoudelijks verteld | | <input type="checkbox"/> |
| | kandidaat adviseert de trein | | <input type="checkbox"/> |
| | kandidaat geeft een juist argument bij zijn advies (heeft de minste CO ₂ -uitstoot) | | <input type="checkbox"/> |
| | de memo is niet langer dan één pagina | | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> | 2 | | | | | |
| C2d | correcte spelling (bij een of meer spelfouten dit aspect fout rekenen) | | <input type="checkbox"/> |
| | correcte zinsopbouw (bij een of meer foute zinnen dit aspect fout rekenen) | | <input type="checkbox"/> |
| | beide aspecten juist | 1 | | | | | |
| C3 | minutoets | 15 | | | | | |
| | totaal onderdeel C | 31 | | | | | |

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht C1

voorbeeld van een juiste uitwerking in grijstinten (niet op ware grootte)

Informatiebijeenkomst uitwisseling SCHOTLAND

voor wie: alle 3e-klassers
datum: donderdag 1 juli
2021
tijd: 12:20 uur
locatie: kantine



Waarom iets voor jou?

Uitwisseling vergroot jouw wereld.

Uitwisseling met wie?

Macbeth-college uit Schotland.

Wanneer?

Van 13 september tot en met
17 september 2021 (in Nederland) en
van 1 november tot en met
5 november 2021 (in Schotland).

Waarom zou jij mee moeten doen?

Een uitwisseling met het buitenland is
de snelste manier om je kennis van
een vreemde taal te verbeteren en om
een andere cultuur te leren kennen.

Meer informatie?

Ga naar www.D&Puitwisseling2021.nl

- aanmelden kan door te mailen naar info@D&Puitwisseling2021.nl
- uiterste aanmelddatum is 15 augustus 2021



Opdracht C2

voorbeeld van juiste grafieken met grafiektitels (in grijs tinten)

