

# **Examen VMBO-GL en TL**

# **2021**

tijdvak 1  
woensdag 26 mei  
9.00 - 11.00 uur

**Duits CSE GL en TL**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Turteltauben aufgepasst!

---

- 1p 1 Wat maakt het stadhuis van Hamburg zo aantrekkelijk als trouwlocatie volgens de auteur?
- A Een trouwceremonie is er goedkoop.
  - B Het is de nieuwste trouwlocatie van Hamburg.
  - C Het is mogelijk om op vrijdagavond te trouwen.
  - D Mensen vinden het gebouw erg mooi.

## Tekst 2 Das Ohr

---

- 1p 2 Was für ein Projekt betreibt Christoph Busch in seinem Kiosk? (Absatz 1)
- A Er belauscht heimlich die Gespräche der Leute am Bahnsteig.
  - B Er diskutiert mit seinen Kunden über alle möglichen Themen.
  - C Er lässt sich von seinen Kunden diverse Geschichten erzählen.
  - D Er tauscht mit seinen Kunden Produkte gegen Geschichten.
- 1p 3 Was geht aus dem 2. Absatz über Busch hervor?
- A Er beklagt sich über die großen Weltprobleme.
  - B Er ist traurig darüber, dass sein Projekt demnächst endet.
  - C Er ist zufrieden über den Zulauf, den er hat.
  - D Er wird häufig zu seinem Projekt interviewt.
- 1p 4 Welke wens heeft Busch bij het verdere verloop van het project?  
(alinea 2)  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 5 "Weil er genau das bereits in mehreren Interviews gesagt hat" (alinea 3)  
→ Wat heeft hij al in meerdere interviews gezegd?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 6 Behalve met 'Busch', 'er' en 'ich' wordt Busch in de **tweede en derde alinea** nog op een andere manier omschreven.  
→ Hoe?  
Schrijf het Duitse woord over uit alinea 2 of 3.

## Tekst 3 Es geht um die Wurst

---

- 1p 7 Welche Aussage über Valentin von Amsberg ist richtig? (Absatz 1)
- A Er arbeitet als Wurstverkäufer und zugleich als Finanzdienstleister.
  - B Er gründete seine Firma nur zum Spaß.
  - C Er hat mit seiner Firma einen schwierigen Start gehabt.
  - D Er vermisste anfangs in London die deutschen Würste.
- 1p 8 Was geht aus dem 2. Absatz hervor?
- A Biologisches Fleisch war von Anfang an eine Voraussetzung.
  - B Die Wünsche des Kunden stehen immer im Vordergrund.
  - C Es war gar nicht so einfach, einen guten Zulieferer zu finden.
- 1p 9 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
- A Aber
  - B Nämlich
  - C Und
- 1p 10 „ihren Nachnamen lieber nicht verrät“ (alinea 3)  
→ Waarom wil Rowena anonym blijven?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 11 Was macht der 4. Absatz deutlich?
- A „Kurz & Lang“ bekommt Konkurrenz von anderen Wurstbuden.
  - B Deutsche bringen auf der ganzen Welt ihre eigene Esskultur mit.
  - C Deutsches Essen ist bei den Briten noch ziemlich unbekannt.
  - D Es gibt mehrere Anbieter von deutscher Kost in London.
- 1p 12 Worum geht es im 5. Absatz?
- A um den großen Gewinn der Firma „Kurz & Lang“
  - B um die abnormalen Mietpreise in London
  - C um die Idee, die Geschäfte auszuweiten

## Tekst 4 Bieber Fever!

---

- 2p 13 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.  
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 Tieners zijn minder enthousiast over Justin Bieber dan kinderen van 6 tot 9 jaar.
  - 2 Popster Cro is de populairste Duitse artiest.
  - 3 Vrouwelijke artiesten zijn in Duitsland weinig geliefd.
  - 4 Het merendeel van de kinderen van 12 jaar en ouder is fan van een bepaalde artiest of band.

## Tekst 5 Wer kennt diesen Mann?

---

- 1p 14 Was wird im 1. Absatz beschrieben?  
**A** Wie nach Zeugen gesucht wird.  
**B** Wie Phantombilder zustande kommen.  
**C** Wie trügerisch Phantombilder sein können.  
**D** Wie wichtig die Arbeit von Thomas Weseloh ist.
- 1p 15 Auf welches Problem weist Thomas Weseloh im 2. Absatz hin?  
**A** Zeugen geben oft Informationen, die nicht übereinstimmen.  
**B** Zeugen haben oft mit langen Wartezeiten zu tun.  
**C** Zeugen haben oft zu wenig Geduld, ihm zu helfen.  
**D** Zeugen sind oft noch emotional.
- 1p 16 Welcher Satz passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?  
**A** Sie bitten dann um mehr Zeit.  
**B** Sie denken sich dann einfach etwas aus.  
**C** Sie entscheiden sich dann, als Zeuge zurückzutreten.
- 1p 17 „zucken manche von ihnen zusammen oder weinen sogar“ (Absatz 4)  
Warum?  
**A** Sie haben nach ihrer Zeugenaussage Angst vor Rache.  
**B** Sie sehen sich wieder mit dem Verbrecher konfrontiert.  
**C** Sie sind glücklich, dass das Bild so gut gelungen ist.  
**D** Sie sind von Weselohs langer Befragung erschöpft.
- 1p 18 Wann ist für Thomas Weseloh die Arbeit beendet? (Absatz 5)  
**A** Wenn „sein“ Phantombild veröffentlicht worden ist.  
**B** Wenn der Verbrecher gefasst worden ist.  
**C** Wenn er für seine Arbeit ein Kompliment bekommen hat.  
**D** Wenn er seinen Kollegen das fertige Bild übergeben kann.

- 1p 19 Wanneer besluit de politie om een compositietekening openbaar te maken? (alinea 5)  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands

## Tekst 6 Große Sprünge

---

- 1p 20 Was macht der 1. Absatz deutlich?
- A Ein ziemlich einfaches Konzept kann schon erfolgreich sein.
  - B Komisch genug zieht Trampolinspringen mehr Erwachsene als Kinder an.
  - C Trends wiederholen sich immer.
- 3p 21 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 *360 Jump* heeft heel verschillende soorten klanten.
  - 2 Oudere trampolinespringers krijgen regelmatig met botbreuken te maken.
  - 3 Bij *360 Jump* werken professionele trainers.
  - 4 Veel kantoorpersoneel komt trampolinespringen om fit te blijven.
  - 5 Trampolinespringen is vooral bij de jeugd geliefd.
  - 6 Voor jongeren is trampolinespringen een relatief dure bezigheid.
- 1p 22 Was sagt der 3. Absatz über den Trampolinhallentrend in Deutschland aus?
- A Er begann bei einer Zusammenarbeit zwischen Gotta und Platt.
  - B Er ist erfolgreicher als in Amerika.
  - C Er steht noch am Anfang der Entwicklung.
- 1p 23 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?
- A Aggressivität
  - B Popularität
  - C Verletzungsgefahr

## Tekst 7 Schlaue Lampe

---

- 3p 24 Behalve het geven van licht heeft de Innogy-lantaarnpaal nog andere functies.  
→ Welke **drie** andere functies worden in de tekst genoemd?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

## Tekst 8 Wir im Netz

---

- 1p 25 Wat is “Wir im Netz”?  
A een aantal scholen die digitale lessen aanbieden  
B een digitale lesmethode voor het vak Duits  
C een prijsvraag over digitale schoolprojecten  
D een project om sportoefeningen digitaal aan te bieden

## Tekst 9 Der Preis fürs Eis

---

- 2p 26 Op welke **twee** manieren wil Luisa zich met haar ijssalon onderscheiden van de concurrentie volgens alinea 1?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 27 „Das hört sich nach leicht verdientem Geld an.“ (Absatz 2)  
Was genau hört sich nach leicht verdientem Geld an?  
Die Tatsache, dass  
A Luisa nur im Sommer zu arbeiten braucht.  
B Luisa sogar zwei Eisdielen betreibt.  
C Luisas Eisdielen an bestimmten Zeitpunkten gut besucht werden.  
D Menschen dazu bereit sind, Luisas Eis teuer zu bezahlen.
- 1p 28 Was macht der 3. Absatz deutlich?  
A Luisa findet Gewinn nicht wichtig.  
B Luisa hat viele Zulieferer von sich abhängig gemacht.  
C Luisa trifft ihre eigene Entscheidungen.  
D Luisa verkauft außer Eis auch noch andere Produkte.
- 1p 29 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?  
A eine Eisdielen zu betreiben  
B ihr eigenes Eis herzustellen  
C mehr als drei Eissorten anzubieten

- 1p 30 Welcher Titel passt zum 5. Absatz?
- A Eis mit einem besseren Geschmack
  - B Gesündere Zutaten
  - C Haltbarkeit verlängern
  - D Täuschung durch die Industrie
- 1p 31 Was geht aus dem 6. Absatz hervor?
- A Die Konkurrenz im Eisgeschäft wächst weiter.
  - B Für Qualität ist man bereit, mehr auszugeben.
  - C Luisa hat immer mehr Kunden.
  - D Luisa macht viel Gewinn.

## Tekst 10 Das Buddy-Programm an der Europaschule

---

- 1p 32 Was wird aus dem 1. Absatz über die Europaschule deutlich?
- A Dort gestalten die Schüler den Unterricht.
  - B Dort setzen sich Schüler für Schüler ein.
  - C Sie lässt ihre Schüler ausschließlich in Projekten arbeiten.
  - D Sie war die erste Schule Deutschlands mit Spielgeräten im Pausenraum.
- 1p 33 Welche Aussage über Justin und Joel stimmt mit dem 2. Absatz überein?
- A Sie haben bemerkt, dass Mitschüler unverantwortlich mit Materialien umspringen.
  - B Sie haben Bücher verkauft und dafür Spielgeräte erworben.
  - C Sie haben mit Mühe eine Wii-Konsole bekommen können.
  - D Sie wollten den Pausenraum gründlich verändert haben.
- 1p 34 Wie verhält sich Barbara Mennekes den Schülern gegenüber? (Absatz 3)
- A Sie informiert sich regelmäßig bei ihnen über ihre Fortschritte.
  - B Sie lässt zerstörte Gegenstände von den Schülern selbst reparieren.
  - C Sie lässt ihnen im Umgang mit dem Pausenraum viel Freiheit.
  - D Sie schenkt ihnen Sachen, um sich beliebt zu machen.
- 2p 35 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 4.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Leerlingen van de 'Europaschule' zijn meer gaan sporten.
  - 2 Het schoolplein is voorzien van nieuwe speeltoestellen.
  - 3 De 'Europaschule' wil meer beplanting op het schoolplein.
  - 4 De 'Buddys' hebben nog veel plannen voor de toekomst.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

## Tekst 11 Schlafen auf Schienen

---

- 1p 36 Welche Aussage über Thomas Willemsen ist richtig? (Absatz 1)
- A Er hat bei der Deutschen Bahn gearbeitet.
  - B Er hat eine Firma, in der er alte Züge restauriert und verkauft.
  - C Er sammelt alte Schlafwaggons.
  - D Er wollte seinen Gästen einen originellen Schlafplatz bieten.
- 1p 37 Über welches Problem spricht Willemsen im 2. Absatz?
- A über den schlechten Zustand des Waggons
  - B über ein Transportproblem
  - C über hohe Kosten
  - D über Zeitdruck
- 1p 38 Was war für Willemsen beim Bau des „Loko-Motels“ wichtig? (Absatz 3)
- A Es sollte den Gästen viel Stauraum bieten.
  - B Es sollte durch einen Wald fahren können.
  - C Es sollte sich anfühlen, wie in einem echten Zugabteil.
  - D Es sollte so wenig modernen Luxus wie möglich bieten.
- 1p 39 Was wird aus dem 4. Absatz deutlich?
- A Willemsen bekommt mehr Reservierungen.
  - B Willemsen hat seine Preise gesenkt.
  - C Willemsen vermietet nur an eine spezielle Zielgruppe.

## Tekst 12 Großmutters Genüsse

---

- 1p 40 Met welk doel richtten Katharina Mayer en Katrin Blaschke hun project op?
- A oudere dames een aanvulling op hun pensioen laten verdienen
  - B vereenzaming van ouderen tegengaan
  - C voedselverspilling tegengaan
  - D voorkomen dat traditionele recepten verloren gaan

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.