

Examen HAVO

2021

tijdvak 1
dinsdag 1 juni
9.00 - 11.30 uur

Russisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Как Лариса узнала о том, что она так похожа на Грету Тунберг?
(второй абзац)
- A Журналистка из Владимира заметила Ларису на улице.
B Лариса видела Грету уже раньше в новостях.
C Подруги из танц-группы сравнили Ларису с Гретой в соцсетях.

“маме неприятно” (eind alinea 3)

- 1p 2 Wat vindt Larisa's moeder niet leuk?

- 1p 3 Что мы узнаём о Ларисе из четвёртого абзаца?

- A Она гордится тем, что она похожа на Грету.
B Она охотно согласилась играть роль Греты в фильме.
C Она с Гретой обсуждает проблемы климата в соцсетях.
D Она хотела бы встретиться с Гретой, но ей немного страшно.

“Грету и Ларису ... забота о природе” (onderschrift bij de foto's)

Из пятого абзаца оказывается, что для Ларисы забота о природе не самое главное в жизни.

- 1p 4 Что ей более важно, чем защита природы?
- A будущая профессия балерины
B внешность
C мнение родителей
D учёба

Tekst 2

“Я ... несогласен!” (einde alinea 1)

- 1p 5 Met welke beslissing is Aleksandr het niet eens?

- 1p 6 Что мы узнаём об Александре из второго абзаца?

- A Интерес к шахматам у него появился не сразу.
B Он с раннего детства увлекался шахматами.
C С годами он потерял интерес к шахматам.

- 1p 7 Kies bij 7 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A кого тянет на улицу
B кому шахматы неинтересны
C кто хочет по-настоящему играть

1p 8 Wat is de **belangrijkste** functie van alinea 5?

- A Het is een conclusie.
- B Het is een illustratie.
- C Het is een nuancering.
- D Het is een oproep.

“для педагогов это не составит особого труда” (tekstvak bovenaan)

1p 9 In welke alinea wordt duidelijk dat Aleksandr deze mening van de minister **niet** deelt?

- A in alinea 1
- B in alinea 2
- C in alinea 3
- D in alinea 4

Tekst 3

1p 10 Kies bij 10 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A бедным
- B злым
- C любимым
- D уставшим
- E честным

1p 11 Wat komen we te weten over Eldar Dolgich in de regels 12 tot en met 23?

- A Hij geeft toe dat hij even getwijfeld heeft over wat hij zou doen.
- B Hij hecht veel waarde aan het oordeel van zijn echtgenote.
- C Hij is blij dat het geld voor een verstandige aankoop bedoeld was.
- D Hij vindt dat iedereen in zijn situatie hetzelfde gedaan zou moeten hebben.

“Эльдар написал пост в социальных сетях” (r. 24)

Dat deed Eldar Dolgich om twee redenen.

2p 12 Noteer **beide** redenen in het Nederlands op het antwoordblad.

1p 13 Kies bij 13 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A Ведь
- B Но
- C Поэтому

1p 14 Как отреагировали на случившееся в банке? (стр. 32-36)

- A с гордостью
- B с юмором
- C спокойно
- D удивлённо

Tekst 4

“пятьсот рублей” (р. 3-4)

- 2p 15 Noteer in het Nederlands **твое dingen** die oma met dit geld heeft gedaan. (р. 1-13)

“Ей хватило.” (стр. 13)

- 1p 16 Чего именно бабушке хватило?
- A времени всё обдумать
 - B общения с родственниками
 - C ощущения богатства

“хилые и бледные дети Москвы, Питера и даже Мурманска” (р. 16)

- 1p 17 Wie zijn deze magere en bleke kinderen uit de grote steden?

- 1p 18 Как автор вспоминает старые времена в строках 14-26?
- A с ностальгией
 - B с удивлением
 - C с юмором
 - D со стыдом

- 3p 19 Geef van de onderstaande activiteiten aan of de **ik-figuur** ze uitvoerde op een vakantiedag bij oma. (р. 14-34)

Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 6 op het antwoordblad.

- 1 een wandelingetje maken naar de dorpsbibliotheek
- 2 voor oma op de markt boodschappen doen
- 3 oma helpen met koken
- 4 een middagdutje doen
- 5 naar zee gaan
- 6 oefenen op de piano

“укоризненно качал головой” (стр. 33)

- 1p 20 Чем доктор был недоволен?

Он был недоволен тем, что

- A бабушка болела.
- B в доме был странный запах.
- C девочка плохо играла.
- D фортепиано было настроено неправильно.

Tekst 5

- 1p 21 Каково содержание первых 11 строк?

- A В них говорится о путешествиях Лоры с мужем.
- B В них описываются проблемы восточной флоры и фауны.
- C В них рассказывается об истории создания центра «Тюлень».

“весёлых” (р. 14)

- 1p 22 Welk woord in de regels 16 tot en met 28 laat zien dat de zeehonden niet altijd vrolijk zijn?
Citeer dit woord in het Russisch.

“Есть время познакомиться с пассажирами.” (стр. 20-21)

- 1p 23 Пассажиры – это кто?
A волонтёры центра «Тюлень»
B другие журналисты
C Лора и Павел
D тюлени
- 1p 24 Что Лора будет делать после возвращения домой? (стр. 32-35)
Она будет
A заниматься другими тюленями.
B искать нового ветеринара.
C обучать волонтёров для работы в центре.

- 1p 25 Kies bij 25 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A быстро уйти
B взять животное к себе домой
C позвонить спасателям
D покормить тюленёнка

- 1p 26 Как Балтийка и Марина относятся к работе по спасению тюленей?
A Балтийка с энтузиазмом, Марина с критикой
B Марина с энтузиазмом, Балтийка с критикой
C обе с критикой
D обе с энтузиазмом

“ну ... ранены” (laatste twee regels)

- 1p 27 Hoe bedoelt Marina deze woorden?
A als een conclusie bij wat zij eerder schreef
B als een nuancing van wat zij eerder schreef
C als een ontkenning van wat zij eerder schreef
D als een voorbeeld bij wat zij eerder schreef

Tekst 6

- 1p 28 Kies bij 28 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A взял с собой такой необычный предмет
B не любит смотреть футбол по телевизору
C не рекомендует ходить на стадион с детьми

- 1p 29 Как Алексей объяснил свой поступок? (второй абзац)
- A В ковре он хотел пронести пиво на стадион.
 - B Ковром он хотел согреться на холодном стадионе.
 - C На ковре он хотел устроить пикник во время матча.
 - D С помощью ковра он хотел привлечь людей на стадион.

“Я сам удивился” (einde alinea 2)

- 1p 30 Waarover was Aleksej verbaasd?

- 1p 31 Чего Алексей не ожидал? (третий абзац)

Он не ожидал, что

- A болельщики противника украдут ковёр.
- B многие люди последуют его примеру.
- C он станет известным болельщиком.
- D «Ростов» ему запретит ходить на матчи.

Tekst 7

“на пару минут” (inleiding)

- 1p 32 Waarom heeft de auteur deze woorden tussen aanhalingsstekens geplaatst?

- A om de aandacht van de lezer te trekken
- B om het verschil tussen voornemen en praktijk aan te geven
- C omdat het om een vaste uitdrukking gaat

“Мы нашли восемь преимуществ” (laatste zin van de inleiding)

- 3p 33 Combineer de onderstaande beweringen met een van de acht voordeelen. Noteer het **nummer van het voordeel** achter de letters **a tot en met e** op het antwoordblad.
- a Je geheugen wordt beter.
 - b Je hebt beter contact met mensen.
 - c Je slaapt beter.
 - d Je spaart het milieu.
 - e Je spaart je ogen.

Twee voordeelen worden ondersteund door wetenschappelijk bewijs.

- 2p 34 Welke twee zijn dat?

Noteer de nummers van **beide** voordeelen op het antwoordblad.

- 1p 35 Kies bij 35 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A К сожалению,
 - B Однако,
 - C То есть

Tekst 8

- 1p 36 С какой целью госпожа Солодовникова написала в газету?
- A чтобы найти владельца потерянного документа
 - B чтобы обратить внимание на переполненные маршрутки
 - C чтобы сообщить о плохом поведении водителя
- 1p 37 Kies bij 37 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A избегать пробки по пути на работу
 - B настолько опаздывать в час пик
 - C так поступать с документом
 - D так сильно повышать тариф за проезд
- 1p 38 Uit welke zin van mevrouw Solodovnikova spreekt spijt?
- A “Сегодня … пассажиров.” (r. 4-5)
 - B “Каково … из окна.” (r. 8-10)
 - C “Теперь … в интернет.” (r. 12-14)
 - D “Хотелось бы … людям.” (r. 15-16)

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 9

Iemand wil een reis boeken bij Bajkalskaja Viza.

- 1p 39 Biedt Bajkalskaja Viza ook skitochten aan?
Zo ja, noteer het nummer waaronder je deze informatie vindt.
Zo nee, noteer nee.

Tekst 10

Op VKontakte geeft Zemfira haar ongezouten mening over de jongere zangeressen Gretsjka en Monetotsjka.

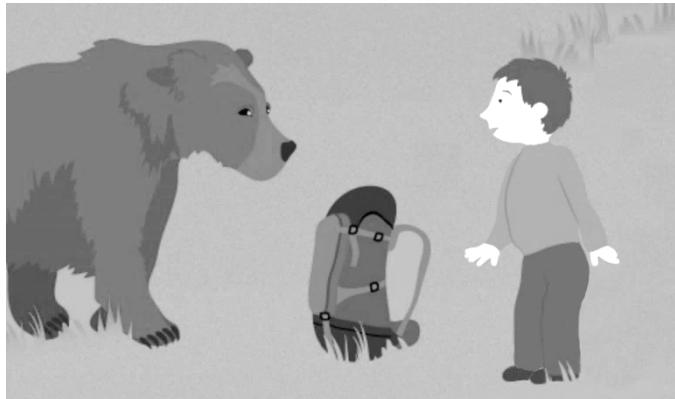
- 2p 40 Geef van de onderstaande beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met wat Zemfira zegt.
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 3 op het antwoordblad.
- 1 Gretsjka en Monetotsjka zingen allebei slecht.
 - 2 Gretsjka ziet er beter uit dan Monetotsjka.
 - 3 De teksten van Monetotsjka zijn beter dan die van Gretsjka.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

1p 41 Hoe heeft Gretsjka op Zemfira's post gereageerd?

- A enthousiast
- B gekwetst
- C venijnig
- D waardig

Tekst 11



Tekening a



Tekening b

Deze tekst beschrijft hoe je moet gedragen als je een beer tegenkomt.

2p 42 Geef van tekeningen a en b aan welke instructie ze illustreren.

Noteer **het nummer van de instructie** achter **de letters a en b** op het antwoordblad.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.