

# **Correctievoorschrift VMBO-GL versie rood**

# **2019**

**profielvak BWI – CSPE GL**

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
  - 4.1 Beoordelingsschema
  - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Bronvermeldingen

## **1 Regels voor de beoordeling**

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkt uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.  
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.  
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift:  
verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

## 4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
naam van de kandidaat								
	<b>ONDERDEEL</b>							
	<b>calculatie (zie 4.2)</b>							
<b>A1a</b>	oppervlakte begane grond:  lengtes en breedtes voor deel A en deel B correct  lengte en breedte overlappend deel correct  alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	2 -1	<input type="checkbox"/>					
<b>A1b</b>	kosten begane-grondvloer:  alle diktes correct gekozen  de prijs / eenheid voor alle materialen correct gekozen  alle formules voor de materiaalkosten in kolom H correct  alle normen voor arbeid correct gekozen  alle formules voor de totale tijd in kolom J correct  alle formules voor de arbeidskosten in kolom K correct  alle formules voor totaal kosten in cel L18 t/m L23 correct  alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	4 -1	<input type="checkbox"/>					
<b>A1c</b>	staart van de begroting:  correcte formule voor subtotaal ingevuld  correcte formule voor winst en risico ingevuld  correcte formule voor totaal ingevuld  correcte formule voor btw ingevuld  correcte formule voor eindtotaal ingevuld  alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	4 -1	<input type="checkbox"/>					
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
	<b>planning invullen</b> (zie 4.2)							
<b>A2a</b>	in te plannen uren in tabel opgavenboekje correct <i>per fout</i>	<b>3</b>						
		-1						
<b>A2b</b>	planning in bestand:  het werk start op 5 augustus		<input type="checkbox"/>					
	roostervrije dag correct ingepland		<input type="checkbox"/>					
	ingeplande uren kloppen met de ingevulde tabel in opgavenboekje		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	<b>2</b>						
		-1						
<b>A2c</b>	al het werk is zo efficiënt mogelijk ingepland (zie 4.2); dat wil zeggen: Alle klussen zijn direct achter elkaar gepland. Als een klus minder dan 8 uur kost op een dag, zijn de resterende uren al ingevuld voor de volgende klus. Als de droogtijd beton in het weekend uitkomt, is deze ook in het weekend gepland. <i>per 2x dat niet aan deze punten wordt voldaan</i>	<b>5</b>						
		-1						
	<b>maten overhalen</b>							
	Noteer hier de <b>begintijd</b> van iedere kandidaat.							
	Noteer hier de <b>eindtijd</b> van iedere kandidaat.							
	gewerkte tijd in minuten:							
<b>A3a</b>	hoogte op piketten overbrengen: • roterende laser correct opgesteld en daarbij rekening gehouden met de doorgang en de vrije werkruimte • de laser correct en veilig gebruikt • hoogte op de juiste wijze correct overgebracht op de piketten <i>per fout</i>	<b>4</b>						
		1						
		1						
		2						
		-1						
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>A3b</b>	maatvoering op de bouwplank (zie 4.2):  de maten op de juiste plaats overgenomen op de bouwplank		<input type="checkbox"/>					
	de breedtematen van beide funderingen zijn correct		<input type="checkbox"/>					
	de maten van de spouwmuur zijn correct		<input type="checkbox"/>					
	de maat van de binnenmuur is correct		<input type="checkbox"/>					
	de binnenwerkse maat van de toiletruimte is correct		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	<b>5</b>						
		-1						
<b>A3c</b>	arceringen: arceringen van de verschillende onderdelen correct aangebracht op de bouwplank <i>per ontbrekende of onjuiste arcering</i>	<b>2</b>						
<b>A4</b>	minitoets	<b>17</b>						
	<b>totaal onderdeel A</b>	<b>48</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>ONDERDEEL B</b>							
	<b>3D ontwerp</b>							
<b>B1a</b>	3D-tekening (zie 4.2):							
	volledig van plaatmateriaal		<input type="checkbox"/>					
	onderstel is zo veel mogelijk open, volgens een eigen ontwerp		<input type="checkbox"/>					
	de drie hoofdmaten zijn aangegeven (l x b x h)		<input type="checkbox"/>					
	is breed en diep genoeg om een volwassen persoon op te laten zitten		<input type="checkbox"/>					
	de kruk heeft een hoogte van 750 mm		<input type="checkbox"/>					
	een voetensteun op 450 mm afstand van de bovenkant van de kruk		<input type="checkbox"/>					
	de dikte van het plaatmateriaal is aangegeven: 18 mm		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	7						
		-1						
<b>B1b</b>	de kandidaat licht in zijn presentatie duidelijk toe:							
	welk materiaal hij heeft gekozen voor het onderstel		<input type="checkbox"/>					
	hoe hij de breedte en diepte heeft bepaald		<input type="checkbox"/>					
	waar je je voeten op kunt plaatsen		<input type="checkbox"/>					
	hoe hij heeft gezorgd dat het onderstel zo veel mogelijk open is		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per ontbrekend of onduidelijk gepresenteerd aspect</i>	3						
		-1						
<b>B2</b>	minitoets	15						
	<b>totaal onderdeel B</b>	25						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>ONDERDEEL C</b>							
	<b>ontwerp decoratie (zie 4.2)</b>							
<b>C1a</b>	ontwerpeisen opgevolgd:							
	uitgevoerd op A3-formaat, staand		<input type="checkbox"/>					
	rustige achtergrond in grijs en wit		<input type="checkbox"/>					
	naam van de stad in een felle / heldere kleur		<input type="checkbox"/>					
	symbool van de stad in zwart of een donkere kleur		<input type="checkbox"/>					
	symbool hoort bij de stad		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	4	-1					
<b>C1b</b>	uitvoerbaarheid ontwerp:							
	correcte laagopbouw: eerst achtergrond wit/grijs, dan symbool en tekst		<input type="checkbox"/>					
	tekst en symbool overlappen elkaar niet		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	2	-1					
	<b>uitvoering decoratie</b>							
<b>C2a</b>	achtergrond:							
	lak is netjes aangebracht		<input type="checkbox"/>					
	klopt met het (eventueel aangepaste) ontwerp		<input type="checkbox"/>					
	is grijs met wit		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	2	-1					
<b>C2b</b>	tekst:							
	het lettersjabloon juist gepeld		<input type="checkbox"/>					
	het lettersjabloon juist aangebracht		<input type="checkbox"/>					
	de lak is netjes aangebracht		<input type="checkbox"/>					
	klopt met het (eventueel aangepaste) ontwerp		<input type="checkbox"/>					
	is in een felle kleur		<input type="checkbox"/>					
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	3	-1					
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>C2c</b>	symbol: • geen luchtbellen in de folie • geen vouwen in de folie • juist gepeld • klopt met het (eventueel aangepaste) ontwerp <i>per fout</i>	2 2 1 1 -1	<b>6</b>					
<b>C2d</b>	eindresultaat en kwaliteit werk:  de juiste werkvolgorde gehanteerd  weinig folie-afval  materialen en gereedschappen correct gebruikt  alle materialen volgens voorschriften en regels van school opgeruimd en/of afgevoerd  alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	-1	<b>2</b>					
	<b>terugkijken:</b>							
<b>C3</b>	beoordeling eigen werk:  bij vraag 1 een terechte beoordeling gegeven  bij vraag 1 een duidelijke toelichting gegeven  bij vraag 2 een terechte beoordeling gegeven  bij vraag 2 een duidelijke toelichting gegeven  alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	-1	<b>3</b>					
	<b>vragen over het filmpje</b> (zie 4.2)							
<b>C4</b>	alle (deel)vragen correct beantwoord <i>per onjuist of ontbrekend antwoord</i>	-1	<b>5</b>					
	<b>totaal onderdeel C</b>		<b>27</b>					

max. score	kandidaatnummer						
	naam van de kandidaat						
<b>scoreoverzicht per onderdeel</b>							
onderdeel A	48						
onderdeel B	25						
onderdeel C	27						
<b>totaal examen</b>	<b>100</b>						

## 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### opdracht A1

een voorbeeld van een correct ingevulde calculatie:

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
2											
3	Kandidaatnaam:										
4	Kandidaatnummer:										
5	berekening oppervlakte begane grondvloer										
6	berekening oppervlakte begane grond										
7	berekening per deel										
8	berekening per deel	lengte (m)	breedte (m)	oppervlakte						resultaten	
9	vloer deel A	4,70	4,62	21,71							
10	vloer deel B	8,38	7,91	66,29							
11	af: overlappend deel	1,70	1,93	-3,28							
12				totaal (m²)	84,72						
13											
14	berekening kosten begane-grondvloer										
15	berekening kosten begane-grondvloer										
16	berekening kosten begane-grondvloer										
17	omschrijving	dikte (mm)	hoeveelheid	eenheid	prijs / eenheid	kosten	norm	totale tijd	kosten	totaal kosten	
18	afwerkvlak aanbrengen	70	84,72	m²	€ 6,00	€ 508,31	0,08	6,78	€ 257,55	€ 765,86	
19	PE-folie aanbrengen		84,72	m²	€ 0,35	€ 29,65	0,02	1,69	€ 64,39	€ 94,04	
20	isolatie aanbrengen	130	84,72	m²	€ 15,00	€ 1.270,78	0,10	8,47	€ 321,93	€ 1.592,71	
21	wapening aanbrengen (+15%)		97,43	m²	€ 5,00	€ 487,13	0,07	6,82	€ 259,15	€ 746,29	
22	betonvloer storten	100	8,47	m³	€ 125,00	€ 1.058,99	1,90	16,10	€ 611,67	€ 1.670,65	
23	betonvloer afwerken		84,72	m²	€ 0,80	€ 67,78	0,05	4,24	€ 160,97	€ 228,74	
24					kosten materiaal:	€ 3.422,64			kosten arbeid:	€ 1.675,65	
25											
26									subtotaal:	€ 5.098,29	
27									winst en risico:	8% € 407,86	
28									totaal:	€ 5.506,16	
29									btw:	21% € 1.156,29	
30									eindtotaal:	€ 6.662,45	
16	berekening kosten begane-grondvloer										
17	omschrijving	dikte (mm)	hoeveelheid	eenheid	prijs / eenheid	kosten	norm	totale tijd	kosten	totaal kosten	
18	afwerkvlak aanbrengen	70	84,72	m²	€ 6,00	€ 508,31	0,08	6,78	€ 257,55	=K18+H18	
19	PE-folie aanbrengen	0	84,72	m²	€ 0,35	=G19*E19	0,02	=I19*E19	=J19*K14	=K19+H19	
20	isolatie aanbrengen	130	84,72	m²	€ 15,00	€ 1.270,78	0,10	8,47	€ 321,93	=K20+H20	
21	wapening aanbrengen (+15%)	0	97,43	m²	€ 5,00	=G21*E21	0,07	=I21*E21	=J21*K14	=K21+H21	
22	betonvloer storten	100	8,47	m³	€ 125,00	€ 1.058,99	1,90	16,10	€ 611,67	=K22+H22	
23	betonvloer afwerken	0	84,72	m²	€ 0,80	=G23*E23	0,05	=I23*E23	=J23*K14	=K23+H23	
24					kosten materiaal:	=SOM(H18:H23)				=SOM(K18:K23)	
25										=SOM(L18:L23)	
26										=K27*L26	
27										=L26+L27	
28										=L28*K29	
29										=L28+L29	
30											

### Opmerking

Dit zijn voorbeelden van correcte formules. Als de kandidaat andere formules heeft gebruikt die ook juist zijn, rekent u dit ook goed.

In de staart van de begroting rekent u het ook goed als de kandidaat de percentages winst en risico en btw als getal heeft ingevuld in de formule, in plaats van een celverwijzing.

## opdracht A2

een correct ingevulde tabel in het opgavenboekje:

klus	aantal mensuur	in te plannen uren
zandlaag op hoogte maken	32	16
PE-folie aanbrengen	4	2
vloerisolatie aanbrengen	18	9
wapening aanbrengen	10	5
betonvloer storten	12	6
betonvloer afwerken	4	2
droogtijd betonvloer		16
stelwerk	30	15
lijmwerk binnemuren	114	57
isoleren spouwmuur	20	10
metselwerk buitenmuur	140	70

een correct ingevulde planning:

planning BG 8 eengezinswoningen	datum week	augustus 2019				september 2019		
		5-9 aug 32	12-16 aug 33	19-23 aug 34	26-30 aug 35	2-6-sept 36	9-13 sept 37	16-20 sept 38
zandlaag op hoogte maken	1 1							
PE-folie aanbrengen	1							
vloerisolatie aanbrengen	1 1							
wapening aanbrengen	1							
betonvloer storten		1						
betonvloer afwerken	1							
droogtijd betonvloer								
stelwerk		1 1						
lijmwerk binnemuren		1 1 1 1 1 1 1 1						
isoleren spouwmuur				1 1				
metselwerk buitenmuur				1 1 1 2 1 1 1 1 1				

### Opmerkingen

Op de afdruk worden nummers gebruikt in plaats van kleuren:

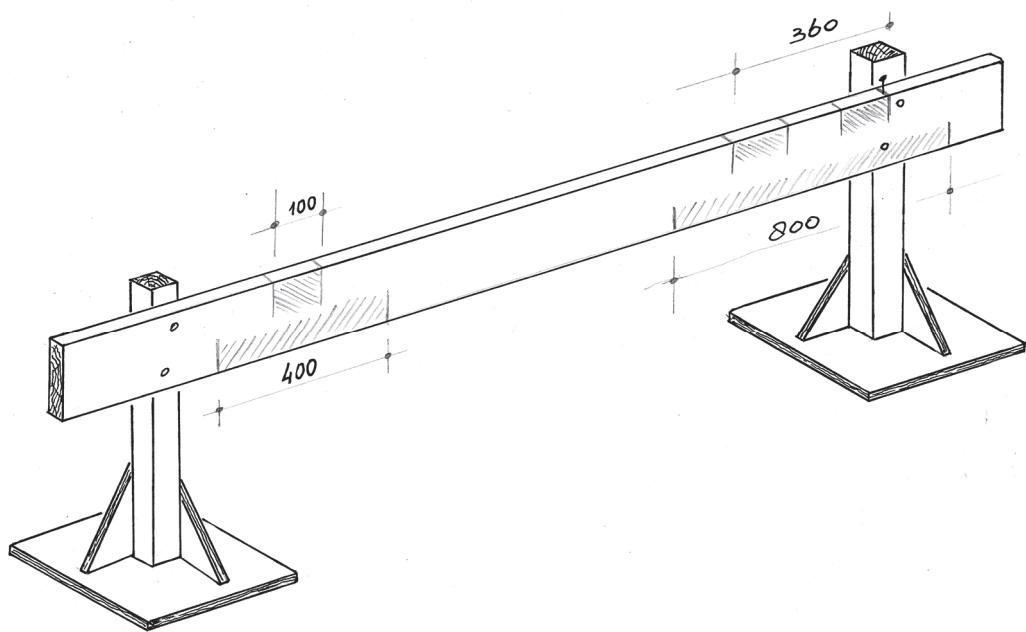
- 1: gepland werk
- 2: roostervrije dag

U mag doorwerkfouten **niet** dubbel fout rekenen:

- Als de kandidaat in het opgavenboekje het aantal in te plannen uren fout heeft, telt dit alleen mee in de score voor beoordelingsaspect A2a. Bij beoordelingsaspect A2b moet de planning overeenkomen met wat de kandidaat in het boekje heeft ingevuld, ook als dit laatste dus fout is.
- Als in de planning eenmaal een fout is gemaakt, dan beoordeelt u alle daaropvolgende klussen alsof deze fout wel correct is. Heeft de kandidaat bijvoorbeeld de startdatum fout, dan beoordeelt u alle handelingen daarna alsof deze startdatum wel correct is.

**opdracht A3**

correcte maten fundering en muren op de bouwplank en een voorbeeld van correcte arceringen:

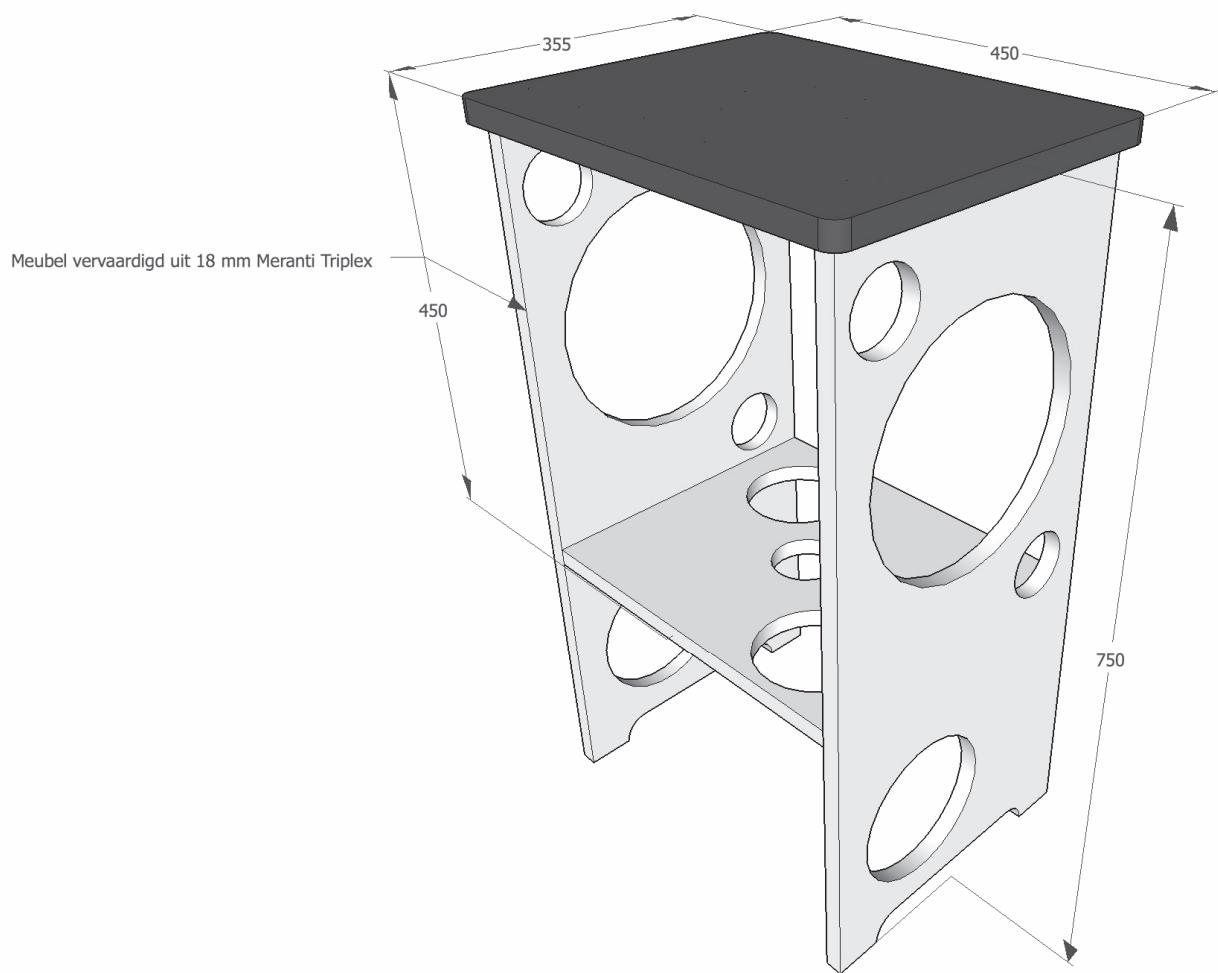


De binnenwerksemaat van de toiletruimte is 1100 mm.

**opdracht B1**

U kijkt deze opdracht digitaal na.

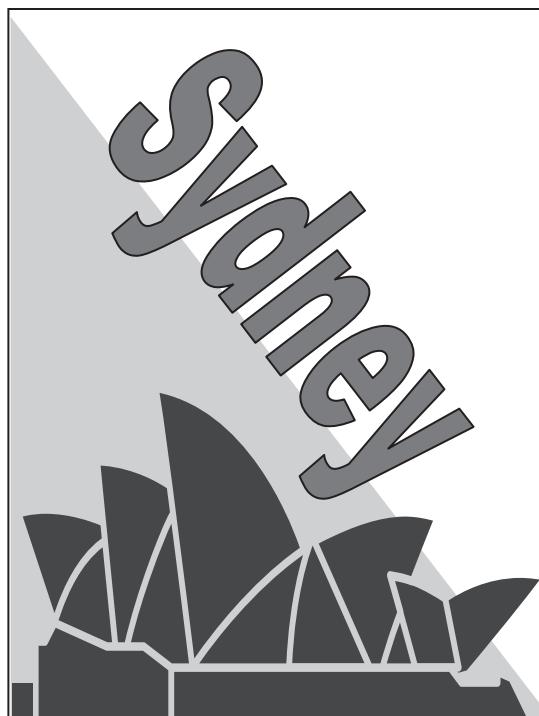
Dit is een voorbeeld van een correcte 3D-tekening:



**opdracht C1**

U kijkt deze opdracht digitaal na.

Dit zijn voorbeelden van een correct ontwerp:



## **opdracht C4**

### **vraag 1**

Wat doet de man **goed**? Noem twee handelingen.

*voorbeelden van correcte antwoorden:*

- *Hij snijdt de blauwe folie goed af.*
- *Hij snijdt de applicatie- of transferfolie goed af.*
- *Hij gebruikt het juiste mesje bij het pellen van de letter o.*
- *Hij gebruikt het juiste gereedschap (rakel) bij het aandrukken van de applicatiefolie.*

### **vraag 2**

Wat doet de man **niet goed**? Noem twee handelingen.

*voorbeelden van correcte antwoorden:*

- *Hij gebruikt een verkeerd mesje (stanleymes) bij het pellen van de letter e.*
- *Hij vergeet de binnenkant van de letter o te pellen.*
- *Hij drukt de applicatiefolie niet goed aan / niet vanuit het midden aan.*
- *Hij positioneert de tekst niet.*
- *Hij verspilt veel materiaal.*

### **vraag 3**

Geef een advies aan deze man: wat zou hij een volgende keer beter of anders moeten doen? Geef één voorbeeld.

*voorbeelden van correcte antwoorden:*

- *de applicatie- of transferfolie vanuit het midden aandrukken*
- *de binnenkant van de letter o pellen als de folie nog op het stickervel zit*
- *de letters met een speciaal mesje / snijmesje / pелmesje pellen*
- *de applicatie- of transferfolie netjes positioneren*
- *minder materiaal verspillen*

## **5 Berekening cijfer**

---

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op de pagina over de normering van de centrale examens voortgezet onderwijs op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

## **6 Aanleveren scores**

---

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 22 mei voor Cito geaccoordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 12 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 3 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

## 7 Bronvermeldingen

*minitoetsen:*

<b>afbeelding</b>	<b>bron</b>
massief hout	Bouwmaterialen Montfoort BV
plaatmateriaal 2x	BouwOnline.com
gelaagd hout	Houtimport Best
mdf	BouwOnline.com
triplex	BouwOnline.com
hpl op triplex 2x	Bouwimpex, hpl-plaat.nl

*opgavenboekjes, bijlagen of ICT-bestanden:*

<b>afbeelding</b>	<b>bron</b>
impressie woonhuis	Manders Architecten BNA
bouwvoorbereidingstekeningen	Manders Architecten BNA

*Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.*

*Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.*