

# **Correctievoorschrift VMBO-BB versie blauw**

# **2019**

**profielvak HBR – CSPE BB**

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
  - 4.1 Beoordelingsschema
  - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Bronvermeldingen

## **1 Regels voor de beoordeling**

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkt uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.  
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.  
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

## 4.1 Beoordelingsschema

| opdrachtnr. | omschrijving beoordelingsaspect   | max. score | kandidaatnummer          |                          | naam van de kandidaat    |                          |
|-------------|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|             |   |            |                          |                          |                          |                          |
|             | <b>ONDERDEEL A</b>  |            |                          |                          |                          |                          |
|             | <b>een offerte opstellen (zie 4.2)</b>  |            |                          |                          |                          |                          |
| <b>A1a</b>  | activiteit 1: lasergame of glow-in-the-dark-golf<br>activiteit 2: escaperoom  |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | vraag bij tabel 1: lasergame / glow-in-the-dark-golf (afhankelijk van keuze in tabel)   |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | alle aspecten juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>  | <b>2</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>A1b</b>  | tabel 1 is volledig ingevuld en juist berekend<br>tabel 2 is volledig ingevuld en juist berekend<br>tabel 3 is volledig ingevuld en juist berekend<br>vraag bij tabel 3: het buffetrestaurant<br>alle aspecten juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> | -1         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | <i>opmerking:</i><br><i>met een eventueel eerder gemaakte fout meerekenen</i>   | <b>4</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | <b>transport</b>  |            |                          |                          |                          |                          |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect   | max. | kandidaatnummer |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|---|------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|      |   |      |                 | transport                |                          |                          |                          |                          |                          |
|      | <b>een planning maken (zie 4.2)</b>   |      |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| A2a  | reservering eerste activiteit:<br>2 x 6 personen escaperoom, ingedeeld in 6 aaneengesloten blokken van<br>10 minuten            |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | reservering eerste activiteit:<br>1 x 6 personen glow-in-the-dark-golf, ingedeeld in 6 aaneengesloten blokken van<br>10 minuten |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | reservering tweede activiteit:<br>2 x 9 personen lasergame, ingedeeld in 6 aaneengesloten blokken van 10 minuten                |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | reservering derde activiteit:<br>1 x 6 personen escaperoom, ingedeeld in 6 aaneengesloten blokken van<br>10 minuten             |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | reservering derde activiteit:<br>2 x 6 personen glow-in-the-dark-golf, ingedeeld in 6 aaneengesloten blokken van<br>10 minuten  |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | alle aspecten juist<br>per onjuist of niet ingeplande activiteit  |      |                 |                          | <b>5</b>                 |                          |                          |                          |                          |
|      | Opmerking:<br>met een eventueel eerder gemaakte fout meerekenen   |      |                 |                          | -1                       |                          |                          |                          |                          |
|      | transport   |      |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect   | max.    | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|---|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|      |   |         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|      | <b>transport</b>  |         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| A2b  | eerste activiteit begint om 17.00 uur<br>er zit een pauzeblok van 10 minuten tussen activiteit 1 en 2<br>er zit een pauzeblok van 20 minuten tussen activiteit 2 en 3<br>de activiteiten eindigen om 20.30 uur<br>alle aspecten juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>  | 4<br>-1 | <input type="checkbox"/> |
|      | <b>een e-mail beantwoorden (zie 4.2)</b>  |         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| A3   | de email bevat:<br>het juiste e-mailadres in het veld Aan: i.smit@mammut.nl (Cc en Bcc zijn leeg)<br>een passend onderwerp<br>een zakelijke aanhef en afsluiting<br>een passende reactie op gemaakte fouten in de factuur<br>de opmerking dat binnen 4 dagen een nieuwe factuur wordt opgesteld en verzonden<br>een ondertekening met de voor- en achternaam van de kandidaat<br>onder de naam van de kandidaat alle contactgegevens van Rabbithole<br>alle aspecten juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> | 4<br>-1 | <input type="checkbox"/> |
|      | <b>transport</b>  |         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect  | max. | kandidaatnummer |  |  |
|------|--|------|-----------------|--|--|
|      |  |      |                 |  |  |
|      | transport  |      |                 |  |  |
|      | een nacalculatie maken (zie 4.2)   |      |                 |  |  |
| A4a  | het verbruik dranken is juist ingevuld<br>per onjuist of ontbrekend aspect   | 2    |                 |  |  |
| A4b  | het totaal verkoop dranken is juist berekend   | -1   |                 |  |  |
|      | Opmerking:<br><i>doorrekenfouten niet meetellen</i>  | 1    |                 |  |  |
| A4c  | het totaal lunch, het totaal extra's en het totaal eten is juist berekend<br>per onjuist of ontbrekend aspect            | 2    |                 |  |  |
|      | Opmerking:<br><i>doorrekenfouten niet meetellen</i>  | -1   |                 |  |  |
| A4d  | de omzet van activiteiten, verkoop dranken en eten is juist overgenomen en de totaalomzet is juist berekend              | 1    |                 |  |  |
|      | Opmerking:<br><i>met een eventueel eerder gemaakte fout meerekkenen</i>  | 2    |                 |  |  |
| A4e  | de nettowinst van de dranken is juist berekend   |      |                 |  |  |
|      | Opmerking:<br><i>met een eventueel eerder gemaakte fout meerekkenen<br/>een score van 1 punt kan niet gegeven worden</i> |      |                 |  |  |
|      | transport  |      |                 |  |  |

| opd.      | omschrijving beoordelingsaspect  | max. | kandidaatnummer |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------|--|------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |  |      |                 | transport                |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <b>een promotiebericht schrijven</b> (beoordelen op scherm-zie 4.2)  |      |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>A5</b> | een passende titel is gekozen (Dinsdag wordt het nieuwe weekend of Sta je slag op dinsdag.)                        |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | in de tekst staat dat de extra korting van € 10,00 (alleen) op dinsdag geldig is in de maanden mei en juni         |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | het arrangement Road Runner is genoemd   |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | de afbeelding past bij de activiteiten van arrangement Road Runner (e-karten of escaperoom)                        |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | 2 juiste emoji's gekozen (lachend, verschrikt, knipogend)  |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | titel: lettertype Cambria, tekengrootte 18, vetgedrukt en tekstkleur groen (digitaal beoordelen)                   |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | tekst: lettertype Cambria, tekengrootte 14 en tekstkleur groen (digitaal beoordelen)                               |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | alle aspecten juist<br>1 aspect onjuist<br>2 aspecten onjuist<br>3 aspecten onjuist<br>meer dan 3 aspecten onjuist |      |                 | <b>6</b>                 | 6                        | 4                        | 3                        | 2                        | 0                        |
|           | Opmerking:<br>een score van 5 punten of 1 punt kan niet worden gegeven   |      |                 | transport                |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect  | max. | kandidaatnummer |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |  |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | transport  |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A6a  | <b>een instructie maken</b> (zie 4.2)  | 2    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | dia 1 Welkom: In de tekst wordt de gast welkom geheten, de bedoeling van de instructie is uitgelegd en de juiste afbeelding is toegevoegd  |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | <i>Opmerking:</i><br><i>een score van 1 punt kan niet gegeven worden</i>   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A6b  | dia 2: de juiste instructie en de juiste afbeelding zijn toegevoegd<br>dia 3: de juiste instructie en de juiste afbeelding zijn toegevoegd<br>dia 4: de juiste instructie en de juiste afbeelding zijn toegevoegd<br>dia 5: de juiste instructie en de juiste afbeelding zijn toegevoegd<br>dia 6: de juiste instructie en de juiste afbeelding zijn toegevoegd<br>dia 7: de juiste instructie en de juiste afbeelding zijn toegevoegd<br>alle aspecten juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> | -1   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A6c  | dia 8 Tot slot: In de tekst wordt gevraagd of alles duidelijk is, wordt bedankt voor de aandacht, wordt de gasten veel plezier toegewenst en de juiste afbeelding is toegevoegd<br><i>Opmerking:</i><br><i>een score van 1 punt kan niet gegeven worden</i>  | 2    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | <b>totaal onderdeel A</b>  | 41   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |



| opd. | omschrijving beoordelingsaspect   | max. | kandidaatnummer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---|------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | transport   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | een werkplanning maken (zie 4.2)  |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B3a  | werkplanning pizzabroodjes:<br>10 stappen (alle) op de juiste plek<br>9 of 8 stappen op de juiste plek<br>minder dan 8 stappen op de juiste plek  | 2    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B3b  | werkplanning foto's: bij iedere werkstap staat de juiste foto<br><b>twee bakkerijproducten maken</b>  | 1    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | voorbereiding   |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4a  | de kandidaat:<br><br>betreedt de examenruimte in schone vakkleding<br>werkt netjes en overzichtelijk bij het afwegen van de grondstoffen<br>houdt zich aan de hygiëneregels zoals a gesproken op school<br>heeft alle grondstoffen voor de pizzabroodjes in de juiste hoeveelheid afgewogen<br>heeft alle grondstoffen voor de Washingtons in de juiste hoeveelheid afgewogen<br>heeft de bakplaten op de juiste wijze schoongemaakt en gerepareerd (bakplaat voor pizzabroodjes bekleed met siliconenpapier) en heeft dit bij de Washingtons voorafgaand aan de deegbereiding gedaan<br>heeft de spuitzak voorafgaand aan de deegbereiding van de Washingtons op de juiste manier gerepareerd<br>alle aspecten volledig juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> |      |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | transport   | -1   | 3               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| opd.   | omschrijving beoordelingsaspect   | max. | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  |   |      |                          | transport                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>productie pizzabroodjes: bereiding gistdeeg</b> |   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>B4b</b>   | de kandidaat:   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | heeft het deeg op de juiste wijze gekneed   |      | <input type="checkbox"/> |
|  | heeft het deeg juist opgebald   |      | <input type="checkbox"/> |
|  | heeft het deeg voldoende bolrjs gegeven en heeft gebruikgemaakt van een deegkleedje |      | <input type="checkbox"/> |
|  | alle aspecten volledig juist<br>per onjuist of onbrekend aspect                     |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  |   |      | <b>2</b>                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  |   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | <b>productie pizzabroodjes: verwerken deeg</b>                                      |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>B4c</b>   | de kandidaat:   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | heeft het deeg op de juiste wijze ontgast en verdeeld met de verdeel-opbolmachine   |      | <input type="checkbox"/> |
|  | heeft 20 bolletjes van 1½ deegstukje gemaakt en opgebold                            |      | <input type="checkbox"/> |
|  | heeft de bolletjes 5 minuten laten loskomen   |      | <input type="checkbox"/> |
|  | voorkomt uitdrogen door gebruik van een deegkleedje                                 |      | <input type="checkbox"/> |
|  | heeft de deegstukjes opgepunt en tot 20 cm gerold                                   |      | <input type="checkbox"/> |
|  | heeft de puntjes over vier bakplaten verdeeld                                       |      | <input type="checkbox"/> |
|  | heeft voldoende narijs gegeven (± 45 minuten)                                       |      | <input type="checkbox"/> |
|  | alle aspecten volledig juist<br>per onjuist of onbrekend aspect                     |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  |   |      | <b>2</b>                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  |   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | <b>transport</b>  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd.  | omschrijving beoordelingsaspect  | max.                     | kandidaatnummer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |                          | transport       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>productie Washingtons: bereiding deeg en opspuiten</b> |  |                          |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4d   | de kandidaat:  |                          |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | heeft de grondstoffen voor de Washingtonts op de juiste wijze geconditioneerd                                  | <input type="checkbox"/> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | heeft de boter zalvig gemaakt en de boter heeft de juiste consistente  | <input type="checkbox"/> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | heeft de grondstoffen in de juiste volgorde toegevoegd   | <input type="checkbox"/> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | heeft de spuitzak op de juiste wijze gevuld en deze is schoon aan de buitenzijde                               | <input type="checkbox"/> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | heeft gelijke rozetten opgespoten ( $\varnothing \pm 3$ cm)  | <input type="checkbox"/> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | heeft de rozetten in verband met voldoende afstand van elkaar opgespoten (5 rijen van 5 rozetten per bakplaat) | <input type="checkbox"/> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | heeft de spuitzak goed leeg gespoten voordat deze is weggeworpen/weggelegd                                     | <input type="checkbox"/> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | alle aspecten volledig juist<br>per onjuist of ontbrekend aspect   | <b>4</b>                 |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | -1                       |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | transport  |                          |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| opd.   | omschrijving beoordelingsaspect                                       | max.                     | kandidaatnummer |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--------------------------|-----------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |                          |                 | transport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>productie pizzabroodjes: resultaat uitvoeren van snijtechnieken</b> |   |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4e  | de kandidaat:   |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | heeft de vulling op de juiste wijze gesneden                          | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | heeft veilig gewerkt  | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | gooit geen nog bruikbare grondstoffen in de afvalbak                  | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | heeft een overzichtelijke en opgeruimde werkbank tijdens de productie | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | alle aspecten volledig juist  | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>productie pizzabroodjes: afwerken en werktempo-opdracht</b>         |   |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ⌚ Noteer hier de beginlijd van iedere kandidaat.                      |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ⌚ Noteer hier de eindtijd van iedere kandidaat.                       |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4f  | de kandidaat:   |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | heeft de puntjes op de juiste manier ingesneden                       | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | heeft de puntjes op de juiste manier opengevouwen                     | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | heeft de pizzatopping gelijkmatig op de puntjes gesmeerd              | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | heeft alle pizzatopping gebruikt                                      | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | alle aspecten juist   | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | per onjuist of ontbrekend aspect                                      | <input type="checkbox"/> |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | transport   |                          |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | max.        | kandidaatnummer  |             |  |
|------------|---|-------------|------------------|-------------|--|
|            |   |             |                  |             |  |
|            | transport   |             |                  |             |  |
|            | werktempo   |             |                  |             |  |
| <b>B4g</b> | gebruikte tijd: minder dan 7 minuten <b>en</b> 2 of 3 punten bij B4f<br>gebruikte tijd: 7 tot en met 9 minuten <b>en</b> 2 of 3 punten bij B4f<br>gebruikte tijd: meer dan 9 minuten  | 2<br>1<br>0 | 2<br>2<br>1<br>0 | 2<br>1<br>0 |  |
|            | <b>kwaliteit en verkoopbaarheid pizzabroodjes</b>   |             |                  |             |  |
| <b>B4h</b> | de kandidaat:<br><br>heeft de vulling gelijkmatig op de puntjes aangebracht<br><br>heeft de puntjes gelijkmatig bestrooid met kaas en oregano<br><br>heeft de broodjes op de juiste temperatuur en baktijd gebakken<br>(± 220°C, ± 25 minuten)<br><br>heeft de broodjes gelijkmatig van kleur gebakken<br><br>heeft het juiste aantal broodjes gemaakt (20 stuks)<br><br>alle aspecten juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> |             |                  |             |  |
|            | transport   |             |                  |             |  |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | max. | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | transport   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | kwaliteit en verkoopbaarheid Washingtons  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>B4i</b> | de kandidaat:   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | heeft de Washingtons op de juiste temperatuur en baktijd gebakken<br>(± 170 °C, ± 18 minuten)   |      | <input type="checkbox"/> |
|            | heeft de Washingtons krokant gebakken   |      | <input type="checkbox"/> |
|            | heeft de Washingtons gelijkmatig van kleur gebakken   |      | <input type="checkbox"/> |
|            | heeft de juiste hoeveelheid gepresenteerd van 50 stuks (marge van 46 tot en met 54 stuks)   |      | <input type="checkbox"/> |
|            | alle aspecten volledig juist<br>per onjuist of ontbrekend aspect  | 2    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            |   | -1   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>zelfstandig werken</b>   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>B4i</b> | de kandidaat werkt geheel zelfstandig bij het bereiden van de producten; maakt geen kritische fouten en daarom is bijsturing niet nodig; stelt zelf geen hulpvraag<br>per hulpvraag of bijsturing |      | <b>3</b>                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>totaal onderdeel B</b>   |      | <b>41</b>                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |





| opd.   | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |  |  |
|--|---------------------------------|------|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
|  |                                 |      |                 | transport  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |  |  |
| bereidingstechnieken toepassen in de doorgaafase |                                 |      |                 |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |  |  |
|  | <b>C2c</b>                      |      |                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | vlees op de juiste wijze aangebakken en het juiste gereedschap daarbij gebruikt      | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | vlees heeft een mooie bruine kleur na het aanbakken                                  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | bij het opwarmen van de saus worden room en rozijnen toegevoegd                      | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | vraagt op juiste moment aan examinator om gaarheid vlees te controleren              | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | aardappelrösti op het juiste moment gefrituurd                                       | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | aardappelrösti op juiste wijze gefrituurd en daarbij het juiste gereedschap gebruikt | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | groenten op juiste wijze geroerbakt  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | alle aspecten volledig juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>              | <b>4</b>                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |  |  |
|  |                                 |      |                 |  | -1                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |  |  |
|  |                                 |      |                 | transport  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |  |  |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | max. | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | transport   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>gerechten doorgeven</b>  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>C2d</b> | borden van het voorgerecht zijn identiek en hebben schone randen<br>in de salade zijn alle ingrediënten verwerkt<br>de maderasaus heeft juiste consistente en smaak<br>geroerbakte groenten hebben juiste gaarheid en zijn voldoende op temperatuur<br>proeft altijd met een schone lepel<br>de vier borden met het hoofdgerecht zijn identiek opgemaakt en de aardappelrösti is<br>doorgegeven in een légumier<br>de vier borden met het nagerecht zijn identiek en de bordranden zijn schoon<br>het ijs is zo laat mogelijk uit de diepvries gehaald<br>alle aspecten volledig juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> |      | <input type="checkbox"/> |
|            | <b>zelfstandig werken</b>   |      | <b>3</b>                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>C2e</b> | de kandidaat werkt geheel zelfstandig bij het bereiden en doorgeven van de gerechten; maakt geen kritische fouten en daarom is bijsturing nooit nodig; stelt zelf geen hulpvraag<br><i>per hulpvraag of bijsturing</i>  | -1   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | transport   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | max.      | kandidaatnummer |  |  |
|------------|---|-----------|-----------------|--|--|
|            |   |           |                 |  |  |
|            | transport   |           |                 |  |  |
|            | gesprek met de examinator (zie 4.2)   |           |                 |  |  |
| <b>C3a</b> | noemt voldoende eisen waaraan het gerecht moet voldoen per onjuist of ontbrekend antwoord                 | <b>2</b>  |                 |  |  |
| <b>C3b</b> | de mening van de kandidaat en van de examinator over de kwaliteit van het gerecht komen overeen           | <b>1</b>  | -1              |  |  |
| <b>C3c</b> | de mening van de kandidaat en de examinator over hygiënisch/veilig en overzichtelijk werken komen overeen | <b>1</b>  |                 |  |  |
|            | <b>totaal onderdeel C</b>   | <b>33</b> |                 |  |  |

| opd.      | omschrijving beoordelingsaspect  | max.      | kandidaatnummer |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------|--|-----------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |  |           |                 | transport                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <b>ONDERDEEL D</b>   |           |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>D1</b> | minitoets  | <b>10</b> |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <b>prakrijksituatie beoordelen</b> (zie 4.2)   |           |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>D2</b> | vraag 1<br>de kandidaat geeft 2 juiste voorbeelden waaruit blijkt dat de gastvrouw de gasten bij binnenkomst op een gastvrije manier heeft ontvangen           |           |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | vraag 2<br>de kandidaat geeft 1 juist voorbeeld waaruit blijkt dat de gastvrouw de dranken op een professionele wijze opneemt                                  |           |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | vraag 3<br>de kandidaat geeft aan of de gastvrouw rekening houdt met de privacy van de gasten <b>en</b> licht dit toe met een juist voorbeeld                  |           |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | vraag 4<br>de kandidaat geeft juist aan wat de gastvrouw minder goed deed tijdens het opnemen van het eten <b>en</b> benoemt hoe zij dit beter had kunnen doen |           |                 | <input type="checkbox"/> |
|           | alle aspecten juist<br>per onjuist of ontbrekend aspect  | <b>3</b>  |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <b>transport</b>   | <b>-1</b> |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |



| opd. | omschrijving beoordelingsaspect                           | max. | kandidaatnummer |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|---|------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|      |   |      |                 | transport                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| D4b  | Op de gueridon liggen de volgende materialen voorbereid:  |      |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|      | 2x uitserveerbestek (voor brood en rösti)                 |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | 1x botermesje   |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | 3x cocktaillepeltje (voor olie, tapenade en sesamzaadjes) |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | 3x sauslouche   |      |                 | <input type="checkbox"/> |
|      | alle aspecten juist                                       | 1    |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|      | transport   |      |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer |           |                    |  |     |                                      |  |   |  |   |   |  |   |   |   |
|------|---------------------------------|------|-----------------|-----------|--------------------|--|-----|--------------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|---|---|
|      |                                 |      |                 | transport | gerechten serveren | gastvrije houding, communicatie, bestelling opnemen en bedrijfscultuur | D5a | placeert de gasten op correcte wijze | geeft duidelijk en gestructureerd uitleg over en toelichting op het menu | geeft duidelijke uitleg over de keuze die de gasten hebben (voor saus bij hoofdgerecht) | vraagt op gepaste wijze of alles naar wens is voor de gasten | zorgt continu voor een opgeruimde en overzichtelijke werkplek | hanteert de regels omtrent persoonlijke hygiëne zoals op school afgesproken | biedt correct opgemaakte rekening op juiste moment en juiste wijze aan | neemt op gepaste wijze afscheid van de gasten (jassen, deur, tot ziens) | werkelt na afloop goed mee aan het op orde brengen van het restaurant (mastiek) | alle aspecten volledig juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> |
|      |                                 |      |                 |           |                    |  |     |                                      |  |   |  |   |   |  |   |   |   |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | max. | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>transport</b>  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>aperitief, brood en voorgerecht</b>  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>D5b</b> | serveert het aperitief op de juiste wijze en in de juiste serveervolgorde bij de gasten<br>gebruikt het servet bij het snijden van het brood op correcte wijze<br>werk in deze volgorde: aperitief serveren (bakjes met boter, olijfolie en tapenade inzetten), brood snijden - serveren, broodmandje inzetten<br>vraagt elke gast welk brood hij/zij wenst en serveert vanaf de linkerzijde van de gast het eerste sneetje brood uit<br>zet de borden met het voorgerecht vanaf de rechterzijde van de gast in, in de juiste serveervolgorde<br>zet de saucière met dressing op tafel in met sauslouche erbij<br>debarrasseert brood, boter, tapenade, olijfolie, side-plate en voorgerecht op correcte wijze<br>alle aspecten volledig juist<br><i>per onjuist of ontbrekend aspect</i> |      | <input type="checkbox"/> |
|            | <b>transport</b>  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | max. | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |   |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>transport</b>  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>hoofdgerecht en nagerecht serveren</b>                                       |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>D5c</b> | maakt dranken in orde voordat het hoofdgerecht geserveerd wordt                 |      | <input type="checkbox"/> |
|            | plaats de borden op gueridon en serveert de sesamzaadjes uit                    |      | <input type="checkbox"/> |
|            | serveert het hoofdgerecht vanaf de rechterzijde, in de juiste serveervolgorde   |      | <input type="checkbox"/> |
|            | vraagt de gast naar keuze saus en serveert de saus vanaf de linkerzijde         |      | <input type="checkbox"/> |
|            | zet de legumier met uitserveerbestek en het tafelgarnituur met cocktaillepel in |      | <input type="checkbox"/> |
|            | debarrasseert het hoofdgerecht op correcte wijze                                |      | <input type="checkbox"/> |
|            | trekt kopbestek bij voor het nagerecht en ruimt menage af                       |      | <input type="checkbox"/> |
|            | serveert het nagerecht vanaf de rechterzijde, in de juiste serveervolgorde      |      | <input type="checkbox"/> |
|            | debarrasseert het nagerecht op correcte wijze                                   |      | <input type="checkbox"/> |
|            | alle aspecten volledig juist<br>per onjuist of ontbrekend aspect                |      | <b>3</b>                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>transport</b>  |      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | kandidaatnummer |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |   | max.            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>transport</b>  |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>dranken serveren en debarrasseren</b>  |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>D5d</b> | serveert en debarrasseert alle dranken met plateau  |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | vraagt elke gast of hij water wil en plaatst daarna de fles/karaf met (kraan)water op side-plate op tafel   |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | serveert dranken consequent vanaf de rechterzijde van de gast, in de juiste serveervolgorde   |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | anticipeert op de wensen van de gast, is op tijd met het aanbieden van dranken (signaleert op tijd of een gast nog iets wil drinken, handelt proactief) |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | houdt de glazen op hygiënisch correcte wijze vast   |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | serveert alle consumpties in de juiste hoeveelheid  |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | debarrasseert lege glazen en flesjes op tijd  |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | serveert naar wens koffie of thee na het nagerecht met het juiste koffie-/theeservices zoals gebruikelijk op school                                     |                 | <input type="checkbox"/> |
|            | alle aspecten volledig juist<br>per onjuist of ontbrekend aspect  |                 | <b>2</b>                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>transport</b>  |                 | -1                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect   | kandidaatnummer |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
|            |   | max.            |  |  |  |  |  |  |  |
|            | <b>transport</b>  |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|            | <b>zelfstandig werken</b>   |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>D5e</b> | werkt steeds vlot en georganiseerd en heeft geen bijsturing nodig en/of stelt zelf geen hulpvraag<br><i>per hulpvraag of bijsturing</i> | 2               |  |  |  |  |  |  |  |
|            |   | -1              |  |  |  |  |  |  |  |
|            | <b>totaal onderdeel D</b>   | 32              |  |  |  |  |  |  |  |

| kandidaatnummer                     |  | naam van de kandidaat |    |     |
|-------------------------------------|--|-----------------------|----|-----|
|                                     |  |                       |    |     |
|                                     |  |                       |    |     |
| <b>max. score</b>                   |  | 41                    | 41 | 147 |
| <b>scoreoverzicht per onderdeel</b> |  |                       |    |     |
| onderdeel A                         |  |                       |    |     |
| onderdeel B                         |  |                       |    |     |
| onderdeel C                         |  |                       |    |     |
| onderdeel D                         |  |                       |    |     |
| <b>totaal examen</b>                |  |                       |    |     |

## 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### opdracht A1

| tabel 1 totale kosten activiteiten |                                   |                   |                 |                              |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| keuze                              | naam activiteit                   | prijs per persoon | aantal personen | prijs totaal                 |
| activiteit 1                       | lasergame / glow-in-the-dark-golf | € 15,00           | 15              | € 225,00                     |
| activiteit 2                       | escaperoom                        | € 12,50           | 15              | € 187,50                     |
|                                    |                                   |                   |                 | subtotaal € 412,50           |
|                                    |                                   |                   |                 | korting ...5...% € 20,63     |
|                                    |                                   |                   |                 | totaal activiteiten € 391,87 |

Welke activiteit had je ook kunnen noemen bij activiteit 1 in bovenstaand schema?  
*lasergame / glow-in-the-dark-golf*

| tabel 2 | budget per persoon | aantal personen | totaal   |
|---------|--------------------|-----------------|----------|
| budget  | € 55,50            | 15              | € 832,50 |

| tabel 3                          | prijs per persoon | aantal personen | totaal     |
|----------------------------------|-------------------|-----------------|------------|
| dinnershow                       | € 45,00           | 15              | € 675,00   |
| totaal activiteiten              |                   |                 | € 391,87   |
| totaalprijs met dinnershow       |                   |                 | € 1.066,87 |
|                                  | prijs per persoon | aantal personen | totaal     |
| buffetrestaurant                 | € 27,50           | 15              | € 412,50   |
| totaal activiteiten              |                   |                 | € 391,87   |
| totaalprijs met buffetrestaurant |                   |                 | € 804,37   |

Welke catering kies je om binnen het budget te blijven? *buffetrestaurant*

## opdracht A2

| Kandidaatnaam:    |              | correctievoorschrift |           | Reservering: A         |           | Naam: Dhr. Bosman                            |       | Aantal personen: 18 |       | Arrangementkeuze: 2 |       | Datum: 22-08-19 |       |       |       |       |       |       |
|-------------------|--------------|----------------------|-----------|------------------------|-----------|--|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kandidaatnummer:  |              | 234                  |           | Arrangement SPACE STAR |           | Escaperoom, Lasergame, Glow-in-the-dark golf |       |                     |       |                     |       |                 |       |       |       |       |       |       |
| activiteiten      | onderdeel    | aantal personen      | max.      | tijdsduur in           | minuten   | 17.00  | 17.30 | 18.00               | 18.30 | 19.00               | 19.30 | 20.00           | 20.30 | 21.00 | 21.30 | 22.00 | 22.30 | 22.30 |
| onderdeel         | onderdeel    | onderdeel            | onderdeel | onderdeel              | onderdeel | 17.30  | 18.00 | 18.30               | 19.00 | 19.30               | 20.00 | 20.30           | 21.00 | 21.30 | 22.00 | 22.30 | 23.00 | 23.00 |
| lasergame         | 2090 groep 1 | 4                    | 12        | 60                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| lasergame         | 2090 groep 2 | 4                    | 12        | 60                     | -         | -  | -     | -                   | -     | 9                   | 9     | 9               | 9     | -     | -     | -     | -     | -     |
| lasergame         | 2090 groep 3 | 4                    | 12        | 60                     | -         | -  | -     | -                   | -     | 9                   | 9     | 9               | 9     | -     | -     | -     | -     | -     |
| e-karten          |              | 4                    | 6         | 15                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| escaperoom 1      | Doctor R.    | 4                    | 8         | 60                     | 6         | 6  | 6     | 6                   | 6     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| escaperoom 2      | Mystery La   | 4                    | 8         | 60                     | 6         | 6  | 6     | 6                   | 6     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| escaperoom 3      | Secret Libr. | 4                    | 8         | 60                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| escaperoom 4      | Weird Kitch  | 4                    | 8         | 60                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| break-in room     |              | 3                    | 6         | 30                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Glow-golf groep 1 |              | 4                    | 6         | 60                     | 6         | 6  | 6     | 6                   | 6     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Glow-golf groep 2 |              | 4                    | 6         | 60                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Glow-golf groep 3 |              | 4                    | 6         | 60                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Rabbit hole tour  |              | 4                    | 6         | 20                     | -         | -  | -     | -                   | -     | -                   | -     | -               | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

**opdracht A3**  
voorbeelduitwerking

**Bericht**      Naamloos - Bericht (HTML)

**Bestand**      **Bericht**      Invoegen      Opties      Tekst opmaken      Controleren      Adobe PDF      ?

Calibri (Hoofdtek 11)      A A      Bestand  
B I U      Basistekst      Bestand  
ab A      Namen      Item bijvoegen  
Klembord      Klakken      Handtekening      Opnemen      Codes      In-/uitzoomen  
Verzenden      Aan... i.smit@mammut.nl  
CC...  
BCC:  
Onderwerp: factuur 22-03-2019

Geachte mevrouw Smit,

Wij danken u voor uw mail en willen ons verontschuldigen voor de gemaakte fouten. In de berekening is helaas het verkeerde aantal personen vermeld en de afgesproken groepskorting is niet doorgevoerd. Fijn dat wij wel een mooie dag voor u hebben kunnen organiseren. Wij zullen binnen 4 dagen een nieuwe factuur opstellen en deze naar u toesturen.

Onze excuses voor het ongemak.

Met vriendelijke groeten,

[naam kandidaat]

Rabbit hole  
Hazendreef 19  
6310 HB Konijnenberg  
040-8765432  
info@rabbit hole.nl  
www.rabbit hole.nl

**opdracht A4**  
uitwerking nacalculatie

| activiteiten          |                            |                   |
|-----------------------|----------------------------|-------------------|
| lasergame             |                            |                   |
| glow-in-the-dark-golf |                            |                   |
| escaperoom            |                            |                   |
|                       | <b>totaal activiteiten</b> | <b>€ 1.338,75</b> |

| dranken          | verbruik                      | verkoopprijs per consumptie | totaal          |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| rode wijn        | 30 glazen                     | € 3,50                      | € 105,00        |
| witte wijn       | 24 glazen                     | € 3,50                      | € 84,00         |
| bier             | 48 glazen                     | € 2,40                      | € 115,20        |
| frisdrank        | 50 glazen                     | € 2,10                      | € 105,00        |
| vruchtensap      | 12 glazen                     | € 2,50                      | € 30,00         |
| alcoholvrij bier | 12 flesjes                    | € 2,25                      | € 27,00         |
| koffie en thee   | 35 personen (onbeperkt)       | € 2,50                      | € 87,50         |
|                  | <b>totaal verkoop dranken</b> |                             | <b>€ 553,70</b> |

| lunch          | aantal             | prijs per persoon | totaal          |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| standaardlunch | 35                 | € 8,95            | € 313,25        |
| extra's        | aantal             | prijs per persoon | totaal          |
| snacks         | 35                 | € 1,50            | € 52,50         |
|                | <b>totaal eten</b> |                   | <b>€ 365,75</b> |

|                        | omzet            |
|------------------------|------------------|
| totaal activiteiten    | € 338,75         |
| totaal verkoop dranken | € 553,70         |
| totaal eten            | € 365,75         |
| <b>totaalomzet</b>     | <b>€ 2258,20</b> |

**winstberekening drank**

|         | omzet    | overige bedrijfskosten | inkoopprijs | nettowinst |
|---------|----------|------------------------|-------------|------------|
| dranken | € 553,70 | € 98,25                | € 129,48    | € 325,97   |

**opdracht A5**  
voorbeelduitwerking

Bericht opstellen | Foto/video | Livevideo | Levensgebeurtenis

## Wat ben je aan het doen?

Foto/video Gevoel/activiteit ••• Vrienden▼ Plaatsen

### Dinsdag wordt het nieuwe weekend

Op dinsdagen in mei en juni € 10,00 extra korting per persoon op het arrangement Road Runner!



Leuk Opmerking plaatsen Delen

## opdracht A6

### voorbeelduitwerking

#### Opmerking

Indien de afbeeldingen van dia 1 en dia 8 omgewisseld worden, rekent u dit ook goed.  
De overige afbeeldingen staan wel vast.



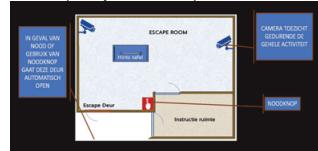
#### Welkom

Welkom in de escaperoom van Rabbit Hole! In de instructie krijgt u uitleg over het gebruik, de veiligheid en spelregels van de escaperoom.



#### Plattegrond

Op de plattegrond staat de locatie van de nooddeur aangegeven. Met de noodknop kun je deze deur openen.



#### Tijdsduur

Je hebt 50 minuten de tijd om de code te kraken en te ontsnappen.



#### Camera's

Er is cameratoezicht: in de ruimte mag niets worden vernield of opengeslagen.



#### Telefoon

In de ruimte hangt een telefoon. Bij vragen of problemen kun je zo contact opnemen met een medewerker.



#### Hints

In het midden van de ruimte is een tafel met hints. De vraag om een hint kost 5 minuten strafstijd. Er zijn maximaal 3 hints beschikbaar.





## Een aantal afspraken

Eten, drinken en roken is niet toegestaan.



T



## Tot slot

Is alles duidelijk, zijn er nog vragen?

Hartelijk dank voor uw aandacht en veel plezier!



T



## opdracht B2

voorbeelduitwerking variant a en variant b

*datum levering:* [examendatum ingevuld]

| product  | soort   | houdbaarheidsdatum                      | gemeten temperatuur<br>(in °C)              | accepteren      | opmerkingen en bijzonderheden   | handtekening                |
|--|---|---|---|-----------------|---|-----------------------------|
|  | g = gekoeld<br>d = diepvries<br>s = standaard | [houdbaarheidsdatum<br>juist genoteerd] | [gemeten temperatuur<br>juist<br>genoteerd] | nee<br>ja / nee |   | [handtekening<br>geplaatst] |
| slagroom   | g(eko)d                                       | [houdbaarheidsdatum<br>juist genoteerd] | [gemeten temperatuur<br>juist<br>genoteerd] | nee             | (1 pak) over de datum   | [handtekening<br>geplaatst] |
| gist   | g(eko)d                                       | [houdbaarheidsdatum<br>juist genoteerd] | [gemeten temperatuur<br>juist<br>genoteerd] | nee             | te warm   | [handtekening<br>geplaatst] |
| diepvrieskorstdeeg   | d(iepvries)                                   | [houdbaarheidsdatum<br>juist genoteerd] | [gemeten temperatuur<br>juist<br>genoteerd] | ja              |   | [handtekening<br>geplaatst] |
| variant a:<br>mandarijnen (in blik)<br>variant b: rode<br>kersen (in blik) | s(tandaard)                                   | [houdbaarheidsdatum<br>juist genoteerd] | [gemeten temperatuur<br>juist<br>genoteerd] | nee             | variant a:<br>(3 x) ananas geleverd i.p.v.<br>mandarijnen<br>variant b:<br>(3 x) ananas geleverd i.p.v.<br>kersen | [handtekening<br>geplaatst] |

### opdracht B3

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Kandidaatnaam:   | correctievoorschrift |
| Kandidaatnummer: | 1234                 |

| werkplanning pizzabroodjes  |  |
|---|--|
| Weeg de grondstoffen af.  |  |
| Draai een brooddeeg van de grondstoffen.  |  |
| Bol het deeg op en geef het een bolrijs van ± 10 minuten.                                       |  |
| Ontgas het deeg en verdeel het deeg met de verdeel- en opbolmachine (30 stukjes).               |  |
| <b>Steek 10 stukjes doormidden. Maak in totaal 20 bolletjes van 1½ deegstukje. Bol deze op.</b> |  |
| Laat de bolletjes 5 minuten loskomen onder een deegkleedje.                                     |  |
| Punt de bolletjes op en rol ze tot 20 cm lengte.  |  |
| <b>Geef een narijs van ± 45 minuten in de rijskast.</b>   |  |
| Snijd de puntjes in met een scherp mesje en vouw ze voorzichtig open.                           |  |
| Verdeel de pizzatopping, de groentes, het vlees, de kaas en de oregano over de puntjes.         |  |
| Bak de broodjes ± 25 minuten op 220°C.  |  |
| Laat het eindproduct beoordelen.  |  |

| foto's   |           |
|----------|-----------|
| werkstap | foto      |
| 1        | 4         |
| 2        | 9         |
| 3        | 1         |
| 4        | 11        |
| 5        | <b>12</b> |
| 6        | 2         |
| 7        | 8         |
| 8        | 6         |
| 9        | 3         |
| 10       | 10        |
| 11       | 7         |
| 12       | 5         |

#### Opmerking

*De dikgedrukte stappen tellen niet mee in de beoordeling, deze stappen zijn al vooraf ingevuld voor de kandidaat.*

### opdracht C3

terugkijkvragen en verdiepingsvragen

combinaties:

| combinatie 1 | combinatie 2 | combinatie 3 | combinatie 4 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| A1           | A2           | A3           | A1           |
| T1           | T2           | T1           | T2           |

De examinator kiest het gerecht waarop teruggekeken wordt.

|           | combinatie 1  | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A1</b> | <b>roerbakgroenten</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | Aan welke eisen moeten de roerbakgroenten voldoen?<br><br>4 antwoorden exemplarisch<br>– schoongemaakt<br>– op temperatuur<br>– beetgaar<br>– op smaak<br>– goede kleur<br>– peultjes geblancheerd  | <input type="checkbox"/> |
|           | Vind je dat jouw roerbakgroenten aan deze eisen voldoen?<br><br>Bespreken: wat is de mening van de kandidaat, daarna de mening van de examinator.<br><br>score toekennen als de mening van de kandidaat overeenkomt met de mening van de examinator | <input type="checkbox"/> |
| <b>A2</b> | <b>maderasaus</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | Aan welke eisen moet de maderasaus voldoen?<br><br>3 antwoorden exemplarisch<br>– juiste dikte<br>– juiste smaak<br>– alle ingrediënten verwerkt<br>– juiste hoeveelheid doorgegeven<br>juiste hoeveelheid afgemeten van poeder en vocht            | <input type="checkbox"/> |
|           | Vind je dat je saus aan deze eisen voldoet?<br><br>Bespreken: wat is de mening van de kandidaat, daarna de mening van de examinator.<br><br>score toekennen als de mening van de kandidaat overeenkomt met de mening van de examinator              | <input type="checkbox"/> |

|           |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A3</b> | <b>terugkijken op de salade</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <p>Aan welke eisen moet de salade voldoen?</p> <p>4 antwoorden exemplarisch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alle ingrediënten verwerkt</li> <li>– dressing op smaak</li> <li>– eieren hardgekookt</li> <li>– paprika en julienne</li> <li>– haricots verts beetgaar</li> <li>– rode ui in dunne halve ringen</li> <li>– identieke borden</li> <li>– schone randen</li> </ul> | <input type="checkbox"/> |
|           | <p>Vind je dat jouw salade aan deze eisen voldoet?</p> <p>Bespreken, wat is de mening van de kandidaat, daarna de mening van de examinator.</p> <p>score toekennen als de mening van de kandidaat overeenkomt met de mening van de examinator</p>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>T1</b> | <b>terugkijken op hygiënisch werken</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <p>Vind je dat je hygiënisch gewerkt hebt?</p> <p>Geef 3 voorbeelden waaruit dat blijkt.</p> <p>score toekennen als de mening van de kandidaat overeenkomt met de mening van de examinator</p>  | <input type="checkbox"/> |
| <b>T2</b> | <b>terugkijken op veilig en overzichtelijk werken</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <p>Vind je dat je veilig en overzichtelijk gewerkt hebt?</p> <p>Geef 3 voorbeelden waaruit dat blijkt.</p> <p>score toekennen als de mening van de kandidaat overeenkomt met de mening van de examinator</p>  | <input type="checkbox"/> |

## **opdracht D2**

voorbeeld van juiste antwoorden

vraag 1

### **mogelijke voorbeelden van gastvrije ontvangst bij binnenkomst\***

De gastvrouw maakt direct contact met gasten/begroet de gasten op een vriendelijke manier.

De gastvrouw vraagt naar de reservering van de gasten.

De gastvrouw neemt de jassen aan.

De gastvrouw gaat de gasten voor naar de tafel.

De gastvrouw schuift de stoel van de dame aan.

vraag 2

### **mogelijke voorbeelden van op professionele wijze bestelling dranken opnemen\***

De gastvrouw vraagt eerst de dame en daarna de heer naar drankkeuze.

De gastvrouw zet de drankjes vanaf de juiste zijde en in de juiste volgorde in.

De gastvrouw vraagt op een vriendelijke manier wat de gasten willen drinken.

vraag 3

### **mogelijke voorbeelden waaruit blijkt dat de gastvrouw wel/geen rekening houdt met de privacy van de gast \***

De gastvrouw neemt geen gepaste afstand, terwijl de gasten de menukaart bekijken.

De gastvrouw geeft de gasten geen tijd om rustig naar het menu te kijken.

vraag 4

### **mogelijke voorbeelden van wat minder goed ging bij opnemen van de bestelling van het eten en hoe het beter had gekund\***

De gastvrouw weet niet wat de soep van de dag is, ze kan er beter voor zorgen dat ze aan het begin van de dag weet wat er precies op het menu staat die dag.

De gastvrouw zegt: "Nee dat weet ik niet", ze had meteen aan moeten geven dat ze het ging navragen.

De gastvrouw reageert onverschillig als ze niet weet wat de dagsoep is.

De gastvrouw dekt geen lepels in voor ze soep serveert.

\* of woorden van gelijke strekking

## **5 Berekening cijfer**

---

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op de pagina over de normering van de centrale examens voortgezet onderwijs op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

## **6 Aanleveren scores**

---

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 22 mei voor Cito geaccoordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 12 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 3 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

## **7 Bronvermeldingen**

---

*Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.*

*Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.*