

# **Correctievoorschrift VMBO-KB versie blauw**

# **2018**

**profielvak D&P – CSPE KB**

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
  - 4.1 Beoordelingsschema
  - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

## **1 Regels voor de beoordeling**

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkt uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.  
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.  
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift:  
verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

## 4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	naam van de kandidaat	kandidaatnummer																												
<b>ONDERDEEL A</b>																																
plattegrond aanvullen (beoordelen op scherm - zie 4.2)																																
<p><b>A1</b> alle activiteiten van dezelfde soort staan in een aangrenzend vak</p> <p>activiteiten van dezelfde soort worden niet gescheiden door een pad</p> <p>het blotevoetenpad <b>en</b> het modderbad hebben een watertappunt</p> <p>er zijn nog 3 andere watertappunten geplaatst</p> <p>het pictogram voor slipgevaar is bij het modderbad geplaatst</p> <p>op de plekken A, B, C en D is een pad geplaatst, de paden sluiten aan op een bestaand pad <b>en</b> alle vier de paden hebben een verschillende ondergrond</p> <p>er zijn 6 bankjes geplaatst <b>en</b> bij ieder bankje staat een prullenbak</p> <p>het verzamelpunt is in het vak naast de uitkijktoren geplaatst</p> <p>de aed is bij de ingang geplaatst</p> <p>de pictogrammen voor de toiletten en de uitgang zijn juist geplaatst</p> <p>alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i></p>																																
<b>4</b>												-1																				
<b>transport</b>																																

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
	<b>kostenberekening maken (zie 4.2)</b>														
A2a	de kandidaat heeft:														
	bij alle planten de aantallen trays juist ingevuld														
	alle prijzen per tray juist ingevuld														
	bij alle soorten ondergronden de juiste aantallen m <sup>3</sup> ingevuld														
	alle prijzen per m <sup>3</sup> juist ingevuld														
	het juiste aantal vergoedingen voor vrijwilligers ingevuld <b>en</b> het bedrag per vergoeding juist ingevuld														
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect														
A2b	overal zijn de correcte formules gebruikt om de (sub)totalen te berekenen	-1													
	Opmerking: <i>indien bij totaalbedrag diverseen geen formule is gebruikt, maar het subtotaal diverseen is overgenomen, rekent u dit ook goed</i>														
	de cellen met bedragen hebben de juiste celeigenschappen														
	de kosten voor het onderhoud <b>en</b> de btw zijn berekend met een juiste formule														
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	-1													
A3	minitoets	3													
	transport	12													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer			
				transport		
<b>praktijksituatie beoordeelen</b> (zie 4.2.)						
A4a	de kandidaat heeft bij vraag 1 een juist voorbeeld gegeven van wat de medewerkers goed hebben gedaan tijdens het schoonmaken	1				
A4b	de kandidaat heeft bij vraag 2 – drie juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging <b>en</b> bij alle drie de voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had gemoeten – twee of drie juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging <b>en</b> bij twee voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had gemoeten – één of geen juist(e) voorbeeld(en) gegeven en/of bij de genoemde voorbeelden één keer of niet inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had gemoeten	2				
	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer																	
				transport	recepten bereiden	hygiënisch, veilig, milieubewust en systematisch werken	A5a	de kandidaat:	draagt veilige schoenen zonder hoge hak, draagt schone werkkleeding en houdt de kleding relatief schoon	draagt geen sieraden, heeft geen kauwgom in de mond en lang haar (indien aanwezig) is opgestoken of in een staart	haalt alle ingrediënten zoveel mogelijk in één keer op en zet de ingrediënten klaar voordat hij begint met bereiden	gebruikt altijd de juiste hoeveelheden van de ingrediënten	wast altijd de handen bij aanvang en hervatten van het werk	wast groenten en verse kruiden voor het bereiden	keert altijd de juiste kleur snijplank/zorgt altijd voor een schone snijplank	zorgt tussendoor altijd voor een schone en nette werkplek	gaat altijd veilig om met materialen en kookgereedschap	verspilt geen gas, elektriciteit en/of water	gaat op de juiste wijze om met afval	voert alvast andere werkzaamheden uit als daar tussendoor tijd voor is (staat niet te wachten terwijl er andere werkzaamheden zijn uit te voeren)

opd.	omschrijving beoordelingsaspect			kandidaatnummer
	transport			
	<b>bereiding en resultaat salade</b>			
<b>A5b</b>	de kandidaat:  snoeit de mozzarella/radisjes en de tomaten/komkommer in gelijkmatige dunne plakken			
	maakt de salade op volgens receptuur: – plakken mozzarella en tomaten liggen om en om/radisjes en komkommer liggen netjes verdeeld – salade is besprengd met olijfolie en op smaak gemaakt met peper en zout – basilicumblaadjes/tijmblaadjes zijn veroeind over de salade			
	zet de salade afgedekt in de koelkast tot vklak voor het serveren			
	serveert de salade op een bord met een schone rand			
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	<b>2</b>	-1	
	transport			

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	kandidaatnummer																	
		max.																	
	<b>transport</b>																		
	<b>bereiding en resultaat muffins</b>																		
<b>A5c</b>	beoordeel per kandidaat de juiste variant!																		
	<b>variant a</b>																		
	de kandidaat:																		
	zet de oven op tijd aan om voor te verwarmen	<input type="checkbox"/>																	
	haakt de kruiden fijn	<input type="checkbox"/>																	
	zeeft de bloem en mengt dit met het bakpoeder	<input type="checkbox"/>																	
	snijd de ham in gelijke kleine blokjes	<input type="checkbox"/>																	
	mengt alle ingrediënten steeds goed door elkaar	<input type="checkbox"/>																	
	verdeelt beslag gelijkmatig over de muffinvormen	<input type="checkbox"/>																	
	controleert of de muffins gaar zijn	<input type="checkbox"/>																	
	serveert de muffins op twee kleine borden met een schone rand	<input type="checkbox"/>																	
	<b>transport</b>																		

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	transport		kandidaatnummer		
					max.	
	<b>variant b</b>					
	de kandidaat:					
	zet de oven op tijd aan om voor te verwarmen				<input type="checkbox"/>	
	snijd de spinazie fijn <b>en</b> knipt de bieslook fijn				<input type="checkbox"/>	
	snijd de geitenkaas in kleine blokjes				<input type="checkbox"/>	
	zeeft de bloem en mengt dit met het bakpoeder				<input type="checkbox"/>	
	mengt alle ingrediënten steeds goed door elkaar				<input type="checkbox"/>	
	verdeelt beslag gelijkmatig over de muffinvormen				<input type="checkbox"/>	
	controleert of de muffins gaar zijn				<input type="checkbox"/>	
	serveert de muffins op twee kleine borden met een schone rand				<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist				<input type="checkbox"/>	
	<i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>				-1	
	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
			transport	opruijmen	A5d	de kandidaat:	werkt op de juiste wijze met reinigingsmiddelen	gebruikt het keukentextiel op de juiste manier	gebruikt warm afwaswater en wast af van minst vuil naar meest vuil	bergt gebruikte materialen schoon en droog op	laat de werkplek netjes opgeruimd en schoon achter en hoeft niet teruggeroepen te worden	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	-1	2	37
							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer													
				ONDERDEEL B												
windlicht maken																
	noteer hier de beginlijd van opdracht B1a van iedere kandidaat			beginlijd:												
B1a	het document is liggend afgedrukt op A4-formaat precies in het midden staat een stippelijn over de breedte van het document er staat een tekstvak aan de ene kant van de stippelijn en een tekstvak aan de andere kant (na dubbelvouwen mogen de vakken achter elkaar staan) de lijnen van de tekstvakken zijn niet zichtbaar de tekst en afbeeldingen op de bovenste of onderste helft van de pagina zijn 180 graden gedraaid de tekst is goed leesbaar in één tekstvak staat:				<input type="checkbox"/>											
	- het menu van de maand - de prijs van het menu met het euroteken - een wervende zin om het menu aan te prijzen				<input type="checkbox"/>											
	in het andere tekstvak staat een tekst over een verjaardagsfeestje bij De Kiem bestaande uit:															
	- informatie over: kosten, aantal personen, de twee themakisten - een verwijzing naar de website van De Kiem - maximaal 5 korte zinnen															
	naast elk tekstvak staat een passende afbeelding (afbeelding 3 en 7 zijn passend voor het menu, afbeelding 6 is passend voor de kinderfeestjes)															
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	4														
	transport	-1														

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer			
				transport		
	noteer hier de eindtijd van opdracht B1a van iedere kandidaat					
B1b	De kandidaat heeft de opdracht binnen 10 minuten gemaakt en minimaal 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a. De kandidaat heeft de opdracht tussen de 10 en 15 minuten gemaakt en minimaal 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a. De kandidaat heeft langer dan 15 minuten gedaan over de opdracht of heeft minder dan 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a.	2	eindtijd:	2		
B1c	het geprinte document is netjes over de breedte dubbelgevouwen en de korte zijden zijn netjes aan elkaar bevestigd (zodat een cirkel ontstaat)	1		0		
	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
				transport							
B2	<b>berichten op social media maken</b> (zie 4.2)			<input type="checkbox"/>							
	ieder bericht bestaat uit maximaal 75 woorden			<input type="checkbox"/>							
	bericht 1 bevat:										
	praktische informatie over het festival:										
	– de naam: Buitenlevenfestival										
	– de datum: (aanstaande vrijdag) 18 en (zaterdag) 19 mei (2018)										
	– de tijd: van 10.00 tot 21.00 uur										
	– de plaats: (in de duinen en op het strand bij) strandopgang Arendsduin										
	de namen van de 4 workshops worden genoemd										
	1 afbeelding uit de map vb_afbeeldingen_social media_kb										
	bericht 2 bevat:										
	uitleg over 1 workshop; de inhoud klopt met de beschrijving van de workshop										
	1 afbeelding uit de map vb_afbeeldingen_social media_kb die past bij de gekozen workshop										
	– wat te doen met tuinafval?: afbeelding 2 of 8										
	– tuinvogels: afbeelding 1 of 7										
	– bloemen op je bord: afbeelding 3 of 9										
	– met je neus op de grond: afbeelding 4 of 5										
	alle aspecten juist										
	per onjuist of ontbrekend aspect										
	-1										
	<b>transport</b>										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer		
				transport	
	<b>vragen over verkopen beantwoorden</b> (zie 4.2)				
B3	de kandidaat heeft de vier vragen juist beantwoord <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend antwoord</i>	4			
	<b>spaarkaart maken</b> (beoordelen op scherm - zie 4.2)	-1			
B4a	<b>technische eisen en vormgevingseisen:</b>				
	de spaarkaart heeft een A5-formaat			<input type="checkbox"/>	
	de paginastand is liggend			<input type="checkbox"/>	
	de spaarkaart heeft een gekleurde achtergrond (niet wit)			<input type="checkbox"/>	
	de spaarkaart is verdeeld in twee kolommen			<input type="checkbox"/>	
	in de linkerkolom staat informatie over de spaaractie			<input type="checkbox"/>	
	in de rechterkolom staan 24 vakjes om de zegels in te plakken (waardoor klanten met een gemiddelde besteding maximaal 1 kaart vol krijgen)			<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>			<input type="checkbox"/>	
	<b>transport</b>	2			
		-1			

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer									
			transport									
B4b	<b>inhoudelijke eisen:</b> op de spaarkaart staat:  dat klanten per 5 euro besteding bij De Kiem en De Jutter een spaarzegel ontvangen dat klanten voor een volle spaarkaart een campingservices ontvangen dat de actie loopt van 21 april tot en met 30 juni 2018 en dat spaarkaarten tot 31 juli 2018 ingeleverd kunnen worden dat het servies is ontworpen door Geert Kampen één afbeelding passend bij de uitleg van de spaaractie (afbeelding 2 of 4) een spaarzegel die netjes in het eerste vakje van de rechterkolom past alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	-1	<input type="checkbox"/>									
B5a	<b>vragen over media beantwoorden</b> Opmerking: <i>indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudbaar juist, dan rekent u dit goed</i> als antwoord op vraag 1 is gegeven (of in woorden van gelijke strekking): reviews hier kunnen bezoekers van het natuurcentrum hun ervaringen achterlaten / hier kunnen bezoekers van de website van De Kiem deze ervaringen lezen beide aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	-1	<input type="checkbox"/>									
B5b	als antwoord op vraag 2 is gegeven (of in woorden van gelijke strekking): een vlog is een weblog in videovorm transport	1	<input type="checkbox"/>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
B5c	als antwoord op vraag 3 zijn twee voordelen genoemd, bijvoorbeeld:	1											
	- gratis												
	- eenvoudig												
	- actueel												
	- geschikt om contact te onderhouden met klanten												
	- geschikt om nieuwe producten en diensten te introduceren												
	- bron van informatie en advies												
	<b>gesprek voeren</b>												
B6a	de kandidaat:												
	begroet de klant en spreekt hem aan met 'u'												
	maakt tijdens het gesprek regelmatig oogcontact met de klant												
	vraagt de klant of hij ergens mee van dienst kan zijn (of woorden van gelijke strekking)												
	luistert naar de vragen/opmerkingen van de klant												
	laat de klant uitspreken												
	blijft rustig praten tegen de klant, ondanks dat de klant wat geïrriteerd is												
	vraagt na afloop of er nog vragen zijn/of de uitleg duidelijk is												
	neemt op correcte/passende wijze afscheid van de klant												
	spreekt duidelijk												
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect	5											
		-1											
	<b>transport</b>												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport			afhandelen klacht								
B6b	de kandidaat:														
	geeft inhoudelijk correcte uitleg: – het servies is (na 31 juli 2018) te koop in de winkel (voor € 19,95)/het servies mag niet meegegeven worden zonder bijbetaling – klanten met een volle spaarkaart krijgen 50% korting  heeft het klachtenformulier volledig en correct ingevuld en heeft hierbij ingevuld dat de klant tevreden is na afhandeling van de klacht  biedt de klant een tegoedbon aan			<input type="checkbox"/>											
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3		-1											
	<b>terugkijken op het gesprek</b>														
B7	bij alle beoordelingsaspecten komt het oordeel van de kandidaat overeen met hetgeen de examinator bij het gesprek heeft waargenomen (zie beoordelingsaspecten bij B6). <i>per afwijkend voorbeeld en per afwijkende beoordeling</i>	3		-1											
	<b>totaal onderdeel B</b>	33													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				onderdeel C									
prototype maken													
<b>C1a</b>	stuknummer 1, 2, 3 ondervlak, tussenvlak, bovenvlak			<input type="checkbox"/>									
	de drie plankjes zijn in de juiste vorm gezaagd met zes zijden van 58 mm			<input type="checkbox"/>									
	de 18 boorgaten met Ø5,5 mm zijn op de juiste plaats geboord			<input type="checkbox"/>									
	stuknummer 2 heeft precies in het midden een gat met Ø80 (marge 1 mm)			<input type="checkbox"/>									
	stuknummer 3 heeft precies in het midden een gat met Ø80 (marge 1 mm)			<input type="checkbox"/>									
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b>											
<b>C1b</b>	stuknummer 4, 5 tussenbussen												
	de tussenbussen zijn recht en op de juiste maat afgekort (stuknummer 4: 6 x 30 mm +/- 1 mm, stuknummer 5: 6 x 90 mm +/- 1 mm)												
<b>C1c</b>	stuknummer 6 draadeinden												
	de draadeinden zijn recht en op de juiste maat afgekort (6 x 150 mm +/- 1 mm)	<b>1</b>											
	<b>transport</b>												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport			C1d			C1e			C1f		
				<input type="checkbox"/>											
C1d	stuknummer 7 hoekprofiel de 2 hoekprofielen zijn voorzien van schuine hoeken volgens tekening de 6 boorgaten 4 x Ø5,5 mm en 2 x Ø4 mm zijn op de juiste plaats geboord (+/- 1 mm) en zijn voor het boren gecenterd beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1		<input type="checkbox"/>											
C1e	stuknummer 8 ophangbeugel de ophangbeugel heeft een lus-opening tussen de 18 en 22 mm de vorming is naar beide kanten gelijk (vanuit het midden gebogen) de uiteinden van de ophangbeugel liggen in een horizontaal vlak alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1		<input type="checkbox"/>											
C1f	afwerking en montage alle bramen en scherpe randjes zijn verwijderd stuknummer 1, 2 en 3 liggen na montage in dezelfde positie als tijdens het boren (zoals met de V-aanduiding is aangegeven) de wespenvanger is gemonteerd volgens tekening alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1		<input type="checkbox"/>											
															transport

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
		1													
<b>C1g</b>	hulpvragen De kandidaat heeft géén inhoudelijke hulpvraag gesteld.														
	Opmerking: <i>indien de kandidaat gebruik heeft gemaakt van de mal om de zeshoeken van stuknummers 1, 2 en 3 af te tekenen, geen punt toekennen</i>														
<b>C1h</b>	<b>werkhouding</b>														
	de kandidaat heeft:														
	machines, gereedschappen en materialen altijd correct en veilig gebruikt														
	steeds efficiënt gewerkt en logische volgorde gehanteerd														
	persoonlijke beschermingsmiddelen altijd juist gekozen en op de goede manier gebruikt														
	de werkplek opgeruimd gehouden tijdens het werken														
	na afloop alles correct opgeruimd (materialen, gereedschappen, afval)														
	alle aspecten juist	2													
	per onjuist of ontbrekend aspect	-1													
<b>C2</b>	<b>drie mondelinge vragen beantwoorden</b> (zie 4.2)														
	per juist beantwoorde vraag	1													
<b>C3</b>	minitoets	12													
	<b>transport</b>														

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
	<b>transport</b>														
C4	<b>2D-werktekening maken</b> (beoordelen op scherm - zie 4.2)														
	het ontwerp is getekend op schaal 1:1														
	het ontwerp heeft drie aanzichten: vooraanzicht, bovenaanzicht, zijaanzicht														
	alle maten en maatlijnen (lengte, breedte, dikte, positie en grootte van de gaten) staan op de juiste positie binnen en buiten de tekening														
	het ontwerp heeft de vorm uit het voorbeeld														
	de afmetingen zijn: 200 mm lengte, 80 mm breedte, 5 mm dikte														
	de hoeken hebben een binnenzondering met een straal van 20 mm														
	er zijn vier boorgaten met een diameter van 5 mm														
	de gaten zitten op 20 mm van de rand van de rechthoek														
	in het midden van het kader staat goed leesbaar de tekst sering														
	de maatlijnen zijn dunner dan de lijnen van het naam bordje														
	het stempel is juist en volledig ingevuld (schaal [1:1], maateenheid [mm], datum, benaming [naambordje], getekend [naam kandidaat], afdeling [D&P] en formaat [A4])														
	de kandidaat heeft geen inhoudelijke hulpvragen gesteld														
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>			7											
		-1													
	<b>totaal onderdeel C</b>	37													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	ONDERDEEL D	max.	kandidaatnummer									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>website ontwerpen</b>												
D1	het ontwerp bevat:			<input type="checkbox"/>									
	een ontwerp van een homepage			<input type="checkbox"/>									
	een navigatiemenu			<input type="checkbox"/>									
	een ontwerp van de vervolgpagina Activiteiten			<input type="checkbox"/>									
	een submenu op de vervolgpagina Activiteiten			<input type="checkbox"/>									
	de kleuren groen en wit van de huisstijl (daarnaast mogen ook andere kleuren gebruikt worden)			<input type="checkbox"/>									
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect			<input type="checkbox"/>									
	<b>transport</b>												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer																		
			transport	D2	memo (zie 4.2) de memo:	is boven in de kop volledig ingevuld (aan, van, datum, betreft)	heeft de juiste aanhef en is gericht aan dhr. B. Hoek (de directeur van natuurcentrum De Kiem)	heeft een inleiding	heeft een passende afsluiting	geeft uitleg over kleurgebruik en lettertype	geeft uitleg over de keuze van de plaats van de knoppen	bevat in het kader 100-125 woorden (de naam van de kandidaat telt u niet mee bij het bepalen van het aantal woorden)	bevat maximaal zeven taal- en/of spelfouten	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	-1	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer									
	<b>transport</b>											
	<b>website bouwen (beoordelen op scherm)</b>											
D3a	<b>technische eisen:</b>											
	de website heeft een homepage, vier vervolgpagina's en drie subpagina's		<input type="checkbox"/>									
	via een menu, submenu of knoppen zijn alle pagina's te bereiken		<input type="checkbox"/>									
	de knoppen van de homepage en de vervolgpagina's zijn altijd zichtbaar in het navigatiegedeelte		<input type="checkbox"/>									
	de knoppen van de subpagina's zijn zichtbaar op de vervolgpagina Activiteiten		<input type="checkbox"/>									
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>		<b>4</b>									
	<b>transport</b>											

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
				transport							
D3b	<b>inhoudelijke eisen:</b>										
	de homepage heeft:										
	- de titel Natuurcentrum De Kiem										
	- de subtitle Bij ons beleef u het...										
	- twee passende afbeeldingen uit de map vb_afbeeldingen_website_kb (afbeelding 3 en 8 zijn niet passend)										
	- het logo van natuurcentrum De Kiem										
	de vervolgpagina's bevatten de volgende titels:										
	- Natuurcentrum										
	- Activiteiten										
	- Foto's										
	- Contactinformatie en openingstijden										
	de subpagina's bevatten de volgende titels:										
	- Blotevoetenpad										
	- Kookworkshop										
	- Wespenvanger										
	elke vervolgpagina en subpagina bevat:										
	- de tekst van het betreffende onderwerp uit het bestand vb_tekst_website_kb										
	- een foto uit de map vb_afbeeldingen_website_kb										
	de vervolgpagina Foto's bevat minimaal drie foto's uit de map vb_afbeeldingen_website_kb										
	alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect										
	<b>2</b>	<b>-1</b>									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
D3c	<b>vormgevingsisen:</b>														
	de vormgeving van de website is op alle pagina's hetzelfde wat betreft de lay-out, het kleurgebruik en het lettertype														
	het kleurgebruik uit het ontwerp van de kandidaat is toegepast														
	het lettertype van de standaardtekst is Arial 12														
	de koppen hebben een ander formaat dan de standaardtekst														
	de achtergrond van de homepage is voorzien van (een) passende afbeelding(en) uit de map vb_afbeeldingen_website_kb														
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>														
D4	minitoets														
	<b>vragen over filmen beantwoorden</b> (beoordelen op scherm)														
	<i>Opmerking:</i> indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.														
D5a	als antwoord op vraag 1 is gegeven (of in woorden van gelijke strekking):														
	hij kiest voor de driepootstatief, zo krijg je een stabiel beeld														
	hij kiest voor de groothoeklens, hierdoor krijg je een totaalbeeld van de metro														
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>														
	transport														

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
D5b	als antwoord op vraag 2 is gegeven (of in woorden van gelijke strekking): kijkvderspectief, want bij het filmen van onderaf lijkt de gefilmde persoon heel groot en voelt de kijker zich klein en bescheiden	1													
	<b>poster ontwerpen</b> (beoordelen op scherm)														
D6a	<b>Inhoudbare eisen</b> de poster bevat:														
	de titel Natuurcentrum De Kiem met de subtitel Bij ons beleeft u het ...														
	het logo van De Kiem, in de rechter bovenhoek														
	de QR-code														
	de contactinformatie van natuurcentrum De Kiem (adres, telefoonnummer, emailadres, website)														
	informatie over één van de workshops:														
	– de titel van de workshop														
	– een beschrijving van de inhoud in maximaal 15 eigen woorden														
	– de kosten per persoon														
	– het tijdstip en de geplande data														
	drie afbeeldingen die passen bij de door de kandidaat gekozen workshop:														
	– workshop groenten kweken: afbeelding 2, 5, 7 en 8 zijn passend														
	– workshop wespenvanger maken: afbeelding 1, 3, 6 en 8 zijn passend														
	het symbool voor copyright [©] en naam kandidaat; rechtsonder op de poster														
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3													
	<b>transport</b>	-1													

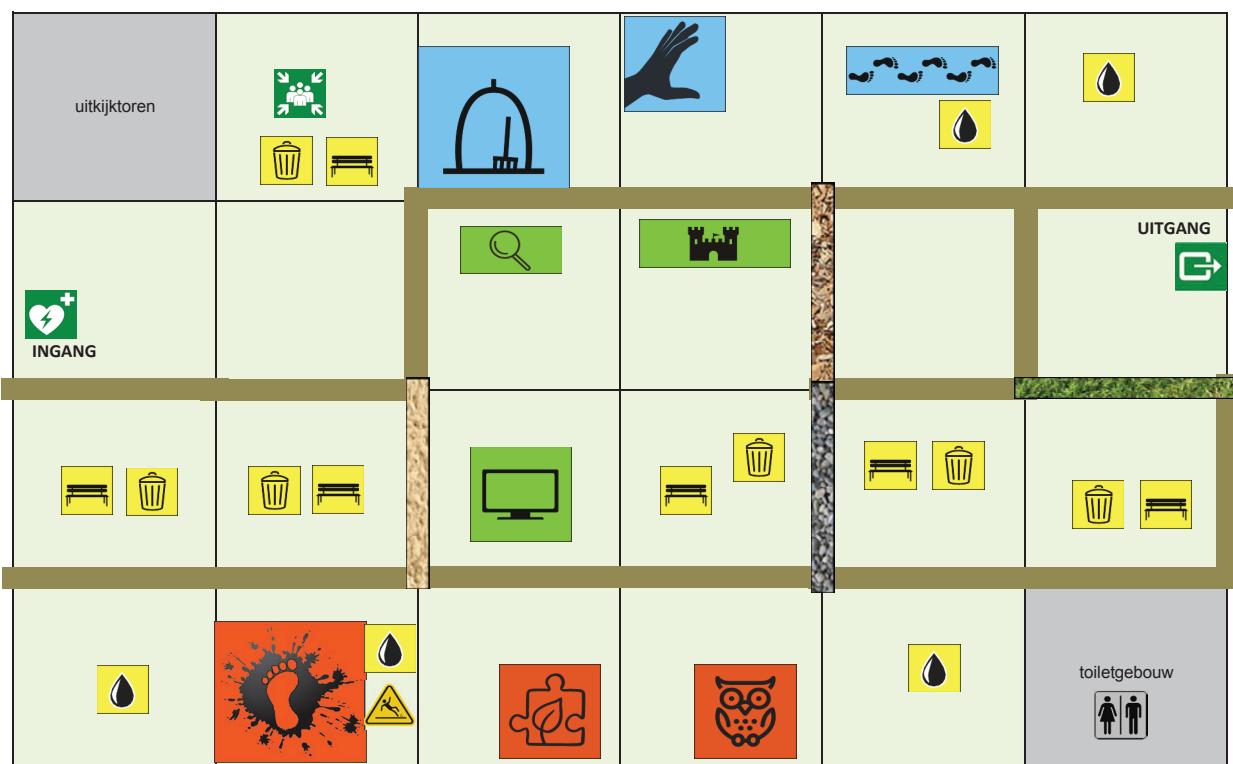
opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
	transport												
D6b	eisen aan vormgeving de poster heeft:												
	A3-formaat, afdrukstand staand			<input type="checkbox"/>									
	de informatie over de workshop gecentreerd staan			<input type="checkbox"/>									
	de kleuren van de huisstijl: groen en wit (daarnaast mogen ook andere kleuren gebruikt worden)			<input type="checkbox"/>									
	een opvallende opmaak in de titel, waarbij de kleur en het lettertype anders zijn dan bij de overige tekst			<input type="checkbox"/>									
	de subtiele diagonaal op de achtergrond			<input type="checkbox"/>									
	1 gespiegeld afbeelding			<input type="checkbox"/>									
	een gekleurde rand			<input type="checkbox"/>									
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>			<b>2</b>									
				-1									
	<b>totaal onderdeel D</b>			<b>37</b>									

<b>kandidaatnummer</b>								
<b>naam van de kandidaat</b>								
<b>max. score</b>	37	33	37	37	144			
<b>scoreoverzicht per onderdeel</b>								
onderdeel A								
onderdeel B								
onderdeel C								
onderdeel D								
<b>totaal examen</b>								

## 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### opdracht A1

voorbeeld van een juiste uitwerking



## opdracht A2

voorbeeld van een juiste uitwerking

B	C	D	E	F	G
2					
3	Kandidaatnaam:	cv			
4	Kandidaatnummer:	123			
5					
6	kostenberekening aanleg blotevoetenpad				formules
7					
8	<b>soorten planten</b>	<b>aantal trays</b>	<b>prijs per tray</b>	<b>subtotaal</b>	
9	blauwe zeedistel	5	€ 8,00	€ 40,00	=D9*E9
10	geitenbaard	5	€ 9,00	€ 45,00	=D10*E10
11	helmgras	9	€ 4,50	€ 40,50	=D11*E11
12	lisdodde	5	€ 11,00	€ 55,00	=D12*E12
13	moeraswolfsmelk	9	€ 9,00	€ 81,00	=D13*E13
14	pluimpapaver	5	€ 12,50	€ 62,50	=D14*E14
15	rode ribes	3	€ 8,00	€ 24,00	=D15*E15
16	sering	9	€ 11,50	€ 103,50	=D16*E16
17	Zeeuws knoopje	3	€ 18,00	€ 54,00	=D17*E17
18			subtotaal planten	€ 505,50	=SOM(F9:F17)
19		onderhoud	40%	€ 202,20	=F18*E19
20				<b>totaalbedrag planten</b> €	<b>707,70</b> =F18+F19
21					
22	<b>soorten ondergronden</b>	<b>aantal m³</b>	<b>prijs per m³</b>	<b>subtotaal</b>	
23	aarde	40	€ 6,00	€ 240,00	=D23*E23
24	duinzand	8	€ 16,50	€ 132,00	=D24*E24
25	rivierkleigrond	6	€ 18,00	€ 108,00	=D25*E25
26	schelpen	5	€ 16,00	€ 80,00	=D26*E26
27	zeekleigrond	6	€ 18,00	€ 108,00	=D27*E27
28			subtotaal ondergronden	€ 668,00	=SOM(F23:F27)
29		onderhoud	40%	€ 267,20	=F28*E29
30				<b>totaalbedrag ondergronden</b> €	<b>935,20</b> =F28+F29
31					
32	<b>diversen</b>	<b>aantal vergoedingen</b>	<b>bedrag per vergoeding</b>	<b>subtotaal</b>	
33	onkostenvergoeding vrijwilliger	24	€ 7,50	€ 180,00	=D33*E33
34				<b>totaalbedrag diversen</b>	<b>180,00</b> =F33
35					
36			<b>totaal planten, ondergronden en diversen</b>		<b>1.822,90</b> =G20+G30+G34
37			btw	21%	<b>382,81</b> =G36*F37
38				<b>totaal incl. btw</b>	<b>2.205,71</b> =G36+G37

### Opmerkingen

- Er zijn meerdere correcte mogelijkheden om formules in te voeren in Excel. Hier staat een van deze mogelijkheden. Indien een andere correcte formule tot dezelfde berekening komt, rekent u dit ook goed.
- Indien bij totaalbedrag diversen **geen** formule is gebruikt, maar het subtotaal diversen is overgenomen, rekent u dit ook goed.

**opdracht A4**

voorbeeld van een juiste uitwerking

**vraag 1**

<b>mogelijke voorbeelden van wat wel goed ging*</b>
er wordt geen materiaal verspild; er wordt zorgvuldig gekeken wat nog bruikbaar is
de juiste schoonmaakmiddelen worden gekozen
de tafel wordt goed schoongemaakt
alle schoonmaakspullen worden netjes opgeruimd
alle schoonmaakmiddelen worden netjes opgeruimd

**vraag 2**

<b>mogelijke juiste voorbeelden van wat beter had gekund *</b>	<b>voorbeelden van hoe het beter had gekund *</b>
medewerker:	
gooit een stuk plastic bij het oud-papier	al het afval goed sorteren, plastic in de daarvoor bestemde bak
loopt met de punt van een mesje vlak langs een collega	met de punt van een mesje altijd weggericht van een persoon lopen
laat een restje afval achter onder de tafel	na het vegen de ruimte controleren/onder alle oppervlakten ook goed vegen
laat de kraan onnodig lang lopen	de kraan pas aanzetten als je het water ook daadwerkelijk nodig hebt
gebruikt te veel schoonmaakmiddel	zorgvuldig de verpakking lezen voor de aanbevolen hoeveelheid schoonmaakmiddel
dweilt zichzelf in een hoekje en loopt dan over de vloer	in de hoek schuin tegenover de deur beginnen met dweilen en jezelf naar buiten dweilen zodat je niet meer over de natte vloer hoeft te lopen
dweilt niet de hele vloer	systematisch werken zodat je de hele vloer dweilt en geen stukken overslaat

\* of in woorden van gelijke strekking

## **opdracht B2**

voorbeeld van een juiste uitwerking

### Bericht 1



Natuurcentrum De Kiem

Aankomende vrijdag en zaterdag 18 en 19 mei 2018 is het Buitenlevenfestival. Het festival vindt plaats in de duinen en op het strand bij de strandopgang Arendsduin. Het festivalterrein is gratis toegankelijk en open van 10.00 tot 21.00 uur.

De Kiem organiseert op het festival deze workshops:

- Wat te doen met tuinafval?
- Tuinvogels
- Bloemen op je bord
- Met je neus op de grond



0 personen vinden dit leuk.

Vind ik leuk

Reactie

Delen

## Bericht 2



Natuurcentrum De Kiem

Met je neus op de grond

Wat groeit en bloeit er op de grond tussen het gras? Er is zoveel dat we met het blote oog niet zien als we door de tuin of over straat lopen. In deze workshop leren we u beter kijken en ontdekken wat de natuur voor ons aan moois verstopt.



0 personen vinden dit leuk.

Vind ik leuk

Reactie

Delen

### **opdracht B3**

#### *Opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.*

1 De kandidaat heeft alle bijproducten op de juiste plek gezet.

hoofdproducten	bijproducten
snijbloemen	vaas
kruiden	kruidenpotje
potloden	puntenslijper
vogelhuisje	vogelvoer
naambordjes	watervaste stiften

2 Het juiste antwoord:

- bestaat uit 2 tips
- is gericht op de doelgroep kinderen
- motiveert hen om naar het natuurcentrum te komen, bijvoorbeeld: door kinderen iets te geven, door aantrekkelijke activiteiten of producten voor kinderen aan te bieden, door het gebouw, het buitenterrein, de website voor kinderen aantrekkelijk te maken, enzovoort.

3 Het juiste antwoord:

- noemt twee manieren van aanbieden
- waarbij de klant voordeel heeft, bijvoorbeeld:
  - 3 halen, 2 betalen
  - 2 planten voor maar ... 5,99! Normaal 3,50 euro per plant.

4 Als antwoord op het eerste deel van de vraag is gegeven: rationele aankoop.

Mogelijke uitleg (of in woorden van gelijke strekking):

- De klant koopt iets, omdat hij het nodig heeft en niet omdat hij de verkoper aardig vindt.
- Hij laat zijn koopgedrag leiden door ratio / verstand en niet door gevoel.

**opdracht B4**  
voorbeeld van een juiste uitwerking

<b>Spaaractie</b>	Plak hier uw zegels			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bij elke 5 euro besteding bij Natuurcentrum De Kiem of bouwmarkt De Jutter ontvangt U een spaarzegel.</li><li>- Voor een volle spaarkaart ontvangt u een campingervies, bestaande uit een beker, twee bordjes en drie kommen.</li><li>- De spaaractie loopt van 21 april tot en met 30 juni 2018.</li><li>- Spaarkaarten kunnen worden ingeleverd tot en met 31 juli 2018.</li><li>- Het servies is speciaal voor deze spaaractie ontworpen door de plaatselijke kunstenaar Geert Kampen.</li></ul>				
				

*Opmerking*

*De spaarkaart heeft een gekleurde achtergrond (niet wit).*

## opdracht C2

Bij deze opdracht stelt u drie vragen, steeds één uit blok A, blok B en blok C.

### Opmerking

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.*

### Blok A:

vraag 1		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U zorgt ervoor dat voorafgaand aan het boren een speedboor, een houtboor, een steenboor en een metaalboor klaar liggen. U wijst naar de speedboor. U vraagt: <b>Waarvoor is deze boor het meest geschikt?</b>	
antwoordmodel:	<i>Voor het boren in hout.</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	Na het boren moet er in de boorgaten een hulpbout worden gestopt. U wijst naar de hulpbouten in de boorgaten. U vraagt: <b>Waarom is het handig dat er nu hulpbouten in de gaten zitten?</b>	
antwoordmodel:	<i>Omdat de gaten dan tijdens het boren recht boven elkaar blijven.</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U zorgt ervoor dat er voorafgaand aan het boren een houtboor, een metaalboor en een steenboor klaar liggen. U wijst naar de steenboor. U vraagt: <b>Waarvoor is deze boor het meest geschikt?</b>	
antwoordmodel:	<i>Voor het boren in steen.</i>	

**Blok B:**

vraag 1		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U wijst naar de noodstopknop in het lokaal. U vraagt: <b>Hoe heet deze knop en wat gebeurt er als je erop drukt?</b>	
antwoordmodel:	<i>Dat is de noodstopknop. Die zorgt ervoor dat alle stroom naar de machines wordt uitgeschakeld.</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U vraagt: <b>Wat is een belangrijke veiligheidstoepassing bij het boren?</b>	
antwoordmodel:	<i>De kandidaat geeft een van onderstaande antwoorden:</i> – <i>het dragen van een veiligheidsbril</i> – <i>het haar dragen in een staart</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U laat een veiligheidsbril zien. U vraagt: <b>Bij welke machines is het verstandig om zo'n bril te dragen en waarom?</b>	
antwoordmodel:	<i>Bij draaiende machines waar materiaaldeeltjes weg kunnen springen. Hiermee wordt beschadiging aan de ogen voorkomen.</i>	

**Blok C:**

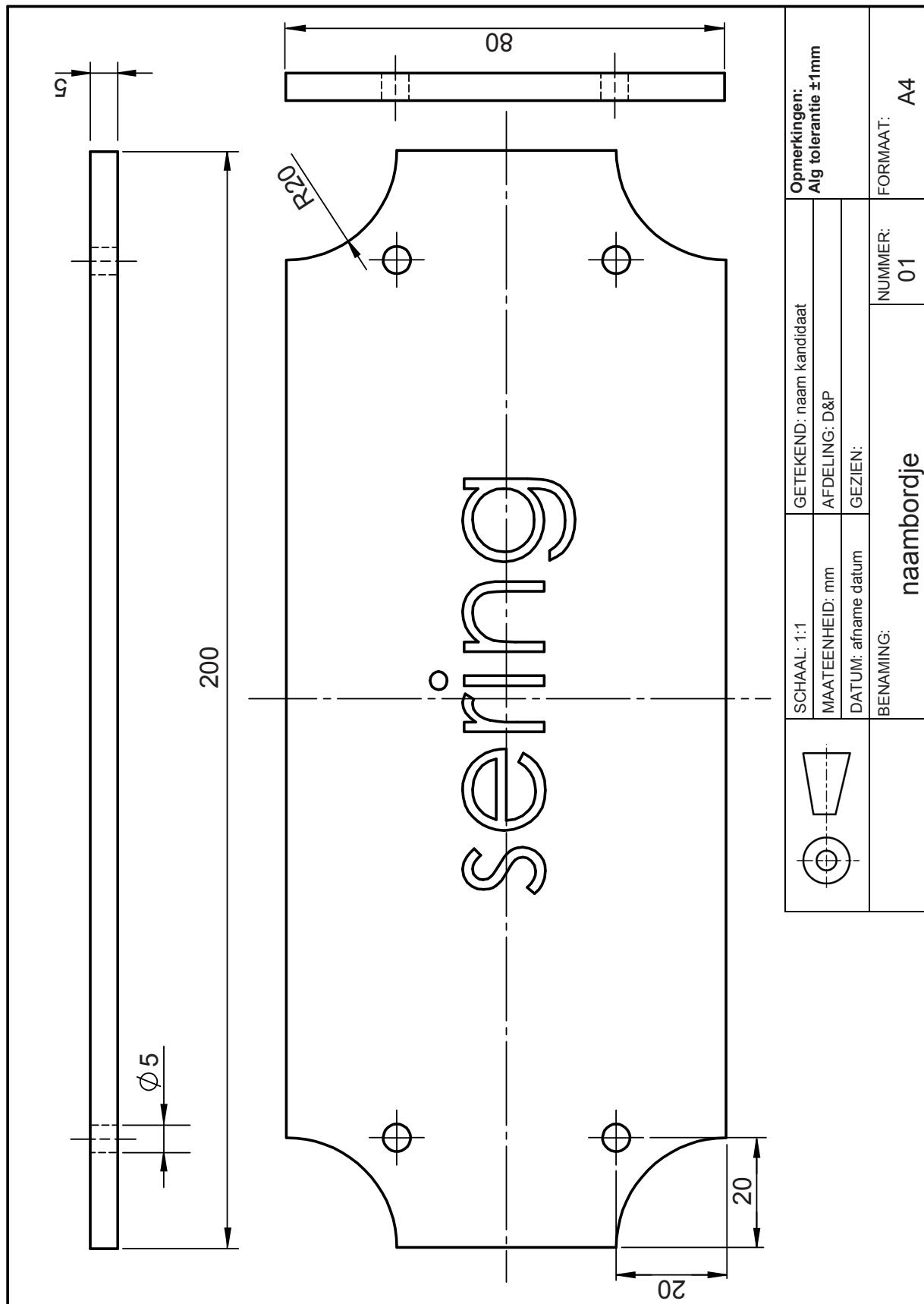
vraag 1		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U wijst naar de V die zichtbaar aan één kant over de drie planken is gezet. U vraagt: <b>Waarom is het nuttig om hier een V te plaatsen?</b>	
antwoordmodel:	<i>Omdat hiermee zichtbaar wordt gemaakt hoe de planken op dezelfde manier op elkaar gelegd kunnen worden. Dit is handig tijdens het monteren.</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	<p>U legt tijdens de montage onderstaande materialen geordend klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een dopsleutel</li> <li>– een steeksleutel</li> <li>– een ringsleutel</li> <li>– een stuk hoekprofiel met een moer zo dicht tegen de hoek dat deze met een ringsleutel niet los gedraaid kan worden</li> </ul> <p>U vraagt: <b>Je wil deze moer losdraaien. Maar er is aan één kant te weinig ruimte om hem helemaal rond te draaien. Welke sleutel kun je dan het beste gebruiken? En hoe heet deze?</b></p>	
antwoordmodel:	<i>De kandidaat wijst de steeksleutel aan. En benoemt deze.</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	<p>U zorgt er voor dat er op de tafel de volgende gereedschappen liggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een priem</li> <li>– een centerpons</li> <li>– een passer</li> <li>– een beitel</li> </ul> <p>U wijst naar de centerpons. U vraagt: <b>Waarvoor gebruiken we dit gereedschap?</b></p>	
antwoordmodel:	<i>Om een klein putje in het metaal te slaan voor het boren (waardoor de boor tijdens het boren op zijn plaats blijft).</i>	

**opdracht C4**

voorbeeld van een juiste uitwerking



**opdracht D2**

voorbeeld van een juiste uitwerking

**MEMO**

Aan : Dhr. B. Hoek, directeur natuurcentrum De Kiem

Van : [naam kandidaat]

Datum : 10 april 2018

Betreft : ontwerp homepage website De Kiem

Beste meneer Hoek,

In deze memo licht ik graag de keuzes toe die ik gemaakt heb bij het ontwerpen van de website van De Kiem.

De kleuren van de huisstijl (groen en wit) komen terug volgens uw wens.

Het lettertype van de standaardtekst is Arial en de lettergrootte is 12. De titels en subtitels hebben hetzelfde lettertype maar een ander formaat.

Er is voor gekozen om de knoppen van het navigatiemenu bovenaan de pagina naast elkaar te plaatsen. Dit geeft een duidelijk overzicht en is het meest gebruikelijk. Het submenu is zichtbaar op de vervolgpagina Activiteiten.

Als u nog vragen heeft, hoor ik het graag.

Met vriendelijke groet,

[Naam kandidaat]

## **5 Berekening cijfer**

---

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

## **6 Aanleveren scores**

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste 10 kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

## **7 Herkansing**

---

Zie brochure: 'Werken met twee profielvak-cspe's'

## **8 Bronvermeldingen**

---

*Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.*

*Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.*