

Correctievoorschrift VMBO-KB versie blauw

2018

profielvak MVI – CSPE KB

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkt uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift:
verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer		naam van de kandidaat
ONDERDEEL A					
A1	Storyboard				
	De kandidaat heeft aangegeven welke beelden hij gebruikt (vervoermiddel, held, tekstballon, logo).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De kandidaat heeft aangegeven welke geluidsfragmenten hij gebruikt (minimaal twee).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De kandidaat heeft van de verschillende shots een globale schets gemaakt waarop de inhoud goed zichtbaar is.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De kandidaat heeft met pijlen bewegingen aangegeven.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	-1	2		
	transport				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	kandidaatnummer									
		max.									
transport											
A2a	Inhoud banner										
	De banner bevat drie kaders met felle contrasterende kleuren.	<input type="checkbox"/>									
	Minimaal 1 kader bevat een patroon dat uitgesneden is op de rand van het kader.	<input type="checkbox"/>									
	De banner bevat 1 bewegend vervoermiddel gevuld door een snelheidssymbool.	<input type="checkbox"/>									
	Het vervoermiddel verplaatst van links naar rechts over de bovenste laag van de animatie.	<input type="checkbox"/>									
	Een kader in de banner bevat een geanimeerd effect (vergroten/verkleinen/vervormen/versnellen/vertragen/anders).	<input type="checkbox"/>									
	<i>Opmerking De kandidaat mag zelf kiezen voor een geanimeerd effect dat niet in de lijst staat aangegeven. De examinator beoordeelt of het zelfgekozen effect gelijkwaardig is aan bovengenoemde effecten.</i>	<input type="checkbox"/>									
	Een kader in de banner bevat een tekstballon die in hoog tempo 3x van kleur verandert.	<input type="checkbox"/>									
	Het logo past qua kleur bij de kleuren van de kaders in de strook.	<input type="checkbox"/>									
	In een kader verschijnt ieder woord in het logo ganiméerd en los van elkaar in beeld. Tot slot vormt het logo zich als één geheel.	<input type="checkbox"/>									
	De url www.comicsheroes.nl staat tijdens de gehele animatie leesbaar in beeld.	<input type="checkbox"/>									
	De banner bevat twee geluidsfragmenten die passen bij het beeld (vroem-geluid bij vervoermiddel en boing-geluid bij een effect of verandering in het beeld).	<input type="checkbox"/>									
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	5									
	transport	-1									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	kandidaatnummer		
		max.		
	transport			
A4a	Terugkijken: vraag 1			
	De kandidaat heeft vraag 1a en 1b realistisch beantwoord.	2		
	– De kandidaat geeft aan dat hij afgeweken is van het storyboard en geeft daarvoor één of meerdere argumenten die een opdrachtgever zou(den) overtuigen.	2		
	OF			
	De kandidaat geeft aan dat hij niet afgeweken is van het storyboard. De examinator is van mening dat de kandidaat goede redenen had om niet af te wijken van het storyboard.	2		
	– Antwoorden van een andere strekking dan de twee voorgaande.	0		
A4b	Terugkijken: toelichting vraag 2 (zie 4.2)			
	De beschrijvingen zijn slechts voorbeelden; het zijn geen letterlijke antwoorden die de kandidaat hoeft te gebruiken. U kunt de voorbeelden in 4.2 gebruiken voor het inschatten van het reflectieniveau (A, B of C) van de kandidaat.	2		
	De kandidaat heeft vraag 2 realistisch beantwoord én:			
	de uitleg komt overeen met score C	2		
	de uitleg komt overeen met score B	1		
	de uitleg komt overeen met score A	0		
	<i>opmerking</i>			
	<i>Bij de beoordeling gaat het vooral om de kwaliteit van de reflectie. Geeft een kandidaat een onjuist oordeel over zichzelf, maar weet hij hier wel goed op te reflecteren, dan verdient de kandidaat toch punten.</i>			
	transport			

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer		
	transport				
A4c	Terugkijken: argumentatie effect en verbeterpunt (zie 4.2) De kandidaat noemt een verbeterpunt bij vraag 3 en legt op een juiste manier uit hoe hij het de volgende keer anders zou doen. Opmerking <i>Als de kandidaat naar waarheid aangeeft dat er geen verbeterpunt is dan rekent u dit goed.</i>	1			
A5	minitoets	15			
	totaal onderdeel A	33			

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
				ONDERDEEL B										
B1	Ontwerp schuifkaart													
	De kandidaat heeft aangegeven welk bij het thema van het evenement passend lettertype hij gebruikt.	<input type="checkbox"/>												
	De kandidaat heeft in de typografie aangegeven welke kleuren hij gebruikt.	<input type="checkbox"/>												
	De kandidaat heeft op de voorzijde aangegeven waar hij het logo plaatst.	<input type="checkbox"/>												
	De kandidaat heeft aangegeven welke afbeeldingen hij gebruikt voor de achtergrondafbeelding op de voorzijde en voor de collage op de achterzijde en kiest daarbij niet voor afbeelding 6.jpg en afbeelding 8.jpg.	<input type="checkbox"/>												
	De kandidaat heeft in de werktekening aangegeven waar de afbeeldingen geplaatst worden.	<input type="checkbox"/>												
	De kandidaat heeft op de achterzijde aangegeven waar hij de url van het evenement en de tekst gemaakt door plaatst.	<input type="checkbox"/>												
	De tekstballon(nen) is/zijn over meerdere vakken geplaatst in de collage op de achterzijde.	<input type="checkbox"/>												
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	5												
	transport	-1												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
B2	Ontwerp voor schuifstroken														
	De kandidaat heeft geschikte onderdelen omcirkeld voor drie helden.			<input type="checkbox"/>											
	De kandidaat heeft het lege hoofd vormgegeven als held.			<input type="checkbox"/>											
	De kandidaat heeft in de werktekening aangegeven waar hij de verschillende onderdelen van de helden plaatst.			<input type="checkbox"/>											
	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel	2													
		-1													
B3a	Algemene productie-eisen schuifkaart														
	Het document heeft het juiste formaat (14,5 cm breed bij 12 cm hoog) met 3 mm afloop.			<input type="checkbox"/>											
	Alle beelden staan binnen de kaders van de indeling.			<input type="checkbox"/>											
	De beelden zijn op de juiste wijze geplaatst (juiste verhoudingen).			<input type="checkbox"/>											
	De voor- en achterzijde van de schuifkaart zijn geëxporteerd naar 1 pdf.			<input type="checkbox"/>											
	De pdf bevat de afloop en snijtekens.			<input type="checkbox"/>											
	De teksten op de voor- en achterzijde van de schuifkaart zijn leesbaar.			<input type="checkbox"/>											
	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel	3													
		-1													
	transport														

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
B3b	Inhoud en vormgeving schuifkaart												
	Op de voorzijde van de schuifkaart staan een passende achtergrondafbeelding en het logo.												
	De collage van afbeeldingen is volgens de productie-eisen samengesteld:												
	– in alle vlakken van de gekozen indeling staat een afbeelding binnen het kader												
	– minimaal één tekstballon is over meerdere vakken geplaatst												
	De schuifkaart bevatt op de achterzijde de url en de tekst ‘gemaakt door’.												
	Het kleurgebruik en de vormgeving sluiten aan bij het thema van het evenement.												
	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel /												
		2											
		-1											
B4a	Opmaken schuifstroken												
	De beelden zijn op de juiste wijze bewerkt (duidelijk vrolijk gezicht) en juist geplaatst (verhoudingen). Het zelf ontworpen hoofd is toegevoegd.												
	De drie helden worden gelijk in afmeting op de juiste plaats weergegeven.												
	– De bovenste schuifstrook bevat hoofden die vrolijk kijken en de onderdelen zijn op dezelfde plaats afgesneden.												
	– De middelste schuifstrook bevat lijven en de onderdelen zijn op dezelfde plaats afgesneden.												
	– De onderste schuifstrook bevat benen en de onderdelen zijn op dezelfde plaats afgesneden.												
	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel /												
		2											
		-1											
B4b	De opgemaakte schuifstroken komen overeen met het schetsontwerp.	1											
	transport												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
B6	Vragen over gemaakte keuzes en veilig werken De kandidaat heeft beide vragen volledig en realistisch beantwoord.	2						
	Vraag 1 De kandidaat legt uit hoe hij ervoor gezorgd heeft dat de delen van de helden op elkaar aansluiten. Voorbeelden zijn: – Ik heb de hoofden/lieden/benen allemaal even groot gemaakt. – Ik heb ervoor gezorgd dat de hoofden/lieden/benen recht onder elkaar staan. – Ik heb voor de hoofden/lieden/benen kleuren gebruikt die bij elkaar passen.							
	Vraag 2 De kandidaat heeft twee goede voorbeelden van veiligheidsvoorschriften genoemd die van toepassing zijn op het nabewerken van de schuifkaart. Voorbeelden zijn: – Snijd altijd weg van je lichaam. – Zorg ervoor dat er geen lichaamsdelen in de baan van het snijden zijn. – Houd vingers uit de buurt van het lemmet. – Voorkom tijdens het snijden plotselinge bewegingen. – Berg na gebruik het mes veilig op.							
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend antwoord</i>	-1						
	totaal onderdeel B	22						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect		max.	kandidaatnummer					
ONDERDEEL C									
⊕	Noteer hier de beginlijst van iedere kandidaat.	beginlijst:		<input type="checkbox"/>					
C1a	Werkhouding en zelfstandigheid			<input type="checkbox"/>					
	De kandidaat heeft zelfstandig de juiste materialen gepakt.			<input type="checkbox"/>					
	De kandidaat werkt veilig en gebruikt de materialen op de juiste wijze (bijv. antistatisch polsbandje gebruikt, voorzichtig omgaan met scherpe randjes, de spanning uitgeschakeld voor het uitbreiden van het geheugen).			<input type="checkbox"/>					
	De kandidaat vertelt aan de examiner welke stappen hij heeft uitgevoerd.			<input type="checkbox"/>					
	De uitleg door de kandidaat is samenhangend en te begrijpen.			<input type="checkbox"/>					
	De kandidaat heeft de gevraagde screenshots gemaakt en deze op de juiste wijze opgeslagen.			<input type="checkbox"/>					
	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel			4					
	transport			-1					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
C1b	Lokaal netwerk aanleggen												
	Allé onderdelen van pc 1 worden op de juiste wijze aangesloten (toetsenbord, muis, beeldscherm).				<input type="checkbox"/>								
	De kandidaat heeft het werkgeheugen op de juiste manier uitgebreid.				<input type="checkbox"/>								
	De kandidaat heeft gecontroleerd of hij de geheugenumodule op de juiste wijze heeft geplaatst (bijv. de computer opstarten en eigenschappen van de computer raadplegen of in de BIOS controleren of het geheugen gezien wordt).				<input type="checkbox"/>								
	Pc 1 wordt op de juiste wijze aangesloten op de switch.				<input type="checkbox"/>								
	De kandidaat vult een juist IP-adres in voor pc 2 en de IP-camera.				<input type="checkbox"/>								
	De kandidaat heeft handmatig pc 1 geconfigureerd en een IP-adres toegekend in dezelfde range als de IP-camera.				<input type="checkbox"/>								
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>				4								
	transport	-1											

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
C1c	Controleren verbinding tussen de pc's en werking IP-camera												
	De verbinding tussen de pc's wordt getest met een juiste ping-opdracht via de Command Prompt of via netwerkinstellingen in de verkennner.				<input type="checkbox"/>								
	De IP-camera wordt op een goede positie gezet, zodat de gamer op pc 2 goed in beeld kan worden gebracht.					<input type="checkbox"/>							
	De kandidaat heeft de werking van de IP-camera getest op pc 1.					<input type="checkbox"/>							
	De kandidaat toont het beeld aan de examinator.					<input type="checkbox"/>							
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>						2						
	Noteer hier de eindtijd van iedere kandidaat.	-1											
	transport												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
C2a	Ontwerp instructiekaart			<input type="checkbox"/>											
	De instructiekaart past op één A4 (enkelzijdig).			<input type="checkbox"/>											
	De afbeeldingen worden functioneel gebruikt.			<input type="checkbox"/>											
	De opmaak van de instructiekaart is functioneel (er worden bijvoorbeeld kopjes gebruikt, de stappen zijn duidelijk herkenbaar aangegeven).			<input type="checkbox"/>											
	De instructiekaart is opgeslagen als pdf-bestand.			<input type="checkbox"/>											
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	2													
C2b	Inhoud instructiekaart			<input type="checkbox"/>											
	De instructiekaart heeft een duidelijke en passende titel.			<input type="checkbox"/>											
	De instructiekaart bevat drie correcte stappen (pc's aansluiten; controleren netwerkkaart; controleren werking IP-camera).			<input type="checkbox"/>											
	Het is aan de kandidaat of het uitbreiden van het geheugen opgenomen wordt in de instructiekaart.			<input type="checkbox"/>											
	Er is correct met lijnen aangegeven hoe de UTP-kabels verbonden zijn.			<input type="checkbox"/>											
	De instructiekaart bevat minimaal twee inhoudelijk correct screenshots op een functionele, correcte plaats.			<input type="checkbox"/>											
	Er is een handige tip over het snel vinden van de netwerkinstellingen geplaatst in een kader.			<input type="checkbox"/>											
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	4													
	transport	-1													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	kandidaatnummer		
			max.	
	transport			
C3	Vragen over een storing in de netwerkverbinding			
	De kandidaat heeft de vragen juist beantwoord. Voorbeelden van juiste antwoorden: Vraag 1a: kabel testen m.b.v. een kabeltester; visuele controle stekkerjes; kabel vervangen en testen of het dan wel werkt Vraag 1b: gewijzigde instellingen; kapotte voeding van pc of switch; storing op de netwerkkaart Vraag 2: eerst proberen om de camera te rebooten, zodat de instellingen en configuratie behouden blijven	3		
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend antwoord</i>		-1	
C4a	Filmfragment vraag 1 (zie 4.2)			
	De kandidaat heeft vijf keer het juiste hokje aangekruist. Bij de twee onderwerpen die niet goed gingen heeft de kandidaat op een juiste manier aangegeven hoe hij het anders zou doen. Bij de drie onderwerpen die wel goed gingen heeft de kandidaat op een juiste manier aangegeven waarom dit goed ging.	3		
	<i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>		-1	
C4b	Filmfragment vraag 2 (zie 4.2)			
	De kandidaat heeft de vraag juist beantwoord.	1		
	totaal onderdeel C		23	

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				ONDERDEEL D									
D1	Ontwerp plattegrond			<input type="checkbox"/>									
	De kandidaat heeft op een logische/juiste plaats aangegeven:			<input type="checkbox"/>									
	welke interactieve elementen waar worden gebruikt:			<input type="checkbox"/>									
	waar hij de legenda en iconen plaatst:			<input type="checkbox"/>									
	waar hij het logo plaatst:			<input type="checkbox"/>									
	welke typografie hij gebruikt:			<input type="checkbox"/>									
	welke kleuren waar worden gebruikt:			<input type="checkbox"/>									
	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel			-1	3								
D2	Vraag over gemaakte keuzes kleuren				2								
	De kandidaat heeft de vraag volledig en realistisch beantwoord en geeft minimaal 2 passende vakinhoudelijke argumenten.												
	Voorbeelden van vakinhoudelijke argumenten zijn:												
	- de kleuren die ik heb gekozen sluiten aan bij het thema van het evenement												
	- de kleuren die ik heb gekozen contrasteren goed												
	- de kleuren die ik heb gekozen zijn rustig en leiden niet af van de inhoud												
	per onrealistisch of ontbrekend argument				-1								
	transport												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer														
				transport	D3a	Inhoud plattegrond	De plattegrond bevat het logo.	De plattegrond bevat een leesbare legenda met iconen.	De kandidaat heeft de iconen overeenkomstig de legenda in de juiste ruimtes geplaatst zonder de tekst.	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel	2	-1	2	-1	4	-1	transport

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer													
				transport	D3c	Uitvoering plattegrond	De plattegrond is 900 x 750 pixels (317,5 x 264,6 mm). De ruimtes informatie, 3D virtuality & movie, comics & gaming en op de foto met je held bevatten een roll-over. De ruimtes veranderen van kleur wanneer met de muis over de ruimte wordt bewogen.	Het interactieve element bij het icoon informatie is correct uitgevoerd (een muisklik op het icoon activeert de link naar de website).	De link naar de website is juist (http://www.comicsheroes.nl).	Het interactieve element bij het icoon 3D virtuality & movie is correct uitgevoerd (het filmfragment is buiten de dikke, zwarte lijnen van de plattegrond geplaatst en door een muisklik op het icoon speelt het filmfragment af).	Als het fragment niet speelt, zie je een still van het filmfragment.	Het interactieve element bij het icoon comics & gaming is correct uitgevoerd (een muisklik op het icoon activeert een pop-up van een held; de pop-up van de held is buiten de dikke, zwarte lijnen van de plattegrond geplaatst; de afbeelding van de held kan gesloten worden door te klikken op het knusje).	Het interactieve element bij het icoon op de foto met je held is correct uitgevoerd (een roll-over activeert (roll-on) en deactiveert (roll-off) een pop-up met informatie; de pop-up met informatie is buiten de dikke, zwarte lijnen van de plattegrond geplaatst).	De interactieve plattegrond is geëxporteerd naar pdf.	De interactieve plattegrond werkt zonder fouten of problemen.	alle onderdelen juist per onjuist of ontbrekend onderdeel

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	kandidaatnummer									
		max.									
	transport										
D4	minitoets	15									
	totaal onderdeel D	35									

kandidaatnummer		naam van de kandidaat		
max. score		33	22	23
onderdeel A				35
onderdeel B				
onderdeel C				
onderdeel D				
totaal examen		113		

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A4

toelichting bij score A, B en C:

	score A	score B droge beschrijvingen	score C afwegingen
toelichting bij score	De beschrijving van de kandidaat gaat niet in op de uitvoering van de taak.	De kandidaat beschrijft droog hoe hij op een juiste manier heeft gehandeld, maar de kandidaat gaat niet in op waarom hij op een bepaalde manier heeft gehandeld en hoe zijn werkwijze invloed had op de situatie.	De kandidaat beschrijft hoe hij vindt dat hij op de juiste manier heeft gehandeld. De kandidaat laat zien dat hij weet dat hij op een bepaalde manier heeft gehandeld en hoe zijn werkwijze invloed had op de situatie.

voorbeelden van beschrijvingen

	score A	score B droge beschrijvingen	score C afwegingen
beschrijving	“Ik weet het niet.”, “Dat was gewoon zo.”, “Dat wist ik gewoon.”, “Ging wel goed.”	“Ik vond het maken van de close-up van de held moeilijk. Ik kreeg de afbeelding niet binnen het kader. Ik bedacht me dat ik niet twee foto’s had moeten plaatsen, maar één.”	“Ik vond het maken van de close-up van de held moeilijk. Ik kreeg de afbeelding niet binnen het kader. Om de beweging vloeind te krijgen bedacht ik me dat ik niet twee foto’s moet plaatsen, maar één. Omdat ik eerst 1 totaalshot en 1 close-up gebruikte, was de beweging niet vloeind. Ik vond het moeilijk maar uiteindelijk is het me wel gelukt.”

Opdracht C4

voorbeeld van een juiste uitwerking

opmerking

Als de kandidaat een ander antwoord geeft dat aantoonbaar vakinhoudelijk juist is, worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel.

vraag 1

onderwerp	beoordeling	leg uit
de technische uitleg over de harde schijf	<input type="checkbox"/> ging goed <input checked="" type="checkbox"/> ging niet goed	De verkoper legt technisch gezien de harde schijf niet goed uit. De verkoper koppelt de harde schijf aan een verkeerde specificatie. De 8GB heeft betrekking op het interne geheugen en zegt niets over de opslagcapaciteit (harde schijf) van de computer.
de specificaties van de computer uitleggen op een manier zodat een klant zonder ICT-kennis het begrijpt	<input type="checkbox"/> het ging goed <input checked="" type="checkbox"/> het ging niet goed	De verkoper spreekt in vakjargon en niet op het niveau van de klant. Termen zoals 3 pci 3.0 aansluitingen of SATA600 aansluitingen begrijpt iemand die geen kennis heeft van ICT niet.
het advies over het maken van een back-up via een clouddienst	<input checked="" type="checkbox"/> ging goed <input type="checkbox"/> ging niet goed	De verkoper legt correct uit hoe het maken van een back-up via een cloud werkt. Zo legt de verkoper op een goede manier uit dat bestanden in een cloud opgeslagen worden op een server.
de geselecteerde systeemeisen zijn passend bij een computer voor grafisch gebruik	<input checked="" type="checkbox"/> ging goed <input type="checkbox"/> ging niet goed	De verkoper heeft de juiste systeemeisen geselecteerd. De specificaties van bijvoorbeeld het moederbord, de GPU of de processor zijn goed om met grafische programma's op de computer te werken.
de verkoper verkoopt een computer aan de hand van de wensen van de klant.	<input checked="" type="checkbox"/> ging goed <input type="checkbox"/> ging niet goed	De verkoper adviseert een pc aan de hand van de eisen die de klant aangeeft. De klant vraagt om een computer waarmee ze met grafische programma's kan werken, de verkoper heeft de computer op deze voorwaarden geselecteerd.

vraag 2

De verkoper geeft aan dat een hoge kloksnelheid belangrijk is als je met grafische programma's wilt werken op je computer. Leg in je eigen woorden uit wat kloksnelheid is en waarom dit belangrijk is.

Een juist antwoord omvat het volgende:

Kloksnelheid is:

- de snelheid van een computer
- de berekeningen die de computer in een seconde maakt

Waarom het belangrijk is:

- als je in meerdere programma's tegelijk wilt werken
- als de snelheid laag is, loopt de computer elke keer vast

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccoordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure: Werken met twee profielvak-cspe's.

8 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.