

Correctievoorschrift VMBO-KB versie rood

2018

profielvak PIE – CSPE KB

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkt uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift:
verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	kandidaatnummer		naam van de kandidaat
		max. score		
ONDERDEEL A				
A1	maten bepalen	2		
	voldoende maten in de werktekening geschreven om de verzonken gaten te kunnen tekenen (maat d1 en t of d1 en d2) <i>per vergeten of onjuiste maat</i>	-1		
	Noteer hier de beginlijd van opdracht A2 van iedere kandidaat.		beginlijd:	
	⌚ Noteer hier de eindtijd van opdracht A2 van iedere kandidaat.		eindtijd:	
A2a	CAD maten (zie 4.2)	4		
	alle maten juist: <i>per onjuiste of ontbrekende maat</i>	-1		
A2b	CAD overig			
	voor-, boven- en zijaanzicht gemaakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geen kruisende maatlijnen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle hartlijnen geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	titelblok en stuklijst juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	3D-print	3		
	zelfstandig printfile gemaakt en geprint (of uitgelegd hoe te printen, zie instructie examinator)	-1		
	transport			

opd.	omschrijving beoordelingsaspect		max.	kandidaatnummer		
	transport					
A4	controlleren afgekeurde haak	0 of 1 fout in tabel 2 fouten in tabel 3 of meer fouten in tabel	2 1 0			
		opmerking: <i>U gebruikt voor de beoordeling van de meetwaarden uw eigen metingen (zie 4.2). Het kruisje "wel/niet binnen tolerantie" moet aansluiten bij de door de kandidaat gemeten waarde.</i>				
	totaal onderdeel A		12			

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer		
				onderdeel B	
B1	vragen	1	2	per juist beantwoorde vraag (zie 4.2)	
B2a	beoordelingsaspecten werkhouding:				
	gereedschappen zorgvuldig en correct gebruikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	veilig gewerkt met machines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	persoonlijke beschermingsmiddelen juist gebruikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	efficiënt gewerkt (geen onnodige handelingen uitgevoerd)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	geen extra materiaal verbruikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist per onjuist aspect	-1	2		
B2b	stuknummer 1 beoordelingsaspecten:				
	maat 33 ±1 mm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maat 83 ±0,5 mm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	hoek 90° ±1°	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	schroefdraad M6 (goed gangbaar, juiste kerndiameter en haaks getapt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist per onjuist aspect	-1	4		
				transport	

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
B2c	stuknummer 3			beoordelingsaspecten:									
				maat 52 ±0,5 mm	<input type="checkbox"/>								
				maat 40 ±0,5 mm	<input type="checkbox"/>								
				schroefdraad lengte 35 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				schroefdraad M10 (recht gesneden, juiste buitendiameter en zoekrand aangebracht)	<input type="checkbox"/>								
				alle aspecten juist per onjuist aspect	4								
				-1									
B2d	stuknummer 4			beoordelingsaspecten:									
				maat 16 ±0,5 mm	<input type="checkbox"/>								
				afschuining 2x45° ±0,5 mm	<input type="checkbox"/>								
				alle aspecten juist per onjuist aspect	2								
				-1									
B2e	stuknummer 5			beoordelingsaspecten:									
				maat 80 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				maat 74 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				maat 40 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				alle zettingen 90° ±1° (vier keer meten)	<input type="checkbox"/>								
				alle aspecten juist per onjuist aspect	4								
				-1									
				transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
				transport									
B2f	stuknummer 6			beoordelingsaspecten:									
				maat 10 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				maat 55 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				hartmaat slobgat 38 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				alle aspecten juist per onjuist aspect	<input type="checkbox"/>								
B3a	lassamenstelling			stuknummer 1 en 2 beoordelingsaspecten:									
				maat 45 ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				hoek 45°±1°	<input type="checkbox"/>								
				stuknummer 1 en stuknummer 2 in lijn ±1 mm	<input type="checkbox"/>								
				hechtlassen voldoende sterk	<input type="checkbox"/>								
				alle aspecten juist per onjuist aspect	<input type="checkbox"/>								
				transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
transport														
B3b	samenstelling en werking		beoordelingsaspecten:											
			geen scherpe kanten	<input type="checkbox"/>										
			blindlinkverbinding is juist	<input type="checkbox"/>										
			bovenstukhouder kan goed vastgezet worden	<input type="checkbox"/>										
			goede klemming gps-houder op een stuur	<input type="checkbox"/>										
			alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>		2									
					-1									
B4	filmpje over solderen		per juist beantwoorde vraag (zie 4.2)		1	4								
B5	minitoets				14									
			totaal onderdeel B			45								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
				transport											
C1d	pvc-buis			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				juist ingevoerd bij de dozen (ver genoeg)											
				juist ingevoerd bij schakelaars, wandcontactdoos en toneelfitting (geen draden zichtbaar)											
				juiste buigstraal bochten: R ≥48 mm (3 x diameter)											
				voldoende beugels											
				alle aspecten juist per onjuist, niet volledig juist of ontbrekend aspect	2	-1									
C1e	aansluiting materiaal en bedraging			draad op juiste lengte aangestript en niet ingekerfd											
				isolatie loopt door tot aan de aansluitklemmen											
				alle lassen juist: draadlengte juist, draad juist aangestript en lasklemmen juist geplaatst											
				schroeven van klemmen goed vastgedraaid											
				dozen: in doorlopende draden een ruime kruil gelegd (niet meer lassen dan noodzakelijk)											
				alle aspecten juist per onjuist, niet volledig juist of ontbrekend aspect	2	-1									
				transport											

opd.	omschrijving beoordelingsaspect		max.	kandidaatnummer					
transport									
C2	terugkijken op het werk (reflectie)	beoordelingsaspecten: Kandidaat legt juist uit hoe je kunt weten of installatie waterpas en haaks is de examinator is het eens met de beoordeling *	<input type="checkbox"/>						
		Kandidaat beschrijft juist waar je op moet letten bij het beoordelen van een las	<input type="checkbox"/>						
		de examinator is het eens met de beoordeling *	<input type="checkbox"/>						
		alle aspecten juist per onjuist aspect	4	- 1					
		*Opmerking: Bij "niet helemaal goed" moeten ook de beschreven onderdelen kloppen. Zie 4.2 voor een voorbeelduitwerking.							
C3	theorievragen	alle antwoorden juist (zie 4.2) per juist beantwoorde vraag	2	1					
totaal onderdeel C					19				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer			
				ONDERDEEL D		
D1	opbouw schakeling pneumatisch	juiste werking bij eerste controle juiste werking bij tweede controle geen juiste werking, ook niet na een herkansing	2 1 0	2 2 0		
D2a	ombouwen schakeling elektro-pneumatisch	alle onderdelen aangesloten volgens schema niet volledig juist	2 0	2 0		
D2b	werking programma	juiste werking programma geen juiste werking programma	2 0	2 0		
		opmerking: <i>De score 1 kan niet worden gegeven.</i>				
D3a	uiteleggen werking klemrichting	werkings zelfstandig en juist uitgelegd werkings met wat doorvragen juist uitgelegd werkings niet of onjuist uitgelegd	2 1 0	2 1 0		
D3b	benoemen onderdelen schakeling	alle onderdelen juist benoemd	1	1		
D3c	gespreksvaardigheden (zie 4.2)	optimaal goed maar niet optimaal matig	2 1 0	2 1 0		
		transport				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
transport														
D4	getekende draden (zie 4.2) en beantwoording vragen		<input type="checkbox"/>											
	bruine draad juist aangesloten op schakelaar		<input type="checkbox"/>											
	blauwe draden juist aangesloten van voeding naar lampen		<input type="checkbox"/>											
	zwarte draden juist aangesloten van schakelaar naar lampen		<input type="checkbox"/>											
	voltmeter juist aangesloten		<input type="checkbox"/>											
	geen overbodige draden geplaatst		<input type="checkbox"/>											
	vraag 1: de spanning over lamp E2		<input type="checkbox"/>											
	vraag 2: $(P = U \times I \quad I = P : U) \quad I = 8 : 23 \quad I = 0.35A$		<input type="checkbox"/>											
	vraag 3: parallel		<input type="checkbox"/>											
	vraag 4: deze blijft 23V		<input type="checkbox"/>											
	alle aspecten juist per onjuist aspect		9											
	-1													
D5	minitoets		14											
	totaal onderdeel D		34											

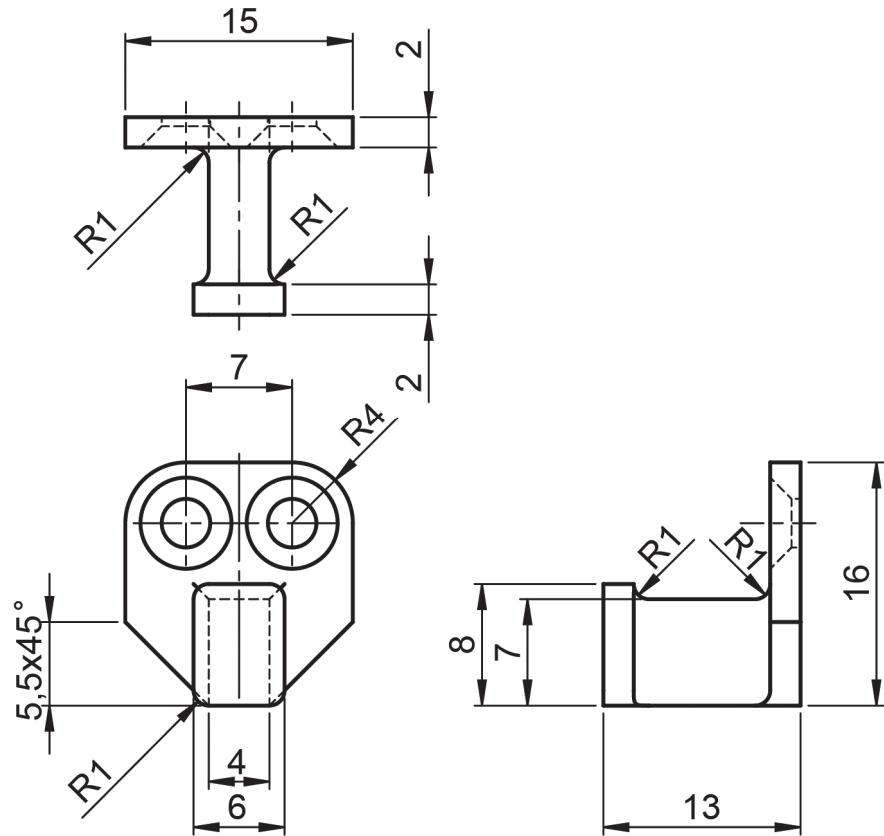
scoreoverzicht per onderdeel		kandidaatnummer	naam van de kandidaat
	max. score		
onderdeel A	12		
onderdeel B	45		
onderdeel C	19		
onderdeel D	34		
totaal examen	110		

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A2

Een juiste uitwerking bestaat uit:

- drie aanzichten, waarbij de maten zijn ingeschreven (zie voorbeeld onder)
- een juist ingevuld titelblok met stuklijst.



opdracht A4

voorbeelduitwerking (vooraf zelf afgekeurde haak printen met een 3D-printer en onderstaande tabel invullen, zie instructie examinator)

nominale maat (in mm)	tolerantie	gemeten maat	Valt de maat binnen de tolerantie?
6	$\pm 0,5$	..... mm	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet
15	$\pm 0,5$	..... mm	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet
16	$\pm 0,5$	..... mm	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet
13	$\pm 0,5$	..... mm	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet
hoogte 7	$\pm 0,5$	..... mm	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet

opdracht B1

voorbeelduitwerking (de examinator beoordeelt de juistheid van andere mogelijke antwoorden)

Waarom is het belangrijk voor het werkstuk dat je bij stuknummer 1 de juiste maat x aftekent en buigt? (Bedenk wat het voor het werkstuk betekent als je maat x bijvoorbeeld 5 mm groter maakt dan op de werktekening.)

Anders komt het midden van stuknummer 3 niet in het midden van stuknummer 2.

Waarom is het beter om stuknummer 3 aan staf te draaien dan dat het met 2 mm overlengte zou worden aangeleverd?

Omdat je dan een betere inspanning hebt in de klauwplaat.

opdracht B4

voorbeelduitwerking vragen

De monteur haalde de stopkraan uit elkaar voordat hij deze ging solderen.

Waarom is dat nodig?

anders kunnen de pakkingen of kunststof ringen in de kraan verbranden

Waardoor vloeit het soldeer tussen de spleet van de buis en de fitting?
door de capillaire werking.

Noem twee veiligheidsmaatregelen die je moet nemen voordat je begint met solderen.

Minimaal twee juiste antwoorden. Mogelijke antwoorden:

- Zorgen voor voldoende ventilatie.
- Gebruik maken van PBM's.
- Brandblusser klaarzetten.
- Brandwerende plaat achter de soldering zetten.
- Brandbare materialen verwijderen.

Waarvoor dient de witte plaat onder het werkstuk tijdens het solderen?

	juist?
zodat je geen schroeiplekken krijgt op de ondergrond	X
zodat het werkstuk niet kan verschuiven	
zodat er minder snel brand kan ontstaan	X
zodat het werkstuk sneller warm wordt	
zodat je niet hoeft op te letten hoeveel tin je gebruikt	

opdracht C2
voorbeelduitwerking

Heb je de installatie waterpas en haaks gemonteerd?
Zet een kruisje bij jouw beoordeling.

- helemaal goed
- niet helemaal goed

Schrijf op hoe je kunt weten of je installatie waterpas en haaks is.
je kunt een waterpas op de lasdozen X1 en X2 leggen, en ook tegen de verticale beugels of de buis naar S1, S2 en X4.

Als je “niet helemaal goed” hebt aangekruist, schrijf dan op welke onderdelen van jouw installatie niet waterpas en haaks gemonteerd zijn.

- - -

Heb je de lassen goed gemaakt?
Zet een kruisje bij jouw beoordeling.

- helemaal goed
- niet helemaal goed

Schrijf op waar je op moet letten bij het beoordelen van een las.
dat de draad niet ingekerfd is, dat de draad ver genoeg in de lasklem doorloopt en dat er geen koperdraad zichtbaar is onder de lasklem

Als je “niet helemaal goed” hebt aangekruist, schrijf dan op wat er niet goed is bij jouw lassen.

- - -

opdracht C3
voorbeelduitwerking

Welke kleur heeft de fasedraad?
bruin

Waarom moet je een krul/lus in de nuldraad in lasdoos X1 leggen?
omdat je dan nog een las kunt maken als je de installatie gaat uitbreiden

opdracht D3

Bij het beoordelen van gespreksvaardigheden gelden de onderstaande omschrijvingen.
U bepaalt welke omschrijving het best aansluit bij de prestatie van de kandidaat.

optimaal =

- vriendelijk en beleefd
- altijd duidelijk te verstaan
- praat vlot en zonder aarzeling

goed maar niet optimaal =

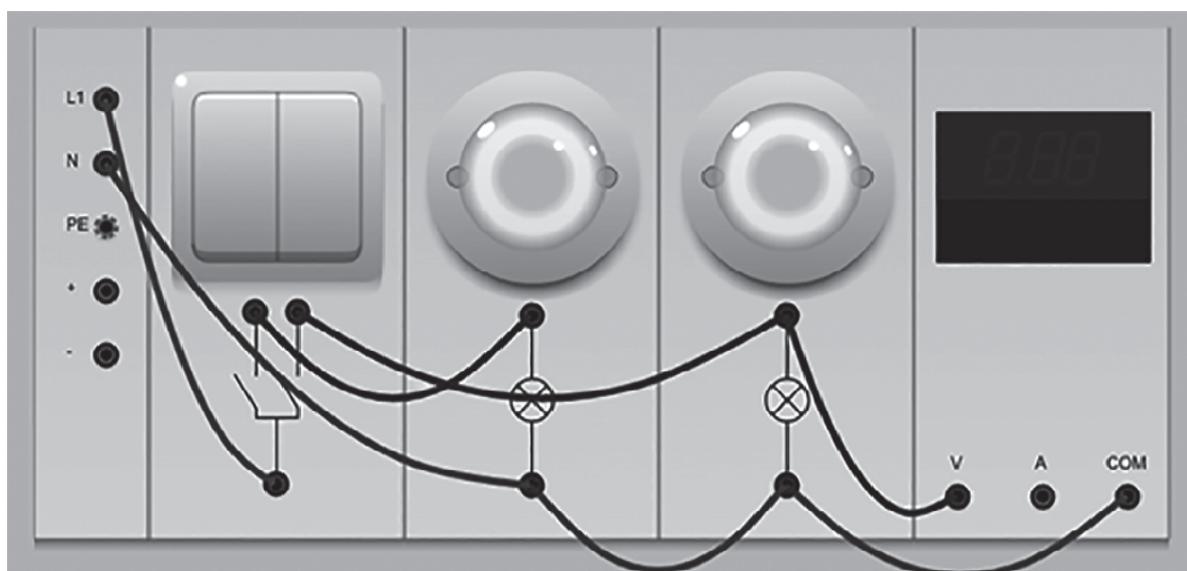
- vriendelijk en beleefd
- meestal duidelijk te verstaan
- praat met af en toe een aarzeling

matig =

- onvriendelijk of onbeleefd
- niet duidelijk te verstaan
- praat met aarzelingen/onderbrekingen

opdracht D4

voorbeelduitwerking getekende draden (U controleert zelf de kleur van de draden.)



5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccoordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure: 'Werken met twee profielvak-cspe's'.

8 Bronvermeldingen

Voor de minitoetsen is gebruik gemaakt van verschillende afbeeldingen. Wij bedanken de bedrijven en personen die toestemming gaven voor het gebruik van afbeeldingen van deze websites:

<http://www.pictogrammenwinkel.nl>
<https://www.tangencenter.nl>
<http://www.elektronica-shop.nl>
<https://www.conrad.nl>
<https://flamcogroup.com/nl>
<http://www.forcetools-kepmar.eu>
<https://www.mroshop.com>
<http://www.sphinx.nl/>
<http://www.solarmateriaal.nl/>
<http://www.steenkist.nl/>
<https://www.allesomtelassen.nl>
<http://www.booggassen.com>
<https://www.praxis.nl>

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.