

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	ONDERDEEL A					
	kostenberekening maken (zie 4.2)					
A1a	de kandidaat heeft:					
	bij alle soorten planten de aantallen trays juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle prijzen per tray juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij alle soorten ondergronden de juiste aantallen m ³ ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle prijzen per m ³ juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het juiste aantal vergoedingen voor vrijwilligers ingevuld en het bedrag per vergoeding juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3 -1				
	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A1b	<p>overal zijn correctie formules gebruikt om de (sub)totalen te berekenen</p> <p><i>opmerking:</i> indien bij totaalbedrag diversen geen formule is gebruikt, maar het sub totaal diversen is overgenomen, rekent u dit ook goed</p> <p>aan de cellen met bedragen zijn de juiste celegenschappen (€, twee decimalen) meegegeven</p> <p>de kosten voor het onderhoud en de btw zijn berekend met een juiste formule</p> <p>alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect</p> <p>planning maken (zie 4.2)</p>	3	<input type="checkbox"/>							
		-1								
A2a	<p>de kandidaat heeft:</p> <p>alle werkzaamheden op de juiste dag en op het juiste dagdeel ingevuld</p> <p>voor alle werkzaamheden het juiste aantal benodigde vrijwilligers ingepland</p> <p>vrijwilligers maximaal vier dagdelen ingepland</p> <p>alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect</p> <p>transport</p>	2	<input type="checkbox"/>							
		-1								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
	beschikbaarheid vrijwilligers (zie 4.2)										
A2b	de kandidaat heeft:										
	Victor en Lois niet ingepland voor het plaatsen van de grondsoorten		<input type="checkbox"/>								
	Rashid ingepland op zaterdag		<input type="checkbox"/>								
	Benny ingepland op donderdagochtend en eventueel op maandagochtend, dinsdagochtend en/of vrijdagochtend		<input type="checkbox"/>								
	Johan alleen ingepland op woensdag en/of vrijdag en/of zaterdag		<input type="checkbox"/>								
	Liselot alleen in de middagen ingepland en woensdag niet ingepland		<input type="checkbox"/>								
	Julia alleen ingepland op maandagochtend en/of dinsdagochtend en/of woensdagmiddag		<input type="checkbox"/>								
	Glenn ingepland op vrijdag		<input type="checkbox"/>								
	Lois alleen ingepland op woensdag en/of donderdag en/of vrijdagmiddag		<input type="checkbox"/>								
	Victor alleen ingepland in de middag		<input type="checkbox"/>								
	Jos in ieder geval ingepland op donderdagochtend		<input type="checkbox"/>								
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4									
A3	minutoets	15									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
	evaluatieformulier maken (zie 4.2)									
A4	het evaluatieformulier bevat:									
	een aanhef, een verzoek om het evaluatieformulier in te vullen en het doel van het evaluatieformulier: het verbeteren van het blotevoetenpad		<input type="checkbox"/>							
	een kader voor naam, geslacht, leeftijd en datum van bezoek		<input type="checkbox"/>							
	drie ja-/nee-vragen over de informatie uit het kader		<input type="checkbox"/>							
	drie scorevragen met de schaal onvoldoende, matig, voldoende of goed over de informatie uit het kader		<input type="checkbox"/>							
	één open vraag over het blotevoetenpad		<input type="checkbox"/>							
	bij alle vragen is ruimte voor toelichting									
	<i>opmerking: indien het woord toelichting niet genoemd wordt, maar er wel voldoende ruimte voor een toelichting aanwezig, is rekent u dit goed</i>			<input type="checkbox"/>						
	ruimte voor opmerkingen van de bezoeker		<input type="checkbox"/>							
	minstens drie verschillende vraagvormen		<input type="checkbox"/>							
de informatie dat het formulier ingeleverd moet worden bij de receptie		<input type="checkbox"/>								
een afsluitende zin om de bezoeker te bedanken voor het invullen van het formulier		<input type="checkbox"/>								
het logo van de Kiem, gecentreerd bovenaan het formulier		<input type="checkbox"/>								
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	-1	4								
totaal onderdeel A		31								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	ONDERDEEL B						
	praktijksituatie beoordelen (zie 4.2)						
B1a	de kandidaat heeft bij vraag 1 een juist voorbeeld gegeven van wat de medewerkers goed hebben gedaan tijdens het schoonmaken	1					
B1b	De kandidaat heeft bij vraag 2: <ul style="list-style-type: none"> – drie juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging en bij alle drie de voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten – twee of drie juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging en bij twee voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten – één of geen juist(e) voorbeeld(en) gegeven en/of bij de genoemde voorbeelden één keer of niet inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten 	2					
	kookworkshop voorbereiden (zie 4.2)						
B2	20 velden juist ingevuld 19 of 18 velden juist ingevuld 17 of 16 velden juist ingevuld 15 of 14 velden juist ingevuld 13 of minder velden juist ingevuld <i>opmerking:</i> <i>correctie voor doorrekenfouten; indien een eerder berekende fout doorwerkt in een daaropvolgend antwoord, alleen voor de eerst gemaakte fout een punt aftrekken</i> <i>bijvoorbeeld: aantal besteleenheden juist rekenen indien het goed berekend is op basis van de door de kandidaat berekende hoeveelheid ingrediënten voor 48 personen</i>	4					
	transport						

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	recepten bereiden						
	hygiënisch, veilig, milieubewust en systematisch werken						
B3a	de kandidaat:						
	draagt veilige schoenen zonder hoge hak, draagt schone werkkleding en houdt de kleding relatief schoon		<input type="checkbox"/>				
	draagt geen sieraden, heeft geen kauwgom in de mond en lang haar (indien aanwezig) is opgestoken of in een staart		<input type="checkbox"/>				
	haalt alle ingrediënten zoveel mogelijk in één keer op en zet de ingrediënten klaar voordat hij begint met bereiden		<input type="checkbox"/>				
	gebruikt altijd de juiste hoeveelheden van de ingrediënten		<input type="checkbox"/>				
	wast altijd de handen bij aanvang en hervatten van het werk		<input type="checkbox"/>				
	wast groenten en verse kruiden voor het bereiden		<input type="checkbox"/>				
	kiest altijd de juiste kleur snijplank/zorgt telkens voor een schone snijplank		<input type="checkbox"/>				
	zorgt tussendoor altijd voor een schone en nette werkplek		<input type="checkbox"/>				
	gaat altijd veilig om met materialen en kookgereedschap		<input type="checkbox"/>				
	verspilt geen gas, elektriciteit of water		<input type="checkbox"/>				
	gaat op de juiste wijze om met afval		<input type="checkbox"/>				
	voert alvast andere werkzaamheden uit als daar tussendoor tijd voor is (staat niet te wachten)		<input type="checkbox"/>				
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1						
transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	bereiding en resultaat salade								
B3b	de kandidaat:								
	snijdt de mozzarella/radijsjes en de tomaten/komkommer in gelijkmatige dunne plakken		<input type="checkbox"/>						
	maakt de salade op volgens receptuur:								
	– plakken mozzarella en tomaten liggen om en om/radijsjes en komkommer liggen netjes verdeeld								
	– salade is besprenkeld met olijfolie en op smaak gemaakt met peper en zout		<input type="checkbox"/>						
	– basilicumblaadjes/tijmblaadjes zijn verdeeld over de salade		<input type="checkbox"/>						
	zet de salade afgedekt in de koelkast tot vlak voor het serveren		<input type="checkbox"/>						
	serveert de salade op een bord met een schone rand		<input type="checkbox"/>						
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2							
	transport	-1							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
	bereiding en resultaat muffins									
B3c	beoordeel per kandidaat de juiste variant!									
	variant a									
	de kandidaat:									
	zet de oven op tijd aan om voor te verwarmen		<input type="checkbox"/>							
	hakt de kruiden fijn		<input type="checkbox"/>							
	zeeft de bloem en mengt dit met het bakpoeder		<input type="checkbox"/>							
	snijdt de ham in gelijke kleine blokjes		<input type="checkbox"/>							
	mengt alle ingrediënten steeds goed door elkaar		<input type="checkbox"/>							
	verdeelt beslag gelijkmatig over de muffinvormen		<input type="checkbox"/>							
	controleert of de muffins gaar zijn		<input type="checkbox"/>							
	serveert de muffins op twee kleine borden met schone rand		<input type="checkbox"/>							
	transport									

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
	variant b									
	de kandidaat:									
	zet de oven op tijd aan om voor te verwarmen		<input type="checkbox"/>							
	snijdt de spinazie fijn en knipt de bieslook fijn		<input type="checkbox"/>							
	snijdt de geitenkaas in kleine blokjes		<input type="checkbox"/>							
	zeeft de bloem en mengt dit met het bakpoeder		<input type="checkbox"/>							
	mengt alle ingrediënten steeds goed door elkaar		<input type="checkbox"/>							
	verdeelt beslag gelijkmatig over de muffinvormen		<input type="checkbox"/>							
	controleert of de muffins gaar zijn		<input type="checkbox"/>							
	serveert de muffins op twee kleine borden met schone rand		<input type="checkbox"/>							
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	opruimen								
B3d	de kandidaat:								
	werkt op de juiste wijze met reinigingsmiddelen		<input type="checkbox"/>						
	gebruikt het keukentextiel op de juiste manier		<input type="checkbox"/>						
	gebruikt warm afwaswater en wast af van minst vuil naar meest vuil		<input type="checkbox"/>						
	bergt gebruikte materialen schoon en droog op		<input type="checkbox"/>						
	laat de werkplek netjes opgeruimd en schoon achter en hoeft niet teruggeroepen te worden		<input type="checkbox"/>						
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2	-1						
totaal onderdeel B		19							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	ONDERDEEL C						
	flyer maken (beoordelen op scherm - zie 4.2)						
☺	Noteer hier de begintijd van opdracht C1 van iedere kandidaat. begintijd:						
C1a	inhoud de flyer bevat:						
	drie afbeeldingen die een indruk geven van de twee workshops (afbeelding 4 geeft geen indruk van de workshops)		<input type="checkbox"/>				
	correcte praktische informatie over beide workshops: data, tijdstip, kosten		<input type="checkbox"/>				
	informatie over de inhoud van de workshops in maximaal 30 eigen woorden per workshop		<input type="checkbox"/>				
	een pakkende kreet die mensen oproept zich in te schrijven voor de workshops		<input type="checkbox"/>				
	op de voorkant: – een passende titel voor de flyer – het logo van het natuurcentrum – informatie over de workshop Bloemen op je bord en de titel		<input type="checkbox"/>				
	op de achterkant: – de QR-code – de contactinformatie van natuurcentrum De Kiem – het copyrightsymbool en de naam van de kandidaat links onderin – informatie over de workshop Wespenvanger maken en de titel		<input type="checkbox"/>				
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1					
	transport						

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
C1b	vormgeving de flyer heeft:						
	A5-formaat, afdrukstand staand, twee pagina's		<input type="checkbox"/>				
	een opvallende opmaak in de titel van de flyer en de titels van de workshops, waarbij de kleur en de lettergrootte anders zijn dan bij de overige tekst		<input type="checkbox"/>				
	een kleurgebruik dat aansluit bij de huisstijl (groen en wit) daarnaast mogen ook andere kleuren gebruikt worden		<input type="checkbox"/>				
	een afbeelding met een weerspiegeling aan de onderkant		<input type="checkbox"/>				
	dezelfde kleur achtergrond op de voor- en achterkant, niet wit		<input type="checkbox"/>				
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3 -1					
 Noteer hier de eindtijd van opdracht C1 van iedere kandidaat.	eindtijd:						
C1c	De kandidaat heeft de opdracht binnen 20 minuten gemaakt en minimaal 3 punten gescoord op beoordelingsaspecten C1a en C1b.	2					
	De kandidaat heeft de opdracht tussen de 20 en 25 minuten gemaakt en minimaal 3 punten gescoord op beoordelingsaspecten C1a en C1b.	1					
	De kandidaat heeft langer dan 25 minuten gedaan over de opdracht of minder dan 3 punten gescoord op beoordelingsaspecten C1a en C1b.	0					
C2	minutoets	15					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C3	advies geven de kandidaat geeft:									
	het advies om de flyers bij drukkerij Broeren te laten drukken		<input type="checkbox"/>							
	het argument dat de flyers op 100% gerecycled papier gedrukt kunnen worden		<input type="checkbox"/>							
	het argument dat de flyers sneller geleverd kunnen worden		<input type="checkbox"/>							
	een correcte totaalprijs € 650,- (550 + 100 meerprijs = € 650,-)		<input type="checkbox"/>							
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1								
	vragen over filmen <i>opmerking: indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed</i>									
C4a	de kandidaat geeft als antwoord op de vraag: biografische film	1								
C4b	de kandidaat geeft de juiste volgorde aan: 1 script schrijven 2 storyboard maken 3 lijst opstellen van benodigde apparatuur, materialen en figuranten/acteurs 4 opnames maken 5 beelden importeren, knippen en monteren met video-editing software	1								
C4c	de kandidaat geeft als antwoord op vraag 3: horen en zien (luisteren en kijken of oren en ogen)	1								
	totaal onderdeel C	31								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	ONDERDEEL D									
	website ontwerpen									
D1	het ontwerp bevat:									
	een ontwerp van een homepage met een driedeling		<input type="checkbox"/>							
	navigatieknoppen		<input type="checkbox"/>							
	een ontwerp van de vervolgpagina Activiteiten		<input type="checkbox"/>							
	een submenu op de vervolgpagina Activiteiten		<input type="checkbox"/>							
	de kleuren groen en wit van de huisstijl (daarnaast mogen ook andere kleuren gebruikt worden)		<input type="checkbox"/>							
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	memo schrijven (zie 4.2)						
D2a	de memo: <ul style="list-style-type: none"> – is boven in de kop volledig ingevuld (aan, van, datum, betreft) – heeft de juiste aanhef – is gericht aan dhr. B. Hoek (directeur van natuurcentrum De Kiem) – heeft een inleiding – heeft een passende afsluiting 	1					
D2b	inhoud van de memo: de memo geeft uitleg over: <ul style="list-style-type: none"> – het kleurgebruik en het lettertype – de keuze van de plaats van de knoppen de memo bevat daarnaast een ander argument dat het ontwerp van de website toelicht, bijvoorbeeld over de keuze van de afbeeldingen de memo adviseert een onderhoudscontract bij bedrijf Toon Webonderhoud de memo beargumenteert dat een onderhoudscontract bij bedrijf Toon Webonderhoud goedkoper is alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2					
D2c	de tekst in het kader van de memo bevat: minimaal 150 en maximaal 175 woorden (de naam van de kandidaat telt u niet mee bij het bepalen van het aantal woorden) maximaal zeven taal- of spelfouten beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	website bouwen (beoordelen op scherm)								
D3a	technische eisen:								
	de website heeft een homepage, vier vervolppagina's en drie subpagina's		<input type="checkbox"/>						
	via een menu, submenu of knoppen zijn alle pagina's te bereiken		<input type="checkbox"/>						
	de knoppen van de homepage en de vervolppagina's zijn altijd zichtbaar in het navigatiegedeelte		<input type="checkbox"/>						
	de knoppen van de subpagina's zijn zichtbaar op de vervolppagina Activiteiten		<input type="checkbox"/>						
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1							
	transport								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3b	inhoudelijke eisen: de homepage heeft: <ul style="list-style-type: none"> – in deel 1: de titel Natuurcentrum De Kiem en de subtitel Bij ons beleef u het ... – in deel 2: op de voorgrond minimaal twee passende afbeeldingen uit de map vb_afbeeldingen_website_gl (afbeelding 3 en 8 zijn niet passend) – in deel 3: de locatie van De Kiem: Strandweg 1, 1234 AA Zeeduinen – het logo van natuurcentrum De Kiem de vervolppagina's bevatten de volgende titels: <ul style="list-style-type: none"> – Over ons – Activiteiten – Foto's – Contactinformatie en openingstijden de subpagina's bevatten de volgende titels: <ul style="list-style-type: none"> – Blotevoetenpad – Kookworkshop – Wespenvanger elke vervolppagina en subpagina bevat: <ul style="list-style-type: none"> – de tekst van het betreffende onderwerp uit het bestand vb_tekst_website_gl – een foto uit de map vb_afbeeldingen_website_gl de vervolppagina Foto's bevat minimaal drie foto's uit de map vb_afbeeldingen_website_gl alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>		<input type="checkbox"/>				
	transport	2					
		-1					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
D3c	vormgevingseisen:										
	de homepage heeft een driedeling		<input type="checkbox"/>								
	de achtergrond van de homepage is voorzien van (een) afbeelding(en) uit de map vb_afbeeldingen_website_gl		<input type="checkbox"/>								
	de vormgeving van de website is op alle pagina's hetzelfde wat betreft het kleurgebruik en het lettertype, de lay-out is op alle vervolgpagina's en subpagina's hetzelfde		<input type="checkbox"/>								
	het kleurgebruik uit het ontwerp van de kandidaat is toegepast		<input type="checkbox"/>								
	het lettertype van de standaardtekst is Arial en de lettergrootte is 12		<input type="checkbox"/>								
	de titels en subtitels hebben een ander formaat dan de standaardtekst		<input type="checkbox"/>								
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1									
	transport										

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	terugkijken						
D4a	de kandidaat heeft bij alle onderdelen een realistisch cijfer gegeven en dit cijfer komt overeen met de beoordeling van de examinator (zie beoordelingsaspecten bij D3a, D3b en D3c)	1					
D4b	de kandidaat heeft bij alle cijfers een passende toelichting gegeven die in niveau 2 of 3 vallen uitleg niveaus: – niveau 1: het voorbeeld heeft geen specifieke betrekking op de gedane taak bijvoorbeeld: 'dat wist ik gewoon', 'dat ging wel goed' – niveau 2: het voorbeeld bestaat uit een droge beschrijving bijvoorbeeld: 'ik heb bij het bouwen van de website de eisen gevolgd' – niveau 3: het voorbeeld gaat dieper in op afwegingen en gemaakte keuzes' bijvoorbeeld: 'bij het bouwen van de website heb ik me afgevraagd welke informatie belangrijk is om te weten voor mensen die het natuurcentrum willen bezoeken'	2					
	totaal onderdeel D	19					

scoreoverzicht per onderdeel	max. score	kandidaatnummer				
		naam van de kandidaat				
onderdeel A	31					
onderdeel B	19					
onderdeel C	31					
onderdeel D	19					
totaal examen	100					

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A1

voorbeeld van een juiste uitwerking

B	C	D	E	F	G	
2						
3	Kandidaatnaam:	cv				
4	Kandidaatnummer:	123				
5						
6		kostenberekening aanleg blotevoetenpad			formules	
7						
8	soorten planten	aantal trays	prijs per tray	subtotaal		
9	blauwe zeedistel	5	€ 8,00	€ 40,00	=D9*E9	
10	duindoorn	3	€ 13,00	€ 39,00	=D10*E10	
11	geitenbaard	5	€ 9,00	€ 45,00	=D11*E11	
12	lotus	9	€ 11,00	€ 99,00	=D12*E12	
13	rode ribes	3	€ 13,50	€ 40,50	=D13*E13	
14	sering	5	€ 8,00	€ 40,00	=D14*E14	
15	zeeraket	3	€ 18,00	€ 54,00	=D15*E15	
16	Zeeuws knoopje	9	€ 4,50	€ 40,50	=D16*E16	
17	zonnekruid	3	€ 15,00	€ 45,00	=D17*E17	
18			subtotaal planten	€ 443,00	=SOM(F9:F17)	
19		onderhoud	40%	€ 177,20	=F18*E19	
20			totaalbedrag planten	€ 620,20	=F18+F19	
21						
22	soorten ondergronden	aantal m³	prijs per m³	subtotaal		
23	aarde	40	€ 6,00	€ 240,00	=D23*E23	
24	duinzand	8	€ 16,50	€ 132,00	=D24*E24	
25	rivierkleigrond	6	€ 18,00	€ 108,00	=D25*E25	
26	schelpen	5	€ 8,00	€ 40,00	=D26*E26	
27	zeekleigrond	6	€ 18,00	€ 108,00	=D27*E27	
28			subtotaal ondergronden	€ 628,00	=SOM(F23:F27)	
29		onderhoud	40%	€ 251,20	=F28*E29	
30			totaalbedrag ondergronden	€ 879,20	=F28+F29	
31						
32	diversen	aantal vergoedingen	bedrag per vergoeding	subtotaal		
33	onkostenvergoeding vrijwilliger	24	€ 7,50	€ 180,00	=D33*E33	
34			totaalbedrag diversen	€ 180,00	=F33	
35						
36			totaal planten, ondergronden en diversen	€ 1.679,40	=G20+G30+G34	
37			btw	21%	€ 352,67	=G36*F37
38			totaal incl. btw	€ 2.032,07	=G36+G37	

Opmerkingen

- Er zijn meerdere correcte mogelijkheden om formules in te voeren in Excel. Hier staat een van deze mogelijkheden. Indien een andere correcte formule tot dezelfde berekening komt, rekent u dit ook goed.
- Indien bij totaalbedrag diversen **geen** formule is gebruikt, maar het subtotaal diversen is overgenomen, rekent u dit ook goed.

opdracht A2

voorbeeld van een juiste uitwerking

Kandidaatnaam:	cv
Kandidaatnummer:	123

planning aanleg blotevoetenpad

dagdelen		werkzaamheden	Benny	Glenn	Johan	Jos	Julia	Liselot	Lois	Rashid	Victor
maandag	ochtend	onkruid weghalen	✓				✓				
	middag	pad schoonvegen				✓		✓			
dinsdag	ochtend	grondsoorten plaatsen	✓				✓				
	middag	planten en kruiden plaatsen						✓			✓
woensdag	ochtend	grondsoorten plaatsen			✓	✓					
	middag	planten en kruiden plaatsen					✓		✓		
donderdag	ochtend	grondsoorten plaatsen	✓			✓					
	middag	planten en kruiden plaatsen						✓	✓		
vrijdag	ochtend	pad netjes maken	✓	✓							
	middag	pad netjes maken			✓			✓			
zaterdag	ochtend	borden plaatsen			✓					✓	
	middag	route controleren									✓

opdracht A4

voorbeeld van een juiste uitwerking



Natuurcentrum De Kiem

Geachte bezoeker,

Wilt u zo vriendelijk zijn na afloop van de wandeling dit evaluatieformulier in te vullen?
Hiermee kunnen wij het blotevoetenpad verbeteren.

Naam:
Geslacht:
Leeftijd:
Datum bezoek:-.....-.....

	vragen blotevoetenpad	ja	nee
1	Was de routebeschrijving duidelijk genoeg? Toelichting:		
2	Pasten de planten bij de ondergronden? Toelichting:		
3	Was het blotevoetenpad lang genoeg? Toelichting:		

		onvoldoende	matig	voldoende	goed
4	Wat vond u van de variatie van de ondergronden? Toelichting:				
5	In hoeverre zijn de openingstijden geschikt voor de activiteit? Toelichting:				
6	Wat vond u van de prijs-kwaliteitverhouding? Toelichting:				
7	Hoe zouden wij het blotevoetenpad kunnen verbeteren?				
8	Opmerkingen:				

**We willen u hartelijk danken voor het invullen van dit evaluatieformulier!
U kunt dit formulier inleveren bij de receptie van het natuurcentrum.**

opdracht B1

voorbeeld van een juiste uitwerking

vraag 1

mogelijke voorbeelden van wat wel goed ging*
er wordt geen materiaal verspild; er wordt zorgvuldig gekeken wat nog bruikbaar is
de juiste schoonmaakmiddelen worden gekozen
de tafel wordt goed schoongemaakt
alle schoonmaakpullen worden netjes opgeruimd
alle schoonmaakmiddelen worden netjes opgeruimd

vraag 2

mogelijke juiste voorbeelden van wat beter had gekund *	voorbeelden van hoe het beter had gekund *
medewerker:	
gooit een stuk plastic bij het oud-papier	al het afval goed sorteren, plastic in de daarvoor bestemde bak
loopt met de punt van een mesje vlak langs een collega	met de punt van een mesje altijd weggericht van een persoon lopen
laat een restje afval achter onder de tafel	na het vegen de ruimte controleren/onder alle oppervlakten ook goed vegen
laat de kraan onnodig lang lopen	de kraan pas aanzetten als je het water ook daadwerkelijk nodig hebt
gebruikt te veel schoonmaakmiddel	zorgvuldig de verpakking lezen voor de aanbevolen hoeveelheid schoonmaakmiddel
dweilt zichzelf in een hoekje en loopt dan over de vloer	in de hoek schuin tegenover de deur beginnen met dweilen en jezelf naar buiten dweilen zodat je niet meer over de natte vloer hoeft te lopen
dweilt niet de hele vloer	systematisch werken zodat je de hele vloer dweilt en geen stukken overslaat

* of in woorden van gelijke strekking

opdracht B2

bestelling voor workshop

ingrediënten	prijs per besteleenheid	besteleenheid	hoeveelheid ingrediënten voor 48 personen	aantal bestel- eenheden	kosten te bestellen materialen
eieren	€ 1,29	6 eieren	24 eieren	4	€ 5,16
gemengd rood fruit	€ 2,76	250 gram	3600 gram	15	€ 41,40
zout	€ 0,30	100 gram	120 gram	2	€ 0,60
boter	€ 1,12	250 gram	1200 gram	5	€ 5,60
bloem	€ 1,35	1 kilo	1800 gram	2	€ 2,70
volkorenmeel	€ 0,86	1 kilo	3000 gram	3	€ 2,58
speculaaskruiden	€ 1,57	40 gram	240 gram	6	€ 9,42
bakpoeder	€ 0,62	80 gram	600 gram	8	€ 4,96
bruine basterdsuiker	€ 0,88	650 gram	1200 gram	2	€ 1,76
halfvolle melk	€ 1,39	1,5 liter	4800 ml	4	€ 5,56
				totaal:	€ 79,74

opdracht C1

voorbeeld van een juiste uitwerking

voorkant flyer



Natuurcentrum De Kiem

Workshops voorjaar 2018

Schrijf u nu in!

Workshop Bloemen op je bord

Wist u dat er veel bloemen zijn die we kunnen eten? In deze overheerlijke workshop maken we kleine gerechtjes waarbij de smaak en schoonheid van verse bloemen centraal staat.

€ 7,50 per persoon

3 april 2018
1 mei 2018

van 14.00 tot 16.30 uur



Opmerking

De flyer heeft een gekleurde achtergrond (niet wit).

De titel van de flyer en de titel van de workshop hebben een andere kleur en lettergrootte dan de overige tekst.

Workshop Wespenvanger maken

Ook zoveel last van wespen? In een gezellige workshop maakt u onder leiding van een ervaren workshopleider zelf een leuke decoratieve wespenvanger.



€ 15,00 per persoon

5 april 2018

3 mei 2018

van 13.30 tot 17.00 uur



Natuurcentrum De Kiem

adres Strandweg 1, 1234 AA Zeeduin

telefoon 031-0121234567

emailadres info@natuurcentrumdekiem.nl

website www.natuurcentrumdekiem.nl



© naam kandidaat

Opmerking

De flyer heeft een gekleurde achtergrond (niet wit).

De titel van de workshop heeft een andere kleur en lettergrootte dan de overige tekst.

opdracht D2

voorbeeld van een juiste uitwerking

MEMO

Aan : Dhr. B. Hoek, directeur natuurcentrum De Kiem

Van : [naam kandidaat]

Datum : 10 april 2018

Betreft : ontwerp website De Kiem

Beste meneer Hoek,

In deze memo licht ik graag de keuzes toe die ik gemaakt heb bij het ontwerpen van de website van De Kiem.

De kleuren van de huisstijl (groen en wit) komen terug volgens uw wens.

Het lettertype van de standaardtekst is Arial en de lettergrootte is 12. De titels en subtitels hebben hetzelfde lettertype maar een ander formaat.

Er is voor gekozen om de knoppen van het navigatiemenu bovenaan de pagina naast elkaar te plaatsen. Dit geeft een duidelijk overzicht en is het meest gebruikelijk. Het submenu is zichtbaar op de vervolgpagina Activiteiten, onder de knop Activiteiten.

Voor de achtergrond is gekozen voor een rustige afbeelding die een beeld geeft van de omgeving van het natuurcentrum.

Voor het onderhoud van de website adviseer ik Toon Webonderhoud, aangezien dit bedrijf het goedkoopste contract aanbiedt bij een onderhoud van 18 uur per jaar.

Als u nog vragen heeft, hoor ik het graag.

Met vriendelijke groet,

[Naam kandidaat]

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste 10 kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examineratoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure: 'Werken met twee profielvak-cspe's'

8 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.