



College voor Toetsen en Examens

MOBILITEIT EN TRANSPORT VMBO

SYLLABUS CENTRAAL EXAMEN 2017 EN 2018

Versie 6, juni 2016

Inhoud

Voorwoord	4
Kern	5
Profielmodulen	8
1 Profielmodule Motorconditie testen	8
P/MET/1.1 motormechanische delen meten en testen	8
P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	10
P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	12
2 Profielmodule Wielophanging en carrosserie	14
P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen	14
P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren	16
P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	18
3 Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen	20
P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren	20
P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten	22
P/MET/3.3 comfort- en veiligheidssysteem controleren	23
P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen	24
4 Profielmodule Transport	27
P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	27
P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren	29
P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)	31

Voorwoord

In november 2015 zijn tien examenprogramma's vastgesteld voor de profiel –en keuzevakken. Voor onderstaande 9 profielvakken zijn hiervoor door het CvTE syllabi gemaakt.

- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Mobiliteit en Transport (M&T)
- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Economie en Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie(HBR)
- Media, Vormgeving en ICT (MVI)
- Dienstverlening en Producten (D&P)
- Groen

De examenprogramma's zijn te downloaden op www.vernieuwingvmbo.nl.

Het College voor Toetsen en Examens (het CvTE) geeft in een syllabus een toelichting op het examenprogramma van het profielvak. Behalve een beschrijving van de exameneisen voor een centraal examen kan de syllabus verdere informatie over het centraal examen bevatten, bijvoorbeeld over een of meer van de volgende onderwerpen: specificaties van examenstof, begrippenlijsten.

Ten aanzien van de syllabus is nog het volgende op te merken. De functie ervan is een leraar in staat te stellen zich een goed beeld te vormen van wat in het centraal examen wel en niet gevraagd kan worden. Naar zijn aard is een syllabus dus niet een volledig en afgebakende beschrijving van alles wat op een examen zou kunnen voorkomen. Het is mogelijk, al zal het maar in beperkte mate voorkomen, dat op een centraal examen ook iets aan de orde komt dat niet met zo veel woorden in deze syllabus staat, maar naar het algemeen gevoelen in het verlengde daarvan ligt. Een syllabus is zodoende een hulpmiddel voor degenen die anderen of zichzelf op een centraal examen voorbereiden. Een syllabus kan ook behulpzaam zijn voor de producenten van leermiddelen en voor nascholingsinstanties. De syllabus geeft geen beschrijving van wat in een schoolexamen kan worden afgevraagd over een profielvak.

Gerard de Gier en Huub Huijs
Projectleiders syllabi profielen beroepsgerichte programma's

.....
College voor Toetsen en Examens

Kern

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.

A. Algemene kennis en vaardigheden

- A1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- A2. informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;
- A3. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
- A4. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
- A5. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
- A6. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
- A7. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
- A8. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
- A9. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
- A10. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
- A11. professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
- A12. hygiënisch werken;
- A13. milieubewust handelen;
- A14. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
- A15. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
- A16. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

B. Professionele kennis en vaardigheden

Oriëntatie op de techniek

- B1. voorbeelden geven van technische normalisatie instituten, bedrijven en arbeidsorganisaties;
- B2. relaties leggen tussen productieprocessen, technische systemen te weten input, proces, output en bronnen met name energie, materie en informatie;
- B3. voorbeelden geven van technologische en innovatieve ontwikkelingen;
- B4. waarden in technische situaties onderkennen en toepassen, met name duurzaamheid, innovatie, risico en sociale interactie;

Voorbereiden

- B5. de relaties van natuurkundige grootheden naar de technische praktijk kunnen uitleggen en verklaren met name kracht, druk, lengte, oppervlakte, inhoud, omtrek, elektriciteit, energie, geluid, massa, gewicht, moment, snelheid en temperatuur;
- B6. een meting van grootheden uitvoeren, verwerken en vastleggen;
- B7. functies van onderdelen van een (deel)systeem bepalen;
- B8. materiaaleigenschappen benoemen en deze in verband brengen met hun toepassing;

- B9. technische principes van het overbrengen van krachten en bewegingen uitleggen;
- B10. technische principes en werking van onderdelen uitleggen en demonstreren;
- B11. opbouw en werking van installaties en/of constructies uitleggen en demonstreren.

Ontwerpen en maken

- B12. een tekening lezen;
- B13. een ontwerp maken van een product, systeem en proces;
- B14. met behulp van een computer een technische tekening maken;
- B15. tijdens werkvoorbereiding en werkuitvoering schetsen en werktekeningen maken;
- B16. criteria bepalen voor de keuze van materialen en gereedschappen;
- B17. criteria toepassen voor de kwaliteit en oplevering van een werkstuk, product, systeem en/of dienst;
- B18. een werkwijze vaststellen en werken volgens procedures bij het uitvoeren van een opdracht;
- B19. een werkstuk, product en systeem maken door basisbewerkingen met name aftekenen, afkorten, verspanen, verbinden, vervormen, afwerken uit te voeren;
- B20. werkzaamheden uitvoeren volgens de regels van integrale Kwaliteits-, Arbo- en Milieu (KAM)-zorg;
- B21. een werkstuk, product en systeem samenstellen.

Controleren en nazorg plegen

- B22. een werkstuk, product, systeem en/ of dienst toetsen en evalueren aan de hand van de geformuleerde criteria;
- B23. een werkstuk, product en systeem onderhouden, repareren, modificeren en optimaliseren.

C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

- C1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':
 - 1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? [Kwaliteitenreflectie]
 - 2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan? [Motievenreflectie]
 - 3 Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? [Werkexploratie]
 - 4 Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? [Loopbaansturing]
 - 5 Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? [Netwerken]

C2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- I. de beoogde doelen
- II. de resultaten
- III. de evaluatie en een conclusie
- IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Profielmodulen

1 Profielmodule Motorconditie testen

Taak:

- motormechanische delen meten en testen
- werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
- werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

P/MET/1.1 motormechanische delen meten en testen

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen	x	x	x
2. compressie meten aan benzine- en dieselmotoren	x	x	x
3. de motorconditie mechanisch en digitaal testen		x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B14, B16, B17, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/1.1

P/MET/1.1.1 motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen - foutcodes uitlezen en resetten	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken en uitleggen - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen en de gemaakte keuzes beargumenteren - foutcodes uitlezen, verklaren en resetten		x	x
3. de opbouw en het werkingsprincipe van de tweeslagmotor en de vierslagmotor (ook met behulp van een digitale simulatie) omschrijven. Het gaat hier om: - tweeslag-, vierslagproces (mengsel- en dieselmotor) - een arbeidsdiagram maken van een 1-cilinder motor - een arbeidsdiagram lezen van een 4-cilinder lijnmotor	x		
4. de opbouw en het werkingsprincipe van de tweeslagmotor en de vierslagmotor (ook met behulp van een digitale simulatie) omschrijven en berekeningen uitvoeren. Het gaat hier om: - tweeslag-, vierslagproces (mengsel- en dieselmotor) - berekenen: slagvolume, cilinderinhoud en compressieverhouding		x	x

- een arbeidsdiagram maken en lezen van een 4-cilinder lijnmotor			
5. uitvoeringsvormen en opbouw van de motor (ook met behulp van een digitale simulatie) in hoofdonderdelen en systemen onderscheiden en de functie van en onderlinge relatie tussen de hoofdonderdelen en systemen benoemen, bijvoorbeeld motormechanische delen, distributie- en klepbedieningssystemen	x	x	x
6. motorspecificaties benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie). Het gaat hier om: - uitvoeringsvormen (aantal cilinders, plaatsing cilinders, aantal kleppen, plaatsing nokkenassen, nokkenasaandrijving, krukaslagering) - cilinderinhoud, boring, slag, ODP, BDP	x		
7. motorspecificaties benoemen; motordiagrammen lezen (ook met behulp van een digitale simulatie). Het gaat hier om: - uitvoeringsvormen (aantal cilinders, plaatsing cilinders, aantal kleppen, plaatsing nokkenassen, nokkenasaandrijving, krukaslagering) - cilinderinhoud, boring, slag, ODP, BDP - prestaties (vermogen, koppel, brandstofverbruik)		x	x
8. toepassingen van materialen en relevante eigenschappen van de motor benoemen	x		
9. toepassingen van materialen en relevante eigenschappen van de motor benoemen en beschrijven		x	x
10. gereedschappen herkennen, benoemen en op de juiste wijze toepassen	x	x	x
11. motormechanische delen inspecteren met behulp van een endoscoop	x	x	x
12. motormechanische delen opmeten en vergelijken met technische gegevens. Het gaat hier om: - nokkenas - krukas - zuiger	x		
13. motormechanische delen opmeten en vergelijken met technische gegevens en beoordelen op slijtage. Het gaat hier om: - nokkenas - krukas - zuiger - cilinderboring - axiale krukasspel		x	x
14. een nokkenas, krukas en zuiger uit- en inbouwen	x	x	x
15. motormechanische delen reinigen volgens voorschrift	x	x	x

P/MET/1.1.2 compressie meten aan benzine- en dieselmotoren

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. een compressiemeting uitvoeren	x		
2. een compressiemeting uitvoeren, de gemeten waarden vergelijken met technische gegevens en resultaten beoordelen		x	x

P/MET/1.1.3 de motorconditie mechanisch en digitaal testen

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. een motorconditietest mechanisch en digitaal uitvoeren aan verbrandingsmotoren. Met name het vergelijken van testgegevens met technische gegevens		x	x

P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. opbouw en werkingsprincipe van een smeersysteem omschrijven en de werking controleren	x	x	x
2. metingen uitvoeren aan een oliedruksysteem en onderdelen vervangen	x	x	x
3. opbouw en werkingsprincipe van een carterventilatiesysteem benoemen en de werking controleren	x	x	x
4. smeerolie controleren, verversen en bijvullen	x	x	x

De volgende algemene en professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B5, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B14, B16, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/1.2

P/MET/1.2.1 opbouw en werkingsprincipe van een smeersysteem omschrijven en controleren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken en uitleggen - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen en de gemaakte keuzes beargumenteren		x	x
3. de opbouw, het doel en de werking van een smeersysteem benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie)	x		
4. de opbouw, het doel en de werking van een smeersysteem omschrijven en de werking controleren (ook met behulp van een digitale simulatie)		x	x

P/MET/1.2.2 metingen uitvoeren aan het oliedruksysteem en onderdelen vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. metingen uitvoeren aan een smeersysteem. Het gaat hier om: - een oliedrukmeting - gegevens vergelijken met technische gegevens	x		
2. metingen uitvoeren aan een smeersysteem. Het gaat hier om: - een oliedrukmeting - gegevens vergelijken met technische gegevens en resultaten beoordelen		x	x
3. delen van een smeersysteem vervangen. Bijvoorbeeld pakkingen en oliedrukschakelaars	x	x	x

P/MET/1.2.3 opbouw en werkingsprincipe van een carterventilatiesysteem benoemen en controleren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van carterventilatiesystemen benoemen	x	x	x
2. een carterventilatie controleren	x	x	x

P/MET/1.2.4 smeerolie controleren, verversen en bijvullen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. motorolie verversen, oliefilter vervangen en het oliepeil op niveau brengen	x	x	x
2. resetten van de service-interval	x	x	x

P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. koelvloeistof controleren, verversen en bijvullen	x	x	x
2. koelsysteem controleren en ontluichten	x	x	x
3. onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen	x	x	x
4. koelsysteem testen op lekkage	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B5, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B13, B14, B16, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/1.3

P/MET/1.3.1 koelvloeistof controleren, verversen en bijvullen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken en uitleggen - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen en de gemaakte keuzes beargumenteren		x	x
3. uitvoeringsvormen, doel, opbouw en functie van een koelsystemen (ook met behulp van een digitale simulatie) benoemen. Het gaat hier om: - soorten koelsystemen - onderdelen van koelsystemen - koelvloeistoffen	x	x	x
4. de kwaliteit van koelvloeistof controleren, de koelvloeistof verversen en bijvullen	x	x	x

P/MET/1.3.2 koelsysteem controleren en ontluichten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. een koelsysteem controleren op de juiste werking, uitwendig reinigen, ontluichten en bijvullen indien nodig	x	x	x

P/MET/1.3.3 onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. onderdelen van een koelsysteem vervangen, met uitzondering van de waterpomp	x		
2. onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen, met uitzondering van de waterpomp		x	x

P/MET/1.3.4 koelsysteem testen op lekkage

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. het koelsysteem volgens voorschrift afpersen en controleren op lekkage	x	x	x

2 Profielmodule Wielophanging en carrosserie

Taak:

- wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen
- banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren
- delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

P/MET/2.1 wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. wielophanging controleren, beoordelen en vervangen	x	x	
2. vering controleren, beoordelen en vervangen	x	x	
3. schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen	x	x	
4. stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B3, B5, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B14, B16, B17, B18, B20, B21 B22 en B23

Uitwerking P/MET/2.1

P/MET/2.1.1 wielophanging controleren, beoordelen en vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen - foutcodes uitlezen en resetten	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken en uitleggen - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen en de gemaakte keuzes beargumenteren - foutcodes uitlezen, verklaren en resetten		x	
3. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van de wielophanging (ook met behulp van een digitale simulatie) benoemen. Het gaat hier om: - wielophanging - wielstanden	x		
4. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van de wielophanging (ook met behulp van een digitale simulatie) omschrijven. Het gaat hier om: - wielophanging - wielstanden		x	

- fuseestanden			
5. de volgende onderdelen van de wielophanging vervangen: - fuseekogel - reactiestang - wielgeleiding	x		
6. de volgende onderdelen van de wielophanging controleren en vervangen: - fuseekogel - reactiestang - wielgeleiding		x	

P/MET/2.1.2 vering controleren, beoordelen en vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van de vering (ook met behulp van een digitale simulatie) benoemen. Het gaat hier om: - afgeveerde en onafgeveerde massa - soorten veren	x		
2. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van de vering (ook met behulp van een digitale simulatie) omschrijven. Het gaat hier om: - afgeveerde en onafgeveerde massa - soorten veren, waaronder hydro-pneumatische veren - eigenschappen van veren		x	
3. de volgende onderdelen van de vering vervangen: - schroefveer - bladveer - torsieveer - bevestigingsrubbers	x		
4. de volgende onderdelen van de vering controleren en vervangen: - schroefveer - bladveer - torsieveer - bevestigingsrubbers		x	

P/MET/2.1.3 schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de opbouw en functie van de schokdemping omschrijven. Het gaat hier om: - schokdempers - bevestigingsrubbers	x	x	
2. onderdelen van de schokdemping controleren, beoordelen en vervangen. Het gaat hier om: - schokdempers - bevestigingsrubbers	x	x	

P/MET/2.1.4 stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. uitvoeringsvormen van de voertuigstabilisatie (ook met behulp van een digitale simulatie) benoemen	x		
2. uitvoeringsvormen van de voertuigstabilisatie (ook met behulp van een digitale simulatie) benoemen en omschrijven		x	
3. onderdelen van de stabilisatie herkennen, controleren en stabilisatorstangen vervangen	x	x	

P/MET/2.2 banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. banden controleren en vervangen	x	x	
2. een velg controleren	x	x	
3. een band repareren	x	x	
4. combinatie van band en velg balanceren	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B14, B16, B17, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/2.2

P/MET/2.2.1 banden controleren en vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken en uitleggen - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen en de gemaakte keuzes beargumenteren		x	
3. de specificaties van banden, met behulp van tabellen lezen en omschrijven. Het gaat hier om: - maataanduidingen - benamingen, zoals tubeless en tube-type - uitvoeringsvormen - opbouw - bandenspanning - leeftijd van de band - bandenlabel - load-index	x	x	

4.	een bandeninspectie uitvoeren en het inspectierapport invullen. Het gaat hier om: - slijtagebeelden - profieldiepte volgens de wettelijke eisen - bandenspanning	x	x	
5.	diverse reparatietechnieken van banden benoemen bij transportmiddelen, voertuigen en tweewielers	x		
6.	diverse reparatietechnieken van banden omschrijven bij transportmiddelen, voertuigen en tweewielers		x	
7.	banden verwijderen, controleren en plaatsen op de velg	x	x	

P/MET/2.2.2 een velg controleren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	de specificaties van velgen lezen en benoemen, bijvoorbeeld maataanduidingen (relatie velg en band) en soorten	x	x	
2.	een velg controleren op gebreken. Het gaat hier om: - slingering - hoogteslag - beschadigingen	x	x	
3.	verschillende soorten ventielen verwijderen en monteren bij verschillende soorten wielen	x	x	

P/MET/2.2.3 een band repareren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	banden volgens de juiste voorschriften repareren en voorbereidende werkzaamheden uitvoeren. Het gaat hier om: - wielen verwijderen en monteren - een wielbevestiging controleren op juiste montage - in- en uitwendig visueel controleren op beschadigingen - tubeless-banden repareren - binnenbanden repareren	x	x	

P/MET/2.2.4 combinatie van band en velg balanceren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	het doel van het balanceren van wielen, zowel aan en los van het voertuig, benoemen	x		
2.	het doel van het balanceren benoemen en balanceermethodes van wielen, zowel aan en los van het voertuig, omschrijven		x	
3.	een combinatie van band en velg, los van het voertuig, balanceren. Het gaat hier om: - een stalen velg - een lichtmetalen velg	x	x	

P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. delen van een carrosserie verwijderen	x	x	
2. delen van een carrosserie monteren	x	x	
3. niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B3, B4, B7, B8, B11, B12, B14, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/2.3

P/MET/2.3.1 delen van een carrosserie verwijderen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken en uitleggen - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen en de gemaakte keuzes beargumenteren		x	
3. uitvoeringsvormen en opbouw van voertuigen, tweewielers en transportmiddelen in hoofdonderdelen onderscheiden en benoemen. Het gaat hier om: - frame - chassis - (zelfdragende) carrosserie - cabine	x		
4. uitvoeringsvormen en opbouw van voertuigen, tweewielers en transportmiddelen in hoofdonderdelen onderscheiden en de functie en onderlinge relatie tussen de hoofdonderdelen benoemen en omschrijven. Het gaat hier om: - frame - chassis - (zelfdragende) carrosserie - cabine		x	
5. bevestigingsmethoden van carrosseriedelen benoemen	x		
6. bevestigingsmethoden van carrosseriedelen benoemen en omschrijven		x	
7. materialen van de carrosserie benoemen	x		
8. materialen van de carrosserie benoemen en omschrijven		x	
9. niet-dragende geschroefde carrosseriedelen op een veilige wijze verwijderen. Het gaat hier om:	x	x	

- spatschermen - portieren en portierdelen - bumpers en bumperdelen rekening houdend met afdichtingen (rubbers), sensoren en airbags			
10. de volgende onderdelen van een portier verwijderen: - portierbekleding - deurgrepen - spiegels - handgrepen	x	x	

P/MET/2.3.2 delen van een carrosserie monteren

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. niet-dragende, geschroefde carrosseriedelen op een veilige wijze aanbrengen. Het gaat hier om: - spatschermen - portieren en portierdelen - bumpers en bumperdelen rekening houdend met afdichtingen (rubbers), sensoren en airbags	x	x	
2. de volgende onderdelen van een portier aanbrengen: - portierbekleding - deurgrepen - spiegels - handgrepen	x	x	

P/MET/2.3.3 niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. niet-dragende geschroefde carrosseriedelen controleren en afstellen. Het gaat hier om: - motorkap - achterklep - portieren	x	x	

3 Profielmodule Verlichtings- en comfortsystemen

Taak:

- eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren
- verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten
- comfort- en veiligheidssysteem controleren
- elektromotoren aansluiten en testen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken	x	x	x
2. met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur	x	x	x
3. schakeling met relais maken en metingen uitvoeren		x	x
4. de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen	x	x	x
5. elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B5, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B13, B14, B16, B17, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/3.1

P/MET/3.1.1 serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen - foutcodes uitlezen en resetten	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen - foutcodes uitlezen, verklaren en resetten		x	x
3. een serieschakeling tekenen, in een practicum opbouwen, metingen uitvoeren, het verband tussen spanning, stroom en vermogen zichtbaar maken en omschrijven (ook met behulp van een digitale simulatie)	x	x	x

4. een parallelschakeling, tekenen, in een practicum opbouwen, metingen uitvoeren, het verband tussen spanning, stroom en vermogen zichtbaar maken en omschrijven (ook met behulp van een digitale simulatie)	x	x	x
5. een gemengde schakeling herkennen (ook met behulp van een digitale simulatie)	x		
6. een gemengde schakeling tekenen, in een practicum opbouwen, metingen uitvoeren, het verband tussen spanning, stroom en vermogen zichtbaar maken en omschrijven (ook met behulp van een digitale simulatie)		x	x
7. berekeningen aan serie- en parallelschakelingen uitvoeren. Het gaat hier om: - wet van Ohm ($U = I \times R$) - vermogen ($P = U \times I$)	x		
8. berekeningen aan serie-, parallel- en gemengde schakelingen uitvoeren. Het gaat hier om: - wet van Ohm ($U = I \times R$) - 1e en 2e wet van Kirchhoff - vermogen ($P = U \times I$)		x	x

P/MET/3.1.2 met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. met gangbare meetinstrumenten metingen uitvoeren van spanning, stroom en weerstand	x	x	x
2. een V4-meting uitvoeren		x	x
3. verschillende soorten acculaders herkennen en omschrijven. Het gaat hier om: - druppellader - acculader - snellader	x	x	x

P/MET/3.1.3 schakeling met relais maken en metingen uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. een relaisschakeling tekenen, in een practicum opbouwen, de werking zichtbaar maken en omschrijven (ook met een digitale simulatie). Het gaat hier om: - principe van een relais - opbouw van een schakeling - hoofd- en stroomstroom		x	x
2. metingen aan een relaisschakeling uitvoeren		x	x

P/MET/3.1.4 de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. specificaties van een accu omschrijven. Het gaat hier om: - type en soorten accu (conventionele accu, economy-accu, EFB-accu, AGM-accu) - spanning - capaciteit (in Ah) - koudstartstroom (in A)	x	x	x

2. de conditie van een accu vaststellen met een elektronische tester en de accu vervangen	x	x	x
3. bij het vervangen van een accu rekening houden met: - bijzonderheden (vorm van de polen en boordnetspanning) - plaats van de accu - uitvoeringsvorm - een schakelschema		x	x

P/MET/3.1.5 elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen, deze aansluitingen benoemen en omschrijven, bijvoorbeeld bij geïsoleerde en niet-geïsoleerde aansluitingen en de juiste draadkerndiameter	x	x	x
2. meerpolige stekkerverbindingen aansluiten voor de volgende spanningen: - 12 volt - 24 volt	x	x	x

P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumboard aansluiten	x	x	x
2. een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumboard aansluiten	x	x	x
3. verlichting en signalering aan een voertuig controleren en afstellen	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, B3, B5, B6, B7, B10, B11, B12, B13, B14, B16, B17, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/3.2

P/MET/3.2.1 een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumboard aansluiten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen	x		
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen		x	x

3.	deelschema's van elektrische installaties van voertuigen lezen en in een schakeling toepassen, bijvoorbeeld van blokschema's met codenummers en symbolen	x		
4.	deelschema's van elektrische installaties van voertuigen lezen, tekenen en in een schakeling toepassen, bijvoorbeeld van blokschema's met codenummers en symbolen		x	x
5.	opbouw en werkingsprincipe van verlichtings- en controlesystemen omschrijven en de systemen aansluiten (ook met een digitale simulatie)	x	x	x
6.	een schakeling met mistlampen en relais volgens wettelijke eisen in een practicum opbouwen, aansluiten, de werking zichtbaar maken en omschrijven		x	x

P/MET/3.2.2 een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	opbouw en het werkingsprincipe van signalerings- en controlesystemen omschrijven, de systemen aansluiten en de werking zichtbaar maken (ook met een digitale simulatie)	x	x	x

P/MET/3.2.3 verlichting en signalering aan een voertuig controleren en afstellen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	een verlichtings- en signaleringssysteem aan een voertuig controleren, repareren en afstellen	x	x	x
2.	metingen uitvoeren, bijvoorbeeld spanningsverlies en verlichtingssterkte		x	x

P/MET/3.3 comfort- en veiligheidssysteem controleren

De kandidaat kan:		BB	KB	GL
1.	ruitenwisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren		x	x
2.	temperatuur- en ventilatieregeling controleren		x	x
3.	veiligheidssystemen controleren		x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B14, B16, B17, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/3.3

P/MET/3.3.1 ruitenwisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - een plan van aanpak maken - werken volgens richtlijnen en procedures - tekeningen lezen - gereedschap en materiaal kiezen		x	x

2. de componenten van comfortsystemen herkennen en de functie van deze componenten omschrijven (ook met behulp van een digitale simulatie). Het gaat hier om:		x	x
- reinigingsinstallatie - ruitenwisherinstallatie			
3. een ruitenwisherinstallatie en reinigingsinstallatie op de juiste werking controleren		x	x

P/MET/3.3.2 temperatuur- en ventilatieregeling controleren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. opbouw en het werkingsprincipe van comfortsystemen omschrijven (ook met behulp van een digitale simulatie). Het gaat hier om:		x	x
- temperatuur- en ventilatieregeling - airconditioning - ruitverwarming			
2. een temperatuur- en ventilatieregeling op de juiste werking controleren		x	x

P/MET/3.3.3 veiligheidssystemen controleren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de componenten van passieve en actieve veiligheidssystemen herkennen en de functie van deze componenten benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie) bij voertuigveiligheid en persoonlijke veiligheid		x	x
2. veiligheidssystemen omschrijven en op de juiste werking controleren, bijvoorbeeld veiligheidsgordels en centrale deurvergrendeling		x	x

P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. elektromotoren op een practicumbord aansluiten	x	x	x
2. metingen aan elektromotoren uitvoeren		x	x
3. elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B13, B14, B16, B17, B18, B20, B21, B22 en B23

Uitwerking P/MET/3.4

P/MET/3.4.1 elektromotoren op een practicumbord aansluiten

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om:	x		
- gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - tekeningen lezen			

- werken volgens richtlijnen en procedures - gereedschap en materiaal kiezen			
2. de werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: - gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier - tekeningen lezen - een plan van aanpak maken - werken volgens richtlijnen en procedures - gereedschap en materiaal kiezen		x	x
3. elektromotoren benoemen (met behulp van een digitale simulatie). Bijvoorbeeld een startmotor, ruitenwissermotor, koplamphoogte-verstelmotor, raambdieningsmotor, kachelventilatormotor, laadklepmotor, motor voor elektrische voertuigaandrijving	x		
4. elektromotoren benoemen en omschrijven (met behulp van een digitale simulatie). Bijvoorbeeld een startmotor, ruitenwissermotor, koplamphoogte-verstelmotor, raambdieningsmotor, kachelventilatormotor, laadklepmotor en een motor voor elektrische voertuigaandrijving		x	x
5. deelschema's van elektromotoren lezen en in een schakeling toepassen, met behulp van blokschema's, codenummers en symbolen	x		
6. deelschema's van elektromotoren lezen, tekenen en in een schakeling toepassen, met behulp van blokschema's, codenummers en symbolen		x	x
7. in een practicumopstelling elektromagnetische eigenschappen aantonen		x	x
8. de toepassing van de volgende elektromotoren noemen (met behulp van een digitale simulatie): - motor met permanente magneten - seriemotor - parallelmotor (shuntmotor) - compoundmotor - borstelloze motor (hybride voertuig, elektrisch voertuig)		x	x
9. de werking van een eenvoudige elektrische schakeling met elektromotoren omschrijven. Het gaat hier om: raambdiening en kachelbediening		x	x

P/MET/3.4.2 metingen aan elektromotoren uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. metingen en berekeningen aan elektromotoren uitvoeren. Het gaat hier om het meten en berekenen van: - spanning - stroom - weerstand - vermogen		x	x

P/MET/3.4.3 elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GT
1. aanwijzingen voor het veilig werken aan elektromotoren benoemen en toepassen, met name bij het spanningsloos maken bij vervanging	x	x	x
2. kennis hebben van de veiligheidsvoorschriften bij het werken aan hybride voertuigen	x	x	x

3.	componenten van een elektromotor herkennen. Bijvoorbeeld een (start)relais, rotor(anker), stator, magneten (permanente of elektrische), (veld)wikkelingen en koolborstels	x		
4.	componenten van een elektromotor herkennen en de functie van deze componenten benoemen. Bijvoorbeeld een (start)relais, rotor(anker), stator, magneten (permanente of elektrische), (veld)wikkelingen en koolborstels		x	x
5.	een elektromotor vervangen. Bijvoorbeeld een startmotor, ruitenwissermotor, koplamphoogte-verstelmotor, raambdieningsmotor en kachelventilatormotor	x		
6.	een elektromotor op werking controleren en vervangen. Bijvoorbeeld een startmotor, ruitenwissermotor, koplamphoogte-verstelmotor, raambdieningsmotor, kachelventilatormotor		x	x

4 Profielmodule Transport

Taak:

- een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen
- een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren
- een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen

De kandidaat kan	BB	KB	GL
1. een laadplan inclusief zekeringsplan maken	x	x	
2. voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken	x	x	
3. de goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren	x	x	
4. de goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B3, B5, B6, B7, B8, B9, B11, B13, B16, B17, B18, B20, B22 en B23

Uitwerking P/MET/4.1

P/MET/4.1.1 een laadplan inclusief zekeringsplan maken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. informatie over soorten laadruimtes, afmetingen en lossystemen opzoeken. Het gaat hier om: - diverse typen bedrijfsvoertuigen, opleggers en aanhangers - containers, afzetbakken en laadbakken - laad- en losdocks, dockshelter, laadkuil en laadperron	x	x	
2. een eenvoudig laadplan voorbereiden en maken. Het gaat hier om: - de laadruimte van een bedrijfsvoertuig opmeten en berekenen - een laadplan op schaal tekenen met maximaal vier klanten en acht verzendeenheden en rekening houdend met onder andere soort en eigenschappen van goederen, de routeplanning en de ritplanning	x		
3. een laadplan voorbereiden en maken. Het gaat hier om: - de laadruimte van een bedrijfsvoertuig opmeten en berekenen - de belading berekenen, met eventuele extra- en retourlading - het laadplan op schaal tekenen en rekening houdend met onder andere soort en eigenschappen van goederen, eisen voor veilig laden, verdeling van massa op assen en laadvloer en krachten op de lading tijdens het vervoer, stuwage-eisen en -methodieken, de routeplanning en de ritplanning		x	
4. een eenvoudig zekeringsplan maken en de juiste vastzet- en sjormaterialen kiezen	x		

5. een zekeringsplan maken door gebruik te maken van tabellen, de juiste vastzet- en sjormaterialen te kiezen en rekening te houden met onder andere methodes en principes van lading zekeren, regelgeving en eisen voor veilig zekeren		x	
---	--	---	--

P/MET/4.1.2 voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. interne transportmiddelen benoemen. Het gaat hier om: - dolly, rolcontainer, diverse soorten steekwagens, magazijnwagen, hand- en elektrische heftruck, reachtruck en stapelaar	x	x	
2. werken volgens de instructie en handleiding van de meest voorkomende interne transportmiddelen	x	x	
3. geschikte interne transportmiddelen voor het laden en lossen kiezen en gebruiken, afhankelijk van: - soorten laadruimtes - soorten goederen en pallets (materiaal, afmeting en gewicht) - kenmerken van goederen (kostbaar, bederfelijk en gevaarlijk)	x		
4. geschikte interne transportmiddelen voor het laden en lossen kiezen en gebruiken, afhankelijk van: - soorten laadruimtes - soorten goederen en pallets (materiaal, afmeting en gewicht) - kenmerken van goederen (kostbaar, bederfelijk en gevaarlijk) - het bedrijfspand (afmetingen, indeling, soort vloer) - kostenaspecten en technische mogelijkheden		x	

P/MET/4.1.3 de goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. methodes en materialen voor het bevestigen van lading benoemen en kiezen. Het gaat hier om: - methodes van bevestigen, borgen, stuwen en zekeren - voorbeelden en eigenschappen van bevestigingsmateriaal, sjormateriaal en borgmateriaal - de veiligheidsrisico's bij het bevestigen van lading (met name door werking krachten op lading)	x		
2. methodes en materialen voor het bevestigen van lading omschrijven en kiezen. Het gaat hier om: - methodes van bevestigen, borgen, stuwen en zekeren - voorbeelden en eigenschappen van bevestigingsmateriaal, sjormateriaal en borgmateriaal - de veiligheidsrisico's bij het bevestigen van lading (met name door werking krachten op lading)		x	
3. de betekenis van gevaar- en behandelingsetiketten op ladingen benoemen	x		
4. de betekenis van gevaar- en behandelingsetiketten op ladingen omschrijven		x	
5. de benodigde documenten en formulieren voor het laden kunnen lezen en invullen. Het gaat hier om: - voertuig- en persoonsdocumenten - vracht- en ladingsdocumenten (AVC, CMR en pakbon)	x	x	
6. het laden voorbereiden. Het gaat hier om: - codes en artikelgroepen lezen, bijvoorbeeld met digitale apparatuur - de juiste bevestigings- en stuwmaterialen verzamelen - het juiste interne transportmiddel kiezen - de goederen verzamelen voor het laden - verzend- en ladingseenheden samenstellen	x	x	

- de juiste behandelingsetiketten aanbrengen - het laadplan lezen - de lading(en) op route zetten			
7. de goederen volgens het laadplan laden en beschermen. Het gaat hier om: - veilig en efficiënt werken - bij het laden schade voorkomen - de lading afdekken tegen rij- en weersinvloeden	x	x	

P/MET/4.1.4 de goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de benodigde documenten en formulieren voor het lossen kunnen lezen. Het gaat hier om: - voertuig- en persoonsdocumenten - vracht- en ladingsdocumenten	x	x	
2. de goederen lossen. Het gaat hier om: - veilig en efficiënt werken - schade bij lossen voorkomen	x	x	
3. de goederen controleren met de bijbehorende ladingsdocumenten. Het gaat hier om: - colli tellen bij diverse methoden van stapelen - een visuele, kwalitatieve en kwantitatieve controle uitvoeren - eventuele afwijkingen, zoals manco's en schades, rapporteren	x	x	
4. de goederen gereedmaken en klaarzetten voor inslag	x	x	
5. de laadruimte opruimen en reinigen	x	x	

P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. een visuele voertuigcontrole uitvoeren	x	x	
2. een technische rijklaar-controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)	x	x	
3. de lading en bevestiging controleren	x	x	
4. benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B17, B18, B20, B22 en B23

Uitwerking P/MET/4.2

P/MET/4.2.1 een visuele voertuigcontrole uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. instructies en handleidingen van bedrijfsvoertuigen lezen	x		
2. instructies en handleidingen van bedrijfsvoertuigen lezen en toepassen		x	

3.	aan de hand van een checklist een bedrijfsvoertuig visueel controleren op beschadigingen, lekkages en de verplicht aanwezige hulpmiddelen en de eventuele storingen melden	x		
4.	aan de hand van een checklist een bedrijfsvoertuig visueel controleren op beschadigingen, lekkages en de verplicht aanwezige hulpmiddelen en de eventuele storingen melden en daarbij handelend optreden		x	

P/MET/4.2.2 een technische rijklaar-controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	van een bedrijfsvoertuig het oliepeil controleren en op niveau brengen	x	x	
2.	van een bedrijfsvoertuig de verlichting controleren op de juiste werking en afstelling en indien nodig de verlichtingscomponenten vervangen	x	x	
3.	van een bedrijfsvoertuig de banden controleren volgens de wettelijke eisen. Het gaat hier om: - banden op spanning brengen, afhankelijk van de lading - de profieldiepte	x	x	

P/MET/4.2.3 de lading en bevestiging controleren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	de bevestiging van de lading controleren, met name de juiste verdeling en is de lading goed gestuwd en gezekerd	x	x	

P/MET/4.2.4 benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1.	de aanwezigheid en inhoud van de volgende documenten controleren: - vervoers- en ladingsdocumenten - voertuig- en persoonsdocumenten	x	x	

P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)

De kandidaat kan:	BB	KB	GL
1. een ritplanning maken	x	x	
2. een routeplanning maken (met wegenkaart of elektronisch programma)	x	x	

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Techniek zijn op deze deeltaak van toepassing: B5, B6, B7, B13, B14, B17, B18, B20, B22 en B23

Uitwerking P/MET/4.3

P/MET/4.3.1 een ritplanning maken

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. de vervoersinfrastructuur van Nederland en de vervoersmodaliteiten benoemen. Het gaat hier om: - vervoersinfrastructuur - vervoersmodaliteiten	x	x	
2. papieren en digitale informatiebronnen voor een ritplanning kunnen raadplegen. Het gaat hier om de volgende informatie: - wegennet, nationaal en internationaal - verkeersregels en verkeersborden voor Nederland en buitenland (Europa) - verkeersinformatie voor Nederland en buitenland (Europa) - milieuzones, tunnels en tolwegen - arbeidstijden transportsector - venstertijden - laad- en lostijden	x	x	
3. een ritplanning voor een voertuig maken, rekening houdend met het type voertuig, voor maximaal vier adressen	x		
4. een ritplanning maken voor een voertuig, rekening houdend met het type voertuig, voor maximaal tien adressen en veranderende omstandigheden, zoals geannuleerde of toegevoegde rit(ten)/ klant(en), defecte voertuigen en gewijzigde laad-, los- en venstertijden		x	

P/MET/4.3.2 een routeplanning maken (met wegenkaart of elektronisch programma)

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
1. papieren en digitale informatiebronnen voor een routeplanning gebruiken. Het gaat hier om: - wegennet, nationaal en internationaal - verkeersregels en verkeersborden voor Nederland en buitenland (Europa) - verkeersinformatie voor Nederland en buitenland (Europa) - milieuzones, tunnels en tolwegen - arbeidstijden transportsector	x	x	
2. een eenvoudige nationale- en een internationale route met wegenkaart en met een elektronisch programma plannen, rekening houdend met het type voertuig	x		
3. een nationale en een internationale route met wegenkaart en met een elektronisch programma plannen, rekening houdend met het type voertuig en veranderde omstandigheden zoals gewijzigde ritten, files, dichte tunnels en wegwerkzaamheden		x	

