

Examen HAVO

2018

tijdvak 2
maandag 18 juni
13.30 - 16.00 uur

Engels

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Engels antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Every student succeeds

“Every Student Succeeds Act” (line 2)

- 1p 1 How can the writer’s attitude towards this new law best be characterised?
- A as completely objective
 - B as highly appreciative
 - C as mildly mocking
 - D as rather critical

“That is a gift for all children in our nation.” (laatste zin)

- 1p 2 Maar voor welke kinderen vooral, volgens de tekst?
Geef antwoord in het Nederlands of citeer het juiste deel uit de tekst.

Tekst 2 Buy this handbag

- 1p 3 What is the main point Emily Goldman makes on the topic of “high-end fashion houses ‘going green’”?
- A She believes it is an important step in the right direction.
 - B She claims it is a marketing trick that will increase sales.
 - C She doubts whether it will boost the sale of ‘green’ products.
 - D She expects it will greatly improve the industry’s image.
 - E She thinks it will only make a marginal difference.

“the throw-away mentality” (regel 9)

- 1p 4 Welke zin maakt duidelijk dat deze mentaliteit bewust door producenten gestimuleerd wordt?
Citeer de eerste twee woorden van deze zin.

Tekst 3 Invisible Boyfriend

- 1p 5 Which of the following becomes clear about the ‘Invisible Boyfriend’ service in this text?
- A Its customers may be unaware that there are several individuals behind a virtual friend.
 - B It stands out for being considerably more user-friendly than its competitors.
 - C Participants eventually end up getting romantically involved in real life.
 - D The company that operates it is known to seriously underpay its employees.

- “an unmet need for a niche audience” (alinea 4)
- 1p 6 In welke zin wordt duidelijk welk probleem met deze app kan worden opgelost?
Citeer de eerste twee woorden van deze zin.
- 1p 7 How does the writer of this article view the ‘Invisible Boyfriend’ service?
A as classy but overpriced
B as clever but disturbing
C as commendable but imperfect
D as exciting but extravagant

Tekst 4 For what it's worth

- “I have developed a brilliant rush hour strategy” (alinea 7)
- 1p 8 Welke andere, serieuzere aanpak voor het probleem heeft de schrijver al eerder in de tekst zijdelings aangegeven?
Geef antwoord in het Nederlands.
- 1p 9 Geef van de volgende aspecten van reizen met het openbaar vervoer aan of deze wel of niet genoemd worden in de tekst.
1 reiskosten
2 vertragingen
Noteer “wel” of “niet” achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 10 Welk van de volgende stijlmiddelen heeft de schrijver van deze column het **meeste** toegepast?
A beeldspraak
B herhaling
C overdrijving
D paradox

Tekst 5 What's the big idea?

- 1p 11 Which of the following fits the gap in paragraph 2?
- A big
B cheap
C flexible
D strong

- 1p 12 What is the main goal of paragraph 3?
- A to give an explanation for the fact that managers tend to be wary of taking financial risks
 - B to illustrate why companies should be prepared to invest in modern technology
 - C to stress that asking for new ideas only makes sense if a company is ready to use them
 - D to support Luc de Brabandere's theory on how to successfully run a business

- 1p 13 Which of the following fits the gap in paragraph 4?

- A ambition
- B inaction
- C obedience
- D rebellion

De in de tekst genoemde experts hebben ieder een andere belangrijkste boodschap. Deze boodschappen kunnen elk kernachtig samengevat worden met één van deze beschrijvingen:

- a be adjustable
- b means to an end
- c miracle cure
- d rewarding genius
- e trial and error

- 2p 14 Geef voor elke expert aan welke beschrijving past bij zijn bijdrage.

- 1 Luc de Brabandere (alinea 2)
- 2 David Burkus (alinea 4)
- 3 Eze Vidra (alinea 5)

Noteer de juiste letter achter elk nummer op het antwoordblad.

Let op: er blijven twee beschrijvingen over.

Tekst 6 Cinderella is a fairy tale

- 1p 15 How does the writer introduce the topic of this text in paragraph 1?
- A by analysing the main theme of Disney's *Cinderella*
 - B by criticising the latest screenplay version of *Cinderella*
 - C by explaining why *Cinderella* is a film with great potential
 - D by making clear that *Cinderella* is not a realistic movie

- “*Cinderella* is a threat to children” (paragraph 2)
- 1p 16 In which paragraph does Viv Regan explain **why** she thinks this is nonsense?
- A paragraph 2
 - B paragraph 3
 - C paragraph 4
 - D paragraph 5
- 1p 17 Wie wordt door Viv Regan als voorbeeld genoemd van “the ugly stepsisters of the commentariat” (alinea 2)?
Schrijf de naam van deze persoon op.
- 2p 18 Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet in overeenstemming is met de **mening van Viv Regan**.
- 1 Lily James is ongeschikt om de hoofdrol te spelen in de film *Cinderella*.
 - 2 De film *Cinderella* zou het politieke bewustzijn van jonge vrouwen moeten stimuleren.
 - 3 De makers van de film *Cinderella* overschatten het belang en de voorbeeldfunctie van de film.
 - 4 De film *Frozen* heeft bewezen hoe groot de invloed van een film met een sterke vrouwelijke hoofdpersoon is.
- Noteer “wel” of “niet” achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 7 How to beat the bugs

- Een bedrijf dat zijn anti-insectenmiddel wil laten registreren in de VS moet informatie geven over verschillende aspecten.
- 1p 19 Geef van de volgende aspecten aan of ze wel of niet genoemd worden in alinea 1.
- 1 de gezondheidsrisico's van het middel
 - 2 de prijs van het middel
- Noteer “wel” of “niet” achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 20 Which of the following fits the gap in paragraph 2?
- A a further check
 - B an escape clause
 - C an extra certificate
 - D a safer option
- 1p 21 Which of the following fits the gap in paragraph 3?
- A Alarming flaws
 - B Safety concerns
 - C Similar patterns

- 1p 22 How does paragraph 4 relate to paragraph 3?
- A It criticises the role the EPA has played in promoting the repellents discussed in paragraph 3.
 - B It elaborates on the problems reported about the repellents discussed in paragraph 3.
 - C It gives further information about the potency of the repellents discussed in paragraph 3.
 - D It makes clear why the repellents discussed in paragraph 3 tend to cause problems.
 - E It mentions repellents to be preferred over the ones discussed in paragraph 3.
- 1p 23 Which of the following fits the gap in paragraph 5?
- A chemicals are more effective
 - B experiments can lead to innovations
 - C natural doesn't always equal benign
 - D the industry cannot be trusted
- 1p 24 Which of the following fits the gap in paragraph 6?
- A Likewise
 - B Of course
 - C Therefore
- 1p 25 How can the tone the writer uses in paragraph 6 be characterised?
- A as arrogant and indifferent
 - B as emotional and undecisive
 - C as impartial and open-minded
 - D as mocking and resolute
- 1p 26 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit alinea 4, 5 of 6 die wordt uitgebeeld door de illustratie.

Tekst 8 It is all in the mind

- 1p 27 Which of the following is in line with paragraph 1?
- A In politics, medical evidence tends to be overlooked.
 - B Medical judgements can be politically motivated.
 - C Medical proof may lead to the ending of a politician's career.
 - D Politicians' medical conditions should be made public.

- 2p **28** Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet in overeenstemming is met alinea 1, 2 en 3.
- 1 De Munro's wilden met het onderzoek aantonen dat hersenscans vragenlijsten overbodig maken.
 - 2 Alle deelnemers aan het onderzoek kregen gegevens te zien van een denkbeeldige patiënt bij wie mogelijk sprake was van dementie.
 - 3 Het aantal jaren ervaring dat een expert had, bepaalde hoe betrouwbaar de studenten de uitkomsten vonden.
 - 4 Studenten die de informatie op basis van hersenscans kregen, vertrouwden erop dat deze gegevens klopten.
- Noteer "wel" of "niet" achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **29** What becomes clear about cognitive tests from paragraph 4?
- A They are ultimately less upsetting for a patient than a session in a scanner.
 - B They come with more sophisticated guidelines for understanding the results than scans.
 - C They give a less objective insight into a disease than a brain scan offers.
- 1p **30** What is the goal of paragraph 5?
- A to counterbalance the findings presented in paragraph 3
 - B to further explore the findings presented in paragraph 3
 - C to give an example of the findings presented in paragraph 3
 - D to support the findings presented in paragraph 3
- 1p **31** How can paragraph 6 best be characterised?
- A It contradicts the outcome of the Munro research.
 - B It puts the Munro research in a broader context.
 - C It stresses the scientific quality of the Munro research.
- 1p **32** Which of the following is in line with the opinion of the researchers, as presented in paragraph 7?
- A They advocate closer cooperation between physicians and psychologists.
 - B They are critical of scientists who deliberately misinterpret medical findings.
 - C They think that the reliability of scanning equipment needs to be improved.
 - D They would like to see a better appreciation of the merits of psychology.

Tekst 9 Ghana's e-waste dump seeps poison

- “the best of intentions” (paragraph 2)
- 1p 33 What were these original intentions?
To give Third World Countries the means to
A develop ecofriendly methods of waste disposal.
B financially benefit from Western wastefulness.
C get acquainted with modern technology.
D stimulate local economic initiatives.
- 2p 34 Geef van elk van de volgende citaten uit alinea 3 aan of dit een direct gevolg benoemt van “the need for disposal alternatives” (alinea 3).
1 “Unregulated shipping containers”
2 “an ad hoc development project”
3 “a scheme for companies to get around national regulations”
4 “ill-equipped and extraordinarily poor rural villages”
Noteer “wel” of “niet” achter elk nummer op het antwoordblad.
- “Ghana’s e-Waste Dump Seeps Poison” (titel)
- 1p 35 Welk van de volgende citaten is **niet** in overeenstemming met de strekking van deze titel?
A “a mountain of abandoned motherboards, computer monitors, and hard drives litters the landscape” (paragraph 1)
B “the efforts have backfired, reducing many communities to massive piles of smoldering e-waste” (paragraph 2)
C “Local manufacturers buy the commodities, offering one of the only steady income streams in town.” (paragraph 4)
D “So the hazards of technological trash actually flow north as well as south.” (paragraph 5)

Tekst 10 Blushing

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p 36
- A appreciate
B ignore
C reveal
D suppress

1p 37

- A at a loss
- B at his best
- C in the wrong
- D in two minds

1p 38

- A envy
- B question
- C see through
- D submit to

1p 39

- A complexity
- B honesty
- C instability
- D potency

Tekst 11 Fighting puppy mills

1p 40 Why did Aliona Groh write to *Best Friends Magazine*?

- A to ask for withdrawal of an article
- B to criticise the choice of subject for an article
- C to express support for a cause mentioned in an article
- D to question a line of reasoning used in an article

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12 Customer property claim form

In de tekst staat een maximumbedrag genoemd dat je terug kunt krijgen als United Airlines je bagage is kwijtgeraakt.

2p 41 In welke **twEE** gevallen kun je **meer** uitbetaald krijgen dan het maximumbedrag?
Geef antwoord in het Nederlands.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.