Aandachtspunten bij de extra examenzittingen 2010

1. Oorspronkelijk was het rooster voor zowel havo als vwo voorzien van een reserve datum aan het einde van de examenperiode. Om verschillende redenen is dit aangepast. De extra examenzitting is nu voor havo een dag voor de reguliere examenzitting geplaatst en voor vwo een dag na de reguliere examenzitting geplaatst. De data van deze extra examenzittingen eerste tijdvak zijn: **havo 17 mei 9.00-12.00 uur** en **vwo 20 mei 13.30-16.30 uur**. De publicatie van de correctievoorschriften van de reguliere en extra examenzittingen volgt na de laatste examenzitting eerste tijdvak.

   Examenzittingen havo eerste tijdvak 2010:

Maandag 17 mei	9.00-12.00 uur	Extra examenzitting
Dinsdag 18 mei	9.00-12.00 uur	Reguliere examenzitting
Dinsdag 18 mei	16.30 uur	Publicatie opgaven en correctievoorschriften
Woensdag 2 juni	9.00-12.00 uur **vervalt!**	Reserve datum **vervalt!**

   Examenzittingen vwo eerste tijdvak 2010:

Woensdag 19 mei	9.00-12.00 uur	Reguliere examenzitting
Donderdag 20 mei	9.00-12.00 uur	Extra examenzitting
Donderdag 20 mei	16.30 uur	Publicatie opgaven en correctievoorschriften
Woensdag 2 juni	13.30-16.30 uur **vervalt!**	Reserve datum **vervalt!**

2. De scholen die van de extra examenzitting gebruik maken, zijn er zelf verantwoordelijk voor dat kandidaten weten wanneer zij worden verwacht. Er is voor gekozen om de extra examenzitting in onder andere de Examenkrant niet op te nemen, dit om verwarring bij kandidaten op scholen die deze zitting niet benutten te voorkomen.
3. Scholen die zich voor de extra examenzitting hebben aangemeld, zijn vrij in de verdeling van kandidaten over beide zittingen.
4. De opgaven voor zowel de reguliere als de extra examenzitting eerste tijdvak dienen geheim te blijven tot na afloop bij havo van de reguliere examenzitting en bij vwo van de extra examenzitting eerste tijdvak.
5. De extra examenzitting heeft afzonderlijke examenopgaven, met een eigen schaallengte en een eigen normeringsterm. Het examen lijkt net zo veel of net zo weinig op dat van de reguliere examenzitting als twee examens van een eerste en tweede tijdvak.
6. Het reguliere moment is niet een reservemoment voor de extra examenzitting of andersom. Het is dus niet toegestaan dat een kandidaat wordt opgegeven voor de extra examenzitting, niet komt opdagen, en dan een extra kans krijgt op het reguliere moment. Evenmin is de reguliere examenzitting een tweede kans bij computerfalen tijdens de extra examenzitting of andersom. Voor de extra examenzitting gelden dezelfde regels als bij alle andere centrale examens: Gaat er iets fout waardoor de afname niet plaatsvindt (bijvoorbeeld doordat de kandidaat niet verschijnt, of doordat het verkeerde werk is uitgedeeld), dan kan de kandidaat inhalen in het tweede tijdvak.
7. Bij de pooling van de tweede correctie wordt met de extra examenzitting geen rekening gehouden. Dat kan ook niet, omdat scholen vrij zijn in de verdeling van de kandidaten. Een school die zelf de extra examenzitting niet benut, kan wel werk van de extra examenzitting ter tweede correctie krijgen. Alle scholen krijgen daarom ten minste één exemplaar van de opgaven van de extra examenzitting.

8. Omdat de extra examenzitting een eigen schaallengte en een eigen normeringsterm heeft, moeten scholen die van beide zittingen gebruik maken ermee rekening houden dat zij bij een en hetzelfde vak in hetzelfde tijdvak met twee normeringstermen en schaallengtes moeten werken. Als het schooladministratiepakket dat niet toestaat, kan de school voor een van beide zittingen of voor beide 'handmatig' de cijfers met de omzettingstabel uit de scores afleiden. Als het schooladministratiepakket ook dat niet toestaat (hoewel dat ook bij de aangewezen vakken in het tweede tijdvak nodig is), dan moet de school aan de hand van een fictieve schaallengte en een fictieve normeringsterm fictieve scores invoeren om tot het juiste cijfer te komen.

> Een school gebruikt beide zittingen, met hun eigen normeringsterm en schaallengte. Aan de hand van de verstrekte omzettingstabel kan de school handmatig van alle kandidaten het juiste cijfer voor het centraal examen berekenen. Dat cijfer kan i.h.a. direct in het schooladministratiepakket worden ingevoerd, dus zonder invoering van schaallengte, normeringsterm en score.
> Mocht het schooladministratiepakket deze directe route blokkeren, dan is de handelwijze als volgt.
> Voor alle kandidaten wordt de schaallengte op 90 gezet en de normeringsterm op 1,0.
> Daarna stelt u van alle kandidaten een fictieve score vast, als volgt:
> Bij het cijfer 6,4 hoort fictieve score 64 – 10 = 54.
> In het schooladministratiepakket wordt nu een keer de fictieve schaallengte en de fictieve normeringsterm ingevoerd, en voor alle kandidaten afzonderlijk de fictieve score. Foutloos zal het systeem daarna uit deze fictieve gegevens het al bekende juiste cijfer berekenen.

Het tweede tijdvak kent maar één examenzitting. Het is de bedoeling dat in 2010 het tweede tijdvak zoals bij de kunstvakken gebruikelijk een 'aangewezen vak' wordt: afname door de staatsexamencommissie op enkele centrale plaatsen in het land. De definitieve beslissing daarover wordt voor alle vakken genomen voor de publicatie van de Maartmededeling 2010.